

국가 교육훈련시설 활용 활성화를 위한 현황조사 연구

A Study of Current Status of National Institutes for Education and Training
Focused on Revitalization

이상민 Lee, Sang Min
차주영 Tchah, Chu Young

(a u r i

AURI-정책-2015-8

국가 교육훈련시설 활용 활성화를 위한 현황조사 연구

A Study of Current Status of National Institutes for Education and Training
Focused on Revitalization

지은이: 이상민, 차주영

펴낸곳: 건축도시공간연구소

출판등록: 제569-3850000251002008000005호

인쇄: 2015년 12월 18일, 발행: 2015년 12월 18일

주소: 세종특별자치시 절재로 194, 701호

전화: 044-417-9600, 팩스: 044-417-9608

<http://www.auri.re.kr>

가격: 10,000원, ISBN: 979-11-5659-057-6

* 이 연구보고서의 내용은 건축도시공간연구소의 자체 연구물로서
정부의 정책이나 견해와 다를 수 있습니다.

연구진

- | | |
|---------|---------------------|
| Ⅰ 연구책임 | 이상민 연구위원 |
| Ⅰ 연구진 | 차주영 연구위원 |
| Ⅰ 외부연구진 | 송준환 일본 야마구치 국립대학 교수 |
| Ⅰ 연구보조원 | 박설미, 조현지 |

-
- | | |
|----------|--|
| Ⅰ 연구심의위원 | 유광흠 선임연구위원
김상호 선임연구위원
염철호 연구위원
오영훈 서울시립대학교 도시행정학과 교수
조외영 기획재정부 국유재산조정과 사무관 |
| Ⅰ 연구자문위원 | 김연진 한국문화관광연구원 부연구위원 |

○ 개요

- 각 부처에서 조성하는 교육훈련시설은 부처별로 운영·관리 있어 실질적인 이용 및 관리 등의 현황 파악이 어려우며, 통합된 관련 기초자료가 부재함
- 교육훈련시설의 고유기능 강화뿐만 아니라 국유재산으로서 교육훈련시설의 활용 활성화를 위해서는 시설 및 운영관리 현황, 이용실태 등을 정확하게 파악할 필요가 있음
- 특히 현재의 현황을 정확히 파악하여 그 실태를 분석, 향후 국가 교육훈련시설 활용 활성화를 위한 기본방향을 설정해야 함

○ 정책제언

- 국가 교육훈련시설은 전문적인 공무원 교육훈련시설로서 기능 강화 및 지역의 중요한 공공건축물로서 지역사회와의 상생 발전에 기여할 수 있도록 활용되어야 함
- 이를 위해 교육시설의 전문성 강화 및 다양한 프로그램 개발, 시설의 외부개방 및 공유 등 효율적 시설 운영, 유관기관 간의 네트워크 구축, 지역사회와 협력체계 구축 등이 필요함
- 구체적으로는 교육훈련시설에 대한 정확한 실태조사, 관련 제도 개선 및 통합관리 시스템 구축 등의 교육훈련시설 활성화를 위한 기반 구축, 효율적인 시설 운영을 위한 유도방안 마련 등이 이루어져야하며, 중장기적으로는 국가 교육훈련시설 등의 활용계획을 수립하고 향후에는 공무원 교육훈련 캠퍼스 조성도 검토해 볼 수 있음

○ 기대효과

- 각 부처의 교육훈련 시설의 추가적인 신축 요구를 억제하여 불필요한 예산 지출을 방지하고 통합 수련 및 연수시설 개발을 통해 건설비용의 절감 및 공용시설 공유를 통한 유지관리 비용의 절감 효과를 기대할 수 있음
- 전문적인 시설물 관리기관 위탁을 통해 전문화된 시설관리 서비스 제공 가능하며, 지역별로 대규모 통합 교육훈련시설을 거점으로 관광 활성화 및 일자리 창출을 통한 지역경제 활성화도 기대할 수 있음

연구요약

본 연구는 국유재산의 효율적 활용 및 자산 가치 향상을 위하여 부처별로 조성, 운영·관리하고 있는 국가 교육훈련시설의 시설 및 운영현황을 파악, 향후 시설의 활용 활성화를 위한 기본방향을 모색하고자 진행되었다.

여기서 교육훈련시설이란 공무원교육훈련법 제4조에 의해 설치된 것으로, 현재 국내에 총33개의 국가 교육훈련시설이 있으며, 본 연구에서는 이러한 33개 시설 중 독립기관으로 운영되는 25개 교육훈련시설에 대해 건축물대장과 기관 홈페이지 등을 검색하여 시설 및 운영현황을 파악하였다.

또한 교육훈련시설의 효율적 활용을 위해 국내의 관련 사례를 살펴보았다. 지방이전 기관의 경우에는 지역사회와의 상생을 위하여 시설 및 프로그램 개방 확대 등 다양한 방안을 모색하고 있으며, 각 교육훈련기관 간에는 교육과정, 시설, 강사 등을 공유하는 협력체계 구축하고 있는 것으로 파악되었다. 군 복지시설의 경우에는 시설이 다양하고 시설의 규모 및 소속에 따라 관리 및 운영주체가 다르므로 이를 통합관리하기 위해 국군복지포털(www.welfare.mil.kr), 해군복지포털(welfare.navy.mil.kr) 등과 같은 시스템을 구축하여 운영하고 있다. 이외에도 양평군 코바코연수원을 포함하는 남한강 예술특구 조성 방안과 같이 지역의 활성화와 연계하여 연수원의 시설 및 기능을 재편하는 사례도 살펴보았다.

해외 관련 정책 및 제도 운영사례를 살펴보았다. 일본은 버블 붕괴 후 어려운 시대적 상황 속에서 공공자산의 효율적 활용 및 유지·관리방안을 마련하기 위해 공공자산전략을 도입하였다. 또한 일본 총무성에서는 2009년에서 2010년까지 국가 소유의 121개 연수시설에 대해 시설의 물리적 현황, 프로그램 운영현황, 그리고 시설 이용현황에 대한 종합적 전수조사를 실시, 이를 바탕으로 연수시설의 폐지 및 축소, 효율적인 연수 시행, 적절한 연수시설 운영 등 연수시설 활용에 대한 방침을 마련하였다.

한편 영국은 1990년대부터 정부소유 부동산의 효율적 관리에 대한 필요성이 대두되었으며, 정부소유 부동산에 대한 전반적인 평가 및 부동산 관리에 대한 구체적인 전략 마련을 위해 2000년대 중반 ‘하이 퍼포먼스 자산 프로그램 (High Performing Property Initiative, HPP)’ 정책을 실시하고, 이에 따라 2010년 ‘정부 자산관리(Government's Estate Strategy) 전략’을 도입, 운영하였다.

이러한 국내 현황 및 관련 사례를 바탕으로 본 연구의 결론에서는 국가 교육훈련시설 활용 활성화를 위해 목적과 기본방향을 제안하였다. 국가 교육훈련시설은 국가공무원의 교육훈련을 목적으로 조성, 운영되는 시설로서 시설 고유의 기능 및 조성 목적을 유지하는 것이 가장 중요하므로, 무엇보다도 이를 전제로 시설의 활용도를 높이고 활성화시킬 수 있는 방안이 마련되어야 한다. 따라서 국가 교육훈련시설 활용 활성화의 목적으로 ①전문 교육훈련시설로서 기능 강화와 ②지역의 중요한 공공건축물로서 지역사회와의 상생 발전을 제시하였다.

이를 위해 교육시설의 전문성있는 프로그램 개발 및 다양화, 효율적 시설 운영, 유관기관 간의 네트워크 구축, 지역사회와 협력체계 형성 등을 기본 방향으로 설정하였으며, 구체적인 추진과제로서 교육훈련시설에 대한 정확한 현황 및 운영 실태조사, 관련 제도 개선 및 통합관리시스템 구축 등의 교육훈련시설 활성화를 위한 기반 구축, 지역사회와 협력적 운영방안 마련 등을 제안하였고, 중장기적으로는 국가 교육훈련시설 등의 활용계획 수립 및 신규 시

설의 통합운영을 위한 국가 교육훈련시설 단지 조성을 강조하였다.

〈국가 교육시설 활용 활성화를 위한 추진과제 및 계획〉

추진과제		2016	2017	2018
현 황 파 악	1. 교육훈련시설 현황 및 운영실태 파악			
	· 시설 및 프로그램 현황 및 운영관리 실태조사			
	· 시설별 운영현황 진단 및 평가			
	2. 교육훈련시설 외 부처별 연수 관련 시설 현황파악			
	· 시설 및 프로그램 운영현황 파악			
기 반 구 축	· 시설별 운영현황 진단 및 평가			
	3. 관련 제도 개선			
	· 교육시설 간 교류를 위한 관련 제도 개선			
	· 시설 활용 활성화를 위한 유도방안 마련			
	4. 통합시스템 구축			
활 성 화 실 행	· 교육통합시스템 구축(현재 인사혁신처 추진중)			
	· 시설통합시스템 구축			
	5. 국가교육훈련시설 등의 활용계획 수립			
	· 국가 교육훈련시설 등 관련시설 활용계획 수립			
	· 기존 시설 활성화 방안 마련			
	· 신규 시설 수요 파악 및 통합운영 방안 마련			
	6. 지역사회와 협력적 운영방안 마련			
	· 지역사회와 상생을 위한 프로그램 개발 및 적용			
	· 시설 활성화를 통한 지역경제 활성화 방안 마련			

주제어 : 국유재산, 교육훈련시설, 현황조사, 활용활성화

차 례

제1장 서 론	1
1. 연구의 배경 및 목적	1
2. 연구의 범위 및 내용	3
3. 관련 선행연구 검토	8
제2장 국내 국가 교육훈련시설 현황	11
1. 국가 교육훈련시설 조성현황	11
2. 부처별 주요시설 현황	16
제3장 국내 교육훈련시설의 효율적 활용 사례	101
1. 시설 및 프로그램 공유를 통한 효율적 운영	101
2. 교육훈련프로그램 다양화를 통한 운영 특화 : 국토교통인재개발원	103
3. 효율적 시설 활용을 위한 통합관리체계 구축 : 군 휴양시설	110
4. 지역활성화와 연계한 기능 재편: 코바코연수원	117
제4장 해외 관련 제도 및 사례	125
1. 일본 공유자산 관리전략 및 국가연수시설 운영 활성화 사례	125
2. 영국 정부자산전략 및 공공시설 이용 활성화 사례	142
3. 소결	151
제5장 결론	155
SUMMARY	161

표차례

[표 2-1] 독립기관으로 운영되는 국가 교육훈련시설 (총 25개 시설)	11
[표 2-2] 25개 교육훈련기관 중 일반인 이용가능 시설	14
[표 2-3] 부처별 주요 교육훈련시설	16
[표 2-4] 감사교육원 일반 개요	17
[표 2-5] 감사교육원 시설현황	19
[표 2-6] 감사교육원 옥외시설현황	20
[표 2-7] 감사교육원 건축물별 세부시설현황	20
[표 2-8] 감사교육원 시설사용료	21
[표 2-9] 국가민방위재난안전교육원 일반 개요	22
[표 2-10] 국가민방위재난안전교육원 시설현황	24
[표 2-11] 국가민방위재난안전교육원 옥외시설현황	25
[표 2-12] 국가민방위재난안전교육원 시설사용료	25
[표 2-13] 해양경비안전교육원 일반 개요	26
[표 2-14] 해양경비안전교육원 시설현황	28
[표 2-15] 해양경비안전교육원 옥외시설현황	29
[표 2-16] 해양경비안전교육원 건축물별 세부시설현황 (업무 및 교육연구시설)	29
[표 2-17] 해양경비안전교육원 건축물별 세부시설현황 (훈련시설)	30
[표 2-18] 해양경비안전교육원 시설사용료 (교육시설)	31
[표 2-19] 해양경비안전교육원 시설사용료 (체육시설)	31
[표 2-20] 중앙공무원교육원 일반 개요	32
[표 2-21] 중앙공무원교육원 시설현황	34
[표 2-22] 중앙공무원교육원 옥외시설현황	35
[표 2-23] 중앙공무원교육원 건축물별 세부시설현황	35
[표 2-24] 중앙공무원교육원 시설사용료	36

[표 2-25] 국세공무원교육원 일반 개요	37
[표 2-26] 국세공무원교육원 시설현황	39
[표 2-27] 관세국경관리연수원 일반 개요	40
[표 2-28] 관세국경관리연수원 시설현황	42
[표 2-29] 관세국경관리연수원 옥외시설현황	43
[표 2-30] 관세국경관리연수원 건축물별 세부시설현황	43
[표 2-31] 조달교육원 일반 개요	44
[표 2-32] 조달교육원 시설현황	47
[표 2-33] 조달교육원 건축물별 세부시설현황	47
[표 2-34] 통계교육원 일반 개요	48
[표 2-35] 통계교육원 시설현황	50
[표 2-36] 통계교육원 옥외시설현황	50
[표 2-37] 통계교육원 건축물별 세부시설현황	51
[표 2-38] 통계교육원 시설사용료	52
[표 2-39] 중앙교육연수원 일반 개요	53
[표 2-40] 중앙교육연수원 시설현황	55
[표 2-41] 중앙교육연수원 옥외시설현황	55
[표 2-42] 중앙교육연수원 건축물별 세부시설현황	55
[표 2-43] 중앙교육연수원 시설사용료	56
[표 2-44] 우정공무원교육원 일반 개요	57
[표 2-45] 우정공무원교육원 시설현황	59
[표 2-46] 우정공무원교육원 옥외시설현황	60
[표 2-47] 우정공무원교육원 건축물별 세부시설현황	60
[표 2-48] 우정공무원교육원 시설사용료	61
[표 2-49] 국립외교원 일반 개요	62
[표 2-50] 국립외교원 시설현황	65
[표 2-51] 법무연수원 일반 개요	66
[표 2-52] 법무연수원 시설현황	68
[표 2-53] 법무연수원 옥외시설현황	69
[표 2-54] 지방행정연수원 일반 개요	70
[표 2-55] 지방행정연수원 시설현황	72

[표 2-56] 지방행정연수원 옥외시설현황	73
[표 2-57] 지방행정연수원 건축물별 세부시설현황	73
[표 2-58] 지방행정연수원 시설사용료	75
[표 2-59] 경찰교육원 일반 개요	76
[표 2-60] 경찰교육원 시설현황	78
[표 2-61] 경찰교육원 옥외시설현황	79
[표 2-62] 경찰교육원 건축물별 세부시설현황	79
[표 2-63] 농식품공무원교육원 일반 개요	80
[표 2-64] 농식품공무원교육원 시설현황	82
[표 2-65] 농식품공무원교육원 옥외시설현황	82
[표 2-66] 농식품공무원교육원 시설사용료	83
[표 2-67] 산림교육원 일반 개요	84
[표 2-68] 산림교육원 시설현황	86
[표 2-69] 산림교육원 옥외시설현황	86
[표 2-70] 국제지식재산연수원 일반 개요	87
[표 2-71] 국제지식재산연수원 시설현황	89
[표 2-72] 국제지식재산연수원 옥외시설현황	89
[표 2-73] 국제지식재산연수원 건축물별 세부시설현황	90
[표 2-74] 국제지식재산연수원 시설사용료	91
[표 2-75] 국립환경인력개발원 일반 개요	92
[표 2-76] 국립환경인력개발원 시설현황	94
[표 2-77] 국립환경인력개발원 옥외시설현황	94
[표 2-78] 국토교통인재개발원 일반 개요	95
[표 2-79] 해양수산인재개발원 일반 개요	96
[표 2-80] 해양수산인재개발원 시설현황	98
[표 2-81] 해양수산인재개발원 옥외시설현황	98
[표 2-82] 해양수산인재개발원 시설사용료	99
[표 3-1] 국토교통인재개발원 시설현황	104
[표 3-2] 국토교통인재개발원 옥외시설현황	104
[표 3-3] 국토교통인재개발원 건축물별 세부시설현황	104
[표 3-4] 국토교통인재개발원 시설사용료	105

[표 3-5] 국토교통인재개발원 연간 교육프로그램	107
[표 3-6] 국군복지포털에서 예약 가능한 군 휴양시설	111
[표 3-7] 해군복지포탈체계에서 예약 가능한 군 휴양시설	113
[표 3-8] 공군호텔콘도체계에서 예약 가능한 군 휴양시설	114
[표 3-9] 육군복지지원대대에서 운영하는 군 휴양시설	115
[표 3-10] 코바코연수원 개요	117
[표 3-11] 코바코연수원 시설현황	118
[표 3-12] 코바코연수원 주요 시설	119
[표 3-13] 코바코연수원 건축물 현황	120
[표 3-14] 코바코연수원 옥외시설물 현황	120
[표 3-15] 연수원 연계 프로그램(안)	124
[표 4-1] 공유자산 관리전략 실행단계 사업 목록	128
[표 4-2] 영국 정부자산전략에 따른 전략 목표 및 수행방향	141
[표 5-1] 국가 교육시설 활용 활성화를 위한 추진과제 및 계획	159

그림차례

[그림 1-1] 공무원 교육훈련체계	3
[그림 2-1] 25개 교육훈련기관 지역별 분포	13
[그림 2-2] 25개 독립기관 지역별 조성현황	13
[그림 2-3] 교육훈련시설 조성연도	15
[그림 2-4] 감사교육원 배치도	18
[그림 2-5] 감사교육원 조직도)	18
[그림 2-6] 국가민방위재난안전교육원 시설배치도	23
[그림 2-7] 국가민방위재난안전교육원 조직도	23
[그림 2-8] 해양경비안전교육원 시설배치도	27
[그림 2-9] 해양경비안전교육원 조직도	27
[그림 2-10] 중앙공무원교육원 시설배치도	33
[그림 2-11] 중앙공무원교육원 조직도	33
[그림 2-12] 국세공무원교육원 시설배치도	38
[그림 2-13] 국세공무원교육원 조직도	38
[그림 2-14] 관세국경관리연수원 시설배치도	41
[그림 2-15] 관세국경관리연수원 시설배치도	41
[그림 2-16] 조달교육원 시설배치도	45
[그림 2-17] 조달교육원 조직도	46
[그림 2-18] 통계교육원 시설배치도	49
[그림 2-19] 통계교육원 조직도	49
[그림 2-20] 중앙교육연수원 조감도	54
[그림 2-21] 중앙교육연수원 조직도	54
[그림 2-22] 우정공무원교육원 시설배치도	58
[그림 2-23] 우정공무원교육원 조직도	58

[그림 2-24] 국립외교원 시설배치도	63
[그림 2-25] 국립외교원 조직도	64
[그림 2-26] 법무연수원 시설배치도	67
[그림 2-27] 법무연수원 조직도	67
[그림2-28] 지방행정연수원 시설배치도	71
[그림 2-29] 지방행정연수원 조직도	71
[그림 2-30] 경찰교육원 시설배치도	77
[그림 2-31] 경찰교육원 조직도	77
[그림 2-32] 농식품공무원교육원 조감도	81
[그림 2-33] 농식품공무원교육원 조직도	81
[그림 2-34] 산림교육원 시설배치도	85
[그림 2-35] 산림교육원 조직도	85
[그림 2-36] 국제지식재산연수원 시설배치도	88
[그림 2-37] 국제지식재산연수원 조직도	88
[그림 2-38] 국립환경인력개발원 위치도	93
[그림 2-39] 국립환경인력개발원 조직도	93
[그림 2-40] 해양수산인재개발원 시설배치도	97
[그림 2-41] 해양수산인재개발원 조직도	97
[그림 3-1] 국토교통인재개발원 시설배치도	103
[그림 3-2] 해양수산인재개발원 조직도	103
[그림 3-3] 국군복지포털 인터넷 사이트 메인화면	111
[그림 3-4] 해군복지포털체계 인터넷 사이트 메인화면	113
[그림 3-5] 공군호텔콘도체계 인터넷 사이트 메인화면	114
[그림 3-6] 코바코연수원 시설배치도	117
[그림 4-1] 노포크 자치의회	147
[그림 4-2] 서레이 노을 그린 공공허브 계획	150

제1장 서론

1. 연구의 배경 및 목적
2. 연구의 내용 및 범위
3. 관련 선행연구 검토

1. 연구의 배경 및 목적

1) 연구의 배경 및 필요성

□ 기존 단순 보존관리에서 적극적인 활용 지원으로 국유재산의 관리 정책 전환

최근 기획재정부는 사용하지 않거나 활용도가 낮은 국유재산을 다양한 방식을 통해 적극 개발하고 민간의 활용 및 참여 개발까지도 제도적으로 허용하기 시작함

특히 ‘2015년도 국유재산종합계획안’에서는 중장기 국유재산 정책방향으로 국유재산 활용도 및 가치를 높이기 위해 행정재산 상시관리체계 구축 등 9개 과제를 제시하고 있으며, 그 가운데 유휴·저활용 국유재산을 적극적으로 개발하여 자산가치를 제고하고 재정수입을 확보하기 위한 다양한 방안을 검토하기로 함¹⁾

1) 기획재정부 국유재산정책과, 국유재산조정과 보도자료 (2014. 9.4) “제11차 국유재산정책심의위원회 개최”

또한 최근에는 유희화되고 있는구도심, 폐항만 등에 노후화로 사용하지 못하는 국·공유지와 연계하여 도시재생사업을 추진함으로써 지역공동화를 방지하고 민간투자를 유도하여 지역경제 활성화에 기여하고자 함²⁾

□ 각 부처에서 운영하는 수련 및 연수시설은 부처별로 조성 및 운영관리

이용율이 낮거나 활용 여유가 높은 시설들이 있으나 부처 간 공동 활용이 어려워 전반적으로 공실률이 높다고 평가되고 있음

그러나 각 부처에서 운영, 관리하고 있어 실질적인 이용 및 관리운영 등의 현황 파악이 어려우며, 관련 기초현황 자료가 부재함

□ 국가 교육훈련시설의 효율적 활용을 위해 정확한 현황 파악 필요

향후 지역별로 통합 교육훈련시설 개발 검토를 위해서는 각 부처가 필요로 하는 시설규모나 이용특성 파악이 필요함

특히 현재의 시설규모, 이용 및 관리운영 현황을 정확히 파악하여 그 실태를 분석, 향후 국가 교육훈련시설 활용 활성화를 위한 기본방향을 설정해야 함

2) 연구의 목적 및 기대효과

본 연구는 국유재산의 효율적 활용 및 자산 가치 향상을 위하여 현재 중앙부처의 수련원 또는 연수원 등 교육훈련시설의 시설 및 운영현황을 파악, 향후 개선방안 마련을 위한 기본방향을 제시하고자 함

이를 통해 각 부처의 교육훈련 시설의 추가 신축요구를 억제하여 불필요한 예산 지출을 방지하고, 통합 수련 및 연수시설 개발을 통해 건설 비용 절감 및 공용시설(강당, 회의실 등)을 공유를 통한 유지관리 비용 절감 등의 효과를 기대할 수 있음

2) 관계부처 합동 보도자료(2015. 1. 19) “제7차 투자활성화 대책-관광인프라 및 기업혁신투자 중심-”

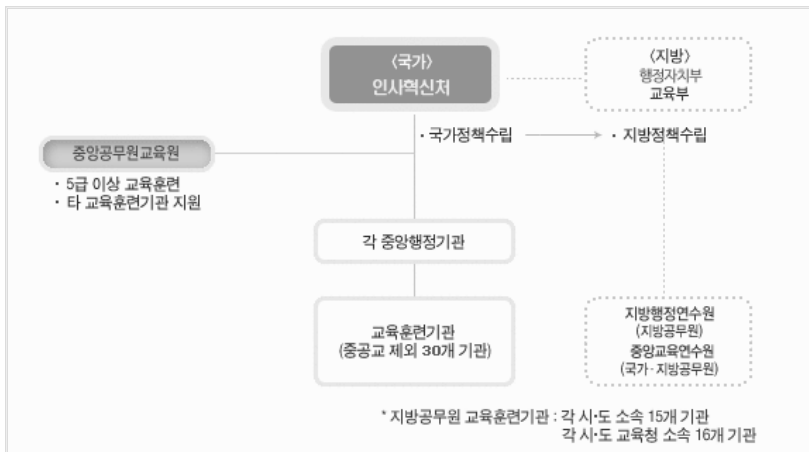
또한 전문적인 시설물 관리기관 위탁을 통해 전문화된 시설관리 서비스 제공 가능하며, 지역별로 대규모 통합 교육훈련시설을 거점으로 관광활성화 및 일자리창출을 통한 지역경제 활성화도 기대할 수 있을 것임

2. 연구의 범위 및 내용

1) 연구의 범위

□ 교육훈련시설의 개념과 범위

국가공무원은 공무원교육훈련법에 의해 국민 전체에 대한 봉사자로서 갖추어야 할 정신적 자세를 확립하고 그 직무를 효과적으로 수행할 수 있는 기술 및 능력을 향상시키기 위해 교육훈련을 받도록 되어 있으며, (공무원교육훈련법 제1조) 아래와 같이 교육훈련체계를 구축하고 있음. 또한 공무원교육훈련법 제4조³⁾에 의해 전문교육훈련기관을 설치하도록 하고 있음



[그림 1-1] 공무원 교육훈련체계

(출처: 공무원 교육훈련정보센터 <https://www.training.go.kr/>)

- 3) 제4조(전문교육훈련기관) ① 특수한 직무를 담당하는 공무원의 교육훈련과 직무분야별 전문교육훈련을 실시하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 관계 중앙행정기관의 장 소속으로 전문교육훈련기관을 설치할 수 있다.

따라서 본 연구에서는 이러한 근거에 의해 설치되는 교육훈련기관을 연구의 범위로 설정함. 국가 교육훈련기관은 총 33개로, 독립된 기관으로 운영되는 시설이 25개, 병설기관 즉, 중앙행정기관의 보조기관 또는 보좌기관으로 설치하는 전문교육훈련기관이 8개이며, 본 연구에서는 독립기관으로 운영되는 25개 교육훈련시설을 중점적으로 살펴보고자 함

• 독립기관 현황(25개)

소 속	기관명(長 직급)	주요기능	소재지
경호실	경호안전교육원	경호안전 분야 전문가 양성	서울 종로구
감사원	감사교육원(고위,가급)	감사업무 담당자 전문교육	경기 파주시
국민권익위원회	청렴연수원(과장)	공무원 반부패·청렴교육	충북 청주시
미래창조과학부	우정공무원교육원(고위,나급)	우정 전문인력 양성	충남 천안시
교육부	중앙교육연수원(고위,나급)	교육분야 전문인력 육성	대구 동구
외교부	국립외교원(차관급)	전문외교관 양성 및 외교안보 문제 연구	서울 서초구
법무부	법무연수원(고검장)	법무행정 전문인력 양성	충북 진천군
인사혁신처	중앙공무원교육원(차관급)	국가공무원 기본·전문교육	경기 과천시
행정자치부	지방행정연수원(고위,가급)	지방공무원 교육훈련	전북 완주군
농림축산식품부	농식품공무원교육원(고위,나급)	농업·식품 분야 전문교육	전남 나주시
환경부	국립환경인력개발원(고위,나급)	환경분야 전문인력 양성	인천 서구
국토교통부	국토교통인재개발원(고위,나급)	국토·교통 분야 전문교육	제주 서귀포시
해양수산부	해양수산인재개발원(과장)	해양수산공무원 교육	부산 기장군
국세청	국세공무원교육원(고위,나급)	국세 전문인력 양성	경기 수원시
관세청	관세국경관리연수원(고위,나급)	관세 전문인력 양성	충남 천안시
조달청	조달교육원(과장)	조달분야 전문교육	경북 김천시
통계청	통계교육원(고위,나급)	통계분야 전문교육	대전 서구

경찰청	경찰교육원(치안감)	민주경찰 양성 전문교육	충남 아산시
	경찰수사연수원(경무관)	수사·보안요원에 대한 전문교육	충남 아산시
	중앙경찰학교(치안감)	신임경찰관 및 전·의경 교육훈련	충북 충주시
국민안전처	국가민방위재난안전교육원(고위,나급)	민방위·방재 전문인력 양성	충남 천안시
	중앙소방학교(소방감)	소방공무원 양성	충남 천안시
	해양경비안전교육원(치안감)	해양경비공무원 전문교육	전남 여주시
산림청	산림교육원(고위,나급)	산림분야 전문교육	경기 남양주시
특허청	국제지식재산연수원(고위,나급)	지식재산권 전문인력 양성	대전 유성구

• 병설기관 현황(8개)

소 속	기관명(長 직급)	주요기능	소재지
행정자치부	국가기록원 기록관리교육과(과장)	기록관리 전문인력 양성	대전 서구
문화체육관광부	국립중앙도서관 사서교육문화과(과장)	도서관 전문인력 양성	서울 서초구
법제처	법제교육과(과장)	법제분야 전문교육	서울 서초구
병무청	병무연수원(4·5급)	병무행정 전문인력 양성	서울 영등포구
방위사업청	인력개발담당관(과장)	방위사업 전문인력 양성	서울 용산구
경찰청	경찰대학 교무과(총경)	정예 경찰간부 양성	경기 용인시
농촌진흥청	역량개발과(과장)	농업기술 전문교육	전북 전주시
기상청	인력개발과(과장)	기상분야 전문교육	서울 동작구

이러한 시설들은 건축법에 의한 용도별 건축물 종류로 구분하면, 교육 연구시설 중 교육원에 해당하는 것들이 대부분임. 따라서 숙박이나 수련보다는 교육 또는 연구기능을 목적으로 조성된 시설임

2) 연구의 주요내용 및 구성

- 국가 교육훈련시설 조성현황 파악
 - 각 부처에서 관리운영 중인 교육훈련시설의 위치, 규모 등 물리적인 기본현황 파악
 - 시설 이용(이용료 등), 관리운영 현황 조사
 - 기타 외부개방 여부, 대상 범위 등 외부개방 관련 현황 조사
- 국내 주요 교육훈련시설 운영실태 조사
 - 주요 교육훈련시설 선정, 현장 답사 및 관련자 인터뷰 등을 통해 실제 운영 실태조사
 - 다양한 관련 사례 조사
- 국내외 관련 사례조사
 - 해외 유사사례 조사를 통해 국내 시사점 도출
 - 문헌조사 및 현지조사원을 활용하여 해외사례 조사
- 국가 교육훈련시설 활용 활성화를 위한 개선방향 제시
 - 현황조사 및 관련사례 분석을 바탕으로 향후 국가 교육훈련시설 활용 활성화를 위한 기본방향 제시
 - 향후 구체적인 추진방안 마련을 위한 전략 및 추진과제 제안

3) 연구의 방법

- 문헌조사
 - 관련 선행연구, 인터넷 자료, 각 부처별 기관운영 자료 등 조사 분석
- 세움터 관련자료 수집 및 분석
 - 시설별 현황 파악을 위해 세움터 관련자료 수집 및 분석
- 국내외 사례조사

- 국내 주요 사례대상을 선정, 현장답사를 통해 시설 및 운영실태 파악
- 문헌 및 현지 조사원을 활용하여 해외 관련 사례 조사
- 전문가 자문회의 및 심층 인터뷰
 - 관광, 건축, 경영 등 관련 분야 전문가 자문
 - 관련 시설 운영담당자와 인터뷰

3. 관련 선행연구 검토

1) 선행연구 현황

선행연구는 크게 국유재산과 관련된 연구, 지역의 문화 또는 관광시설의 운영관리에 관한 연구, 그리고 기타 공공건축 활성화를 위한 연구 등을 살펴봄

국유재산과 관련된 연구로는 최순영외(2013) ‘국유재산의 효율성 제고를 위한 활용방안’ 와 서수정 외(2013) ‘국유지 개발 활성화 방안 연구’ , 그리고 오동훈 외(2014) ‘국유재산관리기금 중장기 운영방안 연구’ 가 있으며, 이 연구들은 주로 국유재산 또는 국유지의 효율성을 높이거나 활용성을 증대하여 궁극적으로는 자산가치를 향상시키고 국유재산관리기금의 지속성을 확보하는데 목적을 두고 있음

지역의 문화 또는 관광시설의 운영관리와에 관한 연구는 주로 지역의 공공문화기반시설 또는 문화관광시설 등을 합리적으로 조성하고 운영관리하기 위해 현황 및 실태분석을 통해 개선방안을 제시하고자 하였으며, 특히 해당시설의 기능을 극대화하는 동시에 효율적으로 운영관리하기 위한 방향으로 연구의 결과를 제시하고 있음

이와 함께 임현성외(2013)는 자산으로서 공공건축의 활용성 증대를 위해 관리체계 구축 등 관리 정책을 마련하기 위한 연구를 진행함

구분	연구목적	연구방법	주요연구내용
1	<ul style="list-style-type: none"> -국유재산의 효율성 제고를 위한 활용방안 -연구자(년도) : 최순영 외, 2013), 한국행정연구원 -연구목적 : 국유재산의 최유효이용의 구체적인 방안을 검토하여 국유재산의 적극적 활용 방안을 제시하고자 함 	<ul style="list-style-type: none"> -문헌조사 -해외사례분석 -사례조사 -전문가 토론 및 자문 	<ul style="list-style-type: none"> -국유재산의 최유효이용에 대한 이론적 논의 -국유재산 관리 정책에 관한 선행 연구 검토 -주요국의 다양한 국유재산 관리 및 활용방안 검토 -국내 국유재산 관리 및 활용실태 -국유재산 효율성 제고 방안

2	<ul style="list-style-type: none"> -국유지 개발 활성화 방안 연구 -연구자(년도): 서수정 외 (2013), 건축도시공간연구소 -연구목적 : 국유지 개발방식의 다양화 및 활성화 방안을 제시하고자 함 	<ul style="list-style-type: none"> -전국단위 현황 통계 분석 -관련제도 분석 -국내외 사례분석 	<ul style="list-style-type: none"> -국유재산 전국 분포 및 개발가능지 특성 분석 -해외 국유지 개발 사례 및 국유지 관리 운영사례 조사 -국유지 개발방식 개선 방안
3	<ul style="list-style-type: none"> -국유재산관리기금 중장기 운영방안 연구 -연구자(년도): 오동훈 외 (2014),(사)한국도시행정학회 -연구목적 : 국유재산관리기금의 지속성 확보를 위한 대안을 마련하고 지속가능한 기금 운영전략을 제시하고자 함 	<ul style="list-style-type: none"> -문헌조사 -현황조사 및 분석 -해외사례 조사 -대안별 시뮬레이션 	<ul style="list-style-type: none"> -국유재산관리기금 현황분석 -국유재산관리기금 지속성 확보를 위한 대안 마련 -지속가능한 기금운영전략 마련
4	<ul style="list-style-type: none"> -지역 공공문화기반시설 운영 실태 분석 및 평가 연구 -연구자(년도): 김현호 외 (2012), 한국지방행정연구원 -연구목적 : 지자체 문화시설의 합리적인 조성, 관리 및 운영을 위해 투자, 운영의 단계별 장단기 개선방안을 도출하고자 함 	<ul style="list-style-type: none"> -문헌조사 -지자체 운영 실태조사 -설문조사 -시군 사례조사 -지자체 워크숍 -전문가 자문 및 의견 청취 	<ul style="list-style-type: none"> -지자체 공공문화기반시설 관련제도 및 시책 현황 -지자체 공공문화시설의 건립·운영 현황 및 실태분석 -지자체 공공문화시설 평가체계 개발 및 제시 -공공문화기반시설 운영 활성화를 위한 장·단기 개선방안
5	<ul style="list-style-type: none"> -지역문화관광시설의 관리운영 개선방안 -연구자(년도): 박주영(2014), 한국문화관광연구원 -연구목적 : 지역문화관광시설의 관리·운영실태 파악 및 문제점 분석, 개선방안 제시 	<ul style="list-style-type: none"> -문헌조사 및 2차 자료 분석 -심층인터뷰 및 설문조사 -시설 관리 운영 사례분석 -전문가 자문 	<ul style="list-style-type: none"> -지역문화관광시설의 관리운영실태 -지역문화관광시설 관리운영의 국내외 사례분석 -지역문화관광시설의 관리운영 개선방안
6	<ul style="list-style-type: none"> -문화시설 배치 및 기능조정 모형개발을 위한 연구 -연구자(년도): 김효정(2014), 한국문화관광연구원 -연구목적 : 문화융성시대에 대응한 생활문화 거점으로서 문화시설 설치 및 기능 조정을 위한 모형을 개발하고자 함 	<ul style="list-style-type: none"> -문헌조사 및 현황자료 분석 -전문가 자문회의 및 의견수렴 	<ul style="list-style-type: none"> -문화시설 정책동향 검토 -문화시설 설치 및 공급기준, 설치현황 검토 -문화시설 배치 및 기능조정을 위한 모형개발

7	<ul style="list-style-type: none"> -공공건축 활용성 증대를 위한 관리 정책 연구 -연구자(년도): 임현성(2013), 건축도시공간연구소 -연구목적: 공공건축의 활용성 증대를 위해 공공건축 자산관리체계 구축 방향 및 개선방안을 제시하고자 함 	<ul style="list-style-type: none"> -문헌조사 -공공건축 현황 분석(세움터자료, GIS) -지자체 실태조사 -전문가 인터뷰 및 자문회의 -해외사례 조사 	<ul style="list-style-type: none"> -국내 공공건축 활용 동향 및 관리 정책 한계 분석 -지역 기반의 공공건축 활용도 진단 및 제고 시뮬레이션 -공공건축 활용성 증대를 위한 정책 개선 및 자산 관리체계 구축 방안 마련
---	--	--	---

2) 선행연구와 본 연구의 차별성

<ul style="list-style-type: none"> -국가 교육훈련시설 활용 활성화를 위한 현황조사 연구 -연구목적 : 국가 교육훈련시설 현황 및 운영실태를 파악하여 시설의 효율적인 활용 및 운영을 위한 개선방향을 제시하고자 함 	<ul style="list-style-type: none"> -문헌조사 -세움터 DB 분석 -현장답사 -국내외 사례조사 -관련 전문가자문 	<ul style="list-style-type: none"> -국가 교육훈련시설 현황 및 관리운영 현황 파악 -주요 시설 운영실태 분석 -국내외 관련사례 분석 -국가 교육훈련시설 활용 활성화 및 관리운영 효율화를 위한 개선방향 제시
---	--	--

본 연구는 국유재산이며 공공건축물인 국가 교육훈련시설의 활용도를 높이기 위하여 현황 및 운영 실태를 파악하고자 하는 연구로, 자산으로서 교육훈련시설의 가치를 향상시킬 뿐만 아니라 자체의 고유 기능이나 운영관리 측면에서도 효율성을 높이고 지역사회 발전에 기여할 수 있는 공공건축물로서 활용할 수 있는 방안을 마련하는데 중점을 두고 접근하고자 함

제2장 국내 국가 교육훈련시설 현황

1. 국가 교육훈련시설 조성현황
2. 부처별 주요시설 현황

1. 국가 교육훈련시설 조성현황

국내 국가 교육훈련시설은 총 33개 가운데 독립기관으로 운영되고 있는 25개 시설에 대해 건축물대장과 기관 홈페이지 등을 검색하여 시설 및 운영 현황을 파악함

[표 2-1] 독립기관으로 운영되는 국가 교육훈련시설 (총 25개 시설)

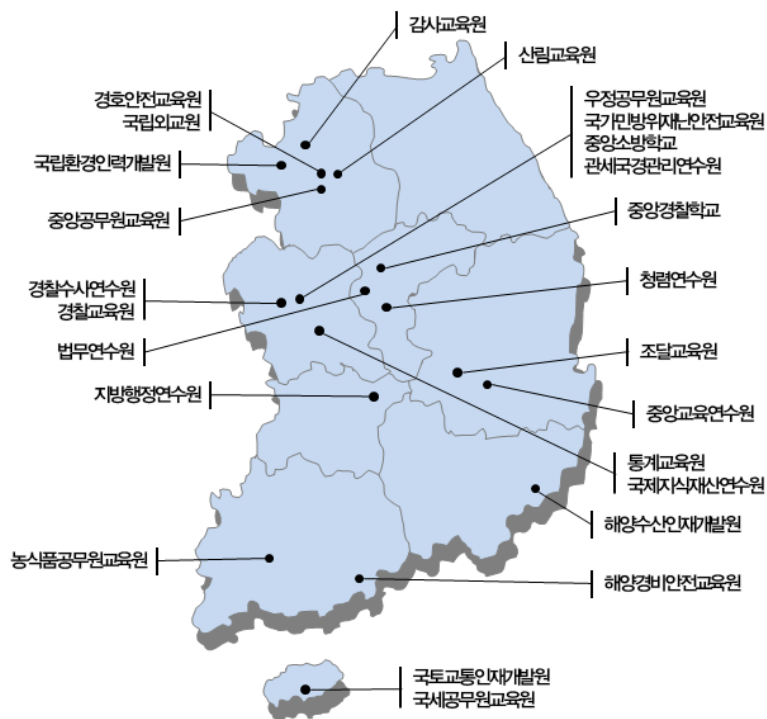
소 속	기관명	소재지	조성년도
독립 기관 (25)	경호실	경호안전교육원	서울 종로구
	감사원	감사교육원	경기 파주시
	국민권익위원회	청렴연수원	충북 청주시
	미래창조과학부	우정공무원교육원	충남 천안시
	교육부	중앙교육연수원	대구 동구
	외교부	국립외교원	서울 서초구
	법무부	법무연수원	충북 진천군
	인사혁신처	중앙공무원교육원	경기 과천시
	행정자치부	지방행정연수원	전북 완주군
	농림축산식품부	농식품공무원교육원	전남 나주시
	환경부	국립환경인력개발원	인천 서구
			1980

국토교통부	국토교통인재개발원	제주 서귀포시	2012
해양수산부	해양수산인재개발원	부산 기장군	1991
국세청	국세공무원교육원	경기 수원시	2015
관세청	관세국경관리연수원	충남 천안시	1995
조달청	조달교육원	경북 김천시	2014
통계청	통계교육원	대전 서구	2009
경찰청	경찰교육원	충남 아산시	2015
	경찰수사연수원	충남 아산시	1984
	중앙경찰학교	충북 충주시	1987
국민안전처	국가민방위재난안전교육원	충남 천안시	1986
	중앙소방학교	충남 천안시	1986
	해양경비안전교육원	전남 여수시	2014
산림청	산림교육원	경기 남양주시	1990
특허청	국제지식재산연수원	대전 유성구	1993

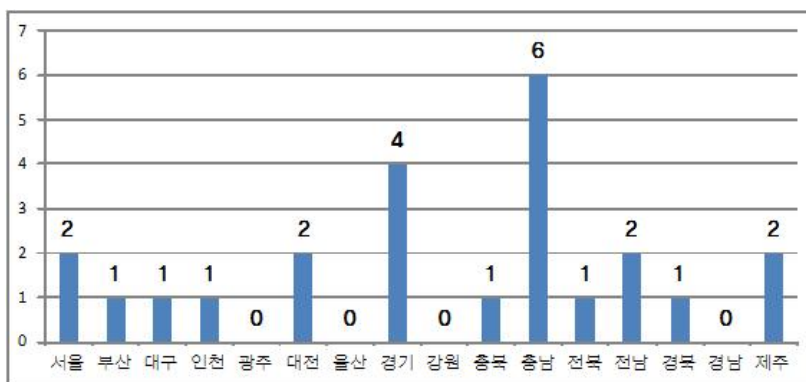
□ 지역별 분포

33개 시설 중 서울과 충남에 각각 7개 시설이 위치하고 있으며, 다음으로 경기도에 5개 시설이 입지함. 강원도와 경남에는 교육훈련시설이 없음

25개 독립기관 중에서는 충남에 6개, 경기도에 4개 시설이 위치하고 있으며, 기초지자체로는 천안시(4개 기관)에 가장 많이 위치하고 있음



[그림 2-1] 25개 교육훈련기관 지역별 분포



[그림 2-2] 25개 독립기관 지역별 조성현황

□ 시설 개방여부

모든 시설을 교육에 지장 받지 않는 범위 내에서 외부에 대여하는 기관에는 농식품공무원교육원, 우정공무원교육원, 해양수산인재개발원, 국가민방위재난안전교육원, 관세국경관리연수원, 통계교육원 등이 있음

일부 강당 및 체육시설만 제한적으로 개방하는 기관으로는 국토교통인재개발원, 지방행정연수원, 경찰교육원, 국제지식재산연수원, 해양경비안전교육원, 중앙공무원교육원 등이 있음

시설을 전혀 개방하지 않는 기관으로는 법무연수원, 중앙교육연수원, 국립외교원, 산림교육원 등이 있음

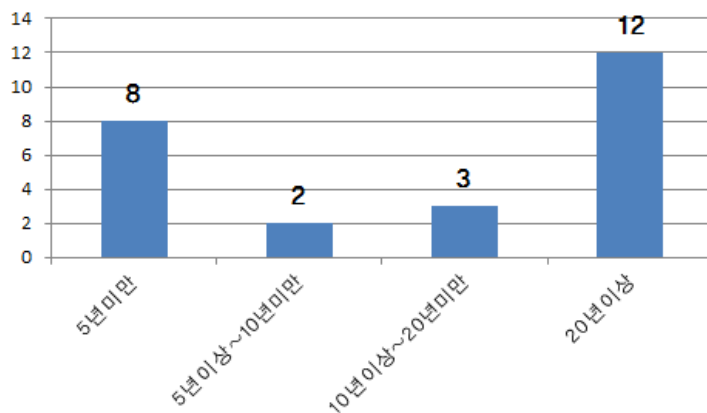
[표 2-2] 25개 교육훈련기관 중 일반인 이용가능 시설

시설명	일반인 이용가능 범위	소관부처
국토교통인재개발원	교육시설(강의실, 대강당), 체육시설	국토교통부
지방행정연수원	강의시설(대강당, 컨퍼런스룸, 회의실, 강의실), 도서관, 건강/편의시설(체육시설 일부 등)	행정자치부
경찰교육원	강당동, 하운동장, 예지정, 도서관	경찰청
농식품공무원교육원	강당, 세미나실, 강의실, 분임실, 운동장, 테니스관, 생활관, 구내식당	농림축산식품부
우정공무원교육원	모든시설 제한적 이용가능	미래창조과학부
해양수산인재개발원	교육동(강당, 세미나실, 강의실 등), 생활관	해양수산부
한국해양수산연수원	결혼웨딩홀(연수원출신자 및 지역주민, 선원종사자 등)	해양수산부
국제지식재산연수원	교육시설, 대강당, 국제회의장	특허청
국가민방위재난안전교육원	강의시설, 숙박시설(강의실 이용자)	국민안전처
해양경비안전교육원	교육시설(강당), 체육시설, 부대시설	국민안전처
중앙공무원교육원	대강당, 강의실, 운동장, 테니스장	인사혁신처
관세국경관리연수원	교육시설 및 생활관, 체육시설	관세청
통계교육원	교육시설(강당, 회의실, 강의실 등), 기숙사실	통계청

시설이용방법은 대부분의 기관이 세부 시설마다 이용요금을 부과하여 인터넷이나 팩스 등으로 신청서를 제출하도록 하고 있으며, 일부 기관은 교육 관련자나 지역주민에 한해 무료로 시설을 개방하기도 함(도서관, 운동장, 산책로, 웨딩홀 등)

□ 시설 조성연도

25개 독립기관의 조성연도를 살펴보면, 1996년 이전 조성되어 20년 이상 된 시설이 12개소로 가장 많으며, 조성된 지 5년 미만 된 시설도 8개로, 주로 혁신도시(아산, 제주, 김천, 나주, 완주 등) 등으로 최근 이전한 시설이 해당함



[그림 2-3] 교육훈련시설 조성연도

2. 부처별 주요시설 현황

25개 독립된 교육훈련시설 가운데 홈페이지가 있거나 관련 자료를 수집 가능한 시설을 중심으로 구체적인 시설 현황 및 운영프로그램 조사, 정리함

[표 2-3] 부처별 주요 교육훈련시설

주관부처	시설명	위치	건축물용도	건축 년도
			세부분류	
감사원	감사교육원	경기 파주시	공공업무시설(교육원)	1999
국민안전처	국가민방위재난안전교육원	충남 천안시	교육연구 및 복지시설, 업무시설	1986
	해양경비안전교육원	전남 여수시	교육연구시설, 업무시설	2014
인사혁신처	중앙공무원교육원	경기 과천시	교육연구시설	-
국세청	국세공무원교육원	제주 서귀포시	교육연구시설	2015
관세청	관세국경관리연수원	충남 천안시	교육연구시설	1995
조달청	조달교육원	경북 김천시	-	2014
통계청	통계교육원	대전 서구	교육연구시설, 업무시설	2009
교육부	중앙교육연수원	대구 동구	교육연구시설(연수원)	2015
미래창조과학부	우정공무원교육원	충남 천안시	교육연구시설	1999
외교부	국립외교원	서울 서초구	교육및업무시설	1991
법무부	법무연수원	경기 용인시	교육연구 및 복지시설 (연수원)	1986
행정자치부	지방행정연수원	전북 완주군	교육연구시설	2013
경찰청	경찰교육원	충남 아산시	교육연구시설	2015
농림축산식품부	농식품공무원교육원	전남 나주시	교육연구시설	2013
산림청	산림교육원	경기 남양주시	교육연구시설	1990
특허청	국제지식재산연수원	대전 유성구	교육연구 및 복지시설	1993
환경부	국립환경인력개발원	인천 서구	-	-
국토교통부	국토교통인재개발원	제주 서귀포시	교육연구시설	2012
해양수산부	해양수산인재개발원	부산 기장군	교육연구시설	1991

1) 감사원 : 감사교육원⁴⁾

[표 2-4] 감사교육원 일반 개요

시설명	감사교육원
소속기관	감사원
위치	경기도 파주시 광탄면 기산로 207-160
준공년도 or 건축년도	1995년 신설, 1999년 현 청사 준공
설립목적 및 기능	1995. 1. 5. 설립된 국내 최고의 감사 및 회계 전문교육·훈련기관으로서 감사원 소속직원과 국가기관·지방자치단체·공공기관의 감사 및 회계업무 담당자에 대한 교육을 수행
전제 규모 또는 총면적	대지면적:334,117㎡, 건축면적:3,980㎡, 연면적:11,404㎡
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육시설(대강당, 대·중·소강의실, 세미나실, IT교육실, 토의실 등) ▪ 복지시설(생활관, 식당, 매점, 의무실, 공동욕실 등) ▪ 체육시설(체력단련실, 탁구장, 족구장, 축구장, 테니스장 등)
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 감사원직원교육 11개 과정 (연 32회, 710명 계획) ▪ 자체감사교육 10개 과정 (연 51회, 2,730명 계획) ▪ 회계교육 7개 과정 (연 34회, 4,360명 계획) ▪ 국제공공감사교육 1개 과정 (연 1회, 14명 계획)

* 자료 : 감사교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr 를 검토하여 재작성

□ 설립목적

- 1995. 1. 5. 설립된 감사 및 회계 전문교육·훈련기관
- 감사원 소속직원과 국가기관·지방자치단체·공공기관의 감사 및 회계업무 담당자에 대한 교육 수행
- 청렴하고 효율적인 업무수행으로 국민에게 신뢰받는 감사회계 전문인력 양성

□ 시설배치도

- 334,117㎡부지에 연면적 11,404㎡의 규모로, 본관동, 생활관동, 교육동, 기숙사동, 친교관 등으로 구성

4) 감사교육원에 대한 자료는 본원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr의 내용을 토대로 작성됨



[그림 2-4] 감사교육원 배치도
(출처 : 네이버지도)

□ 조직도



[그림 2-5] 감사교육원 조직도
(출처 : 감사교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr)

□ 운영프로그램(사이버교육 제외)

- 감사원직원교육 11개 과정 (연 32회, 710명 계획)
 - 감사원 직원을 대상으로 신규 및 전입직원과정, 4·5·6급 승진자 과정, 감사분야별 전문과정 등 운영
- 자체감사교육 10개 과정 (연 51회, 2,730명 계획)
 - 국가기관, 지방·교육자치단체, 공공기관의 감사업무 관리 및 책임자를 대상으로 감사관리자과정, 감사기본과정, 직무감찰반, 공공기관감사과정 등 운영
- 회계교육 7개 과정 (연 34회, 4,360명 계획)
 - 국가기관, 지방자치단체, 교육자치단체 회계업무 담당자를 대상으로 회계기본과정, 계약업무반, 보조금관리반 등 운영
- 국제공공감사교육 1개 과정 (연 1회, 14명 계획)
 - 각 국 감사원 간 감사경험·기법 등의 공유·전수 및 상호간 교류·협력을 통한 우호 증진을 위한 과정 운영

□ 시설현황

[표 2-5] 감사교육원 시설현황

시설분류	세부시설	위치
교육시설	대강당, 대·중·소강의실, 세미나실, IT교육실, 분임토의실, 자료실, 기념관	본관동
	야외교육장	야외
복지시설	생활관(양실/한실/2인실)	생활관
	식당, 매점, 의무실, 음악실, 공동욕실	본관동
	청심정, 산책로, 약수터, 삼락정	야외
체육시설	체력단련실, 탁구장, 당구장	본관동
	축구장, 족구장, 테니스장	야외

* 자료 : 감사교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr 를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-6] 감사교육원 옥외시설현황

시설분류	세부시설	위치
교육시설	야외교육장	야외
복지시설	청심정, 산책로, 약수터, 삼락정	야외
체육시설	축구장, 족구장, 테니스장	야외

* 자료 : 감사교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr 를 검토하여 재작성

□ 건축물별 세부현황

[표 2-7] 감사교육원 건축물별 세부시설현황

분류	세부시설	면적 및 인원	주요설비 및 내용
교육 시설	대강당	311㎡, 140명	빔프로젝터, 대형스크린, 입체음향설비, 동시통역실(4실)
	대 · 중 · 소강의실	156㎡, 80명 117㎡, 48명(2실) 78㎡, 32명(2실)	대형스크린, 음향설비
	세미나실	156㎡, 48명	빔프로젝터, 대형스크린, 음향설비, 무선인터넷장비,
	IT교육실	311㎡, 40명	대형스크린, PC40대, 네트워크 프린터 2대
	분임토의실	31㎡, 12명(9실)	-
	자료실	311㎡	약 21,000권
	기념관	117㎡, 140명(9실)	감사원발자취 50년사, INTOSAI총회 기념물품 등
	야외교육장	165㎡, 80명	-

복지 시설	생활관 (양실/ 한실/ 2인실)	28㎡, 32㎡, 36㎡ 각 14실(2인실)	TV 등 편의장치, 개별 및 중앙집중 냉난방 설비
	식당	411㎡, 105명	—
	매점, 의무실, 음악실, 공동욕실	156㎡, 39㎡, 69㎡, 93㎡/40㎡	시설이용시간 상이
	청심정, 산책로, 약수터, 삼락정	야외위치	산책 및 휴식을 위한 공간
체육 시설	체력단련실	156㎡, 20명	런닝머신, 싸이클, 벤치프레스
	탁구장	156㎡, 20명	탁구대 5조, 탁구연습기 1대
	당구장	78㎡, 10명	당구대 3대
	축구장, 족구장, 테니스장	야외위치	족구장 1면, 테니스장 2면

* 자료 : 감사교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr 를 검토하여 재작성

□ 외부개방 사용 여부

- 국가기관, 지방자치단체 및 공공기관에서 교육훈련이나 세미나, 워크숍 등 회의개최를 목적으로 하는 경우에 한하여 유료로 시설을 임대함

[표 2-8] 감사교육원 시설사용료

시설물	사용료	시설물	사용료
대강당	200,000원/일	소강당	50,000원/일
대강의실	100,000원/일	분임토의실	20,000원/일
세미나실	150,000원/일	테니스장, 족구장	20,000원/일
IT교육실	100,000원/일	축구장	100,000원/일
중강의실	80,000원/일	생활관	20,000원/일

* 자료 : 감사교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr 를 검토하여 재작성

2) 국민안전처⁵⁾

① 국가민방위재난안전교육원

[표 2-9] 국가민방위재난안전교육원 일반 개요

시설명	국가민방위재난안전교육원
소속기관	국민안전처
위치	충청남도 천안시 동남구 태조산길 269
준공년도 or 건축년도	1987년 신설, 1986년 현 청사 준공
설립목적 및 기능	<ul style="list-style-type: none"> 민방위·재난 및 안전관리 분야의 직무에 종사하는 공무원 및 민간인 등의 교육훈련 민방위·재난 및 안전관리 분야의 교육훈련 기법의 연구·개발
전제 규모 또는 총면적	대지면적:260,886㎡, 건축면적:13,462㎡, 연면적:32,292㎡
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> 교육시설(일반강의실, 계단식강의실, NDMS정보화교육장, 분임토의실) 편의시설(생활관, 방재정보관, 체력단련실, 쉼터, 민방위홍보관, 휴게실, 운동장, 테니스장) 국민안전체험관(소화기, 공기안전매트, 완강기, 지하철, 화생방교육)
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 재난안전교육 50개 과정 (3,675명 계획) 민방위·비상대비교육 27개 과정 (4,660명 계획) 직무교육 2개 과정 (235명 계획) 생활안전교육 2개 과정 (3,000명 계획) 국제방재교육 5개 과정 (75명 계획)

* 자료 : 국가민방위재난안전교육원 홈페이지 www.ndti.go.kr를 검토하여 작성성

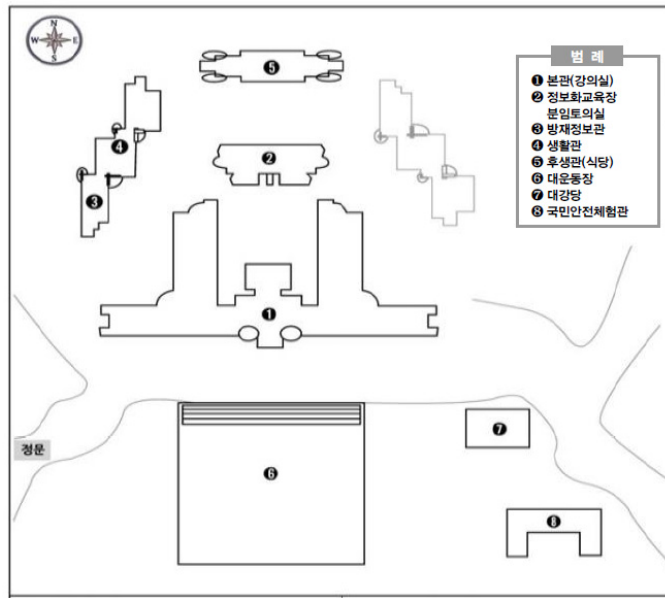
□ 설립목적

- 1987. 01. 01. 내무부 중앙민방위학교로 신설, 1986년부터 현 청사에서 운영
- 재난안전 및 민방위·비상대비분야의 공무원과 민간 전문인력을 양성하는 교육훈련기관

□ 시설배치도

- 260,886㎡부지에 연면적 32,292㎡의 규모로 본관, 교육장, 토의실, 방재정보관, 대강당, 생활관, 후생관, 국민안전체험관 등으로 구성

5) 국가민방위재난안전교육원에 대한 자료는 본원 홈페이지 www.ndti.go.kr의 내용을 토대로 작성됨



[그림 2-6] 국가민방위재난안전교육원 시설배치도
(출처 : 국가민방위재난안전교육원 홈페이지 www.ndti.go.kr)

□ 조직도



[그림 2-7] 국가민방위재난안전교육원 조직도
(출처 : 국가민방위재난안전교육원 홈페이지 www.ndti.go.kr)

□ 운영프로그램 (사이버교육 제외)

- 재난안전교육 50개 과정 (3,675명 계획)
 - 관련 공무원 및 민간인을 대상으로 재난 및 안전관리 기본법을 바탕으로 하는 재난관리책임자과정, 재난안전관리자과정, 재난상황관리, 재해복구실무 등에 관한 교육과정 운영
- 민방위·비상대비교육 27개 과정 (4,660명 계획)
 - 관련 공무원 및 민방위대장·대원, 학교장 등을 대상으로 민방위 비상대비 기본법과 관련된 민방위관리자, 비상대비능력향상, 안전실무 등에 관한 교육과정 운영
- 직무교육 2개 과정 (235명 계획)
 - 담당 공무원을 대상으로 재난안전 문제해결기법과 신규 재난안전실무자 과정을 운영
- 생활안전교육 2개 과정 (3,000명 계획)
 - 민간인을 대상으로 생활안전체험과 학교생활안전과정을 운영
- 국제방재교육 5개 과정 (75명 계획)
 - 개발도상국의 방재관련공무원을 대상으로 자연재해의 선진관리시스템을 교육

□ 시설현황

[표 2-10] 국가민방위재난안전교육원 시설현황

시설분류	세부시설
본관	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1층 : 재난안전교육과, 강사대기실, 교수실, 문서고, 민방위홍보관 ▪ 2층 : 원장실, 민방위비상대비교육과, 강의실(2실) ▪ 3층 : 기획협력과, 강의실(3실), B/S룸, 휴게실
정보화교육장	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2층 : 전산강의실(2실) ▪ 1층 : 분임토의실(8실)
방재정보관	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 방재정보관 방재도서열람실, 영상정보관, 정보검색대

생활관	<ul style="list-style-type: none"> 3개층 22실(66명 수용) 2층 : 체력단련실, 휴게실
국민안전체험관	지진체험, 화생방체험, 연기체험, 심폐소생술실습, 풍동체험, 지하철안전체험, 비상탈출(완강기, 에어매트, 구조대 등)

* 자료 : 국가민방위재난안전교육원 홈페이지 www.ndti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-11] 국가민방위재난안전교육원 옥외시설현황

시설분류	세부시설	위치
국민안전체험관	소화기, 비상탈출(완강기, 에어매트, 구조대 등)	야외
편의시설	운동장, 테니스장	야외

* 자료 : 국가민방위재난안전교육원 홈페이지 www.ndti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 외부개방 사용 여부

- 대국민 소통 확대 및 지역사회의 구성원으로 주민 복지에 기여하는 등 주민 친화의 공간으로 활용하기 위해 일반시민 및 기관이나 단체에 개방
- 교육기간(2월 ~11월) : 주말, 공휴일
- 휴교기간(12월 ~ 1월) : 평일, 주말 및 공휴일

[표 2-12] 국가민방위재난안전교육원 시설사용료

구분	시설명	수용인원	사용료(1실/일)
강의시설	강의실(201호)	40명	40,000원
	강의실(202호)	24명	35,000원
	강의실(301호)	120명	50,000원
	강의실(303호)	40명	40,000원
	분임토의실(8실)	1실당 15명	15,000원
숙박시설	생활관(23실)	1실당 2~3명	30,000원

* 자료 : 국가민방위재난안전교육원 홈페이지 www.ndti.go.kr를 검토하여 재작성

② 해양경비안전교육원⁶⁾

[표 2-13] 해양경비안전교육원 일반 개요

시설명	해양경비안전교육원
소속기관	국민안전처
위치	전라남도 여수시 해양경찰로 122(오천동)
준공년도 or 건축년도	1971년 신설, 2013년 현 청사 준공
설립목적 및 기능	세계일류 해양종합 교육훈련 전문기관 1. 교육훈련 고도화 전문인재(해양경찰) 배출 2. 교류와 개방 교육선진화(해양관련 전문교육)
전체 규모 or 총면적	대지면적:2,305,468㎡, 건축면적:43,603㎡, 연면적:81,713㎡
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> ■ 본관동(행정사무실, 강의실, 식당, 주차장 등) ■ 강당동(대강당, 중강당) ■ 체육관(주경기장, 훈련장, 체력단련장 등) ■ 학생회관 및 도서관(매점, 편의시설, 종교시설, 열람실 등) ■ 생활관(2인실 2개동, 4인실 4개동) ■ 기초체력단련장(골프장 9홀 2그린, 클럽하우스, 그늘집 등)
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신입과정(간부후보, 신입경찰, 신입의경) ■ 기본과정(치안정책, 경정·경감·경위·경사기본과정) ■ 전문과정(경정~순경)

* 자료 : 해양경비안전교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr를 검토하여 재작성

□ 설립목적

- 1953. 12. 23. 해양경찰대가 창설되고 1971. 07. 14. 부산에 해양경찰대 교육대를 설치해 직무교육을 해오다가 2004. 05. 06 해양경찰학교를 개교하면서 교육원을 운영해 오
- 대한민국 해양영토 수호와 안전을 담당하고, 국민의 삶의 터전인 바다를 안전하고 깨끗하게 지키는 해양경찰을 양성하는 해양종합 교육훈련 전문기관

□ 시설배치도

- 2,305,468㎡부지에 연면적 81,713㎡의 규모로 본관동, 강당동, 체육관, 학생회관 및 도서관, 생활관, 기초체력단련장 등으로 구성

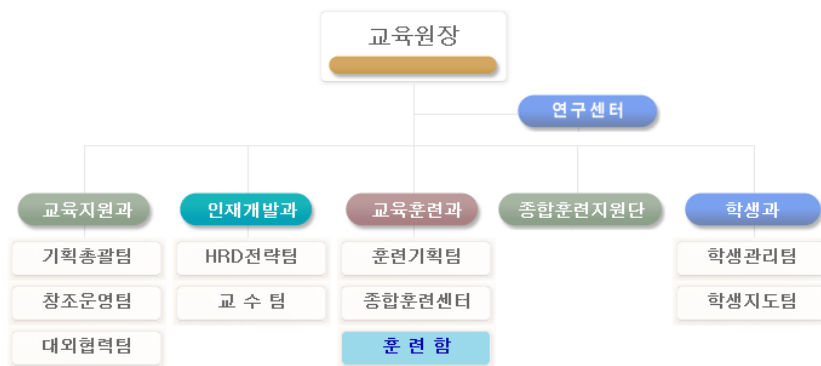
6) 해양경비안전교육원에 대한 자료는 본원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr의 내용을 토대로 작성됨



- ① 본관 ② 명예홀(대강당) ③ 용기홀(중강당) ④ 대운동장 ⑤ 해마루(숙영관) ⑥ Tiger hill ⑦ 해양안전훈련장 ⑧ 선박재난훈련장 ⑨ 홍보관
⑩ Green ocean ⑪ 진덕관(강의동) ⑫ 다산관(도서관) ⑬ Healing ocean(학생회관) ⑭ 카페테리아 ⑮ 총무관(체육관) ⑯ 바다랑(생활관) ⑰ 소운동장
⑱ 총학탑 ⑲ 시뮬레이션훈련장 ⑳ 기관정비훈련장 ㉑ 수영장수훈련장 ㉒ 구조훈련장 ㉓ 해양오염방재훈련장 ㉔ 실내사격훈련장 ㉕ 소화방수훈련장

[그림 2-8] 해양경비안전교육원 시설배치도
(출처 : 해양경비안전교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr)

□ 조직도



[그림 2-9] 해양경비안전교육원 조직도
(출처 : 해양경비안전교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr)

□ 운영프로그램 (사이버교육 제외)

- 신임경찰교육 4개 과정 (1,981명 계획)
 - 현장배치 즉시 기본업무수행이 가능한 신임경찰로 실력을 배양시키기 위해 기초체력훈련부터 특성화 교육까지 39주과정과 52주과

정 운영

- 경찰간부로서 갖추어야 할 기본자세 정립 및 역할에 따른 현장문제 해결 능력 향상을 위한 교육 실시
- 기본교육 5개 과정 (1,050명 계획)
 - 총경·경정·경감·경위·경사 각 계급별로 요구되는 필수역량 함양을 위해 상황별 실무능력 및 가상훈련 등 시행
- 전문교육 50개 과정 (2,980명 계획)
 - 전 직원을 대상으로 기초역량(연안구조정 운용, 해상인명구조, 응급조치) 강화교육 시행
 - 지휘역량이 필요한 보직에 대한 전문과정과 안전문화 확산을 위해 교사 및 학생, 해·수산인 대상 해양안전 경험·전문교육 시행

□ 시설현황

[표 2-14] 해양경비안전교육원 시설현황

구분	세부시설
업무시설	본관동(지하1층, 지상9층)
공동주택	생활관(6개동)
교육 및 연구시설	대강당, 중강당, 학생회관/도서관, 식당, 체육관, 숙영관, 소화방수훈련장, 해상구조잠수훈련장, 수상레저훈련장, 시뮬레이션훈련장, 기관정비실습장, 재난훈련장, 해양오염방제훈련장, 실내사격장, 시설장비관리동, 골프연습장, 무기고, 탄약고, 홍보관, 정문출입통제소 등
체육시설	대운동장, 소운동장, 족구장, 배구장, 농구장, 테니스장
훈련시설	수상레저훈련장(계류장 및 옥외공간), 장애물훈련장, 기초체력훈련장
기타시설	야외교육장, 상징탑, 헬기이착륙장
주차시설	전체 1,018대(법정 716대)-대형 6대, 확장형 192대, 장애인 주차 28대 포함

* 자료 : 해양경비안전교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr를 검토하여 작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-15] 해양경비안전교육원 옥외시설현황

구분	세부시설
교육 및 연구시설	해양안전훈련장, 선박재난훈련장
훈련시설	수상레저훈련장(계류장 및 옥외공간), 장애물훈련장, 기초체력훈련장
체육시설	대운동장, 소운동장, 족구장, 배구장, 농구장, 테니스장
기타시설	야외교육장, 충혼탑, 헬기이착륙장

* 자료 : 해양경비안전교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr를 검토하여 재작성

□ 건축물별 세부현황

[표 2-16] 해양경비안전교육원 건축물별 세부시설현황 (업무 및 교육연구시설)

구분		수량(규모)	면적(m ²)
본관동 (지하1층, 지상9층)	행정 사무실	교수연구실(65실), 일반사무실(24실), 소강당(240명), 소회의실(5실), 민원실, 당직실, 전시실, 직원 휴게실 등	9,725.
	강의실	대강의실(80명), 중강의실(60명-6실), 소강의실(40명-16실), 세미나실(50명-2실), 분임토의실(7실), 여학실(30명, 40명-2실), 외래강사대기실(3실), 전산실(30명, 50명, 80명), 휴게실(남여-3실)	5,526
		응급구조실습장(243m ² , 응급구조강의실 50인실, 심폐소생, 응급처치 실습장), 수사실습장(290m ² , 증거물채취실, 과학수사실습장, 조사실)	
	식당	일반석(600석), 해우리홀(76석), 해누리홀(96석), 조리 실습실 2,725m ²	2,725
	주차장/창고 등	지하주차장(167대), 창고(3실), 목공소, 용원실 등	8,588
강당동 (지상2층)	대강당	1,200석(의자 고정식, 계단식)	2,916
	중강당	400석(의자 이동식, 3실 가변형)	1,034
체육관 (지상2층)		주경기장, 관람석(150석), 체력단련장, 태권도·합기도·검도·유도·체포술훈련장,	2,867

학생회관 및 도서관 (지상2층)	학생회 관	매점, 의무실, 은행, 사진관, 세탁소 등 종교시설(원불교, 기독교, 천주교, 불교)	1,819
	도서관	서고 및 열람실, 보존문서고, 시청각실, 세미나실, 시스템실, 사무실, 휴게실 등	1,644
생활관 (지상3층)		총 6개동(1,200명 수용)으로 2인실(21㎡, 150실) 2동, 4인실(225실, 37㎡) 4동	17,356
기초체력단련장		9Hole 2Green, 클럽하우스, 그늘집	393,762

* 자료 : 해양경비안전교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr를 검토하여 재작성

[표 2-17] 해양경비안전교육원 건축물별 세부시설현황 (훈련시설)

구분	수량(규모)	면적(㎡)
소화방수훈련장 (지상2층)	유류 · 일반 · 전기화재(3실), 소화훈련장, 합정기관실 등 모형3개소 방수훈련장 (파이프 패칭)	1,538
해상구조훈련장 (지상2층)	구조훈련장(15×34×3.8m), 일반수영장(21×25×1.5m), 잠수훈련장(20×21×3/7m)	5,681
수상레저훈련장 (지상2층)	보트 계류장(4대), 수상레저 면허시험장, 강의실(50인), 창고 등	403
시뮬레이션훈련장 (지상1층)	조함(3,000톤, 500톤, 120톤, 50톤급), 기관, 함포, 해양오염, 해양경계, VTS	2,917
기관정비실습장 (지상1층)	기관 Test Room, 정비실습장, 전기 · 전자 MCS실습장, Control Room	1,360
재난훈련장 (지상4층)	해상재난훈련장, 농연훈련장, 항해 · 통신실습실	844
해양오염방제훈련장 (지상1층)	수조(24×33×2.6m), 모래 · 자갈 · 테트라포트, 예방 · 방제실습실, 분석실 등	2,551
실내사격장 (지상1층)	25m(12사로), 강의실, 시뮬레이션사격장	1,334
시설장비관리동 (지하1층, 지상2층)		1,056
골프연습장 (지상2층)	150m, 28타석, 사무실, 휴게실	1,047

* 자료 : 해양경비안전교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr를 검토하여 재작성

□ 외부개방 사용 여부

- 대국민 소통의 장을 확대하고 지역사회의 일원으로서 주민들의 복지향상에 기여하고자 공공 편의시설을 개방
- 교육원 청사·시설에 대해 상시개방을 원칙으로 하되 교육체육시설의 경우 이용 전 신청을 통한 제한개방

[표 2-18] 해양경비안전교육원 시설사용료 (교육시설)

구분	시설규모	사용료(원)		비고
		4시간	8시간	
대강당	2,262㎡, 1,200석, 조정실 등	750,000	1,250,000	
중강당	915㎡, 동시통역실, 조정실 등	300,000	500,000	

* 자료 : 해양경비안전교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr를 검토하여 재작성

[표 2-19] 해양경비안전교육원 시설사용료 (체육시설)

구분	시설규모	사용료(원)		비고
		4시간	8시간	
대운동장	17,992㎡, 축구장(천연잔디)	600,000	1,000,000	제한개방
소운동장	8,103㎡, 축구장(모래)	180,000	300,000	
체육관(실내)	869㎡, 150석, 실내경기장 등	780,000	1,300,000	제한개방
배드민턴(실외)	2코트(360㎡×2)	12,000	20,000	1코트 당
족구장(실외)	2코트(360㎡×2)	12,000	20,000	1코트 당
배구장(실외)	2코트(360㎡×2)	12,000	20,000	1코트 당
농구장(실외)	2코트(756㎡×2)	12,000	20,000	1코트 당

* 자료 : 해양경비안전교육원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr를 검토하여 재작성

3) 인사혁신처 : 중앙공무원교육원⁷⁾

[표 2-20] 중앙공무원교육원 일반 개요

시설명	중앙공무원교육원
소속기관	인사혁신처
위치	경기도 과천시 교육원로 118
준공년도 or 건축년도	1949년 신설, 1981년 현 청사 준공
설립목표 및 기능	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국가공무원 교육훈련 실시 ▪ 각급 공무원 교육훈련기관 지원·협력 ▪ 교과·교재 및 교육기법의 연구·개발·보급 ▪ 외국공무원 교육훈련 및 국제협력
전제 규모 또는 총면적	대지면적:97,380㎡, 건축면적:7,948㎡, 연면적:21,519㎡
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강의실 : 6실 330석 ▪ 대강의실 : 1실 311석 / 다용도 강의실 : 1실 150석 ▪ 대강당 : 1실 291명 ▪ 분임실 : 일반 21실 315명, 고위 4실 64명 ▪ COTI 도서관 ▪ 기숙사 : 88실 176명 (2인1실), 장애인 : 2실 4명 (2인1실)
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특별교육(국정과제세미나 등) ▪ 기본교육(고위급·과장급·5급·6급이하과정) ▪ 전문교육(공직가치, 국정시책, 창조·감성, 실용·직무과정) ▪ 글로벌교육(글로벌역량강화, 외국공무원, 현지교육) ▪ 스마트교육(정보화교육, 그 외 사이버교육)

* 자료 : 중앙공무원교육원 홈페이지 www.coti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 설립목적

- 1949년 3월 국립공무원 훈련원으로 발족하여 1981년 12월 현 청사로 이전
- 대한민국 공무원 교육의 중추기관으로서 창의적이고 혁신적인 인재를 길러내는 국가 인재개발기관

□ 시설배치도

- 97,380㎡부지에 연면적 21,519㎡의 규모로 도움관, 보람관, 늘새롬관, 새날관, 어울관 등으로 구성

7) 중앙공무원교육원에 대한 자료는 본원 홈페이지 www.coti.go.kr의 내용을 토대로 작성됨



[그림 2-10] 중앙공무원교육원 시설배치도
(출처 : 중앙공무원교육원 홈페이지 www.coti.go.kr)

□ 조직도



[그림 2-11] 중앙공무원교육원 조직도
(출처 : 중앙공무원교육원 홈페이지 www.coti.go.kr)

□ 운영프로그램 (사이버교육 제외)

- 특별교육 1개 과정 (1,000명 계획)

- 중앙행정기관 고위공무원 대상으로 국정기조 및 국정과제 이해 제고 등을 위한 국정과제세미나 개설
- 기본교육 14개 과정 (6,045명 계획)
 - 고위공무원 및 신입 공직자를 대상으로 업무역량 및 리더십, 필요 직무과정 등을 학습하는 고위급·과장급·5급·6급이하 과정 운영
- 전문교육 19개 과정 (1,450명 계획)
 - 공무원들을 대상으로 공직가치, 국정시책, 창조·감성, 실용·직무 등을 주제로 하는 전문과정 운영
- 글로벌교육 21개 과정 (826명 계획)
 - 국내외 공무원들을 대상으로 글로벌역량강화, 외국공무원의 국내 교육, 현지교육 등을 운영
- 스마트교육 57개 과정 (2,450명 계획, 사이버교육 제외)
 - 공직자들의 정보화 직무역량을 강화시키는 관련 특화교육 제공

□ 시설현황

[표 2-21] 중앙공무원교육원 시설현황

분류	세부시설
건물	① 도움관 : 교직원 사무실, 회의실, 6강의실 등 ② 보람관 : 대강당, 대강의실, 1~5 강의실 및 분임실, 편의점 등 ③ 늘새롬관 : 강의실 I · II, 세미나실 및 분임실, 다용도강의실 등 ④ 새날관 : 기숙사시설, 체력단련실 등 ⑤ 어울관 : 식당
운동장	⑥ 대운동장, ⑦ 소운동장, ⑧ 테니스장
기타	⑨ 온실 ⑩ 휘호탑 : 교육원 휘호("내일생 조국과 민족을 위하여")탑 ⑪ 파고라, 쉼터 ⑫ 양어장 ⑬ 양어장 ⑭ 정문(방문객 안내실)

* 자료 : 중앙공무원교육원 홈페이지 www.coti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-22] 중앙공무원교육원 옥외시설현황

시설명	세부내용
휘호탑	교육원 휘호(『내 일생 조국과 민족을 위하여』) 탑
파고라	쉼터
운동장	대운동장, 소운동장, 테니스장
기타	온실, 한마음정(양어장1), 산들정(양어장2), 상징탑

* 자료 : 중앙공무원교육원 홈페이지 www.coti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 건축물별 세부현황

- 1일 동시 숙박인원 : 최대 179인
- 1일 동시 식사인원 : 최대 324인
- 강의실 동시 수용인원 : 최대 751인
- 분임실 동시 수용인원 : 최대 315인(21실)

[표 2-23] 중앙공무원교육원 건축물별 세부시설현황

구분		시설수	수용인원	비고
보람관	COTI도서관	1	—	
	강당	1	291인	
	강의실	6	611인	대강의실 1실 : 311인 소강의실 2실 : 30인 중강의실 3실 : 각 80인
	분임실	21	315인	
늘새롬관	강의실	2실	140인	
	세미나실	4실	287인	
	분임실	4실	64인	
어울관	식당	4실	324인	교육생 : 264인, 직원 : 60인
	매점	1실		
새날관	기숙사	90실	179인	2인1실(89실), 1인1실(1실)
체육시설	대운동장	1면		잔디구장
	테니스코트	4면		
	소운동장	1면		배구 · 족구 · 농구 가능
	체력단련실	1실		헬스 및 탁구 가능

* 자료 : 중앙공무원교육원 홈페이지 www.coti.go.kr를 검토하여 제작성

□ 외부개방 사용 여부

- 교육과정운영에 지장이 없는 범위 내에서 각급 행정기관 및 단체의 각종 행사에 교육원 시설을 유상으로 제공
- 1일(8시간) 사용기준 4시간이하 사용시 1일 사용료의 1/2 부과

[표 2-24] 중앙공무원교육원 시설사용료

구분	시설규모	사용료(원)		비고
대강당	300석	기본료	254,000	해당층 공동사용시 면제
		사용료	350,000	
강의실	20석~80석	기본료	254,000	해당층 공동사용시 면제
		사용료	36,000~106,000	
운동장	9,000m ²	838,000		
테니스장	828m ² (4코트)	78,000		1코트 사용료

* 자료 : 중앙공무원교육원 홈페이지 www.coti.go.kr를 검토하여 재작성

4) 국세청 : 국세공무원교육원⁸⁾

[표 2-25] 국세공무원교육원 일반 개요

시설명	국세공무원교육원
소속기관	기획재정부 국세청
위치	제주특별자치도 서귀포시 서호중로 19
준공년도 or 건축년도	1949년 신설, 2015년 현 청사 준공
설립목표 및 기능	<ul style="list-style-type: none"> 21세기 지식정보화 시대를 선도하고 국세 행정환경 변화에 대해 능동적 대처능력을 갖춘 인재양성(국세공무원)을 위한 교육훈련기관 단계별 교육을 통한 현장실무 역량제고, 국제조세·역외탈세 관련 글로벌 전문역량 강화, 세법·조사·정보·송무 분야의 최고전문가 양성
전제 규모 또는 총면적	대지면적:97,380㎡, 건축면적:7,948㎡, 연면적:21,519㎡
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> 본관, 교육관, 중앙홀, 대강당, 도서관 올레정, 탐라관, 백록관, 한라관 체육관, 농구장, 대운동장
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 단계별교육(기본·심화·전문가 과정) 전문보수교육(전문·신규보수 과정) 분야별교육(공통·전문·테마 과정) 회계학 교육 정보화 교육 역량향상교육

* 자료 : 국세공무원교육원 홈페이지 taxstudy.nts.go.kr를 검토하여 재작성

□ 설립목적

- 1949년 세무공무원연수원에서 출발한 교육원은 1999년 관세공무원교육원을 흡수하여 국세공무원교육원으로 통합되었다가 현재의 국세공무원교육원으로 분립
- 2만여 국세공무원을 위한 교육훈련기관으로 신규임용후보자의 교육훈련과 함께 국세행정의 전문성 향상을 위한 단계별 교육 실시

8) 국세공무원교육원에 대한 자료는 본원 홈페이지 taxstudy.nts.go.kr의 내용을 토대로 작성됨

□ 시설배치도

- 92,762㎡부지에 연면적 28,864㎡의 규모로 본관, 교육관, 탐라관, 올레정(식당) 등으로 구성



- | | | | | |
|--------|--------|---------|-----------|--------|
| 1 본관 | 2 교육관 | 3 탐라관 | 4 올레정(식당) | 5 중앙홀 |
| 6 체육관 | 7 대강당 | 8 도서관 | 9 경비실 | 10 백록관 |
| 11 한라관 | 12 농구장 | 13 대운동장 | | |

[그림 2-12] 국세공무원교육원 시설배치도
(출처 : 국세공무원교육원 홈페이지 taxstudy.nts.go.kr)

□ 조직도

원장		
지원과	운영과	교수과
서무계	기획계	교육연구팀
고시계	운영계	교수실
청사지방이전기획단	평가계	사이버팀

[그림 2-13] 국세공무원교육원 조직도
(출처 : 국세공무원교육원 홈페이지 taxstudy.nts.go.kr를 검토하여 재작성)

□ 운영프로그램 (사이버교육 제외)

- 단계별교육 32개 과정 (5,309명 계획)
 - 국세경력을 가진 해당분야 근무자를 대상으로 직무수행에 필요한 실무능력을 기본·심화·전문가 과정에 걸쳐 배양
- 전문보수교육 6개 과정 (1,461명 계획)
 - 전문가 및 신규자를 대상으로 하는 직무 보수교육
- 분야별교육 44개 과정 (6,694명 계획)
 - 국세공무원들 및 분야 전문가들을 대상으로 전문적인 실무능력 및 지식을 분야별로 나누어 교육
- 회계학교육 4개 과정 (390명 계획)
 - 관련 공무원들을 대상으로 직무수행에 필요한 재무회계 지식 및 실무능력 배양
- 정보화교육 5개 과정 (650명 계획)
 - 컴퓨터 프로그램 활용을 통해 국세 공무원자들의 정보화 직무역량을 강화
- 역량교육 12개 과정 (2,421명 계획)
 - 국세공무원 중 승진자와 교육 희망자를 대상으로 직무 수행을 위한 기본역량 및 리더십을 향상시키기 위한 교육과정

□ 시설현황

[표 2-26] 국세공무원교육원 시설현황

시설분류	세부시설
교육시설	본관, 교육관, 중앙홀, 대강당, 도서관
생활시설	올레정, 탐라관, 백록관, 한라관
체육시설	체육관, 농구장, 대운동장

* 자료 : 국세공무원교육원 홈페이지 taxstudy.nts.go.kr를 검토하여 재작성

5) 관세청 : 관세국경관리연수원⁹⁾

[표 2-27] 관세국경관리연수원 일반 개요

시설명	관세국경관리연수원
소속기관	기획재정부 관세청
위치	충청남도 천안시 동남구 병천면 충절로 1687
준공년도 or 건축년도	1949년 신설, 2008년 현 청사 준공
설립목적 및 기능	<ul style="list-style-type: none"> ■ 관세행정 전문인력 양성교육기관으로 세관직원 업무역량 극대화를 통한 최고의 대국민 관세행정 서비스 제공 ■ 관세행정의 WORLD BEST 구현을 위한 핵심인재양성
전제 규모 또는 총면적	대지면적:415,109㎡, 연면적:49,794㎡
주요시설	강의실, 중강당, 전산실, 국제회의실, 분임토의실, 생활관, 식당, 운동장(소운동장, 종합운동장), 테니스장, 농구장, 배구장, 족구장, 녹지공간(연수원 및 근린산지), 캠프화이어장
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ■ 특별교육 1개 과정 ■ 기본교육 14개 과정 ■ 전문교육 19개 과정 ■ 글로벌교육 21개 과정 ■ 스마트교육 57개 과정 ■ 민간교육 4개 과정

* 자료 : 관세국경관리연수원 홈페이지 ctc.customs.go.kr를 검토하여 작성성

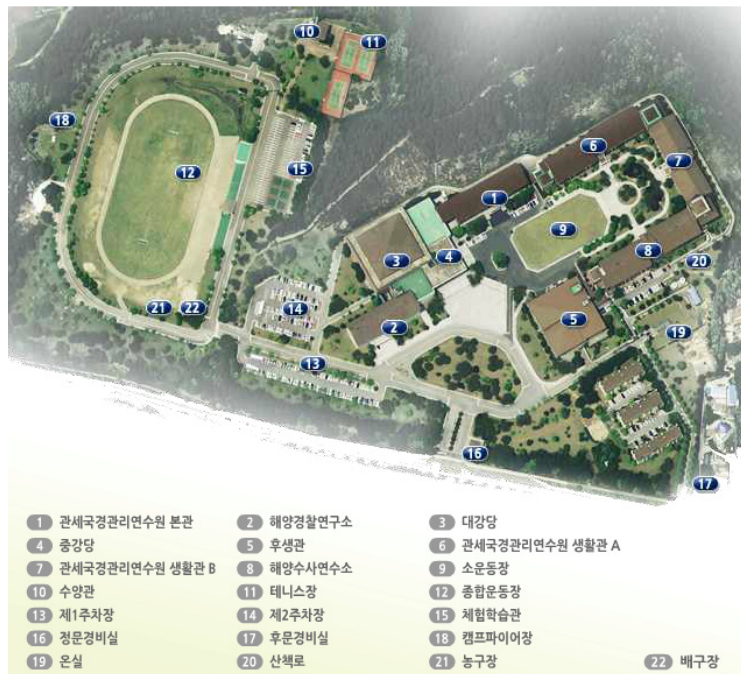
□ 설립목적

- 1949년 세무공무원양성소가 창설된 이래 2008년 2월 현 청사로 이전
- 대한민국 관세행정 전문인력 양성교육기관으로, 세관직원 업무역량 극대화를 통한 최고의 대국민 관세행정 서비스 제공

□ 시설배치도

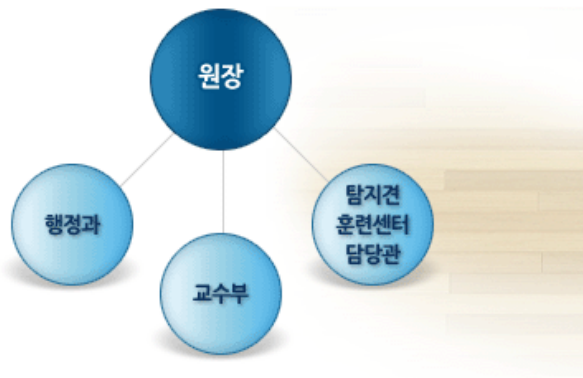
- 415,109㎡부지에 연면적 49,794㎡의 규모로 본관, 대강당, 중강당, 후생관, 생활관, 연구소, 운동장, 체험학습관 등으로 구성

9) 관세국경관리연수원에 대한 자료는 본원 홈페이지 ctc.customs.go.kr의 내용을 토대로 작성됨



[그림 2-14] 관세국경관리연수원 시설배치도
(출처 : 관세국경관리연수원 홈페이지 ctc.customs.go.kr)

□ 조직도



[그림 2-15] 관세국경관리연수원 시설배치도
(출처 : 관세국경관리연수원 홈페이지 ctc.customs.go.kr)

□ 운영프로그램 (사이버교육 제외)

- 특별교육 1개 과정 (1,000명 계획)
 - 중앙행정기관 고위공무원 대상으로 국정기조 및 국정과제 이해 제고 등을 위한 국정과제세미나 개설
- 기본교육 14개 과정 (6,045명 계획)
 - 고위공무원 및 신임 공직자를 대상으로 업무역량 및 리더십, 필요 직무과정 등을 학습하는 고위급·과장급·5급·6급이하 과정 운영
- 전문교육 19개 과정 (1,450명 계획)
 - 공무원들을 대상으로 공직가치, 국정시책, 창조·감성, 실용·직무 등을 주제로 하는 전문과정 운영
- 글로벌교육 21개 과정 (826명 계획)
 - 국내외 공무원들을 대상으로 글로벌역량강화, 외국공무원의 국내 교육, 현지교육 등을 운영
- 스마트교육 57개 과정 (2,450명 계획, 사이버교육 제외)
 - 공직자들의 정보화 직무역량을 강화시키고 핵심 전문가 및 관련 특화교육 제공
- 민간교육 4개 과정 (100명 계획, 사이버교육 제외)
 - 관련 직종의 일반인들을 대상으로 관세 및 FTA에 대한 교육과정

□ 시설현황

[표 2-28] 관세국경관리연수원 시설현황

시설명	규모	시설명	규모
강의실	4실(각32석)	분임토의실	6실(12석 6실)
중강당	1실(164석)	생활관	101실(2인 101실)
전산실	3실(56석 2실, 54석 1실)	식당	496석
국제회의실	1실(45석)		

* 자료 : 관세국경관리연수원 홈페이지 ctc.customs.go.kr를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-29] 관세국경관리연수원 옥외시설현황

구분	시설명
운동시설	운동장(소운동장, 종합운동장), 테니스장, 농구장, 배구장, 족구장
기타	녹지공간(연수원 및 근린산지), 캠프화이어장

* 자료 : 관세국경관리연수원 홈페이지 ctc.customs.go.kr를 검토하여 재작성

□ 건축물별 세부현황

[표 2-30] 관세국경관리연수원 건축물별 세부시설현황

시설구분			규모	면적
교육 시설	본관	중강당	164석 1실	340㎡
		강의실	32석 4실	87㎡
		국제회의실	45석 1실	143㎡
		전산강의실	56석 2실, 5석 1실	135㎡
		분임토의실	10석 6실	37㎡
	체험 학습 관	영상교육실	50석 1실	97㎡
		여행자통관체험장	－	541㎡
		조사체험장	25석 1실	128㎡
		수입통관체험장	－	519㎡
		전자통관체험장	48석 2실	274㎡

숙박 시설	숙박생활관	2인용 101실	각 11평
	식당	496석	400평
편의 시설	운동장	축구, 줄다리기, 족구장	20,000평
	녹지공간	연수원 공간 및 근린산지	-
	체력단련실	1실(30여명 수용)	48평
	테니스장	테니스코트 2면	200평
	탁구장	4명 동시 경기가능	22평
	명상실	50여명 동시수용	48평
	컴퓨터보조자료실	6석	20평
	캠프화이어장	야외좌석 50석	100평
	당구장	두팀 동시 경기가능	20평
	세탁실	2실	각 15평
	농구장	정식규격 1면	80평
	배구장	정식규격 1면	40평
	족구장	5인기준 정식규격 3면	120평

* 자료 : 관세국경관리연수원 홈페이지 ctc.customs.go.kr를 검토하여 제작성

□ 외부개방 사용 여부

- 교육시설 및 생활관 : 교육과정에 지장이 없는 범위 내 가능
- 운동장 등 체육시설 : 주말만 가능 (잔디구장은 (11~4월)내 이용불가)

6) 조달청 : 조달교육원¹⁰⁾

10) 조달교육원에 대한 자료는 본원 홈페이지 hrd.pps.go.kr의 내용을 토대로 작성됨

[표 2-31] 조달교육원 일반 개요

시설명	조달교육원
소속기관	기획재정부 조달청
위치	경상북도 김천시 혁신로 316-20
준공년도 or 건축년도	2010년 신설, 2014년 현 청사 준공
설립목표 및 기능	우수한 조달전문인력 양성과 국제 경쟁력 있는 강소기업 육성을 위해 성과중심의 교육훈련 운영, 수요자별 맞춤형 교육 강화, 교육훈련기관 역량강화, 교육환경 변화에 선제적 대응
전제 규모 또는 총면적	대지면적:33,058m ² , 연면적:15,406m ²
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육동(대강당, 강의실, 분임토의실 등) ▪ 기숙사동(식당, 기숙사) ▪ 후생시설 및 편의시설(체력단련실, 테니스장, 탁구장, 매점 등)
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 조달청직원(기본교육, 조달관련, 능력개발 교육) ▪ 공공기관(구매, 공사, 물품관리, 국유재산, 정보시스템 교육) ▪ 조달업체(조달 및 입찰, 계약, 검사 등 실무교육) ▪ 공통(조달자격증 과정) ▪ 외국공무원(아프리카 조달공무원 역량강화 등)

* 자료 : 조달교육원 홈페이지 hrd.pps.go.kr를 검토하여 재작성

□ 설립목적

- 2010년 조달인력개발센터를 개소한 뒤 2013년 김천혁신도시로 이전하여 ‘조달교육원’으로 독립 개원
- 1985년부터 공공기관의 조달업무 담당자들을 대상으로, 2010년부터는 민간 업체 종사자들에게 까지 확대하여 전문성과 자질 향상을 위한 조달전문교육 실시

□ 시설배치도

- 33,058m²부지에 연면적 15,406m²의 규모로 조달교육원과 조달품질원이 마주 보고 있으며 교육원 기숙사가 함께 위치함



[그림 2-16] 조달교육원 시설배치도
(출처 : 조달교육원 홈페이지 hrd.pps.go.kr)

□ 조직도



[그림 2-17] 조달교육원 조직도
(출처 : 조달교육원 홈페이지 hrd.pps.go.kr)

□ 운영프로그램 (사이버교육 제외)

- 조달청 교육 11개 과정 (850명 계획)
 - 신규직원 및 승진대상자 등을 대상으로 하는 기본교육과 조달청 직원을 대상으로 하는 전문교육(조달관련, 능력개발)으로 구성
- 공공기관 교육 21개 과정 (3,310명 계획)
 - 공무원 및 공공기관 직원을 대상으로 기본구매용역, 시설공사,

물품관리, 국유재산, 정보시스템에 대한 전문적 실무 교육

- 조달업체 교육 150개 과정 (710명 계획)
 - 조달업체 직원들을 대상으로 조달 및 입찰 실무와 품질보증, 검사, 국제입찰 등에 대한 교육과정 운영
- 공통 교육 2개 과정 (120명 계획)
 - 조달청 및 공공기관과 관련 업체를 대상으로 조달자격증(기본, 전문) 교육과정 운영
- 외국 조달공무원 교육 2개 과정 (40명 계획)
 - 아프리카 지역 조달공무원 및 전자조달 시스템의 역량강화를 위한 교육

□ 시설현황

[표 2-32] 조달교육원 시설현황

시설분류	세부시설
교육동	대강당, 일반강의실, 전산강의실, 분임토의실
기숙사동 (해오름관)	식당, 기숙사, 체력단련실, 인터넷실, 탁구장, 세탁실, 현금 자동지급기, 매점

* 자료 : 조달교육원 홈페이지 hrd.pps.go.kr를 검토하여 재작성

□ 건축물별 세부현황

[표 2-33] 조달교육원 건축물별 세부시설현황

구분	수량(규모)
----	--------

교육원	대강당	1실, 200석
	일반강의실	5실, 총 250석
	전산강의실	2실, 총 100석
	분임토의실	4실
기숙사동 (해오름관)	식당	교육생 160석, 직원 112석
	기숙사	총 72실, 138명 (66실(2인 1실), 6실(1인 1실))
	체력단련실	-
	세탁실	세탁기 8대 비치
	매점	1층
여가활동	인터넷실	-
	탁구장	-
실외테니스장		-

* 자료 : 조달교육원 홈페이지 hrd.pps.go.kr를 검토하여 재작성

7) 통계청 : 통계교육원¹¹⁾

11) 통계교육원에 대한 자료는 본원 홈페이지 sti.kostat.go.kr의 내용을 토대로 작성됨

[표 2-34] 통계교육원 일반 개요

시설명	통계교육원
소속기관	통계청
위치	대전광역시 서구 한밭대로 713 통계센터 (제주수련원 : 제주특별자치도 제주시 이도2동 연신로 10)
준공년도 or 건축년도	1991년 신설, 2009년 현 청사 준공
설립목표 및 기능	<ul style="list-style-type: none"> 미래 환경변화에 대응하는 인재 양성을 목적으로 중앙부처와 지자체, 민간통계작성기관의 역량 제고를 위해 설립된 국내 유일의 국가통계 교육 전문기관 통계작성 및 활용 분야의 다양한 전문통계과정, 각 기관 요청에 의한 맞춤형과정, e-러닝과정 운영
전제 규모 또는 총면적	대지면적:19,835㎡, 건축면적:6,116㎡, 연면적41,357㎡ (제주수련원:대지면적:997.20㎡, 연면적:1028.64㎡, B1/F3층)
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> 교육시설(대강당, 국제회의실, 중회의실, 각종강의실, 여학실습실, 분임토의실, 레크리에이션실) 기숙사(보통실, 가족실, 단체실, 특별실, 장애인실) 제주수련원 : 교육장(50인), 분임실(10~15인), 숙소(2인x10실, 1인x2실)
주요 프로그램	기본교육, 소양교육, 기본직무교육, 사회조사분석사, 전문교육, 전문관 양성, 맞춤형(대내), 맞춤형(대외), 맞춤형 외국인, 통계전문교육, 통계아카데미, 수시(통계세미나), 수시(부서맞춤형), 국제교육

* 자료 : 통계교육원 홈페이지 sti.kostat.go.k를 검토하여 재작성

□ 설립목적

- 1991. 09. 13 통계전문인력 양성을 위해 통계청 “통계연수원”을 신설하고 2005년 통계교육원으로 개편한 뒤 2008년 제주수련원 개원, 2009년 현 청사로 이전
- 미래 환경변화에 대응하는 인재 양성을 목적으로 중앙부처와 지자체, 민간통계작성기관의 역량 제고를 위해 설립된 국내 유일의 국가통계 교육 전문기관

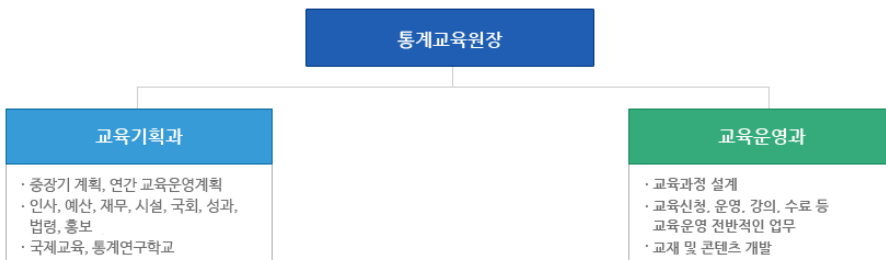
□ 시설배치도

- 19,835㎡부지에 연면적 41,357㎡의 규모로 본관동, 해움관(기숙사)으로 구성



[그림 2-18] 통계교육원 시설배치도
(출처 : 네이버지도)

□ 조직도



[그림 2-19] 통계교육원 조직도
(출처 : 통계교육원 홈페이지 sti.kostat.go.kr)

□ 운영프로그램 (사이버교육 제외)

- 통계분야 30개 과정
 - 통계청 공무원 및 민간기간·개인 등이 신청하여 수강할 수 있는 통계프로세스 분야 교육으로 자료수집 및 처리, 추정 및 분석, 공표 및 관리, 통계패키지 등의 과정 운영
 - 주제분야에서는 경제 및 사회분야와 함께 통계세미나를 실시
- 전문가양성 9개 과정

- 통계청 직원을 위한 과정과 누구나 신청할 수 있는 과정 운영
- 집합교육 22개 이상 과정
 - 소양교육 과정에는 리더역량, 시책, 일반소양, OA과정 운영
 - 통계아카데미 과정에는 학생, 교사, 일반 과정 운영
 - 그밖에 사회조사분석사실기(2급)을 위한 과정과 맞춤형, 외국인 과정 등이 있음

□ 시설현황

[표 2-35] 통계교육원 시설현황

시설분류		세부시설
본관동	5F	통계교육원(교육기획과, 교육운영과)
	4F	도서실, 전산강의실, 어학실습실, 강의실
	3F	분임토의실, 전산강의실, 강의실
	2F	식당
	1F	대강당, 국제회의실, 중회의실
혜움관		보통실, 가족실, 단체실, 특별실, 장애인실, 정보사랑방, 체력단련실, 분임토의실, 기타

* 자료 : 통계교육원 홈페이지 sti.kostat.go.k를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-36] 통계교육원 옥외시설현황

구분	세부시설
실외체육시설	농구장, 족구장, 탁구장 등 체육시설 및 휴게시설

* 자료 : 통계교육원 홈페이지 sti.kostat.go.k를 검토하여 재작성

□ 건축물별 세부현황

[표 2-37] 통계교육원 건축물별 세부시설현황

구분		규모	주요설비
본관 동	대강당	300석	빔프로젝터, 대형스크린, 유무선 마이크
	국제회의실	91석	빔프로젝터, 마이크, 동시통역실(6개)
	중회의실	41석	빔프로젝터, 회의용 · 무선 마이크
	식당	400석	식당, 매점
	1강의실	80명	빔프로젝터, 유무선 마이크, 실물화상기
	2강의실 (전산실겸용)	50명	빔프로젝터, 유무선 마이크, 실물화상기
	3 · 4 · 5 · 6강의실	37명	빔프로젝터, 유무선 마이크, 실물화상기
	1 · 2전산강의실	30명	빔프로젝터, 유무선 마이크, 실물화상기
	3 · 4전산강의실	50명	빔프로젝터, 유무선 마이크, 실물화상기
	1 · 2 · 3분임토의실	10명	회의용탁자 · PC · 프린터
	어학실습실	18명	빔프로젝터 · 유무선 마이크
	도서관, 교육기획과, 교육운영과		
혜음관	보통실	2인실	118개실
	장애인실	1명	4개실
	가족실	4인실	2개실
	단체실	6인실	4개실
	정보사랑방	12명	각 PC 12대 · 프린터
	분임토의실	12명	8개실
	실내체육시설	탁구장, 체력단련실 (러닝머신, 이블크로스머신, 레그프레스 머신, 자전거 등) 샤워실 구비	
실외체육시설		농구장, 족구장, 탁구장 등 체육시설 및 휴게시설	

* 자료 : 통계교육원 홈페이지 sti.kostat.go.k를 검토하여 재작성

□ 외부개방 사용 여부

- 시설물을 이용하고자 하는 날로부터 7일전에 사용신청서 제출
- 홈페이지를 통해 날짜별 시설예약현황을 확인 가능

[표 2-38] 통계교육원 시설사용료

구분	시설	실수	수용능력	사용기준	사용료
기숙 시설	숙소(보통실)	118	2인	1일(실당)	30,000
	숙소(가족실)	2	4인	1일(실당)	48,000
	숙소(단체실)	4	6인	1일(실당)	72,000
	숙소(특별실)	2	2인	1일(실당)	60,000
	숙소(장애인실)	4	1인	1일(실당)	24,000
교육 시설	대 강 당	1	300석	4시간이하	360,000
				4시간초과	480,000
	국제회의실	1	91석	4시간 이하	통역실미사용 320,000
					통역실사용 420,000
				4시간 초과	통역실미사용 400,000
					통역실사용 600,000
	중 회의실	1	41석	1일	240,000
	영상강의실	1	스튜디오	1일	120,000
	1강 의 실	1	80석	1일	180,000
	2강의실(전산겸용)	1	50석	1일	240,000
	3 ~ 6강 의 실	4	37석	1일	120,000
	1 ~ 2전산강의실	2	30석	1일	180,000
	3 ~ 4전산강의실	2	50석	1일	240,000
	어학실습실	1	16석	1일	180,000
	1 ~ 4분임토의실	4	10석	1일	60,000
	5 ~ 12분임토의실	8	12석	1일	60,000
	레크리에이션실	1	148.66㎡	1일	180,000

* 자료 : 통계교육원 홈페이지 sti.kostat.go.k를 검토하여 재작성

8) 교육부 : 중앙교육연수원¹²⁾

[표 2-39] 중앙교육연수원 일반 개요

시설명	중앙교육연수원
소속기관	교육부
위치	대구광역시 동구 첨단로 80
준공년도 or 건축년도	1970년 신설, 2015년 현 청사 준공
설립목적 및 기능	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육정책이 교육현장에서 효과적으로 추진될 수 있도록 교육관계 공무원의 직무능력 향상과 핵심역량을 개발 ▪ 교육부 공무원 및 교장(감) 교육전문직 교육 ▪ 연수과정의 개발 및 발전적 연수 방안 연구 ▪ 교육분야 각급 연수기관과의 교류협력·지원 등
전제 규모 또는 총면적	대지면적:67,038㎡, 건축면적:5,796㎡, 연면적16,162㎡
주요시설	미래홀(대강당), 인재홀(중강당), 수신포(기숙사 생활실), 운동장, 테니스장, 배드민턴장(족구장)
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육부·초중등학교·교육청(기본교육, 정책·직무·기타 연수) ▪ 교육부(기본교육, 정책·직무 연수) ▪ 대학·소속기관(기본교육, 정책·직무·기타 연수) ▪ 교육청(기본교육, 직무연수) ▪ 공통(직무연수)

* 자료 : 중앙교육연수원 홈페이지 www.neti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 설립목적

- 1970. 02. 20 문교부 소속 「중앙교육행정연수원」 이 설립된 후 수차례 개편을 거쳐 2015. 10. 19 현 청사로 이전 완료
- 교육정책이 교육현장에서 효과적으로 추진될 수 있도록 교육관계 공무원의 직무능력 향상과 핵심역량을 개발하는 교육훈련기관

12) 중앙교육연수원에 대한 자료는 본원 홈페이지 www.neti.go.kr의 내용을 토대로 작성됨



[그림 2-20] 중앙교육연수원 조감도
(출처 : 중앙교육연수원 홈페이지 www.neti.go.kr)

□ 조직도



[그림 2-21] 중앙교육연수원 조직도
(출처 : 중앙교육연수원 홈페이지 www.neti.go.kr)

□ 운영프로그램 (사이버교육 제외)

- 기본교육 20개 과정 (4,500명 계획)
 - 신규자 기본교육, 승진자 및 리더십 역량강화 과정으로 구성되며 교육부·초중등학교·교육청, 대학·소속기관의 교원 및 교육전문직, 공무원 등을 대상으로 함
- 전문교육(정책연수, 직무연수) 30개 과정 (5,500명 계획)
 - 교육정책의 현장 지원 과정의 정책연수, 업무 지식 및 실무역량을 제고하는 직무연수로 나뉘어지며 교육부·초중등학교·교육청, 대학·소속기관의 교원 및 교육전문직·공무원 등을 대상으로 함

□ 시설현황

[표 2-40] 중앙교육연수원 시설현황

시설분류	세부시설
교육시설	미래홀(대강당), 인재홀(중강당) 등
체육시설	운동장, 테니스장, 배드민턴장(족구장)
기숙사	수신관(생활실)

* 자료 : 중앙교육연수원 홈페이지 www.neti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-41] 중앙교육연수원 옥외시설현황

구분	세부시설
실외체육시설	운동장, 테니스장, 배드민턴장(족구장)

* 자료 : 중앙교육연수원 홈페이지 www.neti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 건축물별 세부현황

[표 2-42] 중앙교육연수원 건축물별 세부시설현황

시설명 및 사용구분		시설규모
미래홀(대강당)	492석	1실
인재홀(중강당)	240석	1실
수신관(생활실)	2인1실	
운동장	간이 축구장	1개소
테니스장		3면
배드민턴장(족구장)		2면

* 자료 : 중앙교육연수원 홈페이지 www.neti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 외부개방 사용 여부

- 중앙교육연수원 직원 및 연수생과 교육부(소속기관) 및 외부 기관 등에 한하여 사용허가

[표 2-43] 중앙교육연수원 시설사용료

구 분	규모	기준	사용료	사용기준
미래홀 (대강당)	492석	1실	700,000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본3시간 기준 700,000원 ○ 초과시간당 70,000원 ○ 냉난방비(시간당) 30,000원
인재홀 (중강당)	240석	1실	350,000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본3시간 기준 350,000원 ○ 초과시간당 35,000원 ○ 냉난방비(시간당) 30,000원
수신관 (생활실)	2인 1실	1일	30,000	<ul style="list-style-type: none"> • 식대 미포함 • 출강강사는 사용료 면제
운동장	간이 축구장	1개소	300,000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본3시간 기준 300,000원 ○ 초과시간당 30,000원
테니스장		3면	100,000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본3시간 기준 100,000원 ○ 초과시간당 10,000원(1면당)
배드민턴장 (족구장)		2면	100,000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본3시간 기준 100,000원 ○ 초과시간당 10,000원(1면당)

* 자료 : 중앙교육연수원 홈페이지 www.neti.go.kr를 검토하여 재작성

9) 미래창조과학부 : 우정공무원교육원¹³⁾

[표 2-44] 우정공무원교육원 일반 개요

시설명	우정공무원교육원
소속기관	미래창조과학부
위치	충청남도 천안시 동남구 양지말1길 11-14
준공년도 or 건축년도	1999년 현 청사 준공
설립목적 및 기능	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육정책이 교육현장에서 효과적으로 추진될 수 있도록 교육관계 공무원의 직무능력 향상과 핵심역량을 개발 ▪ 교육부 공무원 및 교장(감) 교육전문직 교육 ▪ 연수과정의 개발 및 발전적 연수 방안 연구 ▪ 교육분야 각급 연수기관과의 교류협력·지원 등
전제 규모 또는 총면적	대지면적:128,897㎡, 건축면적:15,139㎡, 연면적60,897㎡
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육시설(세미나실, 대강당, 강의실, 회의실, 분임토의실, 기타시설) ▪ 부대시설(대식당, 소식당, 다목적실, 자율학습실, 도서관, 둘레길/황토길) ▪ 스포츠시설(잔디구장, 테니스장, 다용도체육관, 수영장, 볼링장, 헬스장, 탁구장, 당구장) ▪ 편의시설(목욕탕, 휴게실, 쉼터, 야외음악당, 매점, 주차장) ▪ 생활관(침실객실)
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기본교육(신규임용자) ▪ 전문교육(공통역량, 사업지원, 우편직무, 금융직무, 정보활용 및 업무정보화, 글로벌) ▪ 기타(특별)교육

* 자료 : 우정공무원교육원 홈페이지 www.kpoti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 설립목적

- 1884. 04 대한제국 시절 우정총국이 설치되어 직제를 공포한 후 수차례 개편을 거쳐 1999. 05 현 청사로 이전 완료
- 우리나라 최초의 공무원교육훈련기관으로 전국 4만5천여 우정종사원에 대한 교육훈련을 담당

13) 우정공무원교육원에 대한 자료는 본원 홈페이지 www.kpoti.go.kr의 내용을 토대로 작성됨

□ 시설배치도

- 128,897㎡부지에 연면적 60,897㎡의 규모로 건립



[그림 2-22] 우정공무원교육원 시설배치도
(출처 : 우정공무원교육원 홈페이지 www.kpoti.go.kr)

□ 조직도

원장		
교육기획과	교육운영과	교육지원과
교육기획총괄팀	교육운영팀	총무팀
홍보협력팀	경영우편교육팀	회계팀
우정인증평가센터		시설관리팀
우정고객만족지원센터	금융교육팀	후생팀
		스마트교육센터

[그림 2-23] 우정공무원교육원 조직도
(출처 : 우정공무원교육원 홈페이지 www.kpoti.go.kr를 검토하여 재작성)

□ 운영프로그램(11개 분야, 250개 운영, 사이버교육 제외)

- 기본교육 7개 과정 (1,000명 계획)
 - 공무원 신규자 과정으로 미래부 및 타부처 신입공무원, 별정우체국직원에 대한 직무기본교육 수행
- 전문교육 91개 과정 (9,235명 계획)
 - 소속 공무원 및 관련 직원, 타부처 공무원을 대상으로 사업지원, 공통역량, 우편직무, 금융직무, 정보활용/업무정보화, 글로벌 6개 분야
- 기타(특별)교육 20개 과정 (2,765명 계획)
 - 미래부 및 타부처 해당 공무원을 대상으로 정부정책 및 미래부역량, 직무위탁, 그 밖의 분야에 대한 교육 수행

□ 시설현황

[표 2-45] 우정공무원교육원 시설현황

시설분류	세부시설
본관1층	역량강의실, 전산센터, 대강당, 우정박물관, 세미나실, 우정인증평가센터
본관2층	원장실, 교육지원과, 교육기획과, 교육지원과, 교육운영과, 전산실습실, 소회의실, 대회의실 다목적실,贵宾식당, 비즈니스센터, 탁구장, 카페테리아, 휘트니스센터, 목욕탕
본관3층	국제회의장, 특별강의실, 강의실, 분임토의실, 무한상상실, 도서관, 의무실, 휴게실, 당구장, 매점, 전산실습실, 컴퓨터네트워크실, 혁신교육실
본관4층	강의실, 대강의실, 중강의실, 분임토의실, 스카이라운지
본관3~7층	침실객실

* 자료 : 우정공무원교육원 홈페이지 www.kpoti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-46] 우정공무원교육원 옥외시설현황

구분	세부시설
실외체육시설	잔디구장, 테니스장
편의시설	둘레길/황토길, 야외음악당

* 자료 : 우정공무원교육원 홈페이지 www.kpoti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 건축물별 세부현황

[표 2-47] 우정공무원교육원 건축물별 세부시설현황

시설명	시설규모	시설명	시설규모
세미나실	275석	제3특별강의실	88석
강당	600석	숙소(생활관)	2인1실
전산실습실1~6	30~40석	외국어강의실	30석
다목적실	170명	생활관회의실	10석
귀빈식당	32명	하늘정원	10석
소회의실	20석	대식당	1실
대회의실	32석	화상회의실	10석
분임토의실	10석	명상실	1실
일반강의실	40석	CS강의실	30석
대강의실	132석	스포츠센터	432석
중강의실	108석	수영장	6레인
역량강의실	30석	볼링장	8레인
외래강사대기실	10석	잔디구장	1면
제1특별강의실	64석	테니스장	7코트
제2특별강의실	72석		

* 자료 : 우정공무원교육원 홈페이지 www.kpoti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 외부개방 사용 여부

- 교육훈련에 지장이 없는 범위 내에서 여유시설을 고려하여 유료로 사용허가
- 시설이용료는 다음과 같음

[표 2-48] 우정공무원교육원 시설사용료

구 분	시설명	사용료	규모	비고
본관	세미나실	1,166,000	275석	방송
	강당	1,441,000	600석	방송
	전산실습실1	275,000	30석	PC 31대
	전산실습실2	220,000	30석	PC 31대
	전산실습실3	220,000	30석	PC 31대
	전산실습실4	253,000	40석	PC 41대
	전산실습실5	198,000	30석	PC 31대
	전산실습실6	231,000	36석	PC 37대
	다목적실	451,000	170명	앰프
	귀빈식당	341,000	32명	가구류
	소회의실	220,000	20석	마이크
	대회의실	319,000	32석	마이크
	분임토의실	77,000	10석	PC 1대
	일반강의실	132,000	40석	전자교탁
	대강의실	418,000	132석	전자교탁
	중강의실	363,000	108석	전자교탁
	역량강의실	143,000	30석	전자교탁
	외래강사대기실	99,000	10석	PC1대, 테이블
	제1특별강의실	220,000	64석	전자교탁
	제2특별강의실	264,000	72석	전자교탁
	제3특별강의실	286,000	88석	전자교탁
	숙소(생활관)	44,000	2인1실	침대2
	외국어강의실	165,000	30석	전자교탁
	생활관회의실	110,000	10석	PC 1대
	하늘정원	440,000	10석	음악방송,영화상영
	대식당	1,067,000	1실	400석
	화상회의실	88,000	10석	PC/TV
	명상실	154,000	1실	
	CS강의실	209,000	30석	전자강의대

체육관	스포츠센터	726,000	432석	450명기준
	수영장	473,000	6레인	4시간당
	볼링장	374,000	8레인	4시간당
	잔디구장	484,000	전체	300명
	테니스장	99,000	7코트	1코트당

* 자료 : 우정공무원교육원 홈페이지 www.kpoti.go.kr를 검토하여 재작성

10) 외교부 : 국립외교원¹⁴⁾

[표 2-49] 국립외교원 일반 개요

시설명	국립외교원
소속기관	외교부
위치	서울시 서초구 남부순환로 2572
준공년도 or 건축년도	1999년 현 청사 준공
설립목표 및 기능	<ul style="list-style-type: none"> 교육 및 훈련 : 선진 정예 외교관 및 국제 업무 역량을 갖춘 공직자를 양성하기 위한 교육과정과 개도국 외교관 및 일반인을 위한 프로그램을 운영 외교역량평가 : 외교역량평가 및 외교역량개발교육을 수행 연구 및 학술교류 : 연구활동과 학술교류를 통해 중장기 외교정책의 비전을 제시하고, track 1.5차원의 외교기능을 적극적으로 수행함으로써 외교 역량을 제고하는데 기여
전제 규모 또는 총면적	대지면적:53,590㎡, 건축면적:3,337㎡, 연면적:15,490㎡
주요시설	대회의실(120석), 세미나실, 교수회의실, 강의실, KNDA LOUNGE, KNDA CLUB(70석), 강당(400석), 도서관 등
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 외교관후보자과정 (외교관후보자 선발시험 합격자) 직급별교육 (외무영사직 임용대상자 및 각부처 재외공관 주재관 및 무관 발령예정자 등) 주제별전문교육 (공공기관 간부 및 직원, 외교관 등) 직원외국어교육 (외교부직원 및 공관장 배우자)

* 자료 : 국립외교원 홈페이지 www.knda.go.kr를 검토하여 재작성

14) 국립외교원에 대한 자료는 본원 홈페이지 www.knda.go.kr의 내용을 토대로 작성됨

□ 설립목적

- 1963년 외무공무원 교육·훈련을 목적으로 하는 ‘외무공무원교육원’을 창설하고 1990년 현재의 청사로 이전
- 대한민국의 대표적 외교안보 분야 싱크탱크이자 정예 외교관 양성의 산실로서 외무공무원 훈련 기관이자 외교정책연구기관이라는 두 가지 핵심 역할을 수행

□ 배치도

- 53,590㎡부지에 연면적 15,490㎡의 규모로 건립



[그림 2-24] 국립외교원 시설배치도
(출처 : 네이버지도)

□ 조직도



[그림 2-25] 국립외교원 조직도
(출처 : 국립외교원 홈페이지 www.knda.go.kr)

□ 운영프로그램(24개 과정, 3200여명, 사이버교육 제외))

- 외교관 후보자 정규과정 (36명 계획)
 - 국립외교원 외교관 후보자를 대상으로 50주에 걸쳐 공직가치, 전문적 지식, 외교역량 및 외국어 등을 종합적으로 교육
- 기본교육 1개 과정 (23명 계획)
 - 외무영사직 신규 채용자를 대상으로 외무공무원으로서의 소양과 실무능력 등을 교육
- 직급별 교육 7개 과정 (400명 계획)
 - 각 직급별 내정자 및 지원자 등을 대상으로 업무수행, 관리역량 리더십 및 외교역량 등을 강화하는 교육 과정
- 대외교육 5개 과정 (340명 계획)
 - 각 부처 재외공관 발령예정 주재관 및 무관, 정부 및 공공기관 국제 업무 담당자 및 간부직, 또한 대학생 등을 대상으로 외교분야

국정과제 및 글로벌 국제현안 심층이해 등을 교육

- 외국 외교관교육 2개 과정 (90명 계획)
 - 신규 부임 주한외교관, 개발도상국 초급·중견 외교관을 대상으로 한국에 대한 외교적 이해와 정책, 경제발전 등을 공유
- 외국어 교육 5종(영어 및 제2외국어) (900명 계획)
 - 부내 직원 등을 대상으로 현지적응과 외교업무 수행을 위한 영어 및 현지어 교육
- 국외연수교육 2개 과정
 - 외교관의 제2외국어 구사능력 배양을 통한 외교역량 강화와 다양한 국제이슈 영역별 전문가를 양성하기 위한 연수과정

□ 시설현황

[표 2-50] 국립외교원 시설현황

시설분류	세부시설
회의실	대회의실(120명 수용), 2층 세미나실, 3층 교수회의실(소규모), 4층 세미나실(주요국제문제분석 세미나)
강의실	1층 강의실, 2층 정보화 교육장, 4층 글로벌 리더십 강의실
도서관	정기간행물 열람실, 단행본 서가, 멀티미디어영상자료실
기타	KNDA LOUNGE, KNDA CLUB, 강당(400여명)

* 자료 : 국립외교원 홈페이지 www.knda.go.kr를 검토하여 재작성

11) 법무부 : 법무연수원¹⁵⁾

[표 2-51] 법무연수원 일반 개요

시설명	법무연수원
소속기관	법무부
위치	(본원) 충청북도 진천군 덕산면 교연로 780 (용인분원) 경기 용인시 기흥구 연남동
준공년도 or 건축년도	2014년 본원 신청사 준공
설립목적 및 기능	검사, 검찰수사관, 보호직, 출입국관리직, 교정직 등 법무·검찰 공무원에 대한 교육훈련과 법무행정 발전을 위한 조사·연구 업무를 담당하는 종합적인 교육·연구기관
전제 규모 또는 총면적	대지면적:624,025㎡, 건축면적:26,949㎡, 연면적:63,043㎡ (대지면적:715,597㎡, 건축면적:25,952㎡, 연면적:57,627㎡)
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> ■ 본관동 ; 원장실, 연구위원실, 검사·일반교수실, 대강당/소강당, 국제세미나홀, 도서관, 디지털홍보관 등 ■ 제1강의동 : 형사모의법정, 영상녹화조사실습실, 강의실, 현장수사실습실, 보호관찰상담실습실, 전산교육실 등 ■ 제2강의동 : 어학실, 심리상담강의실, 전산교육실, 회의실, 대강의실, 중강의실, 소강의실, 교정훈련과, 교정연수과, 교정교수실, 멀티미디어실 등 ■ 후생동 : 식당, 연회장, 휴게시설, 체육시설 ■ 그 외 생활관 및 체육관, 훈련센터, 게스트룸 등
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ■ 검사 30개 과정 ■ 일반직 (검찰·보호·출입국관리) 74개 과정 ■ 교정직 52개 과정 ■ 기타 21개 과정

* 자료 : 법무연수원 홈페이지 www.ioj.go.kr를 검토하여 작성됨

□ 설립목적

- 검사·검찰수사관·보호직·출입국관리직·교정직 등 법무·검찰 공무원에 대한 교육훈련과, 법무행정 발전을 위한 조사·연구 업무를 담당하는 종합적인 교육·연구기관
- 1972 법무연수원이 신설된 후 1986년 교정연수부가 용인청사로 1988년 법무연수원이 용인청사로 이주하였고, 2015. 03. 09 충북혁신도시에 새로이 청

15) 법무연수원에 대한 자료는 본원 홈페이지 www.ioj.go.kr의 내용을 토대로 작성됨

사를 완공하여 현재 충북 진천에 본원, 용인에 분원을 운영

□ 위치도 및 배치도

- 624,025㎡부지에 연면적 63,043㎡의 규모로 건립



[그림 2-26] 법무연수원 시설배치도
(출처 : 법무연수원 홈페이지 www.ioj.go.kr)

□ 조직도



[그림 2-27] 법무연수원 조직도
(출처 : 법무연수원 홈페이지 www.ioj.go.kr)

□ 운영프로그램 (총 177개 과정, 10,705명 교육, 사이버교육 제외)

- 검사교육 30개 과정 (1,310명 계획)
 - 신입 및 경력 검사들의 필수 기본역량 교육 강화 및 국가관·공직관 교육 강화
- 일반직(검찰·보호·출입국관리)교육 74개 과정 (2,630명 계획)
 - 법무·검찰 관리자로서의 올바른 복무자세 확립과 직무능력 향상을 위해 기본 교육등 실시
- 교정직교육 52개 과정 (4,185명 계획)
 - 교정직 공무원을 대상을 국정철학, 공직가치, 국가관, 안보관 확립과 감수성, 창의성 개발과 인문학적 가치 함양 교육 실시
- 기타교육 21개 과정 (2,580명 계획)
 - 지역주민 등을 대상으로 한 ‘지역사회교육과’
 - 특별사법경찰의 수사역량 강화와 자질 향상을 위한 ‘특별사법경찰 교육’
 - 국가소송수행자에 대한 체계적 교육을 위한 ‘소송수행자 교육’
 - 그 외에도 공익법무관 교육, 군 검찰관 교육, 외국 법조인 대상 국제연수과정 운영, 국제협력 증진 과정 등 운영

□ 시설현황

[표 2-52] 법무연수원 시설현황

시설분류	세부시설
본관동	원장실, 기획부장실, 교정연수부장실, 연구위원실, 검사·일반교수실, 대강당/소강당, 국제세미나홀, 도서관, 디지털홍보관
제1강의동	형사모의법정, 영상녹화조사실습실, 현장수사실습실, 보호관찰상담실습실, 역할극강의실, 위변조감식실습실, 대강의실, 중강의실, 소강의실, 전산교육실, 강사휴게실

제2강의동	어학실, 심리상담강의실, 전산교육실, 회의실, 대강의실, 중강의실, 소강의실, 교정훈련과, 교정연수과, 교정교수실, 멀티미디어실, 강사지원실
후생동	직원식당/간부식당, 교육생식당 2개소, 연화장, 휴게시설, 체육시설
신동,지동,예동	생활관, 린넨실, 세탁실, 분양토의실
인동,의동	생활관, 린넨실, 세탁실, 분임토의실, 생활지도교수실
체육관	경기장, 무도훈련장, 무도교수실, 체력단련실, 유도훈련장, 태권도훈련장
교정훈련센터	사격장, 교육실, 강의실, 교정장비보관실, 중앙통제실, 교정역사관
양덕재	생활관, 린넨실, 세탁실,]분임토의실
수안당	게스트룸

* 자료 : 법무연수원 홈페이지 www.ioj.go.kr를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-53] 법무연수원 옥외시설현황

구분	세부시설
대운동장	축구장, 야구장, 테니스장
예화정	전통 정자

* 자료 : 법무연수원 홈페이지 www.ioj.go.kr를 검토하여 재작성

12) 행정자치부 : 지방행정연수원¹⁶⁾

[표 2-54] 지방행정연수원 일반 개요

시설명	지방행정연수원
소속기관	행정자치부
위치	전라북도 완주군 이서면 반교로 150
준공년도 or 건축년도	2013년 현 청사 준공
설립목표 및 기능	<ul style="list-style-type: none"> 국가와 지방자치단체의 연결고리로서 국정철학과 국가정책을 널리 확산하고 공유함으로써 정부혁신과 국정운영을 성공적으로 뒷받침 생활자치구현을 위해 지방공무원의 핵심역량과 전문성 강화
전제 규모 또는 총면적	대지면적:180,383㎡, 건축면적:11,589㎡, 연면적:49,368㎡
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> 본관 : 대강의실, 중강의실, 소강의실, 컨퍼런스룸, 국제회의실, 정보화강의실, 나눔홀, 분임실, 정보사랑방 등 생활관 : 목민관, 청심관 기타 : 지방행정역사관, 식당, 도서관, 건강증진센터, 체육관, 골프연습장, 편의점 등
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 5급 이상 지방공무원(5급 승진후보자 포함)에 대한 교육훈련 지방공무원 교육훈련 관련 연구·개발 및 지원활동 교육훈련기관 간의 협조 및 민간 교육훈련기관과의 협력증진 외국 지방공무원에 대한 교육 및 국제협력

* 자료 : 지방행정연수원 홈페이지 www.logodi.go.kr를 검토하여 재작성

□ 설립목적

- 국가와 지방자치단체의 연결고리로서 국정철학과 국가정책을 널리 확산하고 공유함으로써 정부혁신과 국정운영을 성공적으로 뒷받침하고 생활자치구현을 위해 지방공무원의 핵심역량과 전문성 강화
- 1965. 09. 01 지방행정연수원이 설립되어 2013년 현재의 청사를 건립하고 08. 01 이전 완료

□ 위치도 및 배치도

- 181,794㎡부지에 연면적 49,353㎡의 규모로 건립

16) 지방행정연수원에 대한 자료는 본원 홈페이지 www.logodi.go.kr의 내용을 토대로 작성됨



[그림2-28] 지방행정연수원 시설배치도
(출처 : 지방행정연수원 홈페이지 www.logodi.go.kr)

□ 조직도



[그림 2-29] 지방행정연수원 조직도
(출처 : 지방행정연수원 홈페이지 www.logodi.go.kr)

□ 운영프로그램 (총 67과정 6,644명 교육, 사이버교육 제외)

- 장기교육 4개 과정 (354명 계획)
 - 시·도 국장 및 시군구 부단체장, 고위직 지방공무원을 대상으로 고위정책, 고급·중견·여성리더 과정 운영
- 기본교육 1개 과정 (2,500명 계획)
 - 지방5급 승진후보자를 대상으로 직무수행 능력을 교육하는 5급승진 리더과정
- 전문교육 41개 과정 (2,880명 계획)
 - 중앙 및 지자체 공무원을 대상으로 국정과제, 국가시책, 직무 전문·역량, 국제전문 등 교육
- 그 밖에 21개 과정 (310명 계획)
 - 지방공무원 대상 '맞춤형 현지방문', 기초자치단체장 및 의원, 지방 전문가 등 대상 '선출직 과정', 지방공기업 임직원 대상 '지방공기업과정', '외국공무원과정' 등이 있음

□ 시설현황

[표 2-55] 지방행정연수원 시설현황

시설분류		세부시설
강의시설	대강의실	대강당, 한강
	중강의실	낙동강, 금강
	소강의실	해운대, 영산강, 세종, 한라, 화성, 설악, 덕유, 가야, 속리, 416호, 달구벌, 308호, 무등, 한밭,
	기타	컨퍼런스룸, 국제회의실, 정보화강의실
교육지원 시설	기숙사	생활관
	기타	나눔홀, 분임실, 정보사랑방
도서관		자료실, 북카페

건강편의 시설	건강증진센터	러닝머신, 고정식자전거, 각종 헬스 장비
	잔디운동장	고정식의자(250석), 우레탄 육상트랙, 운동장, 테니스장
	체육관	배구, 농구, 족구, 배드민턴장, 스탠드 700석, 취미소양실
	골프연습장	2층 : 15타석(좌타석 1), 3층 : 15타석(좌타석 1)
	식당	520석(일반석 410석, 사랑룸 48석, 다솜룸 62석)
	기타	편의점, 의무실

* 자료 : 지방행정연수원 홈페이지 www.logodi.go.kr를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-56] 지방행정연수원 옥외시설현황

구분	세부시설
잔디운동장	고정식의자(250석), 우레탄 육상트랙, 운동장, 테니스장
골프연습장	2층 : 15타석(좌타석 1), 3층 : 15타석(좌타석 1)

* 자료 : 지방행정연수원 홈페이지 www.logodi.go.kr를 검토하여 재작성

□ 건축물별 세부현황

[표 2-57] 지방행정연수원 건축물별 세부시설현황

시설분류		세부시설	규모
강의 시설	대강의실	대강당	489석
		한강	396석
	중강의실	낙동강	150석
		금강	120석

강의 시설	소강의실	해운대	80석
		영산강	64석
		세종, 한라	50석
		화성, 설악, 덕유, 가야, 속리, 416호	45석
		달구벌, 308호	40석
		무등, 한밭,	30석
	기타	컨퍼런스룸	24석
		국제회의실	50석
		정보화강의실	42석(414호, 606호), 46석(712호)
교육 지원 시설	숙소	생활관	2인 108실, 1인 88실, 통합1인 58실, 4인 10실, 장애인2인 3실
	기타	나눔홀	100석(원형 테이블)
		분임실	31실
		정보사랑방	30석(510호), 12석(713호)
	도서관	자료실	419m ²
		북카페	320m ²
건강 편의 시설	건강증진센터	각종 헬스 장비	463m ²
	잔디운동장	고정식의자, 우레탄 육상트랙, 운동장, 테니스장	7,000m ²
	체육관	배구, 농구, 족구, 배드민턴장, 스탠드, 취미소양실 6실	1,998m ²
	골프연습장	2, 3층 : 15타석(좌타석 1)	1,063m ²
	식당	520석(일반석 410석, 사랑룸 48석, 다솜룸 62석)	
	편의점		129.9m ²
	의무실		116.8m ²

* 자료 : 지방행정연수원 홈페이지 www.logodi.go.kr를 검토하여 재작성

□ 외부개방 사용 여부

- 원장에게 신청하여 허가를 받은 자에 한해 사용가능
- 시설이용료는 다음과 같음 (1일 사용기준)

[표 2-58] 지방행정연수원 시설사용료

시설분류		세부시설	규모	사용료
강의 시설	대강의실	대강당	489석	300,000원
		한강	396석	70,000원
	중강의실	낙동강	150석	60,000원
		금강	120석	60,000원
	소강의실	해운대	80석	50,000원
		영산강	64석	50,000원
		세종, 한라	50석	50,000원
강의 시설	소강의실	화성, 설악, 덕유, 가야, 속리, 416호	45석	50,000원
		달구벌, 308호	40석	50,000원
		무등, 한밭,	30석	50,000원
	기타	정보화강의실	42석(414호), 42석(606호), 46석(712호)	70,000원
교육 지원 시설	숙소	생활관	2인 108실, 1인 146실, 장애인 2인 3실, 4인 10실	1인실 1만원 2인실 2만원
	기타	나눔홀	100석(원형 테이블)	60,000원

* 자료 : 지방행정연수원 홈페이지 www.logodi.go.kr를 검토하여 재작성

13) 경찰청 : 경찰교육원¹⁷⁾

[표 2-59] 경찰교육원 일반 개요

시설명	경찰교육원
소속기관	경찰청
위치	충청남도 아산시 무궁화로 111
준공년도 or 건축년도	2009년 현 청사 준공
설립목적 및 기능	경찰교육의 중추 기관으로서 연간 2만 6천여 명의 현장경찰관 전문화 교육과 신입경찰(경찰간부후보생, 변호사특채, 경정특채) 교육과정을 운영
전제 규모 또는 총면적	대지면적:1,742,632㎡, 건축면적:34,011㎡, 연면적:95,932㎡
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본관/도서관동 (홍보관, 국제회의실, 도서관, 교수연구실 등) ▪ 강당동 (차일렉홀, 안병하홀 등) ▪ 강의동 (대강의실, 중강의실, 일반강의실, 각종 실습실 및 분임실 등) ▪ 생활관 (숙소, 독서실, PC실 등), ▪ 체육관/후생관/식당 (식당, 매점, 다목적 실내체육관 등)
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신입교육과정 ▪ 직책교육과정 ▪ 직무교육 과정 (감성센터, 경무, 생활안전, 수사, 교통, 경비, 정보, 보안, 외사, 체육)

* 자료 : 경찰교육원 홈페이지 www.pti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 설립목적

- 경찰교육의 중추 기관으로서 연간 2만 6천여 명의 현장경찰관 전문화 교육과 신입경찰(경찰간부후보생, 변호사특채, 경정특채)을 교육
- 1945년 경찰관교습소로 시작해 64년간 58만여 명에 이르는 경찰관을 대상으로 50여 개의 직무교육을 담당하고 2009. 11. 25. 신청사로 이전 완료

□ 위치도 및 배치도

- 1,742,632㎡부지에 연면적 95,932㎡의 규모로 건립

17) 경찰교육원에 대한 자료는 본원 홈페이지 www.pti.go.kr의 내용을 토대로 작성됨



- | | | | | |
|-----------|----------|--------|--------------|-------|
| ① 본관/도서관동 | ② 강당동 | ③ 강의동 | ④ 체육관/후생관/식당 | ⑤ 생활관 |
| ⑥ 실내 사격장 | ⑦ 경비대/약대 | ⑧ 대운동장 | ⑨ 체력 단련장 | |

[그림 2-30] 경찰교육원 시설배치도
(출처 : 경찰교육원 홈페이지 www.pti.go.kr)

□ 조직도



[그림 2-31] 경찰교육원 조직도
(출처: 경찰교육원 홈페이지 www.pti.go.kr)

□ 운영프로그램 (사이버교육 제외)

- 신입교육 5개 과정 (6,472명 계획)
 - 경찰간부후보생부터 경정·변호사 특채자, 일반순경, 일반직까지
신입경찰공무원을 대상으로 직무 교육 실시
- 직책교육 30개 과정 (5,000명 계획)
 - 경정 및 경감을 대상으로 직무역량을 강화하기 위한 직책 전문화
과정 운영
- 직무교육 71개 과정 (10,840명 계획)
 - 경찰공무원을 대상으로 감성센터, 경무, 생활안전, 수사, 교통, 경
비, 정보, 보안, 외사, 체육 분야에 걸친 다양한 직무 관련 교육
과정 운영

□ 시설현황

[표 2-60] 경찰교육원 시설현황

시설분류	세부시설
본관/도서관동	홍보관, 국제회의실, 도서관, 교수연구실 등
강당동	차일혁홀, 안병하홀 등
강의동	대강의실, 중강의실, 일반강의실, 각종 실습실 및 분임실 등
생활관	숙소, 독서실, PC실 등
체육관/후생관/식당	식당, 매점, 다목적 실내체육관 등
실내사격장	실탄·영상 시뮬레이션 사격장, 부대시설

* 자료 : 경찰교육원 홈페이지 www.pti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-61] 경찰교육원 옥외시설현황

구분	세부시설
야외체육시설	대운동장, 테니스장, 족구장, 풋살장, 수영장, 등산로
체력단련장	골프연습장

* 자료 : 경찰교육원 홈페이지 www.pti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 건축물별 세부현황

[표 2-62] 경찰교육원 건축물별 세부시설현황

시설분류	세부시설
본관/도서관동	홍보관, 국제회의실, 500석 규모 도서관, 교수연구실 95실 등
강당동	1800석 규모 차일혁홀, 451석 규모 안병하홀 등
강의동	638실, 1,276명 수용가능, 독서실, PC실 등
생활관	숙소, 독서실, PC실 등
체육관/후생관/식당	1,300석 규모의 식당, 매점, 등과 1,000석 규모의 다목적 실내체육관 등
실내사격장	실탄·영상 시뮬레이션 사격시설 및 부대시설 (교육장, 휴게실, 대기실, 무기고 및 탄약고)

* 자료 : 경찰교육원 홈페이지 www.pti.go.kr를 검토하여 재작성

□ 외부개방 사용 여부

- 교육 및 지원행정에 지장이 없는 범위 내에서 시설 대여
- 시설이용료 및 대여 규정 자료 없음

14) 농림축산식품부 : 농식품공무원교육원¹⁸⁾

[표 2-63] 농식품공무원교육원 일반 개요

시설명	농식품공무원교육원
소속기관	농림축산식품부
위치	전라남도 나주시 금천면 그린로 60
준공년도 or 건축년도	2013년 현 청사 준공
설립목적 및 기능	'희망찬 농업, 활기찬 농촌, 행복한 국민'을 만들기 위해 관련 공직자, 농업인 및 식품산업종사자를 교육 훈련하는 농축산식품분야 대표 교육기관
전제 규모 또는 총면적	대지면적:128,897㎡, 건축면적:15,139㎡, 연면적60,897㎡
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본관 : 대강당, 소강당, 정보화교육실, 일반강의실, 영상강의실, 분임실, 세미나실, 회의실, 휴게실 등 ▪ 생활관 : 식당, 숙소, 독서실, 체력단련실, 매점 등 ▪ 기타 : 운동장, 테니스장 등
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기본교육 ▪ 직무전문교육 ▪ 역량교육 ▪ 국제협력교육

* 자료 : 농식품공무원교육원 홈페이지 www.ati.go.kr를 검토하여 재작성

□ 설립목적

- '희망찬 농업, 활기찬 농촌, 행복한 국민'을 만들기 위해 관련 공직자, 농업인 및 식품산업종사자를 교육 훈련하는 농축산식품분야 대표 교육기관
- 1956. 11. 농식품공무원교육원의 모태인 신생활지도자훈련원이 설립되어 수 차례의 개칭을 거쳐 2013. 12. 현재의 나주 신청사로 이전 완료

□ 위치도 및 배치도

- 128,897㎡부지에 연면적 60,897㎡의 규모로 건립

18) 농식품공무원교육원에 대한 자료는 본원 홈페이지 www.ati.go.kr의 내용을 토대로 작성됨



[그림 2-32] 농식품공무원교육원 조감도
(출처 : 농식품공무원교육원 홈페이지 www.ati.go.kr)

□ 조직도



[그림 2-33] 농식품공무원교육원 조직도
(출처 : 농식품공무원교육원 홈페이지 www.ati.go.kr)

□ 운영프로그램 (90개 과정 6,495명 교육, 사이버교육 제외)

- 본부 · 소속기관 50%, 지자체 30%, 유관단체 · 농업인 20%의 비율로 교육과정 운영
- 기본교육 2개 과정 (230명 계획)

- 농식품부 및 소속기관 신규 공무원, 농식품 유관기관·협회·단체 직원 등을 대상으로 농정업무 전반에 대한 이해를 제고하여 직무 능력을 배양
- 직무전문교육 63개 과정 (4,848명 계획)
 - 관련 공무원 및 유관기관·협회·단체 직원 뿐 아니라 농업인 및 소비자 등을 대상으로 농정분야별 시책에 대한 전문 지식 습득
- 역량교육 24개 과정 (1,592명 계획)
 - 관련 공무원들의 리더십, 홍보역량, 인성교육, 정보화 등 개인의 역량배양을 통해 조직의 성과 제고를 목표로 교육
- 국제협력교육 1개 과정 (25명 계획)
 - 개도국 공직자에게 우리의 농정모델 전수

□ 시설현황

[표 2-64] 농식품공무원교육원 시설현황

시설분류	세부시설
교육시설	대강당(352석), 소강당(160석), 정보화교육실(50석), 일반강의실 7실(60석, 45석, 35석), 영상강의실(60석), 분임실 4실(20석), 세미나실, 회의실, 휴게실 등
기숙시설	142실(284명 수용)
식당	식당(240명), 직원식당
편의시설	도서실, 정보화실, 체력단련실, 탁구장, 야간독서실, 레포트실, 세탁실, 매점 등

* 자료 : 농식품공무원교육원 홈페이지 www.ati.go.kr를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-65] 농식품공무원교육원 옥외시설현황

구분	세부시설
야외체육시설	테니스 · 축구 · 다목적운동장 등

* 자료 : 농식품공무원교육원 홈페이지 www.ati.go.kr를 검토하여 재작성

□ 외부개방 사용 여부

- 시설이용료는 다음과 같음

[표 2-66] 농식품공무원교육원 시설사용료

시설명	사용료		할증요금 (시간당)	수용인원
	1일	반일		
대강당	490,000	290,000	50,000	352명
소강당	270,000	160,000	20,000	160명
세미나실	180,000	110,000	20,000	-
정보화교육실	180,000	110,000	20,000	50명
일반강의5실	130,000	80,000	10,000	제2,6명상강의실 60명
				제3,4강의실 35명
				제1,5,7,강의실 45명
분임실	60,000	30,000	10,000	20명 4실
운동장	270,000	160,000	30,000	-
테니스장	110,000	60,000	10,000	1면당
생활관	11,000			1야
구내식당	6,000			1식

* 자료 : 농식품공무원교육원 홈페이지 www.ati.go.kr를 검토하여 재작성

15) 산림청 : 산림교육원¹⁹⁾

[표 2-67] 산림교육원 일반 개요

시설명	산림교육원
소속기관	산림청
위치	경기도 남양주시 진접읍 장현천로 197
준공년도 or 건축년도	1989년 현 청사 준공
설립목표 및 기능	「산림비전 달성을 위한 인적자원 개발」, 「성과창출과 직결되는 전문교육 강화」, 「지구환경 보전을 위한 국제교육 확대」를 교육훈련 목표로 설정하고 대한민국 미래 산림강국을 이끌어갈 산림인재를 양성
전제 규모 또는 총면적	대지면적:61,535㎡, 건축면적:2,635㎡, 연면적:6,800㎡
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본관(인재양성관) : 강의실, 분임연구실, 전산교육실, 대강당 ▪ 식당(어우름관) ▪ 기숙사(해오름관) ▪ 체육시설 : 농구장, 족구장, 테니스장
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기본교육 (신임실무자과정) ▪ 공통역량 ▪ 직무역량 (행정지원·정보통계, 산림자원·국제협력, 산림이용·산지관리, 산림보호·산사태방지) ▪ 일반인 (전문가 및 학생 대상) ▪ 국제교육 (외국산림공무원 대상)

* 자료 : 산림교육원 홈페이지 www.fhi.go.kr를 검토하여 재작성

□ 설립목적

- 「산림비전 달성을 위한 인적자원 개발」, 「성과창출과 직결되는 전문교육 강화」, 「지구환경 보전을 위한 국제교육 확대」를 교육훈련 목표로 설정하고 대한민국 미래 산림강국을 이끌어갈 산림인재를 양성
- 1973년 임업시험장 훈련부를 시작으로 1978년 임업연수원을 개원하여 1989년 현 청사로 이전

□ 위치도 및 배치도

19) 산림교육원에 대한 자료는 본원 홈페이지 www.fhi.go.kr의 내용을 토대로 작성됨

- 67,038㎡부지에 연면적 16,162㎡의 규모로 건립



[그림 2-34] 산림교육원 시설배치도
(출처 : 산림교육원 홈페이지 www.fhi.go.kr)

□ 조직도



[그림 2-35] 산림교육원 조직도
(출처 : 산림교육원 홈페이지 www.fhi.go.kr)

□ 운영프로그램 (사이버교육 제외)

- 기본교육 1개 과정 (40명 계획)
 - 산림청 신규 채용자를 대상으로 하는 실무자 과정 교육
- 공통역량 9개 과정 (250명 계획)

- 산림청 공무원들을 대상으로 정책 및 리더십 소양 등에 대한 역량 강화 교육과정
- 직무역량 54개 과정 (1,830명 계획)
 - 산림청 소속 공무원들을 위한 전문기술 및 직무 역량 교육 뿐 아니라 일반인들을 대상으로도 산림 관련 기술 및 지식 등을 교육
- 일반인교육 10개 과정 (460명 계획)
 - 어린이나 학생, 관련직 일반인 등을 대상으로 산림 관리 및 활용에 대한 교육 수행
- 국제교육 2개 과정 (48명 계획)
 - 외국산림공무원을 대상으로 사막화 방지, 기후변화 대응에 관한 산림관리 교육

□ 시설현황

[표 2-68] 산림교육원 시설현황

시설분류	세부시설
본관 (인재양성관)	강의실 6실 332석, 분임연구실 2실 40석 전산교육실 1실 40석, 대강당 1실 208석, 강사휴게실
식당 (어우름관)	1동 150명 수용
기숙사 (해오름관)	1동 96명 수용
체육시설	농구장, 족구장, 테니스장

* 자료 : 산림교육원 홈페이지 www.fhi.go.kr를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-69] 산림교육원 옥외시설현황

구분	세부시설
실외체육시설	농구장, 족구장, 테니스장
기타	연못, 산책로

* 자료 : 산림교육원 홈페이지 www.fhi.go.kr를 검토하여 재작성

16) 특허청 국제지식재산연수원²⁰⁾

[표 2-70] 국제지식재산연수원 일반 개요

시설명	국제지식재산연수원
소속기관	특허청
위치	대전광역시 유성구 과학로 82
준공년도 or 건축년도	1991년 현 청사 준공
설립목적 및 기능	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특허청 소소의 심사관, 심판관, 변리사 시험 합격자, 기업체 임직원, 연구소R&D 종사자, 학생 등 다양한 계층의 전문인력 양성 ▪ WIPO와 KOICA 등 국제기구와 협력하여 공동세미나 및 외국인 교육프로그램을 운영하고, 외국정부 요청에 의한 맞춤형 위탁교육 실시
전제 규모 또는 총면적	대지면적:69,320㎡, 건축면적:7,437㎡, 연면적:18,867㎡
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본관 : 전산교육실, 강의실, 대강당, 국제회의장, 분임토의실, 정보자료실, 일반식당, 강사식당 등 ▪ 발명교육센터 : 발명체험실, 발명실, 창의실, 영상실 ▪ 생활관 3동 : 기숙사, 휴게실 ▪ 기타 각종체육시설 등
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공무원교육 (법·제도, 직무 역량강화, 심사관 신기술, 타부처·지자체, 국제화) ▪ 일반교육 (일반인, 외국인) ▪ 발명교육 (학생발명, 교원양성)

* 자료 : 국제지식재산연수원 홈페이지 iip.ti.kipo.go.kr를 검토하여 작성성

□ 설립목적

- 특허청 소속기관으로서 관련 공무원과 기업인 등을 대상으로 지식재산에 관한 교육 담당
- 1987. 05. 23 특허청 국제특허연수원이 여의도에서 개원한 후 1991년 대덕 연구단지 내 현 청사로 이전

□ 위치도 및 배치도

- 69,320㎡부지에 연면적 18,867㎡의 규모로 건립

20) 국제지식재산연수원에 대한 자료는 본원 홈페이지 iip.ti.kipo.go.kr의 내용을 토대로 작성됨



[그림 2-36] 국제지식재산연수원 시설배치도
(출처 : 국제지식재산연수원 홈페이지 iipiti.kipo.go.kr)

□ 조직도



[그림 2-37] 국제지식재산연수원 조직도
(출처 : 국제지식재산연수원 홈페이지 iipiti.kipo.go.kr)

□ 운영프로그램 (사이버교육 제외)

- 공무원과정 54개 (3,074명 계획)
 - 특허청 및 중앙부처·지자체 공무원을 대상으로 지식재산에 대한 기본적 이해와 관련 제도, 직무 등을 교육
- 일반인과정 32개 (2,314명 계획)
 - 기업, 연구소, 특허법률사무소 등 관련 기관 및 업무 종사자들을 대상을 특허·재산권 등에 관한 실무 및 이해와 관련된 교육 수행
- 발명지도자과정 20개 (3,830명 계획)
 - 학생들을 대상으로 발명 교육을 지도하는 실무자들을 위한 교육 과정
- 학생발명과정 103개 (159,320명 계획)
 - 초·중·고등학생 및 관심학생들을 대상으로 발명체험과 지식재산권 창출, 창의적 문제해결 능력 등을 교육

□ 시설현황

[표 2-71] 국제지식재산연수원 시설현황

시설분류	세부시설
교육시설	전산교육실, 강의실, 대강당, 국제회의장, 분임토의실, 정보자료실, 발명체험실, 영상실, 발명실, 창의실, 지식재산교육방송센터
후생시설	기숙사, 휴게실, 일반식당, 강사식당
체육시설	실내체육시설, 축구장, 다목적구장, 테니스장, 다목적탄성코트

* 자료 : 국제지식재산연수원 홈페이지 iipiti.kipo.go.kr를 검토하여 제작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-72] 국제지식재산연수원 옥외시설현황

구분	세부시설
실외체육시설	축구장, 다목적구장, 테니스장, 다목적 탄성코트

* 자료 : 국제지식재산연수원 홈페이지 iipiti.kipo.go.kr를 검토하여 제작성

□ 건축물별 세부현황

[표 2-73] 국제지식재산연수원 건축물별 세부시설현황

시설분류	세부시설	규모
본관	대강당	280석
	국제회의장	회의석:45석, 관객석:52석
	제1전산교육실	48석
	제2전산교육실	40석
	제3전산교육실	50석
	제1강의실	70석
	제2,5,6,7강의실	30석
	제3,4강의실	60석, 40석
	제8,9,10강의실	20석
	교육방송센터	2인
	구내식당	180석
발명교육센터	영상실	110석
	발명실1,2	36석
	창의실1,2	36석
생활관	창조관	2인실 68인
	미래관	2인실 70인
	국제관	1인실 23인
	창조관	1인
	국제관	2인
기타	잔디구장(축구장)	45×95m
	잔디구장(보조운동장)	75×105m
	테니스장	클레이코트:2면, 하드코트:2면
	풋살장	18×38m

* 자료 : 국제지식재산연수원 홈페이지 iipiti.kipo.go.kr를 검토하여 재작성

□ 외부개방 사용 여부

- 교육실시에 지장이 없고, 시설사용에 중복이 없을 경우 그 사용을 허가
- 지식재산권관련 업무를 담당하는 국가기관, 단체 등에 대하여 우선하여 사용을 허가

- 시설이용료는 다음과 같음

[표 2-74] 국제지식재산연수원 시설사용료

구 분	수용능력	사용료(VAT포함)	
		평 달	냉난방기
창조관	2인실 68인	12,000 원	12,000 원
미래관	2인실 70인	12,000 원	12,000 원
국제관	1인실 23인	22,000 원	22,000 원
창조관	1인	40,000 원	48,000 원
국제관	2인	100,000 원	120,000 원
대강당	280석	400,000 원	480,000 원
국제회의장	회의석:45석 관객석:52석	500,000 원	600,000 원
제1 전산교육실	48석	200,000 원	260,000 원
제2 전산교육실	40석	200,000 원	260,000 원
제3 전산교육실	50석	200,000 원	260,000 원
제1강의실	70석	190,000 원	228,000 원
제2강의실	30석	100,000 원	120,000 원
제3,4강의실	60석,40석	150,000 원	180,000 원
제5,6,7강의실	30석	100,000 원	120,000 원
제8,9,10강의실	20석	100,000 원	120,000 원
교육방송센터	2인	100,000 원	120,000 원
		200,000 원	240,000 원
영상실	110석	250,000 원	300,000 원
		350,000 원	420,000 원
발명실1,2	36석	150,000 원	180,000 원
창의실1,2	36석	100,000 원	120,000 원
잔디구장 (축구장)	45×95m	300,000 원	
		500,000 원	
잔디구장 (보조운동장)	75×105m	300,000 원	
		500,000 원	
테니스장	클레이코트:2면 하드코트:2면	11,000 원(시간당)	
풋살장	18×38m	15,000 원(시간당)	
	구내식당	180석	

* 자료 : 국제지식재산연수원 홈페이지 iipiti.kipo.go.kr를 검토하여 재작성

17) 환경부 : 국립환경인력개발원²¹⁾

[표 2-75] 국립환경인력개발원 일반 개요

시설명	국립환경인력개발원
소속기관	환경부
위치	인천광역시 서구 환경로 42
준공년도 or 건축년도	2006년 현 청사 준공 (추정)
설립목표 및 기능	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 소속 공무원뿐만 아니라 산업현장의 환경전문인력 육성을 위한 교육기관 ▪ 안전사회 구축을 위한 환경 위해관리 교육 확대, 창의적 환경인재 양성을 위한 교육과정 개편, 효율적 환경정책 추진을 뒷받침할 전문인력 양성, 교육품질 관리 강화 및 교육기반 확충
전제 규모 또는 총면적	대지면적:490,500㎡ (종합환경연구단지 내 위치) (본관) 건축면적:2,988㎡, 연면적:8,252㎡ (생활관) 건축면적:913㎡, 연면적:2,988㎡
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본관 : 실험실, 기기분석실, 대강당, 식당, 매점, 사무실, 세미나실, PC강의실, 방송실, 회의실, 국제회의실, 전산실, 교수휴게실, 자료실, 의무실, 강의실, 석면실습실, 등록장소 ▪ 생활관 : 생활지도실, 체력단련실, 샤워실, 세탁실, 숙박시설, 당구장, PC방, 바둑/장기실
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공무원 기본교육 (신규채용) ▪ 공무원 전문교육 (집합교육, 교원연수, 국제교육, 역량교육) ▪ 민간인 법정교육 (집합교육, 혼합교육) ▪ 민간인 특별교육 (학생교육, 온실가스, 자격인정, 검정대비, 유아교육, 산하기관)

* 자료 : 국립환경인력개발원 홈페이지 ehrrd.me.go.kr를 검토하여 재작성

□ 설립목적

- 환경분야 공무원뿐만 아니라 산업현장의 환경전문 인력에 대한 교육을 진행하여 고품격 환경복지를 실현할 환경 분야 전문인력 양성
- 1980년 환경청 국립환경연구소 교학과로 출발하여 환경분야 공무원의 역량 개발을 위해 많은 노력, 2006년 국립환경인력개발원으로 개편

□ 위치도 및 배치도

- 종합환경연구단지 내 부지에 연면적 8,252㎡의 규모로 건립

21) 국립환경인력개발원에 대한 자료는 본원 홈페이지 ehrrd.me.go.kr의 내용을 토대로 작성됨



[그림 2-38] 국립환경인력개발원 위치도
(출처 : 국립환경인력개발원 홈페이지 ehrd.me.go.kr)

□ 조직도



[그림 2-39] 국립환경인력개발원 조직도
(출처 : 국립환경인력개발원 홈페이지 ehrd.me.go.kr)

□ 운영프로그램 (사이버교육 제외)

- 공무원 기본교육 2개 과정 (63명 계획)
 - 환경부 소속 연구사 및 공무원 신규직을 대상으로 직무능력 및 역량강화 교육 수행
- 공무원 전문교육 64개 과정 (3,760명 계획)
 - 중앙 및 지방 공무원, 공공기관 직원 등을 대상으로 환경보건 관리와 기후대기, 물환경 관리, 자연보전, 자원순환, 측정, 직무능력

향상, 교원연수, 국제협력에 관련된 다양하고 세부적인 업무 교육

- 민간인 법정교육 7개 과정 (850명 계획)
 - 민간 수질 관리 관련 전문가들을 대상으로 수처리 기술 및 방지시설, 석면관리, 자원순환, 측정 및 토양환경 등에 대한 교육 수행
- 민간인 특별교육 15개 과정 (4,445명 계획)
 - 환경 관련 대학생부터 초·중·고등학생, 관련 업무 희망자 등을 대상으로 기후, 온실가스, 기본 이론 및 기술 등에 관한 교육 수행

□ 시설현황

[표 2-76] 국립환경인력개발원 시설현황

시설분류	세부시설	
본관	1층	대강당, 식당, 환경실험실, 시약보관실, 기기분석실, 초자료보관실, 사무실, 매점
	2층	세미나실, 국제회의실, 자료실, PC강의실, 회의실, 의무실, 인력개발과, 교육기획과, 교수휴게실, 원장실, 창고
	3층	강의실, 석면실습실, 석면조사실습실, 수련장, PC강의실, 전산실, 기계실
생활관	1층	숙소 18실, 체력단련실, 당구장, 생활지도실, 여자공용샤워실·세탁실, 창고
	2층	숙소 24실, 바둑장기실, 남자공용샤워실, 창고
	3층	숙소 25실, 바둑장기실, 남자공용샤워실, 창고, 미화원대기실

* 자료 : 국립환경인력개발원 홈페이지 ehrrd.me.go.kr를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-77] 국립환경인력개발원 옥외시설현황

구분	세부시설
실외체육시설	운동장, 테니스장, 배드민턴장(족구장)

* 자료 : 국립환경인력개발원 홈페이지 ehrrd.me.go.kr를 검토하여 재작성

18) 국토교통부 : 국토교통인재개발원(자세한 내용은 3장2절 참조)

[표 2-78] 국토교통인재개발원 일반 개요

시설명	국토교통인재개발원
소속기관	국토교통부
위치	제주특별자치도 서귀포시 서호남로 19-19(서호동)
준공년도 or 건축년도	2012년 현 청사 준공
설립목표 및 기능	국토교통분야 공직자의 정책 및 업무역량 강화를 통한 국토교통 핵심인재 육성
전체 규모 또는 총면적	대지면적:58,007㎡, 건축면적:7,041㎡, 연면적:18,172㎡
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> 강의실 : 강당(1실), 세미나실(1실), 대강의실(1실) 교육실 : 중강의실(2), 소강의실(4), 정보화교육실(2실) 회의실 : 교육연구실(1실), 소회의실(4실) 후생시설 : 식당, 휴게실, 영화마당(2실), 노래마당(2실) 체육시설 : 축구장, 테니스장(2면), 족구장(2면), 체력단련실, 다목적실 기숙사 : 생활 동,서관
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 기본교육부문 : 공직기본분야(4개) 역량교육부문 : 리더십분야(4개), 공통역량분야(9개), 정보화역량분야(12개) 전문교육부문 : 공통전문분야(5개), 국토·도시·건축분야(9개), 주택·토지분야(6개), 설·수자원분야(12개), 교통·물류분야(5개), 항공분야(2개), 평생교육분야(6개)

* 자료 : 국토교통인재개발원 홈페이지 tilit.molit.go.kr를 검토하여 재작성

19) 해양수산부 : 해양수산인재개발원²²⁾

[표 2-79] 해양수산인재개발원 일반 개요

시설명	해양수산인재개발원
소속기관	해양수산부
위치	부산광역시 기장군 기장을 해안로 216
준공년도 or 건축년도	1989년 현 청사 준공
설립목표 및 기능	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해양수산부 비전달성을 위한 인적 역량강화 ■ 체계적인 해양수산인 양성
전체 규모 또는 총면적	대지면적:184,111㎡, 건축면적:20,608㎡, 연면적48,414㎡
주요시설	<ul style="list-style-type: none"> ■ 본관 : 대강당(150석), 소강당(106석), 세미나실(30석), 강의실(55석x2실), 자료실, 사무실 등 ■ 생활관 : 세계로관(2인실x33실), 미래로관(2인실x25실)
주요 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본교육 ■ 전문교육(직무전문, 직무역량, 정보화) ■ 해양수산인교육 ■ 소비자 시민교육

* 자료 : 해양수산인재개발원 홈페이지 www.ofhi.go.kr를 검토하여 작성

□ 설립목적

- 해양 관련 공무원을 비롯하여 창의적이고 헌신적인 해양수산 인재를 길러내는 국가인재개발기관
- 1968. 12. 26 수산청 국립수산기술훈련소를 개소한 이래 1989. 12. 현 청사로 신축 이전하였고, 수차례 개칭을 거쳐 현재에 이름

□ 위치도 및 배치도

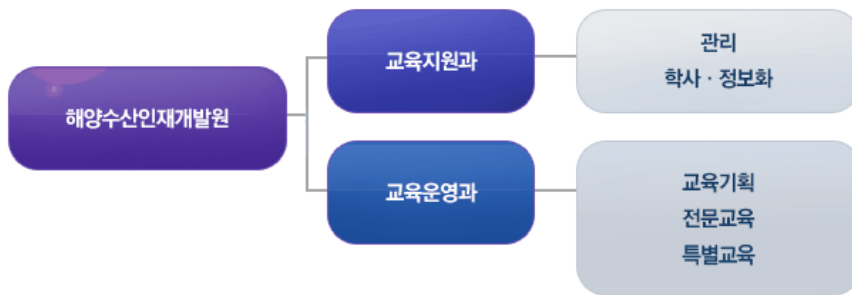
- 184,111㎡부지에 연면적 48,414㎡의 규모로 건립

22) 해양수산인재개발원에 대한 자료는 본원 홈페이지 www.ofhi.go.kr의 내용을 토대로 작성됨



[그림 2-40] 해양수산인재개발원 시설배치도
(출처 : 해양수산인재개발원 홈페이지 www.ofhi.go.kr)

□ 조직도



[그림 2-41] 해양수산인재개발원 조직도
(출처 : 해양수산인재개발원 홈페이지 www.ofhi.go.kr)

□ 운영프로그램 (사이버교육 제외)

- 기본교육 3개 과정 (625명 계획)
 - 신입 해양수산직 공무원과 해사안전감독관 등을 대상으로
- 전문교육 44개 과정 (2,510명 계획)
 - 직무전문과정 : 해양수산 법규 및 해양 관련 전문 자격, 수산정책, 해운·항만 등에 관한 실무 교육 수행
 - 직무역량과정 : 직무에 필요한 기본 소양 및 역량을 갖추기 위한 교육과정

- 정보화과정 : 컴퓨터 및 관련 기본 기술 교육
- 해양수산인교육 13개 과정 (1,450명 계획)
 - 해양수산 관련 및 어업 종사자들을 대상으로 어업 실무와 역량 등을 향상시키는 교육 실행
- 소비자 시민교육 2개 과정 (640명 계획)
 - 해양수산교원 연수과정과 수산식품식생활 시민강좌

□ 시설현황

[표 2-80] 해양수산인재개발원 시설현황

시설분류		층별	세부시설
본관		1층	교육지원과, 원장실, 원격강의실, 자료실
		2층	교육운영과, 제2강의실, 분임실
		3층	대강당, 제1강의실, 세미나실
생활관	세계로관	1~3층	침실, 휴게실
	미래로관	1층	소강당, 전산강의실
		2~3층	침실, 전산실습실(2층), 간이문고(3층)
		지하1층	체력단력실(헬스장), 탁구장
후생관		1층	식당

* 자료 : 해양수산인재개발원 홈페이지 www.ofhi.go.kr를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 2-81] 해양수산인재개발원 옥외시설현황

구분	세부시설
실외체육시설	축구장, 테니스장, 족구장, 간이농구장
기타	하늘쉼터, 산책로

* 자료 : 해양수산인재개발원 홈페이지 www.ofhi.go.kr를 검토하여 재작성

□ 외부개방 사용 여부

- 교육실시에 지장이 없고, 시설물 사용에 중복이 없을 경우 사용을 허가
- 시설이용료는 다음과 같음

[표 2-82] 해양수산인재개발원 시설사용료

구분	시설물	면적(㎡)	수용인원	시설사용료(원)	
				1일	반일
교육동	대 강 당	323.89	150석	150,000	90,000
	제1 강의실	172.19	55명	100,000	60,000
	제2 강의실	154.43	55명	100,000	60,000
	세 미 나 실	113.4	30명	100,000	60,000
	소 강 당	221.99	106명	100,000	60,000
	전산실습실 (멀티어학실)	106.09	34명	100,000	60,000
	분임토의실	27.29	10명	50,000	30,000
생활관	세계로관	17.26	2인1실 (33실)	18,000	—
	미래로관	15.84	2인1실 (25실)	18,000	—

* 자료 : 해양수산인재개발원 홈페이지 www.ofhi.go.kr를 검토하여 재작성

제3장 국내 교육훈련시설의 효율적 활용 사례

1. 시설 및 프로그램 공유를 통한 효율적 운영
2. 교육훈련프로그램 다양화를 통한 운영 특화 : 국토교통인재개발원
3. 효율적인 시설 활용을 위한 통합관리체계 구축 : 군 휴양시설
4. 지역 활성화와 연계한 기능 재편 : 코바코연수원

1. 시설 및 프로그램 공유를 통한 효율적 운영

□ 지방 이전기관의 경우, 지역사회와의 상생 및 동반성장을 위해 시설 및 프로그램 개방을 확대하고 있음

2017년까지 중앙부처 소속 14개 교육훈련기관이 이전예정으로, 향후 32개 교육훈련기관 중 23개 기관이 수도권이 아닌 지방에 소재하게 됨에 따라 각 지역에 소재하는 교육훈련기관들은 지역주민 또는 지역사회와 교류를 위해 시설개방 등 다양한 방안을 모색하고 있음

지방행정연수원은 체육시설을 개방하고, 구내식당의 전체 식자재 구매액의 1/3정도를 지역 내 생산물로 활용하고 있고, 원내 시설관리직원의 96%(75명 중 72명)를 지역주민으로 채용함

국토교통인재개발원도 구내식당과 시설관리에 제주 지역주민 32명을 채용하여 지역경제 활성화에 기여하고자 하였으며, 우정공무원교육원은 초등학교를 대상으로 IT기기를 활용한 ‘스마트창의캠프’, 외국인 이주여성 대상으로 ‘볼링교실’, 지역청소년 대상으로 ‘탁구교실’ 등을 개설하고, 지역주민을 대상

으로 테마특강, 문화공연, 외국이주여성 된장담그기 체험 등을 제공함

또한 경찰교육원은 지역 내 고아원(환희애육원)에 악기교습을 무료로 제공하고 있으며, 국세공무원교육원은 납세자 세법교실을 열어 지역주민에게 세무지식을 전달함

□ 교육훈련기관 간의 벽을 허물고 교육과정, 시설, 강사, 정보 등을 공유하는 등 협력체계를 구축하고 있음

- 교육과정 공유

중앙민방위방재교육원은 원내 안전체험센터를 활용해 공무원, 군인, 대학 등 다양한 기관에 체험형 안전교육을 제공하고 있는데, 최근 세월호 사고 이후에는 일반학생, 국민 교육생도 증가하여 연말까지 교육신청이 마감되는 등 높은 호응을 얻고 있음

국세공무원교육원은 법무연수원에 송무실무자과정을 위탁 실시하는 한편, 국세기본 징수분야 강사를 법무연수원에 지원하고 있음

- 교육시설 공유

특허청 소속 국제지식재산연수원은 대전에 소재하는 지리적 이점을 활용해 중앙공무원교육원, 경찰교육원 등 타 기관에 교육시설을 개방하고 있음

- 강사 공유

법제처 법제교육과는 2014년 상반기에만 19개 기관에 32명의 강사가 출강해 헌법, 생활법령, 행정쟁송, 법령해석 등을 강의함

- 관련 정보 공유

지방행정연수원은 지방이전 경험과 노하우를 이전 예정기관에 전수하였으며, 이전계획 수립부터 정착까지 전 과정을 백서로 제작해 중앙부처, 지자체 및 이전대상기관 등 250여개 기관에 보급하고 있음

2. 교육훈련프로그램 다양화를 통한 운영 특화 : 국토교통인재개발원²³⁾

1) 일반현황

□ 설립목적

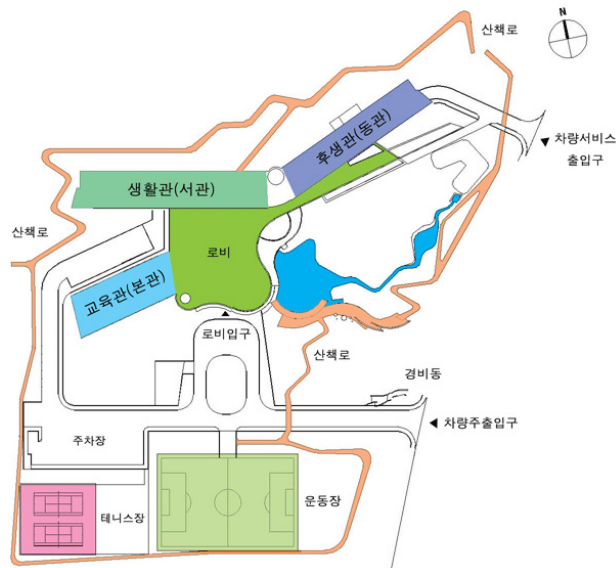
1996년 교통공무원교육원과 건설공무원교육원이 건설교통교육원으로 통합되고 난 뒤 2012년에 현 청사로 이전 완료함

국토·주택·토지·교통정책 등 국민과 직접적인 업무를 담당하고 있는 국토교통부의 전문 교육기관으로, 국토교통 분야 공직자의 정책 및 업무역량 강화를 통한 국토교통 핵심인재 육성을 목적으로 함

□ 위치도 및 배치도

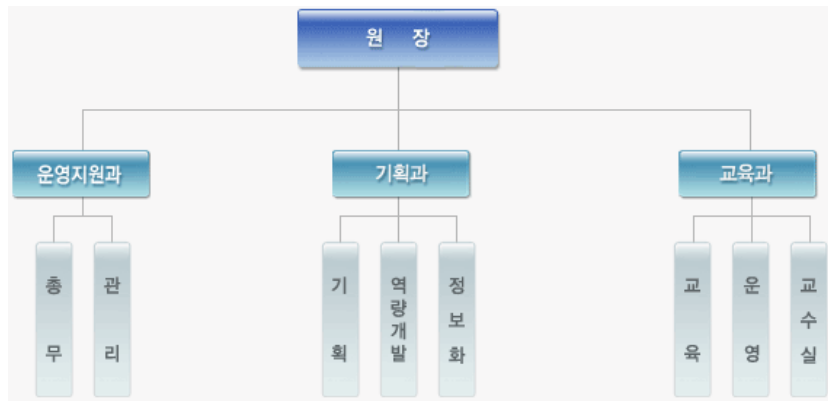
- 위치 : 제주특별자치도 서귀포시 서호남로 19-19(서호동)
- 58,007㎡부지에 연면적 18,172㎡의 규모로 건립

23) 감사교육원에 대한 자료는 본원 홈페이지 www.bai-edu.go.kr의 내용을 토대로 작성됨



[그림 3-1] 국토교통인재개발원 시설배치도
(출처 : 국토교통인재개발원 홈페이지 tilit.molit.go.kr)

□ 조직도



[그림 3-2] 해양수산인재개발원 조직도
(출처 : 국토교통인재개발원 홈페이지 tilit.molit.go.kr)

□ 시설현황

[표 3-1] 국토교통인재개발원 시설현황

시설분류	세부시설
교육관1층	대강당, 세미나실, 대강의실, 정보화교육1실, 정보화교육2실, 사이버카페, 당직실
교육관2층	강의실(1,2,3,4,5,6), 자료실, 도서마당
교육관2층	국토교통인재개발원 사무실
생활동관	식당(2층), 기숙사(3,4,5층)
생활서관	웰빙·힐링존(2층), 기숙사(3,4,5층), 탁구대, 체력단련실, 다목적실

* 자료 : 국토교통인재개발원 홈페이지 tilit.molit.go.kr를 검토하여 재작성

□ 옥외 시설현황

[표 3-2] 국토교통인재개발원 옥외시설현황

구분	세부시설
실외체육시설	축구장, 족구장, 테니스장 및 옥외운동기구
편의시설	올레길

* 자료 : 국토교통인재개발원 홈페이지 tilit.molit.go.kr를 검토하여 재작성

□ 건축물별 세부현황

[표 3-3] 국토교통인재개발원 건축물별 세부시설현황

구 분	시설명	비고
강의실	강당	314명 기준 1실
	세미나실	61명 기준 1실
	대강의실	136명 기준 1실
교육실	중강의실(일반)	70명 기준 1실
	중강의실(참여형)	40명 기준 1실
	정보화교육실	40명 기준 2실
	소강의실(일반)	40명 기준 3실
	소강의실(참여형)	32명 기준 1실

회의실	소회의실(분임)	12명 기준 4실
	교육연구실	1실
기숙사	숙소(2인실)	90실
	숙소(4인실)	13실
	숙소(6인실)	3실
체육시설	체력단련실	1실
	탁구장	1개 구장
	테니스장	2개면
	족구장	2개면
	운동장	1개 구장
후생시설	노래마당	2개실
	영화마당	2개실
	식당	250명 동시수용가능
	휴게실	

* 자료 : 국토교통인재개발원 홈페이지 tilit.molit.go.kr를 검토하여 재작성

□ 외부개방 사용 여부

교육훈련에 지장이 없는 범위 내에서 국가기관·공공단체 또는 민간에게 유상으로 제공하고 있으며, 휴강기간 생활관 개방은 ‘국토교통부, 소속기관 및 그 직원’, ‘인재개발원의 교육과정을 수료한 자’, ‘타부처 행정기관, 지자체 또는 각종 단체’ 순으로 개방함. 구체적인 시설이용료는 다음과 같음

[표 3-4] 국토교통인재개발원 시설사용료

시설명	사용료	기준	비고
강당	500,000	1/일	314명기준 1실 보유
세미나실	200,000	1/일	61명기준 1실 보유
대강의실	350,000	1/일	136명기준 1실 보유
중강의실(일반)	200,000	1/일	70명기준 1실 보유
중강의실(참여형)	150,000	1/일	40명기준 1실 보유
정보화교육실	220,000	1/일	40명기준 2실 보유
소강의실(일반)	120,000	1/일	40명기준 3실 보유

소강의실(참여형)	120,000	1/일	32명기준 1실 보유
소회의실(분임)	50,000	1/일	12명기준 4실 보유
숙소(2인실)	30,000	1/(일,실)	90실 보유
숙소(4인실)	40,000	1/(일,실)	13실 보유
숙소(6인실)	60,000	1/(일,실)	3실 보유
체력단련실	무료		1실 보유
탁구장	무료		1개 구장
테니스장	무료(야간10,000)	1시간	2개면
족구장	무료		2개면
운동장	무료		1개구장
노래마당	무료		2개실
영화마당	무료		2개실
식당	식비 별도책정	1식	250명 동시수용가능

* 자료 : 국토교통인재개발원 홈페이지 tilit.molit.go.kr를 검토하여 재작성

2) 교육훈련프로그램 운영현황

국토교통 분야 공직자의 정책 및 업무역량강화를 목표로 전문적이고 다양한 프로그램을 운영하고 있음

제주도 이전에 따라 지리적 환경을 극복하기 위해 모바일 기기를 활용한 새로운 학습모델을 적극발굴하고 원격강의시스템을 지속적으로 활용하고 있으며, 천혜 자연환경을 활용한 체험형 교육이나 참여형 교육을 강화하고 시공간에 구애받지 않는 다양한 교육방식을 적용하고자 함

□ 교육과정(3개 부문, 74개 과정 운영)

교육은 크게 집합교육과 사이버교육으로 구성되며, 교육훈련기관에서 이루어지는 집합교육은 기본교육, 역량교육, 전문교육 등 3가지로 구분됨

기본교육부문은은 공직기본분야로, 신규임용자 과정, 과정 및 5급 승진 후보자를 위한 관리자역량 강화과정과 업무역량 향상과정, 재직 3,4년차를 위

한 특별교육으로 구성됨

역량교육부문은 리더십분야, 공통역량분야, 정보화역량분야로 크게 구분되며, 각각 5개, 10개, 12개 세부과정으로 구성됨

전문교육부문은 공통전문분야, 국토·도시·건축분야, 주택·토지분야, 건설·수자원분야, 교통·물류분야, 항공분야, 평생교육분야로 구분되어 있음

[표 3-5] 국토교통인재개발원 연간 교육프로그램

교육분류		교육과정수	횟수	계획인원
합계		201	605	28,080
집합교육	기본교육부문	4	6	180
	역량교육부문	25	50	1,560
	전문교육부문	45	95	3,640
소계		74	151	5,380
사이버교육	기본교육부문	10	38	1,900
	역량교육부문	20	92	4,600
	전문교육부문	97	324	16,200
소계		127	454	22,700

* 자료 : 국토교통인재개발원 홈페이지 tilit.molit.go.kr를 검토하여 제작성

- 기본교육 4개 과정 (180명 계획)

국토부 신규 임용자 및 승진후보자, 재직자에 대해 공직기본분야에 대한 교육과정 운영

- 역량교육 25개 과정 (1,560명 계획)

국토부 및 타부처 공무원, 산하기관 직원 등을 대상으로 리더십분야(4개), 공통역량분야(9개), 정보화역량분야(12개)에 대한 교육 수행

- 전문교육 45 과정 (3,640명 계획)

국토부에 관련된 전문 실무과정이나 지식 등을 교육하는 과정으로 특수직 대상자나 관련 공무원 뿐 아니라 일반인들에게도 열려있는 교육과정으로,

공통전문분야(5개), 국토·도시·건축분야(9개), 주택·토지분야(6개), 설·수자원분야(12개), 교통·물류분야(5개), 항공분야(2개), 평생교육분야(6개)로 세분화됨

□ 국토교통인재개발원의 특화 전략

- 교육훈련기관과의 협업 및 개방 확대

교육훈련기관 간의 협업 활성화를 통해 타 교육기관과 MOU를 체결하여 민원행정서비스 과정 등 교육훈련과정 및 시설을 공유함

제주혁신도시 이전기관 협의체를 구성하여 이전기관 간에 인프라를 공유하고 지역발전을 위한 기여방안 등을 모색하고자 함

제주 지역 내 교육훈련기관 간 교육내용 및 우수 강사 등 관련 정보를 공유하여 교육발전 및 지역사회 기여방안을 논의하고자 함

- 민간 교육훈련 네트워크 구축

국토교통 교육기관(한국토지주택공사, 한국도로공사, 한국수자원공사 등 12개 기관) 간 교육훈련 우수사례 발굴 및 공유 등 상호협력을 통해 교육훈련기관의 공동발전을 도모함

공무원 교육훈련기관 협의체(인사혁신처 주관) 및 민간 교육발전 협의회(중앙공무원교육원 주관)에 적극적으로 참여하여 유관기관의 공동발전 네트워크를 구축함

- 열린 교육기관 구축을 위한 다양한 프로그램 개발

일반인에 개방하는 명사초청 “아랑조을 아카데미”를 개최(2013년부터 매년 9회 개최), 지역사회에 국토교통부의 특성을 살린 교육 콘텐츠를 제공하여 전문교육기관으로서 이미지를 구축하고자 함

2015년에는 서귀포시와 함께 “창조형 미재인재 관광 도슨트 육성” 프로그램을 시범적으로 운영, 지역의 인재 발굴 및 일자리 창출을 통해 지역경제 활성화에 이바지하고자 함

3. 효율적 시설 활용을 위한 통합관리체계 구축 : 군 휴양시설

1) 군 휴양 및 복지시설 개요

□ 국내 군 복지시설 현황

대한민국 육군, 해군, 공군, 해병대, 국군복지단은 다양한 복지시설을 각각 운영관리하고 있음

복지시설에는 부대 내 병영숙소나 각 부대에서 운영하는 회관(소규모 통합 복지시설)을 포함하여 부대 외에 위치하고 있는 체력단련장(골프장), 군 휴양소(콘도 및 호텔), 민영콘도, 마트 등이 모두 포함됨

수도권 71개소, 강원도 64개소, 영남권 23개소, 호남권 19개소, 충청권 13개소, 제주권 13개소 등 전국에 총 203개소를 운영하고 있음

시설의 규모 및 소속에 따라 관리 및 운영주체가 분화되어 있으며, 대규모 통합시설은 국군복지단에서, 부대별 소규모 시설 및 통합되지 않은 시설은 각 육군, 해군, 공군, 해병대 관할 부대에서 운영하고 있음

기본적으로 모든 시설은 군 소속 관계자 및 가족들이 이용하기 위해 운영되지만 여유시설에 대해서는 일반인도 이용 가능함. 이용자 특성에 따라 이용 가격에 차이가 있음

□ 국군복지단²⁴⁾

대한민국 육·해·공군이 1940년대 후반부터 각기 운영해오던 복지지원단 및 부대를 통합하기 위해 설립함

24) 국군복지단의 기능은 다음과 같다.

1. 군 복지증진을 위한 중·장기 복지 추진계획 수립 및 시행
2. 군 복지증진을 위한 복지사업계획의 수립 및 집행,
3. 군인복지기금의 운용,
4. 군 복지사업에 사용되는 재원조달 및 운용,
5. 복지시설 운영예산의 편성, 집행 및 결산,
6. 군 복지시설 및 체육시설의 운영제도 개선,
7. 그 밖의 국방장관으로부터 위임받은 군 복지관련 업무의 수행

2008년 9월 1일 창설된 후, 준비과정을 거쳐 2010년 1월 1일부로 육·해·공군 복지단을 하나로 통합하고 조직을 개편하여 국방부에서 지정한 복지시설을 통합운영하고 있음

현역 장병, 군인가족 및 예비역, 관련기관 종사자들의 복지 증진을 위해 군인복지기금의 운용 및 사업업무 등을 수행하기도 함

2) 국군복지포털 (국군복지단 운영)

□ 국군복지단이 운영하는 복지시설 이용 포털 인터넷 사이트

회원가입 대상이 한정되어 있음

- 회원가입대상 : 현역(하사이상), 예비역, 군무원, 근무원, 국방공무원 및 일반인이 아닌 체력단련장 등록자 대상
- 현역병 회원가입 : 현역 복무중인 병사 대상
- 일반인 회원가입 : 체력단련장 이용 희망 일반인 대상, 협력업체 소통 게시판 이용자

호텔/콘도, 체력단련장(골프장), 기숙사, 마트/쇼핑 등의 군 복지시설 이용 현황과 예약을 통합적으로 관리함



[그림 3-3] 국군복지포털 인터넷 사이트 메인화면
(출처 : 국군복지단 홈페이지 www.welfare.mil.kr)

□ 국군복지포털에서 예약 가능한 군 휴양시설(호텔/콘도) 현황

- 국군통합 직영 호텔 및 콘도

[표 3-6] 국군복지포털에서 예약 가능한 군 휴양시설

시설명	객실수	위치
서귀포호텔	64실	제주특별자치도 서귀포시 상례로319
청간정콘도	37실	강원도 고성군 토성면 중앙로642-22
화진포콘도	55실, 4인용카라반8대	강원도 고성군 거진읍 화진포길330
대천콘도1관	47실	충청남도 보령시 갯바위1길10-30
대천콘도2관	38실	충남 보령시 신흥동1733-18
송정콘도	42실, 게스트하우스48베드	강원도 강릉시 창해로141
밀리토피아호텔	약150실	경기도 성남시 수정구 창곡동360-1

* 출처 : 국군복지단 홈페이지 www.welfare.mil.kr

- 민영 콘도 현황

전국 각지에서 민영기업이 운영하고 있는 콘도 53개와 연계(금호, 대명, 리솜, 켄싱턴, 한화 등)

- 군 휴양시설(호텔/콘도) 이용 방법

국군복지포털 인터넷 사이트를 통해 복지시설 이용 및 예약방법을 통합, 일원화하여 시설예약 상황 등을 실시간 공개하고 있음

일반인은 포털사이트 회원가입이 불가하며, 시설이용대상을 국군관계자로 한정하여 포털사이트 가입 및 예약자격을 부여하고 있음

회원 가입 후에도 이용 대상을 현역, 예비역, 군무원, 기타 신분으로 세분화하여 이용요금을 차등 적용하고 있으며, 잔여객실에 대해서는 일반인도 이용 가능하며, 별도요금을 적용함

3) 해군복지포털체계

- 대한민국 해군에서 운영하는 복지시설 이용 포털 인터넷 사이트

회원가입 대상이 한정되어 있지 않으나 시설이용에 관하여는 정회원 / 준회원 / 일반회원으로 구분하여 운영하고 있음

정회원은 현역·퇴직군인(연금수령자) 및 관련자, 준회원은 10년 이상 근무한 퇴직군인 및 관련자, 일반회원은 허가 받은 민간인으로 구분됨

해군이 직접 운영하는 체력단련장(5개소)와 호텔 및 회관(3개소)의 예약 및 관련 현황을 파악할 수 있음

아이디 비밀번호 로그인

아이디찾기 비밀번호찾기 신규회원가입

대한민국해군
REPUBLIC OF KOREA NAVY

국방복지포탈사이트
WWW.MIL.FREE

국군복지포탈
MIL.WEL.FREE

육군재경군무지원단
SOL.SUPPORT@DOD.MIL.KR

공군재경군무지원단
BULFARE.AIR.FORCE.MIL.KR

스마트폰 모바일 앱 다운

바다사랑 해군 장학재단

관련 사이트 이동

체력단련장 예약신청

	평택	포항	진해	덕산대	동해
12.03(목)	예약	예약	예약	예약	예약
12.04(금)	예약	예약	예약	예약	예약
12.05(토)	예약	예약	예약	예약	예약
12.06(일)	예약	예약	예약	예약	예약
12.07(월)	예약	예약	예약	예약	예약
12.08(화)	예약	예약	예약	예약	예약

체력단련장 잔여티신청

평택	포항	진해	덕산대	동해
11월25일 A코스 18홀 07시10분				
11월25일 A코스 18홀 07시17분				
11월25일 A코스 18홀 07시31분				
11월25일 A코스 18홀 07시59분				
11월25일 B코스 18홀 07시11분				
11월25일 B코스 18홀 07시25분				

공지사항 함께운동합니다! 질의응답

- [동해]11.23(월) 07:17(A), 12:02(B) 전화접수 11/22
- [덕산대][체력단련장, 연습장] 12월 운영안내 11/22
- [동해]12월 운영안내(휴장일, 지역주민의날, 말... 11/18
- [평택]2016년 일반회합 단체팀 종료 임박^^ 11/18
- [덕산대][체력단련장, 연습장] 12월 운영안내 11/17
- [포항]15년 12월 지역주민의날, 원료의날, 휴장... 11/16

· 체력단련장 · 호텔/회관 ·

예약신청 예약신청

예약현황 예약현황

[그림 3-4] 해군복지포탈체계 인터넷 사이트 메인화면
(출처 : 해군복지포탈체계 홈페이지 welfare.navy.mil.kr)

□ 해군복지포탈체계에서 예약 가능한 군 휴양시설(호텔/회관)

2개의 해군 직영호텔과 1개의 회관을 운영·관리하고 있으며, 그 외 콘도나 복지매점/마트 이용에 관해서는 국군복지포털과 연계하고 있음

[표 3-7] 해군복지포탈체계에서 예약 가능한 군 휴양시설

시설명	객실수	위치
서울해군호텔	25실	서울 영등포구 신길7동 101-1
진해해군회관	연회 및 예식전용	경남 창원시 진해구 현동 19
제주해군호텔	51실	제주특별자치도 제주시 해안동 2378-1

* 출처 : 해군복지포탈체계 홈페이지 welfare.navy.mil.kr

4) 공군호텔콘도체계

□ 대한민국 공군에서 운영하는 호텔 이용 인터넷 사이트

1개의 공군 직영 호텔을 운영·관리하고 있으며, 현역 및 예비역은 회원으로 이용하며, 민간인은 비회원자격으로 이용 가능함

[표 3-8] 공군호텔콘도체계에서 예약 가능한 군 휴양시설

숙소명	객실수	위치
그린나래호텔	63실	부산광역시 해운대구 해운대 해변로 233(우동)

* 출처 : 공군복지포탈체계 홈페이지 <http://www.airforce.mil.kr/adw10i/index.php>



[그림 3-5] 공군호텔콘도체계 인터넷 사이트 메인화면

(출처 : 공군복지포탈체계 홈페이지
<http://www.airforce.mil.kr/adw10i/index.php>)

그 외 공군 직영 복지시설(체력단련장, 회관 등) 운영은 개별 사이트로 관리하고 있음

5) 육군복지근무지원대대(AWSB)

□ 대한민국 육군복지지원대대에서 운영하는 인터넷 사이트

육군복지지원대대의 업무 및 기능은 다음과 같음

- 육군직영 복지시설 운영(4개소)
- 서울사무소 및 공관 관리(시설, 환경, 보급지원)
- 모범장병 산업시찰 견학업무 지원
- 정책 연구관실 운영, 기타 지시된 임무 수행

육군 직영의 객실 및 연회, 예식 시설 운영 뿐 아니라 쇼핑타운 이용 등에 관한 안내도 담당하고 있음

□ 육군복지지원대대에서 운영하는 군 휴양시설(호텔/회관)

다른 직영 시설들과 마찬가지로 정회원 / 준회원 / 일반회원으로 구분하여 차등요금을 적용하고 있음

[표 3-9] 육군복지지원대대에서 운영하는 군 휴양시설

숙소명	객실수	위치
계룡스파텔	152실	대전광역시 유성구 온천로 81
용사의집	23실	서울특별시 용산구 한강대로 23길 25
육군회관	38실	서울특별시 용산구 이태원로2길 18
그린나래호텔	63실	부산광역시 해운대구 해운대 해변로 233(우동)

* 출처 : 육군복지근무지원대대 홈페이지 www.jaekyungdan.mil.kr

6) 그 외 복지시설

군 휴양시설은 대한민국 육·해·공군 및 국군복지단에서 운영하는 복지시설 외에도 추가적으로 국방부나 해병대 등에서 직속 운영하는 시설들이 있음

4. 지역활성화와 연계한 기능 재편 : 코바코연수원

1) 코바코연수원 일반현황

[표 3-10] 코바코연수원 개요

구분	내용
대지위치	경기도 양평군 강상면 화양리 45외 28필지
대지면적	64,623㎡(19,548평)
건물용도	교육연구시설
구조	철근콘크리트조, 시멘트 벽돌조, 철골조
규모	지하 1층, 지상 4층
건축면적	4,464.22㎡(1,350평)
연면적	13,310.50㎡(4,026평)
용적률산정용 연면적	10,307.96㎡(3,118평)
건폐율 / 용적율	6.91% / 15.95%

* 출처 : 코바코연수원 홈페이지 <https://hrd.kobaco.co.kr>를 검토하여 재작성

□ 설립목적

1984년 12월 방송, 광고, 언론, 문화예술 관련 공공기관 등의 연수 및 심신단련교육의장으로 설립되었으며, 특히, 광고, 언론, 문화예술단체 등 문화 및 미디어 분야에서 국내 유일한 연수시설임

	세부시설명	
	①본관	②화합관
	③교육동	④실외수영장
	⑤인조테니스장	⑥주차장
	⑦잔디구장	⑧농구장
	⑨배구장	⑩캠프화이어장
	⑪캠프화이어장	⑫주차장
	⑬대형주차장	⑭산책로
	⑮약수터	⑯산책로
	⑰소운동장	

[그림 3-6] 코바코연수원 시설배치도
(출처 : 한국문화관광연구원(2014) p.100.)

□ 시설현황

[표 3-11] 코바코연수원 시설현황

구분	종류	수량	수용인원	비고
교육	강당	1실	272석	
	강의실 및 분임토의실			20~100석
숙소	온돌			5인실, 4인실
	침대			4인실, 2인실
	소계			
체육	야외수영장, 잔디구장, 소운동장, 농구장, 테니스장, 족구장			
기타	식당, 연회장, 레크레이션실, 캠프화이어장, 산책로 등			

* 출처 : 한국문화관광연구원(2014) p.101.

• 주요 시설

교육시설, 편의시설, 숙박시설, 부대시설 등을 갖추고 있음

[표 3-12] 코바코연수원 주요 시설

구분		내용
교육 시설	강의실	<ul style="list-style-type: none"> - 대강의실(100석), 중강의실(60~80석), 소강의실(20~30석) 등 연수 규모에 따른 교육 환경 제공 - A/V 시스템 등 시청각 교육 기자재 구비 - 강의실별 교육 진행, 사무실별도
	대강당	<ul style="list-style-type: none"> - 최대수용인원 272명, 계단식 자리 배치 및 등 의자 - 기업차원의 대규모 전략회의와 강연, 교육 및 대규모 행사를 위한 공간 - 각종 멀티미디어시스템, A/V 시스템 지원, 최첨단 음향 및 조명 시설 완비
편의 시설	1층 로비	<ul style="list-style-type: none"> - 멋진 강변을 보면서 연수생들이 휴식을 취할 수 있음 - 본관 및 화합관 50여석의 자리 마련
	대형 식당	<ul style="list-style-type: none"> - 강과 숲을 바라보면서 280명이 동시 식사가 가능 - 주문에 따라특식제공 기능 - 영양사와 조리사가 준비하는 위생적이고 정갈한 식당
	인터넷 코너	<ul style="list-style-type: none"> - 위치-본관 및 화합관 로비, 각종 휴게실에서 사용가능
숙박 시설	숙소	<ul style="list-style-type: none"> - 기능별 전문성이 강화된 6가지 유형의 숙소 :5인용 온돌(18실)/7인용 온돌(1실)/4인용 침대(38실)/2인용 침대(34실) :4인용 연구숙소(6실)/6인용 연구숙소(1실) - 각 객실 화장실, 세면실, 샤워시설 완비 - 전 객실 스카이라이프 시청, 드라이기, 냉장고, 도자기 스탠드, 전화 등 비치
부대 시설	잔디 구장	<ul style="list-style-type: none"> - 본부석 및 스탠드(1,000석), 야간조명 및 전화, 앰프 시설 완비
	야외 수영장	<ul style="list-style-type: none"> - 매년 7월 초~8월 하순 운영 - 왕복 50m 정구풀, 유수풀, 유아풀, 30m의 하이슬라이드 등 1,000여명 수용 가능 - 의료 장비 완비 및 안전 요원 대기
	캠핑화이어장	<ul style="list-style-type: none"> - 200~300명 수용가능, 2개소

* 출처 : 한국문화관광연구원(2014) pp.101-103.

개인의 시설 사용 여부

- 개인적으로 이용할 수 있는 시설: 야외 수영장
- 숙박시설: 워크숍 이외에는 개인적으로 이용할 수 없음

- 건축물 세부현황

[표 3-13] 코바코연수원 건축물 현황

구분	면적		용도
	m ²	평	
본관	7,048	2,132	객실, 강의실, 창고, 사무실, 기계실 등
화합관	5,667	1,714	객실, 강의실, 목욕탕, 기계실 등
기숙사	335	101	
정수장	150	45	
옥외화장실	71	21	
경비실	40	12	
계	13,311	4,025	

* 출처 : 한국문화관광연구원(2014) p.104.

- 옥외 시설물

[표 3-14] 코바코연수원 옥외시설물 현황

구분	면적	
	m ²	평
대운동장	6,400	1,936
수영장	4,650	1,406
소운동장	1,680	508
테니스장 및 농구장	3,195	967
구 테니스장	1,050	318
배구장 및 족구장	1,292	391
캠핑화이어장(강변)	1,980	600
캠핑화이어장(약수터)	2,970	898
야외무대	826	250
썬큰가든	234	71
인조파고라	256	77
주차장(대형주차장 포함)	12,415	3,755
전망대	165	50
꽃단지	1,057	320
잔디광장	8,453	2,557
분수대	706	213
계	37,113	11,227

* 출처 : 한국문화관광연구원(2014) p.105.

2) 연수원과 연계한 남한강 예술특구 조성

□ 남한강 예술특구 조성 및 운영 기본방향²⁵⁾

- 코바코연수원과의 조화

코바코 연수원 부지 내에 조성되는 만큼 연수원 시설과의 상보적, 상생적 연계를 강조함

이를 위해서는 연수원의 고유기능을 지원·보완할 수 있는 프로그램을 적극적으로 도입하여 운영하도록 하고, 주말·주중의 시간대 및 고객의 다양화를 통한 가동률 제고를 도모하고자 함

- 환경과의 조화 추구, 환경 부하를 최소화하는 조성 및 운영

청정하고 수려한 양평의 자연환경, 친환경적 삶, 저에너지 등을 특화 요소로 활용한 시설의 조성 및 운영을 추구함(화랑 기획전 및 아트페어의 주제 반영 등 고려)

상수도 보호구역인 남한강 유역의 자연환경 부하를 최소화할 수 있도록 계획 단계부터 반영하여 운영하도록 함

- 내·외부 간의 유기적 연계성의 극대화를 도모하고 공공성과 선도성 추구

예술(미술)시장의 활성화와 건전성을 도모하기 위한 것인 만큼 예술(미술) 생태계에 새로운 에너지를 불어넣고, 다양한 시도를 통해 새로운 시장을 개척할 수 있도록 함

상업화랑에서 담당하기 어려운 대안예술에 대한 지원기능을 강조하고, 새로운 예술 실험을 장려하는 등 예술(미술) 생태계와 유기적으로 연계되어 작동될 수 있도록 다층위적 플랫폼 역할을 담당함

25) 한국문화관광연구원(2014) p.109를 바탕으로 정리함

□ 주요 도입기능 및 시설²⁶⁾

- 예술교육지원센터

예술교육 지원센터는 전문가와 일반인을 대상으로 한 다양한 예술교육 프로그램을 개발·운영하는 기능을 담당하며, 예술 소비에 대한 교육에 특화하도록 함

또한 연수기능과 결합할 수 있는 다양한 예술체험 프로그램을 개발·보급하여 연수원 특화 및 고객만족도 향상, 가동률 제고에 기여하도록 함

예술교육지원센터와 함께, 남한강 예술특구의 운영을 관장하는 운영사무국을 설치하도록 하며, 사무국은 예술특구 운영 종합 지원, 방문객(지역주민) 커뮤니티 공간, 사무실, 회의실, 교육 등 미술관련 프로그램 진행을 위한 세미나실 등을 포함하도록 함

- 화랑

화랑은 현재 운영 중인 기성화랑 및 신규 화랑, 퍼블릭 갤러리를 대상으로 하며, 개별 공간에 입주하여 독립성을 유지할 수 있도록 함

개별 화랑 공간은 규모에 차등을 두어 유형화하도록 하며, 사무공간과 전시공간, 편의공간 등이 운영자에 의해 적절히 배분될 수 있도록 가변형 구조로 제공함

- 아트페어 전시관

아트페어 전시관은 아트페어에 특화된 공간이면서, 다목적 활용이 가능하도록 운영하며, KIAF 등 국내 주요 아트페어는 물론 뉴 아트페어 등 새로운 시장 개척을 위해 다양한 규모의 아트페어를 기획, 유치하도록 함

또한 예술 관련행사 유치 및 지역축제 시에도 활용할 수 있도록 하여 가동률을 극대화하도록 하며, 필요시 갤러리는 물론 야외공간과 유기적으로 연계하여 운영될 수 있도록 함

26) 한국문화관광연구원(2014) pp.113~114를 바탕으로 정리함

□ 코바코 연수원과의 상생방안²⁷⁾

- 특화된 예술교육 프로그램 개발·공유를 통한 코바코 연수원 프로그램의 차별화 및 토털 서비스 구현이 가능하도록 함

현재 코바코 연수원은 언론·문화·예술·광고인을 대상으로 교육, 숙박, 체육, 편의시설 등 공간 이용 중심의 서비스를 제공하고 있으나, 남한강 예술특구의 예술교육체험시설 연계를 통해 특화된 예술교육 프로그램과 전문 강사의 제공 등으로 토털 서비스가 가능하도록 함

- 주말, 주중 상보적 이용을 통한 시설 가동률을 높임

언론·문화·예술·광고 기관, 단체 연수 중심의 코바코 연수원은 주중에 주로 이용되는 반면, 갤러리와 아트페어, 예술교육이 이루어지는 남한강예술특구는 일반 관광객이 집중되는 주말에 더욱 활발하게 이용될 것으로 예상됨

따라서 남한강예술특구에서도 언론·문화·예술·광고인의 가족 등을 대상으로 한 주말 예술체험 프로그램 운영 등을 통해 연수원 숙박시설 가동률을 제고하며, 만족도·재방문율의 상승을 도모할 수 있음

또한 주중에는 남한강 예술특구 내의 전시, 공연, 교육시설을 연수 활동에 활용할 수 있도록 함으로써 코바코연수원의 부족 시설이었던 대교육공간, 공연공간 등의 확보가 가능함

- 기반시설 공유를 통한 시너지효과

남한강 예술특구 조성을 통해, 상수도 인입 등 코바코 연수원의 기반환경을 증진시키고 일반적 연수원에서 갖추기 어려운, 전문 전시·공연 시설 및 장비 공유를 통한 연수 서비스의 범위를 확대함

- 연수원의 매력도 증진 및 홍보 마케팅을 통한 브랜드 제고

연수원 진입로에 화랑이 입지하여 예술적 경관을 연출함으로써 연수원의 이미지 및 매력도를 증진시키고, 아트페어 등 국제적 행사 명소로 자리매

27) 한국문화관광연구원(2014) pp.200-201를 바탕으로 정리함

김할 남한강 예술특구 홍보 마케팅을 공유함으로써 코바코 연수원의 인지도를 높일 수 있음

남한강 예술특구 운영 프로그램 중 코바코 연수원과 연계하여 운영시너지를 발생시킬 수 있는 프로그램을 다음과 같이 제안하고 있음

[표 3-15] 연수원 연계 프로그램(안)

시설	성격	운영기본방향		프로그램
교육 지원 시설	예술 교육	예술 가 지원	예술가발굴, 시장진출지원, 예술가재교육지원	신진 작가 발굴 워크숍
				아트페어를 통한 신진예술가 발굴 프로그램
				아티스트 스크래치 프로그램
				뉴아티스트멘토링프로그램
				장르·분야간융합지원프로그램(fablab 운영)
				창작 스튜디오 네트워크: 라운드테이블(작가부문)
		교육 및 체험	일반인 대상 특화 교육 지원	분야별예술체험교육프로그램
				장르·분야간융합지원프로그램(fablab 운영)
				큐레이터와 함께하는 작품감상 워크숍(일반/청소년/어린이)
			예술소 비특화 교육	작품 해설 프로그램
				아트컬렉터심화강좌프로그램
				학생 예술 연수 프로그램
		연수 프로그램 지원	재교육, 연수	공무원 재교육, 창의 연수 프로그램
				기업 창의 연수 프로그램
				예술교사 연수(초/중/고 예술교사)
			체류형 예술체 험·교 육	작가와 함께하는 창작 워크숍(일반/청소년/어린이)
				예술 놀이 캠프(어린이)
				친환경 아트캠프(가족, 청소년/어린이)
		인력 양성	전문가 대상 특화 교육 지원	힐링캠프(가족, 일반/청소년/어린이)
				아트스페셜리스트 양성 프로그램
				아트딜러 양성 프로그램
			분야별 인턴십	아트컨설턴트 양성 프로그램
				옥서니어 양성 프로그램
				신진 기획자 발굴 워크숍
				큐레이터 인턴십
				예술강사 연수

* 출처 : 한국문화관광연구원(2014) pp.201-202.

제4장 해외 관련 제도 및 사례

1. 일본 공유자산 관리전략과 국가연구시설 운영효율화 사례
2. 영국 정부자산전략과 공공시설 이용 활성화 사례
3. 소결

1. 일본 공유자산 관리전략과 국가연구시설 운영 효율화 사례²⁸⁾

1) 일본 공유자산 관리전략(PRE, Public Real Estate) 개요

□ 공유자산 관리전략 도입 배경

일본에서는 토지 및 공공시설 등의 공적 부동산 확보를 통해 공공의 재무적 상황을 개선시켜왔으나, 1990년대 후반 버블붕괴를 기점으로 부동산투자의 위험부담이 높아지면서 공적 부동산이 ‘리스크(Risk) 자산화’ 되어 공공부동산을 어떻게 관리할 것인지에 대한 문제가 대두됨. 특히 지방자치단체의 재정이 크게 악화되었는데, 공적 부동산의 자금흐름 뿐만 아니라 재무상태표(Balance Sheet) 상으로도 매우 어려운 상황에 처함²⁹⁾

이러한 배경 속에서 일본 정부를 포함한 지방자치단체 등, 공적 섹터는 방대한 양의 공적 부동산 관리에 대해서 재정적으로 상당히 고통 받아 왔고,

28) 본 내용은 일본 야구치 국립대학 송준환 교수의 원고를 바탕으로 재작성한 것이다.

29) 구체적으로 일본 지자체 재무상황을 측정하는 지표로 제출하게 되어 있는 경상수지비율(세출 내 인건비와 교제비(交際費)가 차지하는 비율)이 1990년대까지는 70%정도였으나 현재는 90%전반으로 높아졌다.

이에 대한 해결책을 모색하게 됨. 즉, 버블붕괴 전까지는 부동산 가치가 계속적으로 증가하여 문제가 없었지만 버블붕괴 이후 리스크 자산화되어 버린 공적 부동산을 어떻게 효율적으로 활용하고 관리할 것인가, 그리고 어떻게 공공기관의 재무상태표를 건전하게 되돌릴 것인가에 대한 근본적인 이슈를 해결하기 위해 공적 부동산의 합리적인 이용이 요구됨

□ 공유자산 관리전략과 공공자산 매니지먼트 개요

공공자산인 공적 부동산의 효율적 활용을 위해 일본 정부는 공유자산 관리전략을 채택하고 이에 근거한 사업을 추진하게 됨. 공유자산 관리전략이란 공공섹터만이 아니라 관계 단체, 각종 연구소 그리고 민간기업의 솔루션 비즈니스, 디벨로퍼, 감정사 등 이른바 관련 기관과 관계자들을 연계하여 종합적인 지혜를 모아 새로운 대안을 도출하는 것임

최근 일본에서는 과거 행정에서 조달하던 공공자금의 시장화, 마켓화가 서서히 진행되고 있는데, 실제로 민간시장의 공모방식을 통한 자금조달이 증가하고 있으며 제3섹터 형태의 회사가 지방공공단체의 재무내용을 평가하고 자금조달에 영향을 줄 수 있는 환경이 법제도적으로도 정비되고 있는 실정임

이러한 맥락 속에 전략적으로 공공자산을 관리하기 위한 방식으로 ‘공공 자산 매니지먼트(Public Real Estate Management)’ 제도가 도입되었음. 이는 금융자산과의 밸런스를 고려한 자산 매니지먼트(AM, Asset Management), 건물의 청소 등을 포함한 건물관리를 대상으로 한 재산 매니지먼트(PM, Property Management), 공간서비스를 대상으로 한 시설 매니지먼트(FM, Facility Management)의 종합적인 운용을 고려하여 토지 또는 건물의 질과 서비스를 적정 수준으로 유지·확보해나가는 것을 의미함

□ 공유자산 관리전략의 주안점

공유자산 관리전략은 민간에서 시행하는 부동산의 관리 개념을 도입하여 공공자산을 효율적으로 활용하는 것을 목적으로 하는 개념임

다만, 민간기업은 경쟁에서 우위를 차지하고, 수익과 시업가치를 최대화하는 것이 목적이기 때문에 주요업무는 최고의 이윤을 창출하고 주가를 상승시키는 핵심 비즈니스에 집중하는 것이 특징임. 반면 공공 부분의 사업은 시민의 복리 후생 수준을 높이는 것을 목적으로 하므로 민간 기업에서 하는 방식 그대로를 적용하면 공공(행정)의 존재의미에 대한 문제가 발생함. 따라서 공공부문의 자산 관리전략은 중장기적으로 지속가능성을 고려하면서 공익성과 사업의 수익성 사이의 균형을 확보하는 것이 중요함. 그러나 공공부문에 있어 자산관리 및 운용과 관련한 전문가가 부족한 실정이기 때문에, 일본은 공유자산 관리전략의 성공적 수행을 위해 장기적인 관점에서 민간에게 아웃소싱형태로 위임하되 민관의 파트너십을 통한 전략수행을 검토하고 있는 실정임

2) 공유자산 관리전략 실행 사례³⁰⁾

□ 시설의 다양한 이용 및 활용과 관련한 실행단계의 공유자산 관리전략 사례

공유자산 관리전략 연구회에서 발행하는 ‘공유자산 관리전략 사례집’은 사업 단계 및 실행주체 구분에 따라서 ①조사단계, ②계획단계, ③실행단계(이용 및 활용 실시단계), ④실시체제의 구축단계로 구분되어 있음³¹⁾

이중 실제로 개별 시설의 다양한 이용 및 활용과 관련한 구체적인 사례를 담고 있는 것은 실행단계의 사례들로, 총 23개의 사례가 소개되어 있음. 이중 공공부지의 매각 또는 신탁에 관련된 사례가 6건, 임대 또는 정기임차

30) 일본은 공유자산 관리전략 실행을 모니터링하는 ‘공유자산 관리전략 연구회’를 두고 있으며, 연구회에서는 성공적인 자산 관리사례를 모아 사례집을 발행하고 있음. 본 내용은 연구회에서 발행한 사례집은 참고하여 재작성함

31) 조사단계는 기초적인 연구 및 조사단계로서 공공시설 매니지먼트 백서의 작성, 소유자산의 전자정보화 방안, 공공회계를 위한 재무재표의 활용 등과 관련한 사례를 포함하고 있음. 계획단계는 실질적인 사업실현을 위한 준비단계로서 공공시설의 재배치계획, 공무원 숙소의 이전 또는 재배치, 재건축 방안, 내진화 계획에 따른 시설 재배치 등의 사례를 포함함. 실행단계는 공유자산의 이용 및 활용을 구체화하는 단계로서 실제 실현된 사업내용을 정리하고 있음. 실시체제의 구축단계는 공공자산의 유효활용을 지원하기 위한 조직 구성 방안, 민간 전문가의 등용방안 등 PRE전략을 효율적으로 실현하기 실시체제(TF)에 관한 선진사례를 포함함

사례 4건, 정비 및 재건축 사례 8건, 이적지 활용 사례 2건이 있음. 특히 공공시설의 적절한 활용과 관련해서는 (10)번 청사 스페이스의 유효활용, (15)번 초등학교 폐교의 컨버전, (16)번 옛 회의장의 민간시설 기능전환 등 3개의 사례 있으며, 이중에서 기존 공공시설로서 기능을 유지하면서 유휴 공간의 활용과 관련한 사례는 1건에 그침

공공자산 관리전략에 따른 실행사례를 분석해 보면, 공공자산 관리전략은 공공이 소유해 온 부동산과 자산 중 내진설계가 안되어 안정성이 미확보된 부적격건축물과 건축물의 노후화 등에 따른 관리비용 증가, 부동산가치 정체 또는 하락으로 인한 공공의 재정난의 심각화 등의 시대적 상황 변화에 따라 어떻게 공적 부동산 및 자산을 유효하게 처분하거나 민간에게 위임할 것인가에 대한 가이드라인을 제시해 주는 것이 주요 관건인 것을 알 수 있음. 이로 인해 공공시설의 기능을 유지하면서 복합적으로 활용한 사례는 극히 제한적으로 나타남

[표 4-1] 공유자산 관리전략 실행단계 사업 목록

	사업내용	사업주체
1	공익용지의 매각	카나가와현 요코하마시(神奈川県横浜市)
2	직원숙소 용지의 매각(증권화)	니가타현(新潟県)
3	행정자산의 임대	오사카부(大阪府)
4	PFI방식에 의한 재건축	오사카부 사카이시(大阪部堺市)
5	초등학교 이적지의 신탁	도쿄도 신주쿠구(東京都新宿区)
6	학교이적지의 활용	교토부 교토시(京都部京都市)
7	인터넷 옥션(인터넷 경매)에 의한 공유지 매각	와카야마현(和歌山県)
8	PFI수법에 의한 청사의 재건축(중앙합동청사 제7호 정비 등 사업)	일본정부
9	국가와 지방공공단체에 의한 청사의 통합건축 (구탄(九段) 제3합동청사/치요다(千代田)구청사 본청사 정시 등 사업)	일본정부+도쿄도 치요다구

10	청사 스페이스의 유효활용	홋카이도(北海道)
11	학교이적지와 주변지역과의 일체적 재개발	오사카부 오사카시
12	점포이적지에 공공시설을 집약정비	치바현 치바시(千葉県千葉市)
13	공공시설의 연쇄적 재건축과 이적지활용을 통한 중심시가 지 활성화	나가사키현 이사하야시(長崎県諫早市)
14	사업용 정기임차지의 공모제안에 의한 민간 사업자의 사업참가	히로시마현 구레시(広島県呉市)
15	초등학교 폐교의 컨버전(Conversion)	후쿠시마현 사메가와무라(福島県鮫川村)
16	옛 회의장의 민간시설로서 활용	니가타현 미나미우오누마시(新潟県南魚沼市)
17	학교용지의 민간에의 처분	사이타마현 가스카베시(埼玉県春日部市)
18	처분형 토지신탁에 의한 대규모부지 처분	재무성
19	처분 및 준공형 토지신탁에 의한 직원숙소 재정비	미야기현(宮城県)
20	민간에 의한 공익복합시설의 정비와 운영	도쿄도 에도가와구(東京都江戸川区)
21	도로예정지의 사업용 정기임차지	오사카부(大阪府)
22	본청사 주차장 등의 일괄임대	도쿄도 마치다시(東京都町田市)
23	수도시설상부의 재정비	카나가와현 카와사키시(神奈川県川崎市)

* 출처 : PRE연구회(2010), P R E戰略を實踐するための 手引書, pp.272-346.

□ 유허 청사 공간을 효율적으로 활용한 사례 : 홋카이도(北海道) 청사³²⁾

홋카이도에서는 위기적인 재정악화에 따라 지속가능한 재정구조의 확립을 위해 2004년 8월 ‘홋카이도 재정재검토 플랜(道財政立て直しプラン)’³³⁾을 책정하여 재정건전화를 위한 사업을 진행해 옴

‘청사 스페이스 유효활용 사업’은 상기 계획에 따른 홋카이도의 재정구조

32) 본 내용은 PRE연구회(2010)의 PRE戰略を實踐するための 手引書 (http://tochi.mlit.go.jp/wp-content/uploads/2012/04/H21_all.pdf), pp.298-299를 참조하여 재작성한 것임

33) 상기의 플랜에서는 홋카이도 소유자산의 스톡 매니지먼트의 추진과 소유시설의 설비투자·운영경비의 최소화 및 시설효용의 최대화에 대해서 언급하고 있음

를 개선시키기 위한 주요 전략사업의 하나로, 사업 시행을 통해 청사의 유지관리비용을 삭감하고 세금 외의 수입을 확보하여 재정을 건전화시킨 대표적인 사례임. 본 사례는 재정적 보완과 함께 시민에 대한 계몽활동 등, 다면적인 청사 스페이스의 유효활용방책을 실시한 것이 주요 특징이라 할 수 있음

사업의 주요 내용으로는 공간을 효율적으로 활용하기 위한 과감한 공간 통합 및 청사 이전, 대민서비스 향상을 위한 편의시설 확충 및 임대료 수입 등이 있음

- 유니버설 레이아웃의 시행 및 모델의 전개 : 2006년 4월 청사 9층의 건설부 건축국(약580m²)의 과별 파티션을 철거하고, 9층 면적의 1/4 에 해당하는 공간을 개방함. 이후 2007년 3월 청사 12층의 환경생활부를 이전하고 전체 면적을 개방하여 결과적으로 건축국 집무공간의 17%가 감소한 반면, 회의공간은 65% 증가함
- 청사의 이전 및 집약을 통한 공간의 효율적 활용 : 일부 청사기능을 다른 지부로 이전·집약시킴으로서 결과적으로 토지매각으로 약 1,400만엔의 이익을 창출하고, 연간 400만엔의 유지관리비가 절감됨. 나아가 이과(理科)교육센터를 빈 공간이 있는 교육연구소로 이전·집약시켜 내부 보수비용 절감과 토지매각 수입으로 1억5천만엔의 이익을 창출함
- 공모에 의한 출점 : 청사 1층 로비에 커피숍을 출점시킴으로서 지역주민에 대한 서비스를 향상시키고 연간 약 42만엔의 사용료를 취득하게 됨. 이러한 일련의 활동은 커피숍뿐만 아니라, 판매매점 및 음식점, 편의점으로 확대 운용되고 있음

사업 효과적인 측면에서는 무엇보다 공유자산을 효율적으로 활용하고 새로운 수입원을 확보하고 관리비용을 절감하여 재정 안정성에 기여했다는 점을 들 수 있음. 이용이 저조한 공간을 통폐합하고 다른 기능을 도입하여 활용함으로써 공간의 유효활용을 촉진시킨 것 이외에, 부족한 회의공간을 보다 많이 확보하는 등 한정된 공간을 효율적으로 활용함. 나아가 청사의 이전·집약을 통한 토지매각으로 수입을 창출하고 관리유지비를 줄일 수 있었으며, 커피숍의 출점, 아카렌가(빨간벽돌) 청사 판매점의 공모 등을 실시함으로써 세금 이외의 지속가능한 수익원을 발생시킴

3) 국가 연수시설의 효율적 활용을 위한 일본 정부의 방침³⁴⁾

□ 일본의 국가 연수시설에 대한 활용 방침 개요

일본은 재정건전화를 위해 2010년 6월 22일에 「재정운영전략」을 각의 결정하였음. 이에 따라 각 부성은 모든 세출분야의 사무 및 사업의 필요성, 집행의 효율성 등의 관점에서 끊임없는 재검토를 실시하여 무의미한 세출을 막기 위한 다양한 대책을 마련함

이러한 배경 속에 연수시설에 대해서도 국비의 효율적인 집행 관점에서 그 필요성과 유효활용방책 등에 대해서 검증하고, 국유재산의 매각 또는 유효활용 측면에서 수요에 대응한 적정규모를 재검토하여 연수시설을 효율적으로 운용할 필요가 있다는 논의가 진행됨. 2009년도에 실시된 내각부 행정쇄신회의의 공개예산심의에서는 「연수·시설의 방향 등에 대해서 정부 전체를 통해 재검토」할 것이라고 명시하였으며, 연수시설의 일부에 대해서는 재무대신주체의 ‘국유재산의 유효활용에 관한 전문가 회의’에서 「국유재산의 유효활용에 관한 보고서(2007년 6월15일)」 등에 있어서 폐지, 이전 또는 각 부성의 연수시설을 공동연구소로서 집약하는 것을 통해 효율적인 운용을 도모하도록 명시함

이를 바탕으로 일본 총무성에서는 2009년에서 2010년에 걸쳐 일본 내 12부성에 소속된 121개 연수시설에 대한 전수조사를 실시하여, 행정의 재정난에 대응한 효율적 시설운동을 위한 방침을 발표함

본 방침은 유효활용이라는 명목 하에 연수시설의 폐지 및 축소, 효율적인 연수 시행, 연수시설의 운영 적정화, 연수시설의 운영실태에 대한 파악 및 분석 실시 등의 대안을 제시함

34) 본 내용은 일본 총무성에서 발간한 국가 연구시설에 대한 조사결과보고서(総務省行政評価局(2010), 職員研修施設に関する調査結果報告書, http://www.soumu.go.jp/main_content/000094130.pdf)를 참조하여 재작성한 것임

□ 일본의 전국 연구시설에 대한 전수조사 목적 및 조사내용

• 조사 목적

각 부성이 연수를 실시하기 위해 설치하고 있는 시설에 대해서 설치상황, 연수의 실시상황, 시설의 운영상황 등을 조사하여 관계행정의 개선에 도움을 주고자 실시함

• 조사 대상기관

내각부, 관내청, 공정거리위원회, 국가공안위원회(경찰청), 금융청, 소비자청, 총무성, 법무성, 외무성, 재무성, 문부과학성, 후생노동성, 농림수산성, 경제산업성, 국토교통성, 환경성, 방위성 등 총 12부성 소속 121개 연수시설

• 실시기간 : 2009년 12월~2010년 12월

• 조사내용

연수시설의 폐지 또는 축소, 통폐합 등 효율적 이용을 도모하기 위해 실시한 전수조사에서는 연수시설의 규모 및 내용 등 물리적 상황, 연수계획 및 실적 등 프로그램 운영현황, 그리고 시설 이용현황, 이동상화 등 시설 이용현황에 대한 종합적 조사를 실시함

〈전수조사 시행 항목 등 예시〉(출처 : 総務省行政評価局(2010), 職員研修施設に関する調査結果報告書(http://www.soumu.go.jp/main_content/000094130.pdf)의 참고자료부분 p.4를 참조하여 재정리함)

부성 명	연수시설명
------	-------

1. 운영체제

(1)개요

항목	내용
설치근거	
설치년월일	
관장사무	
주요 연수대상자	
소재지	
전화번호	
홈페이지 주소	

(2)정원의 추이(단위: 명)

구분 \ 연도	2005년도	2006년도	2007년도	2008년도	2009년도
정원					

(3)예산액의 추이(단위: 천엔)

구분 \ 연도	2005년도	2006년도	2007년도	2008년도	2009년도
인건비					
사업비					
합계					

2.규모

(1)토지 · 주요 건물(단위: m², 천엔)

구분	면적	자산가치
토지		

	구분	건축면적	연면적	자산가치
주요 건물	연수동			
	숙박동			
	체육관 · 도장			
	강당			
	도서관			

(2)교실 · 숙박시설(단위: m², 천엔)

구분	교실 등 수	수용정원
교실		
숙박시설		

(3)체육시설(단위: m², 천엔)

구분	교실 등 수	수용정원
체육관 · 도장		
숙박시설		

• 평가항목

평가항목은 시설운영의 효율성을 판단할 수 있는 항목으로, 총 23개로 구성됨

〈전수조사 평가항목 및 내용〉³⁵⁾

1. 연수시설의 설치형태

- A. 단독시설 : 순수 연수를 실시하는 시설로서 단독의 건물 등을 설치하고 있는 연수 시설
- B. 합동청사 : 복수의 부성의 동일한 청사 내에 입주하고 있는 건물에서 연수를 실시 하는 연수시설
- C. 복합시설 : 연구 등, 연수이외의 기능도 동시에 지니고, 동일 건물에서 연수를 실 시하고 있는 연수시설
- D. 기타 : 교실 등 고유의 시설을 지니고 있지 않는 연수시설

2. 연수 수(數) : 각 연수시설에서 실시한 연수코스 갯수

3. 전체 누적 수강자수 : 각 연수시설에서 실시한 연수를 수강한 인원수의 합계

4. 교실수(A) : 각 연수시설에 설치되어 있는 교실 개수(단, 특수한 기능을 지닌 교실(실 험실 등)은 제외)

5. 시설전체의 가동일수(B) : 연수실시가능일수(연수를 실시하지 않는 토요일, 일요일 및 연말연시를 뺀 일수)내에 교실을 이용한 일수

6. 시설가동률(C) : 연수실시가능일수에 대해 시설전체의 가동일수(B)의 비율

$$※ C = (B \div \text{연수실시가능일수}) \times 100$$

7. 각 교실의 연간 이용일수의 합계(D) : 연수실시가능일수 내에 「교실수(A)」란에 각 교실이 사용된 일수의 합계

8. 교실 평균 가동일수(E) : 「교실수(A)」란에 각 교실이 사용된 일수의 평균

$$※ E = D \div A$$

9. 교실 평균 가동률(F) : 연수실시가능일수에 대한 「교실평균가동일수(E)」의 비율

$$※ F = E \div \text{연수실시가능일수}$$

10. 숙박정원(G) : 1일당 숙박가능한 사람수(장애자용 숙박시설을 지닌 시설에 있어서는 그 정원을 포함)

11. 연간숙박가능인일(H) : 숙박정원(G)에 합숙가능일(토요일, 일요일, 축일 및 연말연시 와 토요일, 축일 및 연말연시개시일의 전날을 뺀 일수)을 곱한 수

$$※ H = G \times \text{합숙가능일}$$

12. 연간 숙박인일(I) : 숙박가능일 중 연수목적으로 숙박시설에 숙박한 연간 숙박자수

13. 숙박시설의 가동률(J) : 연간숙박가능인일(H)에 대한 연간 숙박인일(I)의 비율

$$※ J = (I \div H) \times 100$$

14. 연수시설의 유지관리경비 등 : 광열수도 요금, 경비비, 유지관리비, 청소비 등의 합계 액. 단, 「연수시설의 설치형태」에 있어서 「복합시설」에 대한 연수시설에 대해서는 동일 부지내에 있는 모든 시설(연구시설 등 연수이외의 기능을 지닌 시설을 포함)에 관한 광열수도요금, 경비비, 유지관리비, 청소비 등의 합계액을 사람수 또는 면적안분 을 통해 산출

15. 연수시설의 취득액 등을 내용(내구, 耐久)연수로 나눈 금액 : 연수시설의 취득액 등을 내용연수로 나눈 것. 단, 「연수시설의 설치형태」에 있어서 「복합시설」에 대한 연 수시설에 대해서는 연수시설을 설치하고 있는 건물에 관한 연수시설의 취득액 등을

내용연수로 나눈 금액을 면적 배분하여 산출

16. 인건비

17. 각종 사례금 등

18. 여비

19. 기타 : 연수시설의 유지관리경비 등, 인건비, 사례금 등 및 여비 이외에 연수에 요구되는 경비가 있는 경우 기재하는 것으로 구체적으로는 폐기물 처리비 등

20. 숙박시설의 유지관리 경비 등 : 광열수도요금, 경비비, 유지관리비, 청소비 등의 합계액. 단, 해당 숙박시설이 연수동과 함께 건축되어 있는 경우 등, 숙박시설분에 관한 경비가 들지 않는 경우는 연수시설의 유지관리경비 등에 계상(計上)한 금액을 사람수 또는 면적 배분하여 산출

21. 숙박시설의 취득액 등을 내용연수로 나눈 금액 : 숙박시설의 취득액 등을 내용연수로 나눈 것. 단, 숙박시설이외에 교실 등 동일건물에 설치되어 있는 연수시설에 대해서는 숙박시설을 설치하고 있는 건물에 관한 숙박시설의 취득액 등을 내용연수로 나눈 금액을 면적 배분하여 산출

22. 인건비

23. 기타 : 숙박시설의 유지관리경비 등 및 인건비 이외에 숙박에 요구되는 경비가 있는 경우에 기재하는 것으로 구체적으로 비품구입비 등

□ 전국 연수시설에 대한 전수조사 결과

일본 총무성에서는 12부성 121개 연수시설에 대한 전수조사를 실시하여 폐지와 축소 방침이 필요한 시설, 보다 효율적인 연구의 시행이 필요한 시설, 연구시설의 운영을 적정화할 필요가 있는 시설 등으로 구분하여 시행방침을 결정하였음. 이밖에 연수시설의 운영 실태를 보다 면밀히 파악하여 향후 필요한 조치에 대한 제안을 정리함

• 연수시설의 폐지, 축소 등

시설규모 및 운영현황에 대한 전수조사 결과 연수시설 자체에 대한 폐지 또는 축소, 숙박시설, 체육시설 등 일부 시설의 폐지 또는 축소, 시설의 공동이용 또는 운영 등의 조치방안을 제시함

- ①연수시설의 가동률이 저조한 등, 폐지, 축소 등이 가능하다고 지적한 연수시설에 대해서는 폐지, 축소할 것(내각부, 총무성, 법

35) 総務省行政評価局(2010), 職員研修施設に関する調査結果報告書 (http://www.soumu.go.jp/main_content/000094130.pdf)의 참고자료부분 pp.74-75를 참조하여 재정리

무성, 후생노동성, 농림수산성, 국토교통성, 환경성)

- ②민간숙박시설에 숙박하는 경우에 비해, 국비의 지출이 비교적 높은 숙박시설에 대해서는 폐지 또는 유지관리경비의 절감 등을 실시하고, 이러한 체제정비를 실시해도, 국비의 지출이 높은 경우에는 숙박시설을 폐지 또는 축소할 것.(내각부, 총무성, 법무성, 농림수산성, 경제산업성, 국토교통성)
- ③체육시설을 설치할 필요성이 희박한 등, 폐지 등을 하는 것이 가능하다고 지적된 체육시설에 대해서는 체육시설의 종류와 형상 등을 근거하여 폐지할 것(내각부, 총무성, 법무성, 농림수산성, 경제산업성, 국토교통성, 환경성). 또한, 체육시설의 이적지를 처분할 필요가 있는 경우에는 매각할 것(국토교통성)
- ④복수의 연수기관을 설치하고 있는 부성에 있어서는 연수시설의 이용실태와 연수의 실시상황 등을 근거하여, 연수시설의 공동이용에 의한 부성 내에서의 일체적 운용을 실시함으로써, 연수시설의 축소, 정원의 합리화 또는 유효활용을 한층 더 추진할 것(총무성, 법무성, 재무성, 후생노동성, 농림수산성, 국토교통성)
- ⑤연수시설을 설치하고 있는 부성에 있어서는 필요에 따라 연수시설의 임대제에 관한 매뉴얼 등을 정비하는 등, 전체 부성간의 공동이용을 추진하기 위한 환경을 정비할 것(총무성, 법무성, 외무성, 재무성, 후생노동성, 농림수산성, 경제산업성, 국토교통성, 환경성)
- ⑥대략적 블록단위의 지방연구지소 등을 설치하고 있는 부성에 있어서 연수시설별 실태를 바탕으로 해당 연수시설에 있어서 전임 연수담당직원의 겸업화 등 요원배치의 효율화를 통해 연수업무에 관한 실시체제의 재검토를 추진할 것(국가공안위원회(경찰청), 재무성, 국토교통성)

□ 효율적인 연수교육의 시행

연수프로그램과 관련하여 운영의 효율성을 도모하기 위해 불필요한 교

육내용의 폐지, 공동연수프로그램의 실시 등의 조치방안을 제시함

- ①수행업무와 직접 관계없는 내용의 연수, 업무수행상 보유하는 것이 필수적이지 않은 자격의 취득을 목적으로 실시하고 있는 연수, 부기에 관한 기초적인 지식을 높이기 위한 연수 등은 폐지할 것(내각부, 농림수산성, 경제산업성, 국토교통성)
- ②부성 내의 복수의 연구기관에서 중복한 내용의 연수를 실시하고 있는 것 등에 대해서는 연수의 집약화, 교통과정의 합동실시 등, 실시방법 등의 재검토를 통해 연수경비의 축감을 추진할 것(재무성, 후생노동성, 국토교통성)
- ③응용적인 컴퓨터 소프트의 조작에 관한 지식 및 부기에 관한 중급정도 이상의 지식을 높이기 위한 연수를 합숙형식으로 실시하는 것에 대해서는 연수에 관한 경비, 연수효과 등을 감안한 후에, 집합형식, 사업자가 실시하는 연수예의 통학, 통신교육의 수강예의 이행 등의 재검토를 실시할 것(내각부, 경제산업성, 국토교통성)
- ④연수 수요를 면밀히 파악하고, 연수 코스와 연수내용 등을 점검하는 등 근본적인 재검토를 실시할 것(농림수산성의 농림수산연수소 츠쿠바관 미토호장)

□ 연수시설의 운영 적정화

연수시설을 운영함에 있어 비용을 절감하기 위한 방안으로 수익계약을 지양하고 경쟁입찰 실시 등 시설 조달방식 개선, 식당 및 여비 등 지출비용이 발생하는 운영방식의 개선 사항을 제시함

- 연수시설 조달방식 등의 적정화³⁶⁾

36) 연수시설 조달과 관련하여 「공공조달의 적정화에 관한 관계성청 연합회의」의 신고(2006년 2월 및 2007년 11월), 「행정효율화 추진계획」(2004년6월15일 행정효율화 관계성청연합회의, 2008년 12월 26일 개정) 등에 근거하여 수익계약에서 일반경쟁계약으로의 이행을 독려함. 나아가 숙박시설과 관련하여 「행정자산을 사용 또는 수익을 높이는 경우에 있어서의 취급기준에 대해서」(쇼와 33년(1958년) 1월7일 장관 제1호 대장성 관재국장 통지)에 따라 복리후생의 목적으로 사용하는 경우에도 무상사용이 아니라 유상에 의한 사용수익을 검토하도록 권장하였음

- ①국립보건의료과학원의 숙박시설에 관한 운영업무에 대해서는 공모에 의한 국유재산의 유상의 사용허가 등으로 이행할 것(후생노동성)
- ②분할발주에 의한 소액수의계약을 실시하고 있는 청소업무에 대해서는 일괄발주를 실시함으로써 일반경쟁계약으로 이행할 것(농림수산성)
- ③숙박시설의 각 개별실에 설치되어 있는 TV에 대해서는 처분을 실시할 것(내각부, 법무성, 외무성)
- 식당시설 운영의 적정화³⁷⁾
 - ①식당업무를 외부기관에 위탁하고 있는 연수시설에 대해서는 식당시설의 사용허가를 변경하는 등 국비지출을 억제할 수 있는 방법으로 이행할 것(총무성, 농림수산성, 국토교통성)
 - ②식당을 직영으로 운영하고 있는 경우, 직원 재배치 등을 적극 추진하여 국비지출을 억제할 수 방법으로 이행할 것(내각부, 국가공안위원회(경찰청), 농림수산성, 국토교통성)
- 여비 절감체계 구축³⁸⁾
 - 교통비를 필요로 하지 않는 날에 대한 일당여비의 지급에 대해 감액조정 실시할 것(외무성, 농림수산성, 국토교통성)
- 연수에 관한 비용 부담 적정화
 - 연수대상 이외의 수강자에 대해 수강자로부터 수강료와 숙박비 등 연수에 관한 실비상당분의 비용을 징수하도록 조치할 것(내각부,

37) 식당의 운영과 관련하여 「독립행정법인의 법정외 복리후생비의 재검토에 대해서」(2010년 5월6일부 총무성 행정관리국장으로부터 각 부서관방장에 사무연락)에 따라 독립행정법인은 「식당의 운영비·업무위탁비·식권교부 등의 식사보조의 지출을 빠른 시일에 금지할 것」을 요청받은 바 있으며, 이에 준해 연수시설의 식당운영도 같은 규정을 준수할 것은 권장함

38) 일당여비의 감액조정에 대해서는 「여비업무의 근본적 효율화에 대해서」(2008년 11월 14일 각 부성 정보화 총괄책임자(CIO)연락회의 결정)에 있어서, 각 부성은 늦어도 2008년도 중에 「여비업무에 관한 표준 매뉴얼」(2008년 11월 14일 각 부성 등 합의)에 따라 여비업무에 관한 규정 등을 개정하여 연수기간 중 이용을 따르지 않는 날이 있는 경우에는 지급되는 일당여비의 금액으로부터 교통비를 감액조정하도록 규정되어 있음

총무성, 국토교통성)

□ 연수시설의 운영실태에 대한 파악 및 분석 실시

전수조사 결과 12부성 121연수시설 중 연수계획, 연수실적, 시설의 가동상황 등 시설 운영실태와 관련하여 각 연수시설별로 본부성 등에의 보고사항을 조사한 결과, 본부성 등에 연수계획, 연수실적 및 시설의 가동상황을 모두 보고하지 않는 곳이 4부성 11개 연수시설(9.1%)인 것으로 나타남

한편 연수계획을 보고한 곳은 11부성 110개 연수시설(90.9%)인 것으로 조사되었으나, 시설의 이용실적을 보고하고 있는 곳은 겨우 2부성 2개 연수시설(1.7%)에 불과한 것으로 조사되었으며, 모든 연수시설의 가동상황 등을 파악하고 있는 본부성은 존재하지 않은 것으로 나타남

이에 각 부성이 2010년부터 실시하고 있는 「행정사업 리뷰」에서 스스로 효율성과 효과적 면에서 충분한 실태파악을 실시하여 부성 전체 관점에서 재검토할 것을 권장함

특히 국비의 효율적 운영과 절감을 위해서는 모든 연수시설의 연수계획, 연수실적, 시설의 가동상황을 통일적으로 파악하고, 동시에 유지관리경비 등을 포함한 연수시설 전체의 운영상황을 종합적으로 분석한 후에, 연수시설의 비용 절감이나 효율적인 연수 실시를 위한 활동 등을 추진할 필요가 있으며 연수시설 스스로가 연수계획, 연수실적, 시설의 가동상황과 유지관리경비 등 시설의 운영실태를 파악하고, 본 부성과 연수기관의 본소 등(이하, 본부성 등)에서도 이를 정확하게 파악할 필요가 있음을 제시함

2. 영국 정부자산전략 및 공공시설 이용 활성화 사례

1) 영국 정부자산전략(Government' s Estate Strategy)의 개요

□ 영국 정부자산전략 도입 배경

영국에서는 1990년대와 2000년대 초반부터 정부소유 부동산의 효율적 관리에 대한 필요성이 대두되었으나, 2006년 영국 조달청(Office of Government Commerce, OGC)에서 ‘하이 퍼포먼스 자산 프로그램(High Performing Property Initiative, HPP)’ 정책을 실시하기 전에는 정부 부동산의 통합적인 관리 방안이 마련되지 않아 정부차원에서 부동산 관리에 대한 구체적인 전략을 마련하기 어려웠음

2006년 국가감사기관(National Audit Office, NAO)에서 출간한 보고서에서는 정부소유 부동산이 중앙에서 통합적으로 관리되어야 하는지, 혹은 현재의 각 부처에 위임된 형태로 지속해야 하는지에 대한 논의가 있었으며,³⁹⁾ 이후 중앙 정부에서 정부소유부동산의 구체적 파악과 전략수립을 위해 실시된 정책이 HPP 정책임

HPP 정책의 일환으로 영국 조달청은 2008년 HPP보고서를 출간하였으며 사무실 면적을 일인당 12㎡로 축소하는 것을 목표로 2013년까지 10억 파운드의 절감효과를 기대하였음. 이와는 별개로 영국 왕실재무부(HM Treasury)에서 2009년 출간한 OEP(Operational Efficiency Programme) 보고서에서는 일인당 사무실면적을 10㎡로 제시한 바 있으며, 이후 2010년 정부자산유닛(Government Property Unit)이 설립되고 2011년 National Property Controls 보고서를 통해 1인당 사무면적을 8㎡로 규정함. 이처럼 영국정부는 공공업무시설의 적정면적을 지속적으로 축소하여 정부자산의 효율적 운영을 도모하고자 하였음⁴⁰⁾

39) National Audit Office(2007), 「Improving the Efficiency of Central Government' s Office Property」, p.7.

40) National Audit Office(2012), 「Improving the efficiency of central government office

□ 정부자산전략(Government's Estate Strategy)의 목표와 주요 내용

영국 정부의 정부소유 부동산 정책의 가장 중심적인 목표는 효과적이고 적합하며 지속가능한 부동산의 창출임. 이는 합당한 가치를 제공하며 유연하게 활용가능한 부동산을 의미함

영국정부에서 정부소유 부동산의 합리적인 이용에 주목하는 이유는 첫째, 부동산관리를 통해 급여 다음으로 행정비용이 높은 정부 지출을 효과적으로 줄일 수 있기 때문이며, 둘째, 2012년에 발표된 공공서비스혁신플랜(Civil Service Reform Plan)⁴¹⁾과 디지털화 등으로 인하여 변한 정부의 사업모델에 부응하기 위한 것이며, 셋째, 잉여 부동산 자산을 통해 성장을 촉진할 수 있기 때문임

정부자산전략에 따른 정부 부동산관리를 위한 접근방법으로 3가지 전략 목표와 4가지 전략수행방향으로 구성된 전략적 프레임워크를 제시하고 있음

[표 4-12] 영국 정부자산전략에 따른 전략 목표 및 수행방향

전략목표 및 수행방향	주요내용
전략목표(What we want to achieve)	합리화추진 (Rationalisation)
	시설 현대화 (Modernisation)
	성장 (Growth)
전략 수행 방향(How we want to achieve it)	리더십(Leadership)
	통제 (Controls)
	PAM (Property Asset Management)
	MI (Management Information)

* 출처 : Cabinet Office and Efficiency and Reform Group(2014), 「Government estate strategy」, p.7.)

property」, p.17.

41) 공공서비스 혁신플랜은 공공서비스의 비용절감과 효율적인 서비스 전달을 목적으로 한다. 특히 정부자산유닛은 공공서비스혁신플랜을 실현하기 위해 “더 웨이 위 워크” (The Way We Work, TW3)프로그램을 주도하고 있는데 이는 주로 개방형 사무실로의 변경, 핫 데스크 시스템의 도입 등을 통해 사무실 환경을 개선함으로써 비용을 절감시키고 효율적인 사무 환경을 만드는 것을 목적으로 하고 있다.(출처 : 영국정부공식홈페이지, <https://www.gov.uk/government/publications/the-way-we-work-tw3-best-practice-guide-lines-for-smarter-working>, 접속일자 2015.12.15.)

- 전략목표별 주요 내용

합리화 추진 전략은 공공시설이 합당한 목적에 따라 각 부처의 요구를 적절히 수용하고 있는지 확인함과 동시에 효율적인 공간의 절약을 목적으로 함, 이에 따라 2015년까지 사무공간을 현재의 1인당 13 m²에서 10m²로 줄이는 것을 목표로 함. 사례 등을 통해 실질적으로 나타나고 있는 면적 축소를 위한 구체적인 방안은 주로 개방형 사무실(open-plan)정책⁴²⁾과 핫 데스크 시스템(hot-desking) 도입 등이 있음

시설현대화는 업무시설들이 변화하는 업무환경을 충족시키도록 IT환경 개선과 더 나은 사무환경 설계 등을 목표로 함. 이에 따라 2020년까지 사무공간의 집중화를 통해 전체면적의 46%를 감축하는 것으로 목표로 함. 이를 위해 에너지 효율성을 높이고 이를 위해 시설 현대화를 적극적으로 추진함

성장 전략에서는 정부 소유 부동산이 어떻게 국가 성장을 촉진시킬 수 있는지에 주목함. 공공의 잉여재산을 민간영역으로 넘김으로써 도시재생과 경제활동 증가의 기회가 될 것이라고 예상하며, 이는 잉여 공공 토지를 새로운 주거환경, 교육시설로 변화시키는 것을 목표로 하는 것임

- 전략 수행 방향 별 주요 내용

전략수행 방향은 전략목표를 수행하기 위해 갖추어야 할 기본요건으로 해석될 수 있으며, 정부 및 관련 주체의 역할을 명하시는 것으로 리더십, 통제, PAM, MI 등이 주요한 내용임

영국정부는 정부자산전략을 수행하는데 있어서 리더십 없이는 계획이 실현되기 어렵다는 것을 인지하고 리더십을 전략 수행 방향 중 하나로 강조하고 있음. 이는 각 부처에서 산발적으로 제시하는 관리계획들을 정부자산유닛의 명확한 방향아래 통합적으로 관리하기 위한 것임⁴³⁾

42) 벽과 파티션, 폐쇄적인 개인 사무실을 최소화 하여 공간의 낭비를 줄이고 조직 내 의사전달을 효율적으로 하기 위한 사무실 설계 방식임(Collins English Dictionary, open-plan 항목)

43) 정부자산유닛에서 제시하는 정부의 관리 방향은 다음과 같음

- 개별 부처의 부동산팀은 전체 전략에 따라 서로 협력하게하기 위한 구체적 방향을 설정한다.

통제 전략은 중앙정부에서 각 부처의 공공부동산을 관리하는데 있어서 보다 명확하고 효율적인 방안을 고안해내기 위한 것으로, 국무조정실을 통해 각 부처의 부동산 이용의 효율성을 평가하고 관리하는 중앙주도의 부동산관리(National Property Controls, NPCs)⁴⁴⁾가 효과적으로 비용절감의 효과를 내고 있음을 확인하고 이를 강조하고 있음

PAM(Property Asset Management)전략은 부동산 자산관리 팀이 적절하게 그들의 역할을 수행할 수 있도록 하는 것을 목표로 함. 정부자산유닛은 각 정부부처를 대표하여 PAM스킬 그룹(PAM Skills Group)을 구성하고 1년에 4번의 회의를 통해 전략 실행을 위한 기준들을 설정함

MI(Management Information)는 통합적인 관리정보를 제공함으로써 효율적인 자산 관리를 돕는 것으로 목표로 함. 부동산 정보는 여러 시스템에 분산되어 보관되어 있는데, 정부자산유닛은 이를 통합하여 정보 수집을 확산시키고 투명성을 확보하여 효율성을 제고하고자 함

2014년 10월 발표된 정부 자산 전략(Government's Estate Strategy) 보고서에 따르면 정부자산전략의 추진으로 영국정부에서 소유하는 부동산의 총면적은 지속적으로 감소하여 1년 사이 17% 가까이 줄어든 것으로 나타남⁴⁵⁾

□ 정부자산유닛(Government Property Unit)의 도입 배경 및 주요역할

2009년 영국 왕실재무부의 OEP(Operational Efficiency Programme) 프로그램은 보다 효율적인 정부의 부동산 중앙관리를 제안하였으며, 이는 2010

-
- 감독평가에 대한 프레임워크를 제공한다.
 - 각 전략과 정책에 대한 의견교환을 돕는 의사소통전략을 명확하게 한다.
 - 목표들을 수행하기 위해 중앙정부가 지원한다.
 - 전문가, 타 공공기관, 그리고 부동산 공급자간의 협력을 돕는다.

44) 중앙주도의 부동산관리 방식과 더불어 영국에서 부동산을 관리하는 또 다른 관리방식으로 각 정부부처에서 지역과 함께 협력하여 부동산 이용의 최대 효율을 제고하는 지역기반(place-based) 방식이 있음

45) Cabinet Office and Efficiency and Reform Group(2014), 「Government estate strategy」, p.1.

년 국무조정실(Cabinet Office) 산하 정부자산유닛(Government Property Unit)의 설립으로 이어짐

2009년 영국의 대침체(the Great Recession) 시기 이전에는 정부부처의 자율 재산 소유권의 보장으로 저이용 부동산에 대한 뚜렷한 관리 방안이 없었으나, 경제 불황이 계속되면서 공공지출의 규모는 점점 축소되고, 그 과정에서 정부자산관리는 장기 경제계획의 일부로 중요하게 다루어져야 한다는 문제의식이 대두됨

이를 중앙정부에서 총체적으로 관리하기 위해 정부자산유닛을 설립하고 이용되지 않거나 효율적으로 관리되지 않고 있는 정부 부동산을 민간에 매각하거나 축소시켜 시민사회 측면에서는 새로운 일자리와 주거를 창출하고 정부의 입장에서는 부동산 관리 비용을 줄이고 효율적으로 이용하고자 함

정부자산유닛은 2010년 국무조정실(Cabinet Office)산하에 설립되었으며 모든 정부소유의 토지와 자산을 중앙 통제하고, ①효율적인 국유 부동산의 창출, ②시민 세금의 합당한 가치를 제공, ③최대 이익을 창출하는 방식으로 잉여재산의 처리, ④새로운 주거지의 창출 등 네 가지 목적을 위해 타 분야와 협력함⁴⁶⁾

2010년 정부자산유닛은 국유재산규제(National Property Controls)를 통해 전국적으로 정부부처의 부동산 확장을 일시 금지시켰으며 각 부처 소관의 신규 부동산 임대와 매각을 관리하기 시작하였음. 2013년 6월 발표된 정부자산전략에 따르면, 정부자산유닛은 중앙정부와 지방정부의 총 3천700억 파운드 가치의 재산을 관리하고 있으며, 이는 사무실에서 실험실, 교도소, 법정, 병원, 이착륙장에 이르기까지 다양한 종류의 자산을 포괄하고 있음. 자산의 관리는 각 부서와 준정부기관(Arm's Length Bodies, ALBs)⁴⁷⁾에 위임됨

46) 영국정부공식페이지 <https://www.gov.uk/government/groups/government-property-unit-gpu>(접속일자 2015.12.15.)

47) ALBs는 준 정부기관으로 NHS England, Monitor, NHS Trust Development Authority를 비롯하여 총 13개의 독립단체가 포함되어 있음

정부자산유닛에서 진행하고 있는 구체적인 프로그램으로는 통합공공자산 프로그램 (One Public Estate), 민간참여 공공자산 매각프로그램 (Right to Contest), 정부부동산 임대 프로그램 (Space for Growth, SfG), 통합 행정 서비스 (One Civil Service)가 있음

- 통합공공자산 프로그램(One Public Estate)

정부자산유닛과 지방정부 연합회(Local Government Association, LGA)가 함께 협력하는 프로그램으로 2013년 12개의 시범사업으로 시작하였으며 지방정부부동산의 감축을 통해 지역 경제 성장, 재생, 신규 일자리와 주택공급을 목적으로 함

약 4만 파운드의 재정이 지원되었으며, 첫 번째 시범사업을 통해 총 21백만 파운드의 감축, 5천500개의 일자리와 7천5백개의 새로운 주택을 공급함

- 민간참여 공공자산 매각 프로그램(Right to Contest)

2014년 도입되었으며 잉여 정부 부동산의 매각에 공공기관 뿐만 아니라 민간을 참여시켜 지역 공동체를 위한 용도나 주택개발, 기타 재생 목적으로 이용하기 위해 시작된 프로그램으로, 잉여 정부 부동산(건물, 토지 포함)의 정보를 웹사이트를 통해 공개함

- 정부부동산 임대 프로그램(Space for Growth, SfG),

매각을 통해 처리할 수 없는 잉여 정부 부동산의 더 나은 활용 방안을 찾기 위해 도입된 프로그램으로 사회적 기업과 자선 단체(SMEs)를 2년간 무료로 사용할 수 있게 함

현재 59개의 공공부동산이 SfG 포털을 통해 공개되어 있으며 예약을 통해 이용할 수 있음

- 통합 행정 서비스(One Civil Service)

다른 부서들이 같은 공간을 공유할 수 있도록 고안된 프로그램으로, 브리스톨의 템플 퀘이 캠퍼스(Temple Quay Campus)가 대표적인 사례로 12개

부서, 28개 단체가 18개의 빌딩을 공유할 예정임. 리버풀의 경우도 47개의 공공건물을 2020년까지 17개로 줄일 예정임

2) 정부자산전략에 따른 성공적 공공시설 운영 사례

□ 기존 영국 정부 보고서에서 다루고 있는 성공적 공공시설 운영사례⁴⁸⁾

	사업명	사업개요
1	평생교육검사국(Adult Learning Inspectorate)	두개의 조직이 합병되면서 새롭게 공간 구성을 함
2	케임브리지셔 자치 단체 의회(Cambridgeshire County Council)	5개부서가 3개부서로 줄어들면서 함께 공간을 사용하고 있는 협력 부서와 공간을 효율적으로 활용하기 위해 공간 유연화와 현대화가 필요하게 됨. 오픈플랜 사무실 환경과 핫데스크 시스템으로 부서간 협력이 용이한 업무환경 성취
3	영국무역산업부 (Department of Trade and Industry)	8개의 소유 건물을 3개로 줄임
4	하트퍼드셔 자치단체의회(Hertfordshire County Council)	오픈 플랜 사무실 환경으로 공간 유연화를 성취
5	노포크 자치단체의회(Norfolk County Council)	지역내 다른 조직과 공유하는 5개의 사무실과 공간 유연화로 총 사무공간의 20퍼센트를 줄임
6	영국 법무부(The Ministry of Justice)	55%의 사무공간을 줄이는 것을 목표로 노트북 사용자를 위한 공간과 핫 데스크 시스템을 차용
7	DIUS (Department for Innovation, Universities and Skills)	오픈플랜 사무실과 핫 데스크 시스템으로 사무실 유연화

〈노포크 자치단체의회, 노포크 (Norfolk County Council)⁴⁹⁾〉

■ 사례 개요

- 사업추진 기간 : 2004-2005년도 이전
- 총면적 : 1,135m² (4층)
- 총 이용 인원 : 163 / 사무실 총 수용 인원 145명 (6.15 m²/인)

■ 주요 내용

- 본 건물은 1960년대 설계된 업무시설로, 사무실 문화의 변화와 비용 절감, 그리고 더 나은 서비스 전달을 위해 사무실 유연화를 실시한 사례임
- 2003년 노포크 자치단체 의회는 개인 공간별로 분리된 사무실 환경이 비용면에서도 비경제적일 뿐만 아니라 효율적인 팀워크와 의사소통에 장벽이 된다는 것을 인지하고 사무 환경 개선을 시작하게 됨

48) National Audit Office(2006), 「Getting the Best from Public Sector Office Accommodation: Case Studies」, pp.7.

- 이를 위한 대안으로 노포크 자치단체 의회는 개방형 사무실로 실내공간을 새롭게 설계하였으며, 자치주 내에 여러 부서가 함께 이용할 수 있는 5개의 멀티에이전시(multi-agency) 사무소를 운영하기 시작함. 첫 번째 사무소는 2007년 그레이트 야머스(Great Yarmouth)에 설립되었으며 자치단체 의회가 임대주로 있으면서 일차의료기구 (primary care trust, PCT)⁵⁰⁾와 다른 공공기관과 공간을 나누어 사용하고 있음

■ 사업성과

- 본 사업을 통해 노포크 자치단체 의회는 신규 업무공간으로 총 20%의 공간을 확충하고, 사무실 인원 당 16%의 비용 절감을 달성함



[그림4-1] 노포크 자치의회
(출처 : National Audit Office(2006), p.41)

□ 정부자산유닛의 통합공공자산 프로그램 사례⁵¹⁾

	사업명	사업개요
1	브리스톨 Bristol	브리스톨 지방 의회와 HCA(Homes and Communities Agency), GPU, 브리스톨 대학, UWE 대학(the University of the West of England), 국민의료보험등

49) National Audit Office(2006), 「Getting the best from public sector office accommodation: Case Studies Case Studies of best practice in the management of office space and the use of Shared Service Centres」, pp.39-41.

50) 일차의료기구는 영국 국민건강 보험(National Health Service, NHS)산하 조직으로 현지인들이 필요한 것은 무엇이고 어떻게 이들의 필요를 최대한 충족해 줄 수 있는지를 결정하는 책임을 갖고 있다. (출처 : Health & Social Care Information Centre 공식홈페이지, http://www.datadictionary.nhs.uk/data_dictionary/nhs_business_definitions/p/primary_care_trust_de.asp?shownav=1, 접속일자 2015.12.15.)

51) Local Government Association, & Cabinet Office(2014), 「One Public Estate Programme Prospectus」

		과 함께 협력하여 공공자산을 관리하고 정보를 공유, 총 이용 공간을 줄여 지출을 줄이는 것을 목표로 함 브리스톨 의회와 HCA, 국민의료보험과의 협력을 통해 앰블런스 서비스를 시내 중심으로 옮기면서 기존 장소에 130 채의 새로운 주택을 건설 의회는 또한 두 층의 중앙도서관을 공립초등학교로 이전시키면서 도서관 운영비용 (매년 7만 5천파운드)를 줄임
2	체셔 웨스트와 체스터 (Cheshire West and Chester)	정부건물을 한 장소로 이전하면서 관리비용과 규모를 축소하였으며 이는 엘즈미어 포트(Ellesmere Port) 타운 센터를 중심으로 한 재생 계획에 도움을 줌 약 35%의 공간 절감과 5백만 파운드의 비용 절감이 예상되며 이를 통해 15에이커의 도심 공공토지와 42 에이커의 도시 주변부 토지를 임대할 수 있었음 1,880의 신규 주택과 2,000개의 새로운 일자리를 창출함
3	에섹스 (Essex)	주거공급이라는 특정한 목표하에 지역내 파트너십을 통해 잉여 부동산을 확인하고 주택사업으로 연결함. 아직 계획 단계에 있음
4	햄프셔 (Hampshire)	테스트 밸리 (Test Valley) 의회를 협력하여 자산 지도를 만들고 저비용 공공 자산의 효율을 높이고자 함. 아직 계획 단계에 있음
5	헐 (Hull)	지역법률상담소(Community Legal Advice Centre, CLAC)와 지역 복지센터를 합쳐 상담센터 (Hull Advice Service)를 설립하면서 하나의 빌딩으로 합침 비용을 절감하고 지역 서비스를 통합, 접근성과 서비스의 질을 높임
6	리즈(Leeds)	지역의 의료와 복지 프로그램을 통합하여 한 장소를 이용할 수 있도록 하여 지역 기반의 협력 체계를 만들어 통합적인 의료와 복지 서비스 제공 리즈 의회는 주요 공공시설에 대한 지도를 만들고 통합 서비스 제공에 더 적합한 장소를 찾을 수 있었음 3백만파운드의 절감효과
7	노팅엄(Nottingham)	노동연금부 (Department for Work and Pensions, DWP)의 유스컨트랙트(Youth Contract)
8	포츠머스(Portsmouth)	포츠머스는 4개의 중심 경찰서를 가지고 있었음 포츠머스 의회와 협력하면서 협력하게 통합함 2016년 말까지 4개 경찰서를 폐회하고 통합하는게 목적이며 대신에 적재적소에 지역 치안팀을 배치하기로 결정
9	세필드(Sheffield)	세필드 번그리브 (Burngreave) 지역은 영국내 가장 낙후된 지역중 하나로 지역재생 프로젝트의 일환으로 번그리브의 소비 하우스 (Sorby House)를 지역 공동체 센터로 활용하기로 함 지역 기업, 교육 제공 등 통합적인 목적 이용 4개층에 입점해있던 상업시설을 한층으로 모으고 나머지 층을 공동체 지원 서비스로 이용

10	서레이(Surrey)	의료보험공단, 법무부 등이 시 외곽에 자리잡음으로 인해 규모에 비해 공공 서비스를 제대로 제공하기 어렵고 비용이 많이 든다는 문제의식 스테인스어폰테임스(Staines-upon-Thames)에 공공부문 서비스를 집약적으로 이동 테임즈 타운 센터 전략계획을 더 적극적으로 수행할 수 있게 됨
11	워링톤(Warrington)	스태디움 쿼터(Stadium Quarter) 지역은 36헥타르에 달하는 공업지역으로 교통 요충지이나 공공공지가 산재해 있음 15년에 걸친 재개발 계획으로 스태디움 쿼터에 기술 전문학교(university technical college, UTC) 등이 입지 예정 ERDF(European Regional Development Fund)등 다른 지원금을 통해 공공공지에 40여개의 기업 등을 유치하여 새로운 일자리를 창출해냄
12	우스터셔 (Worcestershire)	우스터셔의 공공부문은 공동 자산 사업을 진행하기 위해 JPV(Joint Property Vehicle) 설립, 이는 6개의 파트너십으로 이루어져 있음 : 헤리퍼드(Hereford) 우스터셔 소방서, 레드치(Redditch) 의회, 워릭셔-서머시아 경찰서, 워릭셔 의회, 워릭셔 건강공단, 우스터 의회 20%의 인력을 감축하고 25%이상의 비용 절감을 목표 함

〈서레이(Surrey) 노을 그린 공공허브(Knowle Green Public Sector Hub)⁵²⁾〉

■ 사례 개요

- 원 퍼블릭 이스테이트 프로그램을 통해 지역 내 파트너십을 강화하고 공공지출을 줄일 수 있는 기회를 마련함

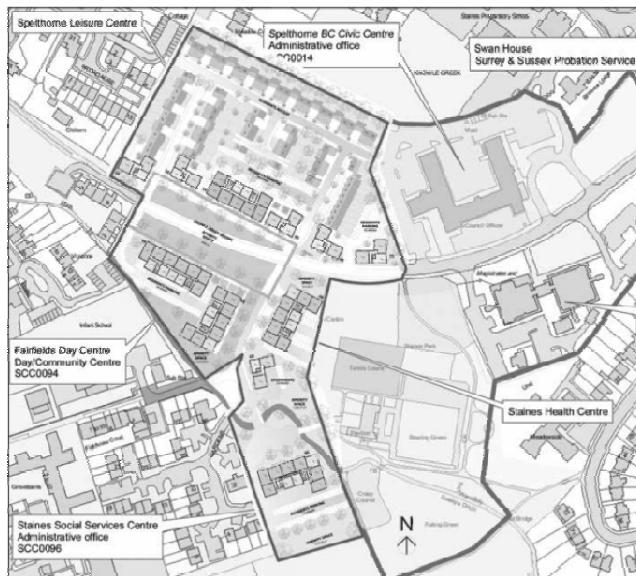
■ 주요 내용

- 공공기관이 시 외곽에 자리잡음으로 인해 규모에 비해 공공서비스를 제대로 제공하기 어렵고 비용이 많이 든다는 문제의식에서 시작
- 스텐스어폰테임즈 의회, 스펔슨 의회, 법무부, NHS 국민 건강 보험이 협력하여 공공부문 서비스를 제공
- 스테인스어폰테임스(Staines-upon-Thames)에 공공부문 서비스를 집약적으로 이동

■ 사업 성과

- 기존의 장소는 340개의 새로운 주거지로 활용 (절반은 저소득층 주택)
- 15백만에서 2천만파운드의 비용절감 효과
- 3백만 파운드의 부채절감
- 공동화된 도시에 공공서비스를 입지시킴으로서 도심활성화

52) Local Government Association, & Cabinet Office(2014), 「One Public Estate Programme Prospectus」



[그림 4-2] 서레이 노을 그린 공공허브 계획
(Local Government Association, & Cabinet Office(2014),
p.38)

□ 통합 행정 서비스 (One Civil Service) 사례⁵³⁾

	사업명	사업개요
1	템플 퀘이 캠퍼스(Temple Quay Campus)	단일부서에서 소유하지만 브리스톨 지역을 걸쳐 다양한 공공기관에서 함께 사용할 수 있는 다부서 허브(multi-departmental hubs).
2	리버풀 (Liverpool)	47개의 공공건물을 2020년까지 17개로 줄일 예정

〈템플 퀘이 캠퍼스, 브리스톨 (Temple Quay, Bristol)⁵⁴⁾〉

- 영국정부는 “원 시빌 서비스” (One Civil Service)의 일환으로 템플 퀘이 캠퍼스를 개발 예정임
- 이는 다양한 부서가 하나의 공간을 공유하는 프로젝트로 템플 퀘이 캠퍼스는 총 12개의 부서와 28개의 단체가 공간을 공유하는 것으로 목표로 함
- 이를 위해 일차적으로 2020년까지 브리스톨 내의 수십 개 정부기관을 18개의 건물로 축소시키는 것을 목적으로 하며, 나아가 본 사업을 통해 템플 퀘이 지구⁵⁵⁾를 활성화 시키는 촉매역할을 할 것으로 기대함

53) Cabinet Office and Efficiency and Reform Group(2014), 「Government estate strategy」, p.14.

54) Cabinet Office and Efficiency and Reform Group(2014), p.10.

3. 소결

□ 일본 공유자산 관리전략의 특징 및 공공시설 관련 전략

일본은 버블 붕괴 후 부동산 정체·침체가 지속되는 가운데, 공적자산의 내진설계의 정비, 노후화 등에 따라 자산가치의 증가에 따른 수익보다 자산의 관리비용이 오히려 큰 부담이 되는 시대적 배경 속에서 공공단체의 입장에서 방대한 양의 공공자산을 처분(매각)해 나갈 것인가 또는 어떻게 효율적으로 활용 또는 관리 유지해 나갈 것인가를 결정하기 위한 전략으로 공공자산전략을 도입함

일본에서는 전체 부동산의 1/5를 차지하는 방대한 양⁵⁶⁾의 공적 자산을 효율적으로 활용하기 위한 방안으로, ①민간사업자에 의한 재개발 유도, 정기임차지(定期借地) 방식을 통한 저이용지의 효율적 활용, ②공원 및 공공시설의 관리에 있어서 지정관리자제도를 활용한 민간사업자의 도입, ③이를 통한 공공자산의 효율적 이용 및 활용 등, 민간 활력을 활용한 다양한 활성화 방안 등이 논의 되고 있음

그러나 공원 및 도로 등의 기반시설의 경우, 기존의 공공적 기능을 유지한 상태로 부분적 민간활용이 이루어지고 있는 반면, 학교 및 연수시설 등, 공공시설에 있어서는 시설기능의 이전·집약을 통해 기존의 공공 기능을 폐지한 뒤, 커뮤니티 복합시설 등의 새로운 기능을 도입하여 이를 민간사업자가 직접 매니지먼트를 실시하는 사례는 늘고 있으나, 공공기능을 유지하되, 사용 중인 시설의 민간 개방을 통한 복합적 이용 및 활용에 대한 사례는 거의 없

55) 템플 퀘이는 상업시설, 주거시설, 그리고 사무공간이 함께 설계된 복합 활용 지구로 브리스톨의 역사적인 수로(waterways)를 따라 설계되었다. 도시재생 프로젝트의 일환으로 시작되었으며, 사람들과 경제활동을 촉진하면서역사적으로 중요한 산업 부지를 재생시키는 것을 목적으로 하고 있음

(<http://www.marshalls.co.uk/dam-svc/AssetStore/Temple-Quay-497.pdf>, 접속일자 2015.12.15.)

56) 일본의 전체 부동산 자산가치는 약 2,300조엔이고 이 중에 민간법인소유의 부동산은 약 490조엔임. 반면, 공적 부동산은 약 454조엔으로 민간법인소유의 부동산과 견적할 만 한 양이라 할 수 있음

는 것으로 조사됨

한편 일본정부는 국가의 재정건정화를 위해 2010년 6월 22일에 「재정 운영전략」을 각의 결정하였으며, 12부성에서 소유하고 있는 121개 연수시설에 대해서도 국비의 효율적인 집행 관점에서 그 필요성과 유효활용방책 등에 대해서 검증하고, 국유재산의 매각 또는 유효활용 측면에서 수요에 대응한 적정규모를 재검토하게 됨. 유효활용이라는 명목 하에 일본 총무성에서는 2009년에서 2010년에 걸쳐 연수시설의 규모 및 내용 등 물리적 상황, 연수계획 및 실적 등 프로그램 운영현황, 그리고 시설 이용현황, 이동상화 등 시설 이용현황에 대한 종합적 전수조사를 실시함. 이를 통해 연수시설의 폐지 및 축소, 효율적인 연수 시행, 연수시설의 운영 적정화, 연수시설의 운영실태에 대한 파악 및 분석 실시 등 연수시설 활용에 대한 방침을 결정함

일본의 국가 연수시설에 대한 전수조사와 이를 바탕으로 한 방침결정은 궁극적으로 국비절감이라는 큰 목표하에 시설의 효율적 운영을 도모하기 위한 것으로 저이용 시설의 과감한 폐지 및 통폐합, 시설운영 측면에서 유지·관리비의 절감을 주요 내용으로 하며, 특히 모든 시설에 대한 지속적인 모니터링을 제안하고 있음

□ 영국의 정부자산전략의 특징 및 공공시설 관련 전략

영국은 1990년대부터 정부소유 부동산의 효율적 관리에 대한 필요성이 대두되었으며, 정부소유 부동산에 대한 전반적인 평가 및 부동산 관리에 대한 구체적인 전략 마련을 위해 2000년대 중반 ‘하이 퍼포먼스 자산 프로그램(High Performing Property Initiative, HPP)’ 정책을 실시하고, 이에 따라 2010년 대부터 본격적인 ‘정부자산관리((Government’ s Estate Strategy) 전략 ‘을 도입·시행하고 있음

영국의 정부자산전략을 살펴보면, 방대한 부동산을 매각하여 불필요한 관리비용을 저감하는 것을 목적으로 하고 있으며, 공공시설과 관련해서는 시

설을 현대화하고 실제 사용면적을 줄이면서 공간활용성을 극대화하는 것으로 사업방향이 구체화되어 나타나고 있는 것이 특징임

또한 각 부처별로 분산 관리되는 것 보다는 중앙에서 통합하여 일괄적으로 관리하는 것이 효율적이라는 방침아래, 점진적으로 통합관리 사례를 증가시키고 있음. 나아가 자산의 효율적 관리를 위한 전문성을 높이기 위한 관리방향으로 관리주체에 대한 교육과 홍보, 정보 수집 등 관리운영을 위한 개선방안을 함께 모색하고 있는 것이 특징적이라 할 수 있음

제5장 결론

본 연구는 국가 교육훈련시설 효율적으로 활용하기 위하여 관련 시설 현황을 파악, 향후 개선방안 마련을 위한 기본방향을 제시하고자 함. 이를 위해 국내 공무원 교육훈련시설 25개를 대상으로 시설 및 운영프로그램 현황을 파악하고 관련 국내외 사례를 검토하였으며, 다음과 같이 교육훈련시설 활용 활성화를 위한 목표, 기본방향 및 추진과제를 제안하고자 함

□ 국가 교육훈련시설 활용 활성화를 위한 목표 및 기본방향

국가 교육훈련시설은 국가공무원의 교육훈련을 목적으로 조성, 운영되는 시설이므로 시설 고유의 기능 및 조성 목적을 유지하는 것이 가장 중요함. 따라서 이를 전제로 시설의 활용도를 높이고 활성화시킬 수 있는 방안이 마련되어야 함

본 연구에서는 국가 교육훈련시설의 활용을 활성화시키는 목적은 ①전문 교육훈련시설로서 기능 강화와 ②공공건축물로서 지역사회와 상생 발전을 제시하고자 함

교육훈련시설은 본연의 고유한 기능에 충실해야 할 뿐만 아니라 지역의 중요한 공공건축물로서 지역 랜드마크로서 기능하고 외부의 많은 사람들이 이용하게 되므로 지역사회에 미치는 영향이 큼. 따라서 시설과 지역사회가 상생 발전하는 것이 교육훈련시설의 활용을 높이는 중요한 목적 중에 하나가 되어야 함

위의 목적에 따라 구체적인 추진방향을 다음과 같이 제시할 수 있음

- 전문성 강화 및 다양한 프로그램 개발

기본적으로 교육훈련이라는 기본적인 기관의 고유 목적을 수행하기 위해 관련 분야의 전문적인 교육기능이 강화되어야 하며, 프로그램의 다양화 및 교육매체의 다원화를 통해 교육훈련기관의 경쟁력을 강화해야 함

최근 인사혁신처에서 추진하고 있는 교육훈련기관 간 교류⁵⁷⁾가 정착되면 소속부처에 관계없이 원하는 기관에서 교육을 받을 수 있으므로 자연스럽게 기관 간 비교평가가 이루어질 것임

- 효율적 시설 운영 : 외부 개방, 외부시설 활용, 타 기관과 시설 공유

현재 많은 기관들이 일부 시설을 외부에 개방하고는 있으나 여전히 소극적인 수준에 머무르고 있음. 각 기관의 시설(강의실, 강당 등) 사용률은 2015년 상반기 현재 48.9% 수준⁵⁸⁾으로, 이를 높이기 위해서는 지역사회는 물론이고 공간이 필요한 단체나 기관에 시설을 개방하는 등 효율적인 시설 운영을 위해 적극적인 노력이 요구됨

57) 지금까지 각 기관에서는 소속 부처 공무원 위주로 교육을 실시해 왔는데, 이는 해당 기관에서 교육받기를 원하는 타 부처 공무원의 요구를 충족하지 못하는 ‘칸막이’로 작용해 왔다. 또한 기관별 교육과정의 일부가 타 기관 과정과 중복되는 경우가 많고, 우수 강사, 교육프로그램, 콘텐츠 등 교육정보에 대한 체계적 공유가 미흡해, 교육훈련기관의 비효율과 발전 저해의 요인으로 지적돼 왔다. 이에 최근 인사혁신처는 법무연수원(충북 진천군), 중앙공무원교육원(이전예정), 국립외교원(서울 서초구), 우정공무원교육원(충남 천안시) 등 전국의 33개 공무원 교육훈련기관과 개방·공유·소통·협력의 정부 3.0을 구현하는 업무협약(MOU)을 이날 체결했다. 협약에 따라 각 기관의 모든 교육프로그램이 전 공무원에게 개방돼, 소속 부처에 관계없이 원하는 공무원은 어느 기관에서든 교육을 받을 수 있게 된다. 인사혁신처 인재개발과(2015.10.21.) “33개의 공무원 교육훈련기관 간 칸막이 제거한다”

58) 인사혁신처 인재개발과(2015.10.21.)

또한 여건변화에 따라 추가적인 시설 필요시 우선적으로 인근 외부 시설을 이용하거나 타 기관의 시설을 활용하는 등 예산 절감을 위한 노력이 필요함

- 유관 기관 간의 네트워크 구축 : 시설 및 프로그램, 강사진 공유 등 다양한 협력방안 마련

각 교육훈련기관의 전문성은 강화시키되 유관 기관 간 공통되게 필요한 시설이나 프로그램 등을 공유함으로써 중복되는 요소는 줄여 예산 절감을 할 수 있음. 또한 관련 정보 및 인력을 공유함으로써 교육훈련기관 운영 및 관리의 효율성을 높일 수 있음. 이를 위해 무엇보다도 관련 기관 간 네트워크를 구축하여 원활한 소통이 이루어질 수 있는 기반이 마련되어야 함

- 지역사회와 협력체계 구축

최근 지방으로 이전한 기관들은 지역사회와 정착을 위해 적극적인 소통방안을 마련하고 있음. 국토교통인재개발원에서는 ‘아랑조을 국토교통 아카데미’를 매달 개최하고 있으며 이외 체육시설 개방 등 지역 사회의 일원으로서 주민과 소통하고, 지역발전에 기여하는 노력하고 있음

더 나아가서는 일자리 창출, 숙박업, 식당, 관광업 등 지역경제 활성화 등에 기여할 수 있도록 지속적인 협력체계 구축이 필요함

□ 추진과제

- 교육훈련시설에 대한 정확한 현황 및 운영실태 파악

일본에서는 전략적으로 국유재산을 관리하기 위해 ‘공공의 부동산 매니지먼트(Public Real Estate Management)’의 개념이 도입되었는데, 이는 금융자산과의 밸런스를 고려한 자산 매니지먼트(AM, Asset Management), 건물관리를 대상으로 한 프로퍼티 매니지먼트(PM, Property Management), 공간서비스를 대상으로 한 퍼실리티 매니지먼트(FM, Facility Management) 등의 종합적인 운용을 바탕으로 한 것임. 이러한 개념을 국내 도입하기 위해서는 교육훈련시설에 대해 자산가치 뿐만 아니라 시설관리, 공간서비스 수준,

그리고 교육프로그램 등 다양한 측면에서의 검토가 필요함. 이러한 정확한 현황진단이 선행되어야만 향후 교육훈련시설 개선방안이 마련될 수 있음

- 관련 제도 개선, 통합시스템 구축 등 교육훈련시설 활성화를 위한 기반 구축

교육기관 간 교류를 활성화하기 위해서는 현재 국회에 계류 중인 공무원교육훈련법이 개정되어야 하며, 이를 바탕으로 교육개방과 강사진 공유, 협업체 구성 등을 위한 제도적 근거가 마련될 수 있음

뿐만 아니라 현재 기관의 유지관리 인력이나 예산이 제한적인 상황에서 시설 외부 개방에 따라 추가로 발행하는 업무를 수행하기가 어렵고 담당 실무자나 기관 차원에서 동기가 부족함. 따라서 교육훈련기관의 시설 활용도를 높이기 위해서는 인력 지원, 예산지원, 기타 인센티브 지급 등 다양한 유도방안이 필요함

또한 인사혁신처는 올해 말까지 교육정보통합시스템을 구축하여 공무원 교육기관의 교육일정과 프로그램, 강사진 등에 관한 정보를 한눈에 볼 수 있게 지원할 계획임. 향후에는 프로그램과 함께 시설 관련된 정보도 공유할 수 있는 시스템 마련이 필요함

- 국가 교육훈련시설 등의 활용계획 수립

공무원 교육훈련기관 25개 중 12개가 조성된 지 20년 이상 된 것으로 파악됨. 따라서 리모델링 및 신축 또는 증축 요구가 지속적으로 발생할 것이므로 향후 이러한 시설들을 통합 조성할 수 있도록 해당 시설들에 대한 면밀한 현황조사를 바탕으로 교육훈련시설 활용을 위한 중장기 계획 수립이 필요함. 이러한 계획을 토대로 통합가능한 기관들을 묶어 캠퍼스를 조성하여 공용 시설 면적을 줄이고 공통 교육프로그램을 운영하는 등 전문적인 시설관리체계를 도입할 수 있음

- 지역사회와 협력적 운영방안 마련

공무원 교육훈련기관이 입지하고 있는 지역사회와 협력관계를 형성하기

위하여 다양한 프로그램을 개발하여 지속적으로 운영할 뿐만 아니라 시설을 활성화시킴으로써 지역 주민의 일자리를 창출하고 지역경제를 활성화시킬 수 있는 현실적이고 구체적인 방안이 제시되어야 함

[표 5-1] 국가 교육시설 활용 활성화를 위한 추진과제 및 계획

추진과제		2016	2017	2018
현 황 파 악	1. 교육훈련시설 현황 및 운영실태 파악			
	· 시설 및 프로그램 현황 및 운영관리 실태조사			
	· 시설별 운영현황 진단 및 평가			
	2. 교육훈련시설 외 부처별 연수 관련 시설 현황파악			
	· 시설 및 프로그램 운영현황 파악			
	· 시설별 운영현황 진단 및 평가			
기 반 구 축	3. 관련 제도 개선			
	· 교육시설 간 교류를 위한 관련 제도 개선			
	· 시설 활용 활성화를 위한 유도방안 마련			
	4. 통합시스템 구축			
	· 교육통합시스템 구축(현재 인사혁신처 추진중)			
	· 시설통합시스템 구축			
활 성 화 실 행	5. 국가교육훈련시설 등의 활용계획 수립			
	· 국가 교육훈련시설 등 관련시설 활용계획 수립			
	· 기존 시설 활성화 방안 마련			
	· 신규 시설 수요 파악 및 통합운영 방안 마련			
	6. 지역사회와 협력적 운영방안 마련			
	· 지역사회와 상생을 위한 프로그램 개발 및 적용			
	· 시설 활성화를 통한 지역경제 활성화 방안 마련			

참고문헌

□ 단행본 및 보고서

- 기획재정부(2014), 「국유지 개발 활성화 방안 연구」, 기획재정부.
- 기획재정부 · 한국자산관리공사(2014), 「국유재산관리기금 중장기 운영방안 연구」, 기획재정부 · 한국자산관리공사.
- 김효정(2014), 「문화시설 배치 및 기능조정 모형개발을 위한 기초연구」, 한국문화관광연구원.
- 류광훈(2012), 「관광숙박시설 확충을 위한 특별법 하위법령 제정 연구」, 한국문화관광연구원.
- 박주영(2014), 「지역문화관광시설의 관리 · 운영 개선방안」, 한국문화관광연구원.
- 임현성 · 엄운진(2013), 「공공건축 활용성 증대를 위한 관리 정책 연구」, 건축도시공간연구소.
- 최순영 · 조임곤(2013), 「국유재산의 효율성 제고를 위한 활용방안」, 한국행정연구원.
- 한국문화관광연구원(2012), 「지역 공공문화기반시설 운영실태 분석 및 평가 연구」, 문화체육관광부.
- 한국문화관광연구원(2014), 「남한강 예술특구 운영 방안 연구」, 문화체육관광부.
- 황혜신 · 최순영 · 이정희 · 김철우(2011), 「효율적인 국유재산관리를 위한 연구」, 한국행정연구원.

□ 학술지 및 학위논문

- 권택연(2003), “군 복지시설 발전방안에 관한 연구 -군 휴양시설 경영 활성화를 중

심으로-”, 경희대학교 석사학위논문.

- 김광수(2010), “국내 해양시설의 신고 현황과 관리 방안에 관한 연구 2. 지역별 및 시설종류별 현황을 중심으로”, 『해양환경안전학회지』, 제16권 제3호, pp.275-285.
- 김명환(2015), “공공시설의 설치·관리 및 이용권에 관한 연구 -지방자치단체를 중심으로-”, 명지대학교 박사학위논문.
- 김종세(2005), “중소형 공공 문화시설의 지역 네트워크 연구 -부산광역시 중구 지역 네트워크 모델 연구-”, 부산대학교 석사학위논문.
- 정지영(2008), “지역문화시설의 운영문제와 정책대응방안 : 지역문화예술회관의 건축경련 경과에 따른 리모델링 방안의 제시를 중심으로”, 『문화정책논총』, 제19집, pp.135~161.
- 정태갑(2012), “공공건축물의 효율적 유지관리체계 구축에 관한 연구 -K 공사를 중심으로-”, 목원대학교 박사학위논문.

□ 보도자료

- 국민대통합위원회 갈등예방부(2015.6.2.) “국민대통합위, 공무원 갈등관리 역량 향상에 나선다 -전문 교육교재 개발 및 공무원교육기관 워크숍(6.2) 개최-”
- 안전행정부 교육훈련과(2014.7.17.) “32개 공무원교육기관, 칸막이 허물고 지역사회에 문을 열다! -안행부, 공무원 교육훈련기관 협의체 회의 개최-”
- 인사혁신처 인재개발과(2015.10.21.) “이근면의 실험, 33개 공무원 교육훈련기관간 칸막이 제거한다 -공직 인재개발 분야의 ‘싱글 거버먼트’ 구현-”
- 행정안전부 교육훈련과(2010.6.20.) “공무원교육 실용위주 성과중심으로 확 바뀌었다 -공무원 교육훈련기관 종합평가 분석 결과-”

□ 해외문헌 및 홈페이지

- 공적부동산의 합리적인 소유·이용에 관한 연구회(PRE연구회)(公的不動産の合理的な所有・利用に関する研究会(P R E 研究会))(2010), 「PRE전략을 실천하기 위한 안내서(PRE戦略を实践するための 手引書)」, http://tochi.mlit.go.jp/wp-content/uploads/2012/04/H21_all.pdf.
- 공적부동산(PRE) 전략에 대해서(니혼(日本)대학 나카가와 마사유키(中川 雅之) 교수 강연기록 자료), http://www.lij.jp/html/jli/jli_2010/2010winter_p097a.pdf.

일본 총무성, 직원연수시설에 관한 조사결과에 근거한 권고,
http://www.soumu.go.jp/main_content/000094119.pdf(접속
 2015.11.29), http://www.soumu.go.jp/main_content/000094122.pdf.

총무성 행정평가국(総務省行政評価局)(2010), 「직원연수시설에 관한 조사 결과보고서(職員研修施設に関する調査結果報告書)」,
http://www.soumu.go.jp/main_content/000094130.pdf.

Cabinet Office and Efficiency and Reform Group(2014), 「Government estate strategy」.

Local Government Association, & Cabinet Office(2014), 「One Public Estate Programme Prospectus」

Office of Government Commerce(2008), 「Working Beyond Walls」.

National Audit Office(2006), 「Getting the best from public sector office accommodation: Case Studies Case Studies of best practice in the management of office space and the use of Shared Service Centres」.

National Audit Office(2012), 「Improving the efficiency of central government office property」.

P R E戦略を実践するための 手引書 관련 공식홈페이지,
<http://tochi.mlit.go.jp/jitumu-jirei/pre-tebikisho>.

P R E戦略を実践するための 手引書 관련 국토교통성 공식홈페이지,
http://www.mlit.go.jp/report/press/land03_hh_000052.html.

Health & Social Care Information Centre 공식홈페이지
http://www.datadictionary.nhs.uk/data_dictionary/nhs_business_definitions/p/primary_care_trust_de.asp?shownav=1.

<http://www.marshalls.co.uk/dam-svc/AssetStore/Temple-Quay-497.pdf>.

<https://www.gov.uk/government/publications/the-way-we-work-tw3-best-practice-guidelines-for-smarter-working>.

<https://www.gov.uk/government/groups/government-property-unit-gpu>.

<https://www.gov.uk/government/organisations/audit-commission>.

A Study of Current Status of National Institutes for Education and Training Focused on Revitalization

Lee, Sang Min
Tchah, Chu Young

The study aims to investigate the current status of national institutes for education and training, which are in operation under the management of separate ministries and agencies of the government, and explore future directions towards revitalizing the institutes so as to contribute to an effective use and enhanced asset value of state-owned properties.

National institutes for education and training in the study refers to those established under Article IV of the Act on Education and Training for Government Officials, which totals 33 in number at the moment. For the research, the study has selected 25 of them that are run as independent organization and tried to identify the current status of the facilities along with the operation by investigating the building registers and the web-pages.

The study has examined relevant cases at home as well in order to find out how to effectively use the institutes. According to the findings, first of all, as to the cases where the buildings are left behind after the relocation of the institutes in question to other regions, a variety of measures are being taken such as opening of the facilities and programs to the local community as a means for co-existence with the

local community. Additionally, a collaborative system has been formulated among institutes for education and training through the sharing of training courses, facilities and instructors.

As to military welfare institutions, they are various, and the operating bodies are different depending on size and affiliation. Taking this into account, the government has established certain systems such as the Portal for Military Welfare (www.welfare.mil.kr) and the Portal for Navy Welfare (welfare.navy.mil.kr) for the operation in order to manage the institutions in an integrated manner. In another case, both the facilities and the functions of the training institutions are reorganized in connection with the measures for the revitalization of the local community, as seen in the formulation of the Namhan-gang Special Arts District within which the KOBACO Training Institute of Yangpyung-gun County is included.

In addition to the studies on domestic cases above, the study has examined related policies and institutions overseas. The findings are as follows; first, Japan introduced strategies for public properties in order to prepare measures to effectively use and maintain public properties. Through this, the nation tried to overcome the hard times after the collapse of the asset price bubbles.

Furthermore, the Ministry of Internal Affairs and Communications of Japan conducted a comprehensive investigation on the entire state-owned training institutes from 2009 to 2010, which totaled 121 in number; it examined the physical state of the institutes, the programs they offer and the use. Based on the findings, the country could prepare policies for the use of the training institutes which included such guidelines as those on closure and downsizing, effective implementation of the training and proper methods for the operation.

In the Great Britain, the need for an effective management of state-owned properties arose in the 1990's. In order to prepare concrete

strategies for an overall assessment and management of government-owned properties, the country implemented the High Performing Property Initiative in mid-2000, and accordingly introduced and ran the Government's Estate Strategy in 2010.

Based on the examination on the current status of national institutes for education and training at home, and the findings from the studies on the cases abroad, the study concludes the research with suggestions on the objectives and future directions needed to be taken to revitalize these institutes. What is most important for national institutes for education and training is to maintain the unique function and the purpose of the institute since they are constructed and run for the education and training for governmental officials. In this sense, measures need to be provided that could increase the use of the institutes while revitalizing the facilities.

In conclusion, the goals that should be pursued through the revitalization of national institutes for education and training include first, strengthening the function as specialized institutes for education and training, and second, realizing co-prosperity with the local community with the facilities being public architectures valuable for the community.

To serve the purpose, the study sets forth the following measures as directions towards revitalizing the institutes: to intensify specialties of the institutes and develop a variety of programs to offer, to ensure an effective operation by sharing and opening the facilities to the public, to establish networks with organizations of relevance, and to build a collaborative system with the local communities.

Lastly, the study presents specific measures for the promotion as follows; to investigate the current status of the institutes including examination on how they are used, to prepare the foundation needed to revitalize the institutes such as betterment of the systems related and

establishment of a system for an integrated management, to prepare measures to induce an effective operation of the institutes, and ,as mid-to long-term measure, to create a campus of education and training for public officials.

key word: national property, institute for education and training, current status investigation, revitalization