

국공립어린이집 디자인가이드라인 설정 연구
Study on Design Guidelines of National Daycare Centers

김상호 Kim, Sang Ho
여혜진 Yeo, Hae Jin
이여경 Lee, Yeo Kyung

(a u r i

AURI-기본-2016-12
국공립어린이집의 디자인가이드라인 설정 연구
Study on Design Guidelines of National Daycare Centers

지은이: 김상호, 여혜진, 이여경

펴낸곳: 건축도시공간연구소

출판등록: 제569-3850000251002008000005호

인쇄: 2016년 12월 23일, 발행: 2016년 12월 31일

주소: 세종특별자치시 절재로 194, 701호

전화: 044-417-9600, 팩스: 044-417-9608

<http://www.auri.re.kr>

가격: 24,000원, ISBN: 979-11-5659-109-2

* 이 연구보고서의 내용은 건축도시공간연구소의 자체 연구물로서
정부의 정책이나 견해와 다를 수 있습니다.

연구진

Ⅰ 연구책임	김상호 선임연구위원
Ⅰ 연구진	여혜진 부연구위원 이여경 부연구위원
Ⅰ 외부연구진	도남희 육아정책연구소 연구위원
Ⅰ 연구보조원	이종혁, 노현준, 이재준

Ⅰ 연구심의위원	염철호 연구위원 조상규 연구위원 엄정희 국토교통부 건축정책과 과장 최경숙 인덕대학교 건축학과 교수 강미선 이화여자대학교 건축학과 교수
----------	--

Ⅰ 연구자문위원	강현순 세종 도람어린이집 원장 김인숙 세종 죽림어린이집 원장 김훈 더에이치건축사사무소 소장 도현수 세종특별자치시청 여성가족과 주무관 마미정 중앙육아종합지원센터 센터장 박미선 예일건축사사무소 차장 배시화 가천대학교 교수 유연정 세종 연기어린이집 원장 정미란 세종 종촌어린이집 원장 한유미 호서대학교 유아교육과 교수
----------	---

연구요약

제1장 서론

0세~5세의 영유아를 대상으로 하는 보육기관이자 어린이가 태어나서 최초로 접하게 되는 교육기관의 성격을 지닌 어린이집은 파출소나 소방서, 주민센터 등과 함께 어디에나 존재하는 기초적인 생활단위의 공공건축물로써 그 중요성이 점차 증대되고 있다. 이처럼 미래 세대를 위한 보금자리로써 높은 상징성과 특수성을 지닌 국공립어린이집의 바람직한 개발방향을 제시하기 위해 본 연구가 시작되었다. 따라서 본 연구에서는 국공립어린이집의 설립에 필요한 기본적인 공간환경의 구성과 계획방향을 담은 디자인가이드라인의 필요성을 입증하고 국공립어린이집에 적용할 디자인가이드라인 수립방향 및 가이드라인(안)을 제시하는 작업이 이루어졌다.

먼저 국공립어린이집 디자인가이드라인의 필요성을 입증하기 위해 국공립어린이집 관련 법제도 현황을 분석하여 현행 제도상의 계획기준의 한계를 파악하고, 국공립어린이집 계획 및 설계 단계에 적용되는 설계용역 과업지시서 사례분석, 이용자 인식조사, 물리적 실태조사 등 국공립어린이집의 조성실태를 파악하여 새로운 국공립어린이집 디자인가이드라인이 필요하다는 점을 밝혔다.

이를 바탕으로 국공립어린이집 디자인가이드라인의 수립방향과 구체적인 디자인가이드라인(안)을 제시하는 작업이 이루어졌는데 먼저 미국, 영국, 일본 등 보육선진국이라 일컬어지는 국가들의 어린이집 디자인가이드라인에 대한 선진사례 조사를 진행하고 이를 통해 디자인가이드라인의 수립방향을 설정하였다. 이러한 기본적인 디자인가이드라인 수립방향에 더하여 국내의 관련 법제도 현황 및 조성실태에서 도출된 문제점을 종합하여 디자인가이드라인의 최종적인 수립방향을 결정하고 디자인가이드라인(안)을 통해 이를 구체화하였다. 또한 국공립어린이집 디자인가이드라인의 실효성을 확보하기 위한 방안으로 보건복지부 고시화와 함께 관련 법규정의 개선 등에 관한 방안을 함께 제시하였다.

제2장 국공립어린이집 계획기준 관련 법제도 현황 및 문제점

기존의 국공립어린이집의 계획기준이 지닌 문제점과 개선방안을 도출하기 위해 「영유아보육법」을 중심으로 보육과정의 목표와 내용, 국공립어린이집 관련 법규정 및 관련 계획기준을 분석하였으며 이를 바탕으로 현행 국공립어린이집 계획기준의 한계와 개선사항을 도출하였다.

분석결과 국공립어린이집의 기획·설계단계에 적용되는 계획기준은 「영유아보육법 시행규칙」 별표1에 따른 “어린이집의 설치기준”이 유일한 기준인 것으로 밝혀졌다. 「영유아보육법 시행규칙」 별표 1의 “어린이집의 설치기준”에서 적용하고 있는 시설면적의 경우 1991년 초기 법령 제정 당시와 동일한 기준을 25년 동안 유지해 오고 있어 사회적·경제적 여건 변화를 반영하지 못하고 있음을 알 수 있었다. 또한 “어린이집의 설치기준”에서는 입지조건, 규모 등의 정량적 기준과 구조 및 설비 등에 대한 기술적 기준을 중심으로 제시하고 있어 어린이집 내·외부의 물리적 공간환경의 품질 향상을 위한 지침은 부족한 실정이다.

한편으로 보육환경에 대한 상세한 기준을 제시하는 “어린이집 평가인증 3차 지표”는 신청에 의해 평가되는 기관에만 적용되며 기획·설계단계가 아닌 사용단계에 적용하여 평가하는 기준으로 일반적인 설계기준으로 보기에는 한계가 있다. “어린이집의 설치기준”에서 다루고 있는 지침 항목에서도 문제점을 발견할 수 있는데 현행 기준에서는 안전성, 쾌적성 및 편의성 확보를 위한 기준들은 일부 포함되어 있으나, 영유아의 신체활동의 다양성, 자연탐구 활동성, 창의성 증진 등을 위한 지침은 상당히 부족한 것으로 파악되었다. 또한 “어린이집 평가인증 3차 지표”에서도 일부 활동성 및 창의성 관련 지침이 포함되어 있지만, 대부분은 사용하는 교재, 교구에 대한 지침인 것으로 조사되었다.

현재 운용되고 있는 계획기준에서 영유아의 안전 확보와 관련한 지침으로는 유형별 안전장치, 놀이터 및 놀이기구 등의 항목이 있다. 반면 공간계획적 측면에서 어린이집의 배치, 공간 구성, 주요실별 공간계획 등에 대한 지침은 상대적으로 부족한 실정으로 향후 이에 대한 보완이 필요할 것으로 사료된다. 현행 설치기준에서 공공건축물로서 고려해야 하는 지속가능성 등의 확보에 관한 기준이 부재한 것도 문제점으로 지적할 수 있는데 공공건축물로서 고려해야 하는 에너지 효율성, 지속가능성, 쾌적성 등이 함께 고려될 수 있도록 지침의 보완이 필요하다.

제3장 국공립어린이집 조성실태 분석

국공립어린이집의 조성실태 분석은 국공립어린이집 관련 규정 및 계획기준의 한계를 파악하고 이를 통해 보육과정의 목표를 실현할 수 있고 디자인 품질이 우수한 국공립어린이집을 조성하기 위해 설계단계에서 고려해야 할 사항을 발굴하기 위해 진행되었다.

국공립어린이집 조성실태 분석은 국공립어린이집 조성과 관련한 설계지침에 관한 분석과 국공립어린이집 이용자 인식조사, 그리고 국공립어린이집의 물리적인 실태에 관한 3가지 부문으로 조사와 분석이 이루어졌다.

국공립어린이집 설계지침 분석을 위해 조달청 나라장터를 통해 최근 5년간 공고된 73개의 국공립어린이집 설계용역 과업지시서를 수집하였으며 이 중에서 건축관련 설계지침을 포함한 60개의 과업지시서를 대상으로 구체적인 지침항목을 분석하였다. 분석결과 지자체별·시설별로 제시하는 지침의 내용이 서로 다른 점을 발견할 수 있었다. 법적으로 제시하는 별도의 설계지침이 부재한 실정에서 일부 지자체에서는 국공립어린이집 설계공모 시에 자체적인 필요에 의해 설계지침을 제시하고 있는데 이러한 설계지침을 검토한 결과 공통적으로 적용되는 지침항목도 있으나 상당 부분은 지자체별 또는 시설별로 차이가 있는 것으로 파악되었다. 구체적인 차이점으로 법적 계획기준에서 규정하지 않은 안전성, 쾌적성 및 편의성 확보를 위한 세부 지침을 포함한 경우가 있는 반면에 특정 지자체에서는 산소방 설치, 편백나무 사용 등 특정시설 및 재료 사용에 대한 지나친 지침을 제시하는 경우도 있었다. 또한 공간의 확장성이나 공공건축물로써의 경제성, 에너지 절약 등을 고려한 설계지침 등도 제시하고 있었다. 따라서 향후에는 일관성 있는 국공립어린이집 품질 확보를 위해 필수적으로 고려해야 하는 공통지침을 제시하고, 그 외에 국공립어린이집 건립 유형에 따라 별도로 요구되는 계획지침을 제시할 필요가 있다고 판단되었다.

국공립어린이집 이용자 인식조사는 0~5세 영유아 자녀를 둔 학부모와 국공립어린이집 원장 및 교수 등 보육교사를 대상으로 하였으며 학부모 101명, 보육교사 39명이 설문에 응답하였다. 조사 방법은 학부모의 경우 온라인 조사 방식으로 진행하였으며, 보육교사는 개별적으로 어린이집 방문을 통해 조사가 이루어졌다. 조사결과 국공립어린이집을 설계함에 있어 학부모와 보육교사 모두 안전성, 쾌적성·편의성, 활동성·창의성, 지속가능성 순으로 중요하게 고려해야 한다고 생각하고 있었다. 보육교사의 경우에는 활동성·창의성, 지속가능성을 학부모에 비해 중요하게 인식하는 반면, 학부모는 아이들의 안전성을 최우

선 가치로 두고 있었다. 계획요소에 대해서는 학부모와 보육교사 모두 ‘설비 및 피난시설 계획’, ‘보육공간’, ‘마감재료 및 인테리어’ 등을 중요하게 평가하였으며, 학부모는 ‘설비 및 피난시설 계획’에, 보육교사는 ‘보육공간’에 더 비중을 두고 있었다. 반면, ‘건축물배치’와 ‘건축물입면’ 등 건축물 외관 디자인과 관련된 요소에 대한 중요도는 상대적으로 낮았다.

결과적으로 국공립어린이집 이용자인 학부모와 보육교사는 활동성·창의성, 지속가능성 측면보다는 아이들이 안전하고, 쾌적한 환경에서 생활할 수 있도록 하는 설계지침이 필요하다고 생각하고 있으며, 건축물의 배치나 입면보다는 설비나 피난공간, 보육공간 등에 대한 세부 지침이 더 필요하다고 평가하였다.

국공립어린이집의 물리적 실태조사는 국공립어린이집에 대한 현장방문을 통해 국공립어린이집 설계와 관련해서 안전성, 쾌적성·편의성, 활동성·창의성, 지속가능성 4가지 측면에서 설계 시 고려사항 등을 발굴하고 이를 국공립어린이집 디자인가이드라인 개발에 대한 기초자료로 활용하기 위한 목적에서 진행되었다. 실태조사를 위해 최근 5년 내에 건립된 국공립어린이집 60곳을 대상으로 현장방문에 대한 협조를 요청하고 이중 현장방문 조사를 수락한 7곳의 국공립어린이집을 대상으로 조사를 실시하였다. 이를 통해 국공립어린이집의 물리적 환경개선을 위한 고려사항을 안전성, 쾌적성 및 편의성, 활동성 및 창의성, 지속가능성 측면에서 정리하였다.

제4장 해외 보육시설 관련기준 조사 및 분석

국공립어린이집 디자인가이드라인에서 계획항목을 구체화하기 위한 사전작업으로 보육시설의 디자인가이드라인 및 관련기준을 운영하는 영국과 미국, 일본의 사례를 집중적으로 분석하였다. 국가별로 보육시설에 적용하는 규정이 서로 다르고 보육대상 아동의 연령구분도 상이하며 기본적으로 보육에 대한 정책기조가 동일하지 않다는 점에서 가급적 보육정책 전반에 걸친 현황을 먼저 파악하고 디자인가이드라인의 운영에 영향을 미치는 관련 법령이나 기준 등을 비교적 동일한 틀에서 분석하고자 하였다. 이를 위해 분석의 대상으로 삼은 각 국가의 관련기준은 다음과 같다.

(미국사례) GSA에서 제공하는 「연방 보육센터 디자인가이드」

(영국사례) 「학교기본법」, 「학교시설 기준」, 「유아학교 디자인기준」

(일본사례) 「아동복지법」, 「아동복지시설의 설비 및 운영에 관한 기준」, 「보육소 설치
인가 등의 기준에 관한 지침」

해외의 보육시설에 관한 분석 결과 그 구체적인 구성내용이나 위계는 상이하지만 공통적으로 가이드라인의 구성항목이 세분화 되어 있으며 매우 구체적인 기준이 제시되고 있다는 점, 공간요소별로 성인과 아동의 요구를 반영하기 위해 이용자를 구분한 기준을 제시하고 있는 점, 영유아 중심의 상세한 안전기준이 충실하게 제시되고 있는 점 등을 파악하였다.

이와 함께 우리나라 국공립어린이집 디자인가이드라인의 개발방향을 설정하기 위해 다음과 같은 시사점을 찾을 수 있었다. 즉, 해외의 보육시설에 관한 설계지침에는 교육적 고려사항과 함께 보육시설이 지향해야 할 가치와 설계의 기본방향, 관련자의 역할 등 비물리적 기준이 강화되어 있으며 물리적 공간요소에 대해서도 사무실, 휴게실, 다목적공간 등의 실내공간과 주차장, 조경 등 실외공간에 관한 상세한 지침을 제공하고 있다. 반면에 우리나라의 「영유아 보육법 시행규칙」에는 보육시설의 대상자, 운영주체, 정원 등 비물리적 기준과 배치계획, 실내·외 공간계획, 설비, 인테리어 등 물리적 공간요소에 대한 규정이 일부 최소기준의 형식으로 제시되고 있는 실정이다.

따라서 향후 어린이집 디자인가이드라인에는 보육시설을 계획할 때 필요한 최소한의 계획기준을 넘어 안전하고 유아교육에 적합한 보육환경을 구축하기 위한 공간의 질적 향상과 유연한 계획을 보장할 수 있도록 보다 세부적인 지침이 마련될 필요가 있다.

제5장 국공립어린이집 디자인가이드라인 설정

이상으로 살펴본 국공립어린이집 계획기준 관련 법제도 현황 및 문제점, 국공립어린이집 조성실태 분석, 해외 보육시설 관련기준 조사 및 분석 등을 토대로 국공립어린이집 디자인가이드라인을 설정하는 작업이 진행되었는데 구체적으로는 가이드라인을 구성할 계획항목을 작성하기 위한 계획항목 풀(Pool)을 구성하고 이러한 계획항목에 대한 적정성과 필요성을 검토하였으며 최종적인 디자인가이드라인(안)을 제시하였다.

계획항목의 풀(Pool)은 현행 영유아보육법 시행규칙에서 제시하고 있는 기본적인 계획

항목을 바탕으로 최근 5년간 건설된 지자체의 국공립어린이집 설계공모 지침과 미국의 「연방 보육센터 디자인가이드」, 영국의 「유아학교 디자인기준」, 일본의 「보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침」 등 해외사례를 검토한 결과 총 344개(국내 211개, 해외 133개)의 계획항목을 도출하였다.

적정성과 필요성 검토는 설문조사 방식으로 진행하였으며 조사의 편의성을 확보하기 위해 전체 344개 계획항목 가운데 인용빈도가 높은 144개 항목에 대해서만 진행하였다. 적정성 조사는 국내 설계공모 지침과 해외 사례에서 공통적으로 인용빈도가 높은 79개 계획항목을 필수항목으로 설정하고 이들에 대한 적정성 정도를 5점 척도로 측정하였다. 필요성 조사는 적정성 조사에서 누락된 계획항목 67개를 권장항목으로 하여 국내 도입의 필요성을 파악하고자 응답개수에 제한을 두지 않고 복수 선택할 수 있도록 하였다. 설문조사는 보육시설의 계획 및 관리에 직간접적으로 관여하는 전문가와 공무원을 대상으로 진행하였고 조사대상 인원 수는 68명으로 구성하였으며 분석은 미응답 또는 무효 응답지를 제외한 46부(67.%)를 대상으로 진행하였다.

이러한 계획항목에 대한 적정성과 필요성을 파악하기 위한 설문조사와는 별도로 디자인가이드라인의 개발방향을 설정하기 위한 종합간담회를 개최하여 심층적인 토론을 진행하였는데 그 결과 지표구성과 계획항목별 대상과 내용, 정량적 기준의 설정에 관한 구체적인 방향을 찾을 수 있었다.

그밖에도 아동의 신체발달 단계 및 그 특성을 고려한 공간기준을 수립하기 위해 영유아의 발달단계별 발달영역에 대한 특성과 우리나라 영유아의 연령별 신체치수에 대한 자료를 함께 고려하였다. 또한 우리나라 어린이집 설치기준의 정량적인 기준에 대한 개선 방안을 제시하기 위해 OECD 국가들의 보육시설 최소기준에 대한 자료를 분석하였다.

이러한 분석결과를 종합하여 국공립어린이집 디자인가이드라인(안)을 작성하여 제시하였다. 본 디자인가이드라인(안)에 대해서는 실효성을 확보하기 위해 추후 보건복지부 고시로 지정하는 방안을 정책제언으로 제시하였다.

주제어 : 국공립어린이집, 영유아보육법, 디자인가이드라인, 계획기준

차 례

제1장 서론	1
1. 연구의 배경 및 목적	1
1) 연구의 배경	1
2) 연구의 목적	8
2. 연구의 내용 및 방법	9
1) 연구의 대상 및 범위	9
2) 연구의 주요 내용	10
3) 연구의 방법	10
4) 연구의 흐름도	11
3. 선행연구 검토	12
1) 선행연구 현황	12
2) 선행연구과와 차별성	16
제2장 국공립어린이집 계획기준 관련 법제도 현황 및 문제점	17
1. 보육과정의 목표 및 내용	17
2. 국공립어린이집 관련 법제도 현황	19
1) 국공립어린이집 관련 정책 및 제도의 관리주체에 관해 규정한 법령	19
2) 국공립어린이집 설치에 관한 법령	22
3) 국공립어린이집 계획기준을 규정한 법령	25
3. 국공립어린이집 관련 계획기준 분석	36
1) 분석의 개요	36
2) 안전성 확보 관련 계획기준	38

3) 쾌적성 및 편의성 확보 관련 계획기준	45
4) 활동성 및 창의성 관련 계획기준	49
5) 지속가능성 확보 관련 계획기준	51
4. 소결: 현행 국공립어린이집 관련 계획기준의 한계와 개선사항	52

제3장 국공립어린이집 조성실태 분석 55

1. 실태분석의 개요	55
2. 국공립어린이집 설계지침 실태분석	57
1) 최근 5년간의 국공립어린이집 설계용역 시에 제시된 설계지침	57
2) 국공립어린이집 설계용역 시에 제시된 설계지침의 주요 내용 분석	59
3) 종합: 국공립어린이집 설계지침의 특성	62
3. 국공립어린이집 이용자 인식조사	64
1) 인식조사의 개요	64
2) 인식조사 결과 분석	65
3) 종합 : 국공립어린이집 이용자의 인식 특성	70
4. 국공립어린이집 물리적 실태조사	71
1) 실태조사의 개요	71
2) 국공립어린이집의 물리적 환경 개선을 위한 고려사항	71
5. 소결: 국공립어린이집의 물리적 환경 개선을 위한 주요 방향	81

제4장 해외 보육시설 관련기준 조사 및 분석 83

1. 조사개요	83
1) 조사 목적	83
2) 조사 대상	83
2. 미국의 보육정책 및 관련시설 기준 분석	84
1) 미국 보육정책의 개요	84
2) 관련 기준 : 미국 연방 보육센터 디자인가이드	84
3. 영국의 보육정책 및 관련시설 기준 분석	94

1) 영국 보육정책의 개요	94
2) 관련 기준 : 학교의 기준 및 기본법(1998)	95
3) 관련 기준 : 학교시설 기준	96
4) 관련 기준 : 유아학교 디자인기준	99
4. 일본의 보육정책 및 관련시설 기준 분석	107
1) 일본 보육정책의 개요	107
2) 관련기준 : 아동복지법	107
3) 관련 기준 : 아동복지시설의 설비 및 운영에 관한 기준	108
4) 관련 기준 : 보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침	111
5. 종합분석	116
1) 가이드라인 구성항목의 세분화와 구체적인 기준의 제시	116
2) 공간요소별 이용자 구분	117
3) 영유아 아동 중심의 안전기준 제시	119
6. 시사점 : 디자인가이드라인의 개발방향	120

제5장 국공립어린이집 디자인가이드라인 설정 125

1. 계획항목 풀(Pool)의 작성	125
1) 안전성에 관한 계획항목	126
2) 쾌적성/편의성에 관한 계획항목	130
3) 활동성/창의성에 관한 계획항목	134
4) 지속가능성에 관한 계획항목	135
2. 계획항목의 적정성과 필요성 검토	137
1) 조사의 개요	137
2) 필수항목에 대한 적정성 분석	138
3) 권장항목에 대한 필요성 분석	143
4) 기타의견 종합	146
3. 디자인가이드라인 개발방향 설정	148
1) 개발방향 설정을 위한 종합간담회	148
2) 영유아 발달단계를 고려한 검토사항	149
3) 정량적 계획항목에 대한 국내 법정기준과의 정합성 검토	153

4. 국공립어린이집 디자인가이드라인 작성	155
1) 국공립어린이집 디자인가이드라인의 개요	155
2) 국공립어린이집 디자인가이드라인의 목차구성	155
제6장 정책제언 및 종합결론	183
1. 정책제언	183
1) 제도개선 사항	183
2) 실행수단	186
2. 연구의 의의 및 향후과제	187
1) 연구의 의의	187
2) 향후과제	187
참고문헌	189
부록 1. 국공립어린이집 설계자료	201
부록 2. 국공립어린이집 디자인가이드라인 전문가 설문조사	225

표차례

[표 1-1] 국공립어린이집 미설치지역 현황(읍·면·동 기준)	3
[표 1-2] 어린이집 유형별 설치·운영 현황	5
[표 1-3] 어린이집의 종류 (영유아보육법 제10조에 근거)	9
[표 1-4] 주요 선행연구 고찰 및 본 연구의 차별성	14
[표 1-5] 주요 선행연구의 사례대상 및 분석내용	16
[표 2-1] 보육과정의 6가지 영역별 내용	18
[표 2-2] 국공립어린이집 관련 정책 및 제도의 수립·관리 주체에 관해 규정하는 법령	19
[표 2-3] 국공립어린이집 관련 정책 및 제도의 조정·심의 주체에 관해 규정하는 법령	20
[표 2-4] 보육계획의 수립 및 시행 주체에 관해 규정하는 법령	21
[표 2-5] 국공립어린이집의 설치 의무 규정	22
[표 2-6] 국공립어린이집의 설치 가능 규정	23
[표 2-7] 국공립어린이집의 설치 지원 규정	24
[표 2-8] 어린이집의 설치기준을 제시하는 규정	25
[표 2-9] 주택지 내 어린이집 입지 기준	27
[표 2-10] 장애영유아어린이집의 설치 기준을 제시하는 규정	27
[표 2-11] 어린이집의 설치인가 관련 기준에 관한 규정	29
[표 2-12] 어린이집 평가인증 관련 규정	30
[표 2-13] 보육환경 영역 내 지표 및 구성요소	31
[표 2-14] 2016 보육사업안내에 제시하는 계획기준	35
[표 2-15] 분석항목 결정 프로세스	37
[표 2-16] 안전성 확보 관련 계획기준	39
[표 2-17] 쾌적성 및 편의성 확보 관련 계획기준	46

[표 2-18] 신체활동의 다양성 확보 관련 계획기준	50
[표 2-19] 자연탐구 활동성 확보 관련 계획기준	51
[표 2-20] 창의성 확보 관련 계획기준	51
[표 3-1] 건축 관련 설계지침을 제시하는 국공립어린이집 설계용역	57
[표 3-2] 국공립어린이집 안전성 확보 관련 지침 및 빈도수	59
[표 3-3] 국공립어린이집 쾌적성 및 편의성 확보 관련 지침 및 빈도수	60
[표 3-4] 국공립어린이집 활동성 및 창의성 확보 관련 지침 및 빈도수	61
[표 3-5] 국공립어린이집 지속가능성 확보 관련 지침 및 빈도수	61
[표 3-6] 국공립어린이집 기타 지침 및 빈도수	62
[표 3-7] 국공립어린이집 이용자 인식조사의 개요	64
[표 3-8] 안전성 측면의 세부 설계지침별 필요성 정도 (단위: 점, 5점 기준)	67
[표 3-9] 쾌적성·편의성 측면의 세부 설계지침별 필요성 정도 (단위: 점, 5점 기준)	68
[표 3-10] 활동성·창의성 측면의 세부 설계지침별 필요성 정도 (단위: 점, 5점 기준)	69
[표 3-11] 지속가능성 측면의 세부 설계지침별 필요성 정도 (단위: 점, 5점 기준)	69
[표 4-1] 연방 보육센터 디자인 가이드의 목차 및 주요 내용	86
[표 4-2] 미국 연방 보육센터 디자인 가이드의 내용구성	90
[표 4-3] 연방 보육센터 디자인 가이드의 실내·외 공간구성	91
[표 4-4] 연방 보육센터 디자인 가이드의 공간요소별 이용자 구분	92
[표 4-5] 연방 보육센터 디자인 가이드의 안전관련 기준	93
[표 4-6] 학교의 기준 및 기본법(1998) 목차 및 세부내용	95
[표 4-7] 학교의 기준 및 기본법 1998 내용구성 현황	96
[표 4-8] 학교시설 기준 목차 및 세부내용	97
[표 4-9] 학교시설 기준 각 장별 내용구성 현황	98
[표 4-10] 학교시설 기준 안전관련 기준 특징	98
[표 4-11] 유아학교 디자인기준 목차 및 세부내용	99
[표 4-12] 유아학교 디자인기준의 내용구성	103
[표 4-13] 유아학교 디자인기준의 실내·외 공간 구성	105
[표 4-14] 유아학교 디자인기준의 아동공간 및 성인공간 구성	105
[표 4-15] 유아학교 디자인기준의 안전관련 기준	106

[표 4-16]	‘아동복지시설의 설비 및 운영에 관한 기준’의 목차 및 세부내용	110
[표 4-17]	아동복지시설의 설비 및 운영에 관한 기준의 안전관련 기준	112
[표 4-18]	보육소 설치인가 지침의 목차 및 세부내용	113
[표 4-19]	보육소 설치인가 지침의 개념 정의, 기본방향, 최소기준	115
[표 4-20]	보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침 실내·외 공간구성 구분	115
[표 4-21]	보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침의 아동공간 및 성인공간 구성	116
[표 4-22]	보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침의 안전 관련기준	116
[표 4-23]	보육시설 설치기준 해외사례 종합	117
[표 4-24]	해외 보육시설의 공간요소별 이용자 구분	118
[표 4-25]	해외 보육시설의 안전에 관한 기준	119
[표 4-26]	국내외 보육시설 설계지침에 대한 종합 비교	120
[표 5-1]	국내 안전성 계획지표의 공공건축물로서의 기본 성능 계획항목	126
[표 5-2]	국내 안전성 계획지표의 이용자 측면에서의 가구 및 설비의 안전	126
[표 5-3]	해외 안전성 계획지표의 공공건축물로서의 기본 성능 계획항목	127
[표 5-4]	해외 안전성 계획지표의 이용자 측면에서의 가구 및 설비의 안전	128
[표 5-5]	국내의 쾌적성/편의성 계획지표	130
[표 5-6]	해외의 쾌적성/편의성 계획지표	131
[표 5-7]	국내의 활동성/창의성 계획지표	134
[표 5-8]	해외의 활동성/창의성 계획지표	134
[표 5-9]	국내의 지속가능성 계획지표	135
[표 5-10]	해외의 지속가능성 계획지표	135
[표 5-11]	설문조사 대상 계획항목 구성	137
[표 5-12]	설문조사 대상별 설문응답률	137
[표 5-13]	필수항목 계획지표별 평균값	138
[표 5-14]	안전성에 관한 계획항목의 응답자 유형별 점수값	138
[표 5-15]	쾌적성/편의성에 관한 계획항목의 응답자 유형별 점수값	140
[표 5-16]	활동성/창의성 지표 계획항목의 응답자 유형별 점수값	142
[표 5-17]	지속가능성 지표 계획항목의 응답자 유형별 점수값	143
[표 5-18]	권장항목 응답자 유형별 점수값(단위: %)	144

[표 5-19] 전문가 설문조사 주체별 기타의견 분석	147
[표 5-20] 종합간담회 주요 토의사항	148
[표 5-21] 한국과 미국의 영유아 발달단계 연령구분 비교	150
[표 5-22] 영유아 발달단계별 발달영역에 대한 개관	150
[표 5-23] OECD 보육시설 최소기준(영유아 1인당 면적(단위: m ²)	152
[표 5-24] 정량적 기준을 지닌 계획항목의 국내 법정기준과의 정합성	153
[표 6-1] 국공립어린이집 평가인증 체크리스트상의 개정항목	184

그림차례

[그림 1-1] 서울시 어린이집 유형별 이용자 비율	4
[그림 1-2] 서울시 국공립어린이집 서비스 만족도	4
[그림 1-3] 국공립어린이집 관련 정부예산 추이 (2006년~2016년)	5
[그림 1-4] 연결 통로와 복도 사례 사진	8
[그림 1-5] 연구흐름도	11
[그림 2-1] 어린이집 평가인증 운영체계	34
[그림 3-1] 실태조사의 주요 내용 및 방법	56
[그림 3-2] 관점별 상대적 중요도	65
[그림 3-3] 계획요소별 절대적 중요도	66
[그림 3-4] 외부공간 후면 배치	71
[그림 3-5] 1층 현관 앞 사무실 배치	71
[그림 3-6] 보육실이 보이도록 복도에 창문 설치	72
[그림 3-7] 보육공간 내 모서리에 보호대 설치	72
[그림 3-8] 문에 손끼임 방지	72
[그림 3-9] 영유아 키높이에 맞춘 보호패드 설치	72
[그림 3-10] 덤웨이트 잠금장치 설치	72
[그림 3-11] 난간높이 연장	72
[그림 3-12] 영유아 진출입 구분	73
[그림 3-13] 도로변 울타리 설치	73
[그림 3-14] 경사로 미끄럼방지 매트 설치	73
[그림 3-15] 난간에 보호판 설치	73
[그림 3-16] 난간높이 다양화	73
[그림 3-17] 수납장 하부 잠금장치 설치	73

[그림 3-18] 계단 및 엘리베이터 앞 안전문 설치	74
[그림 3-19] 복도 등 이동공간 내 요철 형성 금지	74
[그림 3-20] 놀이공간에 안전한 바닥재료 사용-1	74
[그림 3-21] 놀이공간에 안전한 바닥재료 사용-2	74
[그림 3-22] 배전반, 전력함 등의 설비 관련 장치 차폐	75
[그림 3-23] 목재건축물 등 방화에 취약한 재료 사용 시 소화기 및 소화수 설치	75
[그림 3-24] 전선이 노출되지 않도록 하고 콘센트에 안전 커버 사용	75
[그림 3-25] 각 층별, 실별로 설비 제어가 가능하도록 설계	75
[그림 3-26] 화장실 온수 조절장치 필요	75
[그림 3-27] 안전한 피난시설 설치	75
[그림 3-28] 충분한 자연채광 확보-1	76
[그림 3-29] 충분한 자연채광 확보-2	76
[그림 3-30] 보육실과 화장실 연결	76
[그림 3-31] 연령대별 세면대 사이즈 다양화 필요	76
[그림 3-32] 영유아 화장실 내 교사 화장실 설치 필요	76
[그림 3-33] 연령대별로 화장실 개폐여부 결정	76
[그림 3-34] 충분한 교재교구실 확보 필요	77
[그림 3-35] 1층 현관 앞 학부모 대기공간 구획	77
[그림 3-36] 외부공간 내 수목 식재	78
[그림 3-37] 외부공간에서 사용가능한 수전 설치	78
[그림 3-38] 창의력 향상을 위한 다양한 공간 구성 및 활용	78
[그림 3-39] 내부에서 외부 자연환경의 변화를 항상 느낄 수 있도록 외부공간과의 연계 고려	78
[그림 3-40] 영유아 신체사이즈 및 정서를 고려한 다양한 소규모 놀이공간 마련	79
[그림 3-41] 영아의 발달에 도움을 주는 걸음마 손잡이 설치	79
[그림 3-42] 흙을 만질 수 있는 외부공간 조성 필요	79
[그림 3-43] 활동성 및 창의력 증대를 위한 다양한 외부 놀이공간 마련	79
[그림 3-44] 가변식 공간 구성	80
[그림 3-45] 친환경, 내구성을 고려한 가구 설계	80
[그림 4-1] 국공립어린이집 디자인가이드라인의 개발방향 설정	123
[그림 5-1] 우리나라 아동의 신체발육 표준치수(2006)	151

제1장 서 론

1. 연구의 배경 및 목적
2. 연구의 내용 및 방법
3. 선행연구 검토

1. 연구의 배경 및 목적

1) 연구의 배경

□ 국공립어린이집의 중요성

- 영유아를 위한 보육기관으로서의 국공립어린이집

어린이집은 0~5세 영유아가 부모와 가정을 벗어나 최초로 접하게 되는 보육시설로써, 영유아의 인성 및 사회성 발달에 미치는 영향이 지대하다. 또한 미래세대의 주역이 될 민주시민을 양성하는 최초의 교육기관으로 그 기능과 역할이 중요하다고 할 수 있다. 특히, 국가나 지방자치단체에서 설치하여 운영하는 ‘국공립어린이집’의 경우에는 타 어린이집의 설치 및 운영 시에 참고가 되므로, 바람직한 설계방향을 설정하여 조성할 필요가 있다.

- 공공건축물로서의 국공립어린이집

국공립어린이집은 조성주체가 국가나 지방자치단체로 공공건축물의 한 유형이다. 실제로 국공립어린이집을 포함한 노유자시설은 공공건축물 중에서 매우 많은 동수를 차지하고 있어 공공건축물 중에서도 그 비중이 높다. 2015년 세움터 자료에 따르면, 노유자시설은 전국에 걸쳐 총 2,647동에 이르며, 총 연면적은 1,822,675㎡로 조사되었다. 이는 29개 유형의 공공건축물¹⁾ 중 동수를 기준으로 6번째로 많은 시설에 해당한다.

따라서 국공립어린이집은 영유아를 위한 보육공간으로써의 중요성 뿐 아니라 공공건축물로써의 중요성을 가지며, 이에 공공건축물로써 고려해야 하는 공공성, 경제성, 지속가능성 등을 향상시키는 방향으로 설계가 되어야 한다.

□ 국공립어린이집 수요 급증

- 무상보육 및 보육료 지원 확대에 따른 어린이집 수요 증가

2013년부터 시작된 0~2세 무상보육 전면 시행과 3~5세 보육료 지원의 확대에 따라 어린이집에 대한 수요가 폭발적으로 증가하고 있는 상황이다. 2012년 보건복지부가 파악한 전국 국공립어린이집 대기자수는 11만 명이 넘으며, 시설 당 평균 60여명의 아동이 대기하고 있는 것으로 조사되었다.²⁾ 지속적인 국공립어린이집 확충이 이루어진 서울시의 경우에도 2015년 7월 현재 대기자수가 12만 3000명에 이르고 있다.³⁾ 또한 이로 인해 국공립어린이집 입소를 위해서는 1년에서 3년 정도의 대기기간이 소요되고 있는 실정이다.⁴⁾

- 보육서비스 만족도 측면에서 국공립어린이집으로 수요 집중

2014년 12월 31일 기준으로, 전국 어린이집 수 대비 국공립어린이집은 약 5.7%인 것으로 조사되었다.⁵⁾ 구체적으로 전국 어린이집은 43,742곳이며 그 중에서 국공립어린이집은 2,489곳에 불과하였다. 그 외의 어린이집 중 86%는 가정어린이집(23,318곳) 또는 민간어린이집(14,822곳)인 것으로 파악되었다.

또한 양미선·임지희(2012)의 연구결과에 따르면, 전국에 국공립어린이집이 전무한 읍·면·동은 1,960곳에 이르는 실정(2011년 말 기준)⁶⁾으로, 지역별로는 전남 235곳, 경

1) 공공건축물의 유형은 29가지로 구분되며, 가설건축물, 공동주택, 공장, 관광휴게시설, 교육연구시설, 교정 및 군사시설, 노유자시설, 단독주택, 동·식물 관련시설, 묘지관련시설, 문화 및 집회시설, 발전시설, 방송통신시설, 수련시설, 숙박시설, 업무시설, 운동시설, 운수시설, 위락시설, 위험물저장 및 처리시설, 의료시설, 자동차관련시설, 자원순환관련시설, 장례식장, 제1종근린생활시설, 제2종근린생활시설, 종교시설, 창고시설, 판매시설이 이에 해당된다. (출처: 염철호 외(2016), 「중앙정부 공공건축물 수급관리 정책방향 연구」, pp.13~14.)

2) 김경미, “국공립어린이집 없는 읍·면·동 전국 1960곳”, 서울경제, 2012.12.31. URL: <http://economy.hankooki.com/lpage/society/201212/e20121231164436117980.htm>. (검색날짜: 2016.03.07)

3) 심재진, “서울 국공립어린이집 내년 300곳 확충...보조교사도 확대”, 매일일보, 2015.11.11. URL: <http://www.m-i.kr/news/articleView.html?idxno=196697>. (검색날짜: 2016.03.07)

4) 강문규, “[보육대란] 만족도 90% 국공립어린이집, 여전히, ‘로또’”, 헤럴드경제, 2016.01.19. URL: <http://news.heraldcorp.com/view.php?ud=20160119000213>. (검색날짜: 2016.03.07)

5) 보건복지부 보건정책과(2014), 「보육통계」, p.2.

6) 양미선·임지희(2012), 「국공립어린이집 설치·운영 현황 분석 및 개선 방안 연구」, 육아정책연구소, p.53.

2 국공립어린이집 디자인가이드라인 설정 연구

북 221곳, 경남 209곳, 경기 208곳 순으로 국공립어린이집 미설치지역(읍·면·동)이 많은 것으로 조사되었다.

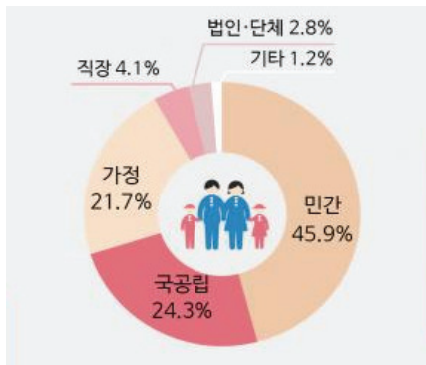
[표 1-1] 국공립어린이집 미설치지역 현황(읍·면·동 기준)

구분	계	읍·면	동
총계	1,960	1,022	938
서울	34	—	34
부산	106	2	104
대구	108	5	103
인천	65	11	54
광주	70	—	70
대전	52	—	52
울산	29	6	23
경기	208	69	139
강원	122	80	42
충북	117	81	36
충남	159	133	26
전북	199	139	60
전남	235	189	46
경북	221	151	70
경남	209	149	60
제주	26	7	19

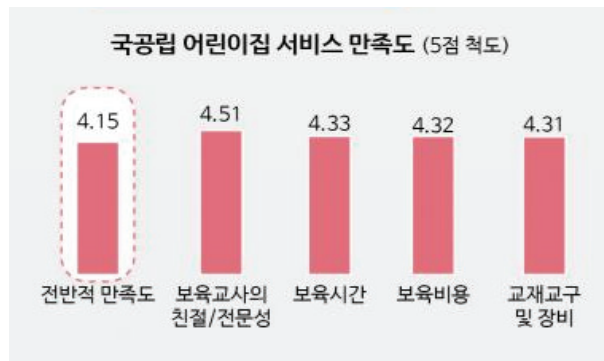
출처: 양미선·임지희(2012), 「국공립어린이집 설치·운영 현황 분석 및 개선 방안 연구」, p.53 표를 토대로 재작성.

상대적으로 설치 개수가 많지 않은 국공립어린이집이지만 보육서비스 만족도는 90%에 육박하면서, 지속적으로 국공립어린이집의 수요는 증가하고 있는 실정이다.⁷⁾ 서울연구원(2016)의 연구결과에 따르면, 2014년 현재 서울 어린이집 이용 영유아 4명 중 1명(24.3%)는 국공립어린이집을 이용하고 있으며, 보육교사의 친절 및 전문성(4.51/5), 보육시간(4.33/5), 보육비용(4.32/5), 교재교구 및 장비(4.31/5) 등의 보육서비스 측면에서 높은 만족도를 보이는 것으로 조사되었다.

7) 서울연구원, “서울 국공립어린이집 이용 만족도는?”, 서울인포그래픽스 제169호, URL: <https://www.sj.re.kr/node/53703>. (검색날짜: 2016.03.07)



[그림 1-1] 서울시 어린이집 유형별 이용자 비율
출처: 서울연구원(2016, p.1)



[그림 1-2] 서울시 국공립어린이집 서비스 만족도
출처: 서울연구원(2016, p.1)

□ 정부 및 지자체의 국공립어린이집 확충 정책 추진

전국적으로 국공립어린이집 부족으로 어려움을 겪고 있는 실정이며, 이에 따라 정부와 지자체에서는 국공립어린이집 확충을 위한 다양한 정책을 추진하고 있다.

- 정부의 국공립어린이집 확충 및 설치기준 개선을 위한 정책 추진

정부에서는 국정과제로 “안심하고 양육할 수 있는 여건 조성”을 설정하였으며, 이를 실현하기 위해 어린이집 확대 및 설치기준 개선을 추진계획으로 수립하였다.

국정과제 63. 안심하고 양육할 수 있는 여건 조성

주요 추진계획 ① 믿고 맡길 수 있는 어린이집 확대

- 국공립 및 공공형 어린이집 등 확충, 직장어린이집 설치 기준 개선 및 직장보육시설 확충

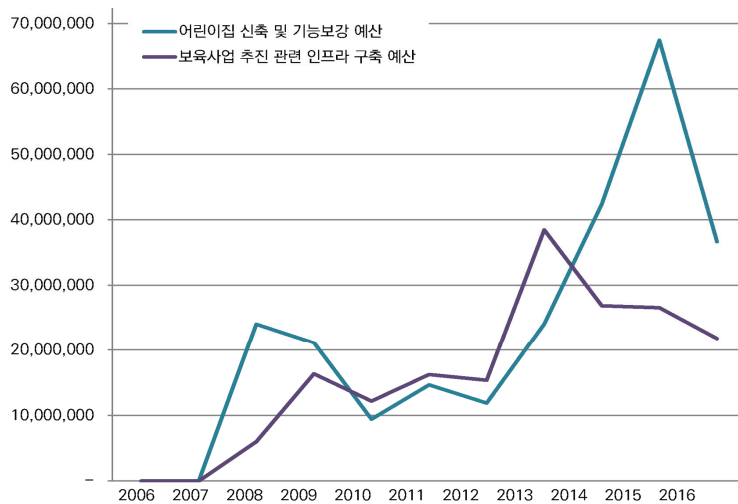
출처: 박근혜정부 국정과제(2013~2017), p.115.

- 국공립어린이집 신축 및 기능보강을 위해 정부예산 투입

정부는 2008년 이후 국공립어린이집 확충을 위해 지속적으로 예산을 투입하고 있다. 2016년 세입세출예산안에 따르면, 어린이집 신축 및 기능보강을 지원하기 위해 367억 원을 투입 예정이며, 지방비 매칭으로 367억 원이 추가로 지원된다. 그 외에도 보육사업 추진 관련 인프라 구축을 위해 218억 원의 국비가 투입되며, 95억 원의 지방비를 매칭으로 투입할 예정이다.⁸⁾

8) 대한민국정부, 「2016년도 세입세출예산안 사업별 설명서(IV)」, p.169.

4 국공립어린이집 디자인가이드라인 설정 연구



[그림 1-3] 국공립어린이집 관련 정부예산 추이 (2006년~2016년)

출처: 대한민국정부, 「2016년도 세입세출예산안 사업별 설명서(Ⅳ)」, p.169;
「2015년도 세입세출예산안 사업별 설명서(Ⅳ)」, pp.173~174; 「2014년도
세입세출예산안 사업별 설명서(Ⅳ)」, pp.171~172; 「2013년도 세입세출예산안
사업별 설명서(Ⅳ)」, p.221; 「2012년도 세입세출예산안 사업별 설명서(Ⅳ)」,
pp.215~216; 「2011년도 세입세출예산안 사업별 설명서(Ⅳ)」, pp.224~225;
「2010년도 세입세출예산안 사업별 설명서(Ⅳ)」, pp.233~234; 「2009년도
세입세출예산안 사업별 설명서(Ⅳ)」, pp.243~244; 「2008년도 세입세출예산안
사업별 설명서(Ⅳ)」, pp.151~208; 「2007년도 세입세출예산안-보건복지부」,
pp.1~63의 데이터를 토대로 작성

- 지자체별 국공립어린이집 확충 정책 추진

2014년 보육통계에 따르면, 2005년부터 2014년까지 매년 100여개의 국공립어린이
집이 증가하여, 지자체별로 국공립어린이집을 확충하는 추세임을 알 수 있다.

[표 1-2] 어린이집 유형별 설치·운영 현황

구 분	계	국·공립 어린이집	사회복지법인 어린이집	법인·단체등 어린이집	민간 어린이집	가정 어린이집	부모협동 어린이집	직장 어린이집
2014	43,742	2,489	1,420	852	14,822	23,318	149	692
2013	43,770	2,332	1,439	868	14,751	23,632	129	619
2012	42,527	2,203	1,444	869	14,440	22,935	113	523
2011	39,842	2,116	1,462	870	14,134	20,722	89	449
2010	38,021	2,034	1,468	888	13,789	19,367	74	401
2009	35,550	1,917	1,470	935	13,433	17,359	66	370
2008	33,499	1,826	1,458	969	13,306	15,525	65	350
2007	30,856	1,748	1,460	1,002	13,081	13,184	61	320
2006	29,233	1,643	1,475	1,066	12,864	11,828	59	298

구 분	계	국·공립 어린이집	사회복지법인 어린이집	법인·단체등 어린이집	민간 어린이집	가정 어린이집	부모협동 어린이집	직장 어린이집
2005	28,367	1,473	1,495	979	12,769	11,346	42	263
2004	26,903	1,349	1,537	966	12,225	10,583	미분류	243
2003	24,142	1,329	1,632	787	11,225	8,933	미분류	236
2002	22,147	1,330	1,633	575	10,471	7,939	미분류	199
2001	20,097	1,306	1,991	313	9,490	6,801	미분류	196
2000	19,276	1,295	2,010	324	8,970	6,473	미분류	204
1999	18,768	1,300	1,965	266	8,327	6,703	미분류	207
1998	17,605	1,258	1,927	227	7,468	6,541	미분류	184
1997	15,375	1,158	1,634	150	6,388	5,887	미분류	158
1996	12,098	1,079	1,280	69	4,688	4,865	미분류	117
1995	9,085	1,029	928	22	3,175	3,844	미분류	87

출처: 보건복지부, 「2014 보육통계」, p.2.

서울시의 경우, 2015년 말에 2018년까지 1,000개의 국공립어린이집을 확충할 계획임을 발표하였다.⁹⁾ 이를 위해 서울시는 2016년 300개의 국공립어린이집을 확충하는 것을 시작으로, 2018년까지 1,000개의 국공립어린이집을 확충하는 것을 목표로 하고 있다. 또한 2016년 300개의 국공립어린이집 확충을 위해서 시 예산 1,654억 원을 투입할 예정이며, 이는 작년 대비 45.7% 증액된 것으로 지속적으로 국공립어린이집 확충에 힘쓰고 있음을 알 수 있다.

□ 증가하는 국공립어린이집에 대한 질적 개선 부족

- 새롭게 도입된 누리과정(3~5세) 교육을 실현할 공간프로그램 필요

3~5세 아동에 대한 통일된 교과과정인 누리과정이 새롭게 도입되었으나, 이러한 보육프로그램을 수용할 있는 공간프로그램 및 계획기준은 마련되지 않은 상황이다.

- 현행 법제도적 계획기준은 면적 및 수차 기준 중심으로 규정

「영유아보육법」 등의 현행 법제도에서는 면적 또는 규모에 대한 기준을 중심으로 규정하고 있다. 「영유아보육법 시행규칙」에서는 1인당 연면적 및 1인당 보육실면적에 대한 최소 기준을 제시하며, 국공립어린이집은 영유아 11명 이상을 수용하도록 규정하고 있다.

9) 심재진, “서울 국공립어린이집 내년 300곳 확충...보조교사도 확대”, 매일일보, 2015.11.11, URL: <http://www.m-i.kr/news/articleView.html?idxno=196697>. (검색날짜: 2016.03.07)

6 국공립어린이집 디자인가이드라인 설정 연구

그 외에 「영유아보육법 시행규칙(별표1)」에서 ‘어린이집 설치기준’을 제시하고 있으나, 정량적 수치 기준 외의 기준들 역시 최소한의 의무기준만을 제시하고 있는 실정이다.

- 국공립어린이집 보육환경 개선을 위한 디자인가이드라인 미비

2015년 4월 보건복지부와 육아정책연구소는 어린이집 보육프로그램 및 환경 개선을 위한 「열린어린이집 가이드라인」을 배포하여 운영하도록 하였다. 이는 국공립, 공공형 어린이집 등 정부지원 어린이집에 우선 적용하고 있으며, 장기적으로는 다른 유형의 어린이집에도 적용하도록 유도하고 있다.

하지만 「열린어린이집 가이드라인」은 보육프로그램에 대한 지침이 주를 이루며, 공간환경에 대한 디자인가이드라인 내용은 미비한 실정이다. 예를 들어, 「열린어린이집 가이드라인」의 ‘2장 열린어린이집 환경 구성’에서는 출입구, 현관로비, 부모공용공간, 창문, 연결 통로와 복도, 놀이터, 텃밭 등 일부 건축요소에 대한 지침만을 제시하고 있다. 또한 「열린어린이집 가이드라인」의 운영에 대한 제도적 근거도 부재하여 실효성 확보에 한계가 있다.

※ 열린어린이집 가이드라인의 주요 구성 및 내용

구성	세부 내용
1장 열린어린이집 개요	열린어린이집이란, 열린어린이집의 목적, 열린어린이집의 특성, 열린어린이집 어떻게 시작해야하나, 열린어린이집 최소한 무엇을 지켜야 하나, 열린어린이집 안내서의 구성
2장 열린어린이집 환경 구성	물리적 환경 구성 , 인적 환경의 조성
3장 부모의 역량 강화를 위한 다양한 교육	부모 오리엔테이션, 부모교육, 부모교육과 워크숍 연계, 소집단 부모 학습모임, 교사, 부모 공동 연수
4장 다면적 의사소통의 기회와 통로	알림장, 가정통신문, 웹블로그, 카페, 홈페이지, 무기명 건의함, 부모 공용 공간의 활용
5장 함께하는 부모참여 활동	텃밭활동, 급식 참여, 장터활동, 도우미활동, 자원봉사, 재능기부, 일일교사
6장 어린이집과 가정의 연계 활동	가정에서 온 편지, 어린이집에서 온 식단, 가정에서 함께 했던 놀이, 가정에서 온 소리
7장 의사결정에의 참여	반 모임, 부모 의견 조사, 평가회, 운영위원회
8장 열린어린이집 점검 및 평가	열린어린이집을 위한 준비가 되어있나요, 열린어린이집을 잘 실천하고 있나요, 열린어린이집에 만족했나요, 열린어린이집 운영을 위한 Q&A

출처: 보건복지부·육아정책연구소(2015), 「열린어린이집 가이드라인」, 목차.

※ 「열린어린이집 가이드라인」 중 물리적 환경 구성 관련 내용

(연결 통로와 복도) 어린이집의 연결 통로와 복도는 구성원 간의 짧은 대화가 이루어 질 수 있는 공간이자 교육적으로 활용할 수 있는 공간이다. 연결 통로에 영유아의 호기심을 자극하고 부모 또는 교사와 의사소통할 수 있는 소품이나 영유아의 활동물을 배치하여 영유아와 교사, 영유아와 부모 간의 상호작용이 이루어질 수 있도록 한다.



[그림 1-4] 연결 통로와 복도 사례
출처: 보건복지부 · 육아정책연구소(2015, p.17)

출처: 보건복지부 · 육아정책연구소(2015), 「열린어린이집 가이드라인」, p.17.

2) 연구의 목적

본 연구는 열악한 국공립어린이집 시설기준의 현실화 및 질적 개선을 도모하고 국공립어린이집 조성프로세스 상에서 일관된 설계지침을 적용하기 위한 기반을 마련하는 것을 목표로 국공립어린이집에 대한 가이드라인(안)을 제안하는 것을 목적으로 한다.

- 국공립어린이집 디자인가이드라인의 필요성 입증

국공립어린이집 관련 법제도 현황을 분석하여 현행 제도상의 계획기준의 한계를 파악하고, 국공립어린이집 계획 및 설계 단계에 적용되는 설계용역 과업지시서 사례분석, 이용자 인식조사, 물리적 실태조사 등 국공립어린이집의 조성실태를 파악하여 국공립어린이집 디자인가이드라인의 필요성을 입증한다.

- 국공립어린이집 디자인가이드라인 수립방향 및 가이드라인(안) 제시

해외 어린이집 디자인가이드라인 선진사례 조사를 통해 디자인가이드라인의 수립방향을 설정하고, 국내의 관련 법제도 현황 및 조성실태에서 도출된 문제점을 종합하여 디자인가이드라인 수립방향을 설정한다. 최종적으로 구체적인 가이드라인(안)을 제안하며 이를 실질적으로 운용하기 위한 제도 개선방향을 제시한다.

8 국공립어린이집 디자인가이드라인 설정 연구

2. 연구의 내용 및 방법

1) 연구의 대상 및 범위

□ 연구의 대상

「영유아보육법(제10조)」에서 정의한 어린이집의 종류는 설치 및 운영 주체에 따라 구분되며, 해당 주체별로 어린이집의 설치 형태 및 규모 등에 차이가 있다. 본 연구에서는 국가나 지자체에서 설치·운영하는 국공립어린이집으로 그 범위를 한정하였다.

[표 1-3] 어린이집의 종류 (영유아보육법 제10조에 근거)

어린이집의 종류	정의
국공립어린이집	국가나 지방자치단체가 설치·운영하는 어린이집
사회복지법인어린이집	「사회복지사업법」에 따른 사회복지법인(이하 "사회복지법인"이라 한다)이 설치·운영하는 어린이집
법인·단체등어린이집	각종 법인(사회복지법인을 제외한 비영리법인)이나 단체 등이 설치·운영하는 어린이집으로서 대통령령으로 정하는 어린이집
직장어린이집	사업주가 사업장의 근로자를 위하여 설치·운영하는 어린이집(국가나 지방자치단체의 장이 소속 공무원을 위하여 설치·운영하는 어린이집을 포함한다)
가정어린이집	개인이 가정이나 그에 준하는 곳에 설치·운영하는 어린이집
협동어린이집	보호자 또는 보호자와 보육교직원이 조합을 결성하여 설치·운영하는 어린이집
민간어린이집	제1호부터 제6호까지의 규정에 해당하지 아니하는 어린이집

출처: 국가법령정보센터, URL: <http://www.law.go.kr>. (검색날짜: 2016.03.07)

□ 연구의 범위

• 공간적 범위

국내 국공립어린이집 조성 실태분석의 범위는 특정지역으로 한정하지 않고 시간적 기준을 적용하여 최근 5년 이내 조성되어 운영되고 있는 사례로 한정하였으며, 해외사례 분석은 미국, 일본, 영국 등의 주요 국가로 연구 범위로 설정하였다.

• 시간적 범위

국공립어린이집 관련 국내 법제도 분석, 조성실태 분석, 해외사례조사는 2016년을 기준으로 최근 5년 이내의 자료를 수집하여 수행하였다.

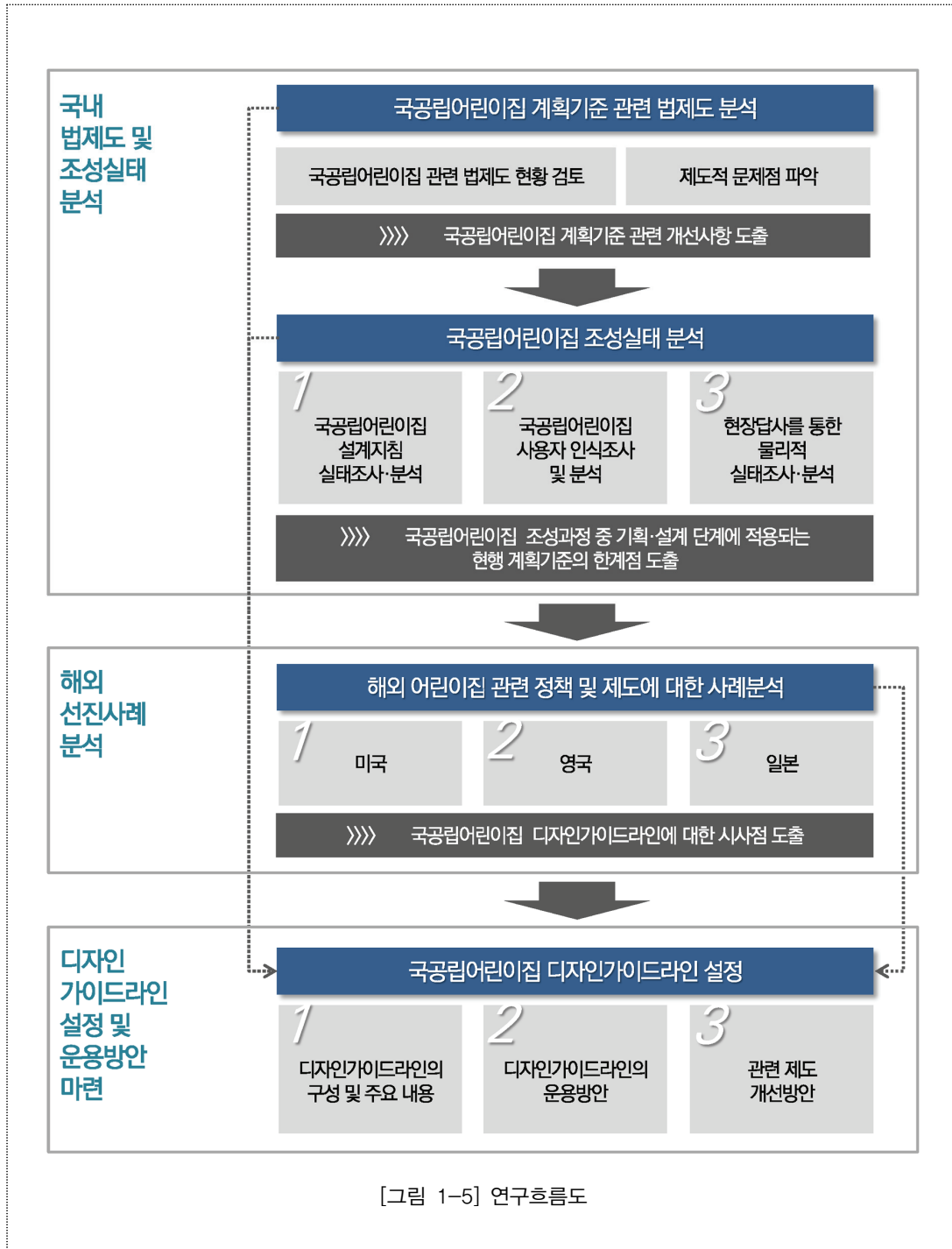
2) 연구의 주요 내용

- 국공립어린이집 계획기준 관련 법제도 현황 및 문제점 분석
- 국공립어린이집 조성실태 분석
(설계용역 과업지시서 상 설계지침 분석, 이용자 인식조사, 현장실태조사)
- 해외 어린이집 선진사례 조사 및 분석
- 국공립어린이집 디자인가이드라인(안) 및 관련 제도 정비방안 제시

3) 연구의 방법

- 문헌조사
 - 국공립어린이집 계획기준 관련 법제도 조사
 - 재단 등에서 운영하고 있는 비법정 계획기준 조사
 - 국공립어린이집 설계용역 과업지시서 분석
- 설문조사
 - 국공립어린이집 이용자(학부모, 보육실무자 등)이 인식하는 국공립어린이집의 문제점 및 개선방향에 대한 설문조사 실시
- 면담조사
 - 어린이집 설계 경험이 있는 건축사, 보육전문가, 국공립어린이집을 운영하고 있는 보육실무자 등을 대상으로 면담(Focus Interview)을 실시하여 물리적 문제점 및 개선사항 발굴
- 현장조사
 - 국공립어린이집의 물리적 실태분석을 위해 최근 5년 이내 준공된 국공립어린이집을 대상으로 현장조사 실시
- 해외 선진사례 조사
 - 보육시설 관련 디자인가이드라인을 운영하고 있는 미국, 영국, 일본 등의 선진사례 조사 실시
- 전문가 자문회의 및 워크숍 개최
 - 연구 방향 및 범위, 국공립어린이집의 물리적 문제점 및 개선방향, 디자인가이드라인 설정 방향 등을 논의하기 위해 관련 전문가, 교수, 실무자 등을 중심으로 자문회의 개최

4) 연구의 흐름도



3. 선행연구 검토

1) 선행연구 현황

지금까지 진행된 국공립어린이집 관련 연구를 검토한 결과, 국공립어린이집의 설치에 관한 연구, 국공립어린이집의 운영·관리에 관한 연구, 어린이집 계획기준에 관한 연구 등으로 구분할 수 있었다.

□ 국공립어린이집의 설치 관련 연구

국공립어린이집 설치와 관련된 선행연구에서는 현행 국공립어린이집 설치현황을 조사하여 문제점을 제시하고, 이를 토대로 보육 수요 충족을 위한 확충방안을 제시하거나 질적 개선방향을 제시하였다.(양미선·임지희, 2012; 김상호, 2013) 양미선·임지희(2012)은 국공립어린이집의 설치 현황 및 운영 유형을 분석하여 문제점을 도출한 후 국공립어린이집의 확충방안 및 운영상의 개선방안을 모색하였다. 또한 김상호(2013)는 어린이집 관련 국내외 법제도 검토, 건설비 분석 등을 토대로 국공립어린이집 확충방안 및 디자인 개선방향을 제시하였다.

□ 국공립어린이집의 운영·관리 관련 연구

국공립어린이집 운영과 관련된 선행연구는 국공립어린이집 위탁관리 연구(권미경·김길숙·함철규, 2014), 운영 효율성 연구(이재성·김재일, 2014) 및 시범사업 개선방안 연구(권미경·김정숙, 2104)가 있다. 먼저, 권미경·김길숙·함철규(2014)는 국공립어린이집을 위탁운영하는 업체 선정관리의 현황을 분석하여 문제점을 도출하고 이에 대한 개선방안을 제시하였다. 또한 이재성·김재일(2014)은 서울시 내에 있는 국공립어린이집을 대상으로 운영 효율성(투입, 산출)과 영향요인(재정자립도, 보조금, 보육서비스 질)의 상관성을 분석하였다. 한편, 권미경·김정숙(2014)은 국내 최초 연구형 어린이집을 설치·시범운영하여 어린이집 설치와 운영과정의 어려움을 구체화하고 개선방안을 모색하였다.

□ 어린이집 계획기준 관련 연구

(국공립어린이집을 포함한 모든 유형의 어린이집을 대상으로 함)

어린이집 계획기준에 관한 선행연구에서는 국공립어린이집에 초점을 두기 보다는 보육시설 또는 어린이집 전반에 대한 포괄적인 계획기준에 관한 연구가 주로 진행되어 왔다. 어린이집 계획기준에 관한 연구에는 국내 어린이집 실태분석을 통해 계획기준의 문제

점과 개선방안을 제안하는 연구와 해외 보육시설 사례분석으로 통해 시사점을 제시하는 연구가 있었다.

첫째, 국내 어린이집 실태분석을 통한 계획기준 연구에서는 주로 몇 개의 어린이집을 분석대상으로 선정하여 실태조사 및 설문조사를 시행하고, 그 결과를 토대로 계획기준 개선방안을 제시하는 방식으로 진행되어 왔다.(최경숙 외, 2000; 강미선 외, 2001; 김영애·최경숙, 2007; 김영애·최목화·박정아, 2011) 최경숙 외(2000)은 어린이집의 질적 향상을 위해 30개소의 어린이집을 대상으로 건축환경 실태조사(평면 위주)와 만족도 조사를 통해 어린이집 건축계획기준의 기초자료를 구축하였다. 강미선 외(2001)은 어린이집(30개소)의 면적 및 치수 조사, 현장조사 및 설문조사 결과를 토대로 초경량 철골조를 적용한 어린이집 설계표준화 지침을 제시하였다. 또한 김영애·최경숙(2007)은 국내 우수보육시설을 선정하여 배치, 평면, 입면, 설비 등에 관한 특성을 도출하였으며, 김영애·최목화·박정아(2011)는 국내 보육시설의 인적 구성, 공간 구성 및 보육프로그램 상의 특성을 분석하여 보육시설 공간구성 계획의 기초자료를 제시하였다.

둘째, 어린이집 계획기준과 관련해서 해외 보육시설의 건축적 특성과 기준 및 지침 등을 분석하여 국내 보육시설의 계획기준에 대해 시사점을 제시하는 연구가 진행되었다.(주서령, 2004; 최경숙 외, 2008; 천진희 외, 2008; 석정호, 2013; 김상호, 2013) 주서령(2004)은 미국 보육시설의 세부기능별 공간계획 특성과 보육실의 가구 및 비품 특성을 분석하여 국내 보육시설의 계획방안을 모색하였다. 최경숙 외(2006)은 국내외 보육시설의 관계법령 검토를 토대로 적정 면적, 각 실의 구성 및 계획 시 실별 고려사항 등에 대한 바람직한 기준을 제안하였다. 또한 천진희 외(2008)은 미국, 일본, 프랑스 소재 15개 어린이집을 대상으로 공간구성, 실내 분위기, 시설별 물리적 환경, 법적기준 이행정도에 대해 분석하고, 영유아 보육시설의 질적 수준과 특성을 도출하였다. 석정호(2013)는 프랑스 어린이집의 체계와 건축 진행방식을 살펴보고, 10개 어린이집을 대상으로 공간 구성방식의 특성(어린이집 기능, 보육공간, 관리 및 서비스 공간, 보육실과 외부놀이공간, 어린이집과 도시 외부공간, 도시환경에 대한 대응 등)을 도출하였다. 마지막으로, 김상호(2013)의 연구에서는 선진국의 어린이집에 대한 관련시설 기준을 비교하고, 최근 보급된 국내 어린이집의 면적과 공사비를 분석하여 국공립어린이집의 적정 면적 범위 및 공사비 범위를 제안하였다.

[표 1-4] 주요 선행연구 고찰 및 본 연구의 차별성

구분	연구명 및 연구목적	연구방법	주요 연구내용
[1] 국공립어린이집 설치 관련 연구			
1	국공립어린이집 설치 · 운영 현황 분석 및 개선방안 연구 양미선·임지희(2012)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국공립어린이집 설치 및 운영 현황 파악을 위한 설문조사 실시 (설치시기 및 위탁형태, 보육 현황) ○ 지자체 확충사례 분석 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 관련 법 및 제도 고찰 ○ 국공립어린이집 설치 현황 ○ 국공립어린이집 위탁운영 및 운영 현황 ○ 국공립어린이집 확충방안 및 운영 개선방안
2	국공립어린이집의 양적 확충 및 질적 향상을 위한 제도개선 연구 김상호(2013)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 법제도 문헌조사 ○ 해외 선진사례조사 ○ 국공립어린이집 면담조사 ○ 국공립어린이집 공사비 조사 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 어린이집 관련 법제도 검토 ○ 어린이집 건설비 분석 ○ 국공립어린이집 확충방안 ○ 국공립어린이집 개선방안
[2] 국공립어린이집 운영·관리 관련 연구			
3	국공립어린이집 위탁체 선정 관리 기준 개선방안 권미경·김길숙·함철규(2014)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 법제도 문헌조사 ○ 위탁체 선정기준 적절성에 대한 설문조사 ○ 협동조합 운영사례 조사 ○ 국공립 위탁 담당자 면담 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국공립어린이집 위탁 관련 제도 분석 ○ 위탁체 선정관리 실태조사 ○ 선정관리 기준 적절성 검토 ○ 위탁체 선정관리기준 개선방안
4	서울시 국공립어린이집의 운영효율성 및 영향요인에 관한 연구 이재성·김재일(2014)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통계자료 조사 ○ 상관관계 분석 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 효율성 판단지표 설정 (투입 및 산출) ○ 영향요인 설정 ○ 효율성과 영향요인 간 관계 분석
5	국공립어린이집 설치 및 운영시범사업 권미경·김정숙(2014)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국공립어린이집 운영 관련 법제도 문헌조사 ○ 시범사업 대상인 세종시 공립어린이집 관계자 면담조사 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연구형 공립어린이집 시범사업 개요 및 배경 ○ 시범사업 추진현황 ○ 시범사업 설치·운영 개선사항과 개선방안
[3] 어린이집 계획기준 관련 연구			
6	어린이집 건축계획기준을 위한 기초 연구 최경숙 외 3인(2000)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 보육에 대한 문헌조사 ○ 건축환경 조사 <ul style="list-style-type: none"> -평면조사 -교사 대상 설문조사 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 건축환경 실태조사·분석 <ul style="list-style-type: none"> -일반적 특성 -평면 특성 ○ 건축환경 만족도와 선호도 분석 <ul style="list-style-type: none"> -보육집단과 보육환경

7	초경량 철골조를 적용한 어린이집 설계표준화 지침 강미선 외 3인(2001)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 국내 법규 및 외국 지침에 대한 문헌조사 ◦ 현장조사 ◦ 설문조사 ◦ 만족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 어린이집 면적 및 치수지침 분석 ◦ 초경량 철골조를 적용한 어린이집 계획지침 ◦ 어린이집 규모별 표준면적 제안
8	국내 우수보육시설의 시설기준에 대한 사례조사 연구 김영애·최경숙(2007)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 보육시설 사례조사 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 우수보육시설 사례 선정 ◦ 보육실 특성 분석 ◦ 보육시설 특성 분석 ◦ 건축계획 특성 분석
9	미국 보육시설의 영아보육실 계획에 관한 연구 주서령(2004)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사례조사 (미국 샌프란시스코 베이지역) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 영아보육실 특성 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 위치, 전체 보육공간, 청결영역, 조유영역, 낮잠영역, 놀이영역, 출입문 입구영역, 비품 및 가구계획
10	보육시설 설치 세부기준 마련을 위한 연구 최경숙 외 8인(2006)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 문헌조사 ◦ 우수시설 방문조사 ◦ 전문가 자문 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 보육시설 관계법령 검토 ◦ 보육시설의 바람직한 기준 제안 (입지, 실별 구성, 외부공간, 설비 등)
11	국외 어린이집 실내환경 특성 평가 천진희 외 5인(2008)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 문헌조사 ◦ 사례조사 (미국, 일본, 프랑스) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 공간구성 특성 분석 ◦ 실내분위기 특성 분석 ◦ 물리적 환경 특성 분석 ◦ 법적 기준 이행 현황 분석
본 연구의 차별성	국공립어린이집의 디자인가이드라인 설정 연구 -1991년에 제정된 영유아보육법상의 어린이집 설치기준을 현실화하고, 국공립어린이집의 적정 품질 확보 -현재의 최소기준으로 설정된 면적기준에서 벗어나 건축기본법에서 좋은 건축물과 공간환경을 만들기 위한 의사결정 원칙을 제시한 「공공부문 건축디자인 업무기준」에 기반을 둔 새로운 국공립 어린이집 디자인가이드라인을 제시하여 전문적인 교육프로그램 수행을 위한 보육인프라를 구축	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 관련 국내 법제도 및 계획기준 분석을 위한 문헌조사 ◦ 이용자 인식조사 및 현장방문 조사 ◦ 어린이집 디자인가이드라인에 대한 선진국의 도입사례 및 관련 법규정 검토 ◦ 국공립어린이집 디자인가이드라인 설정을 위한 분야별 전문가 자문위원회 구성·운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 국공립어린이집 관련 법제도상의 계획기준 분석 ◦ 국공립어린이집 조성실태 분석 <ul style="list-style-type: none"> -설계용역 과업지시서 상의 설계지침 조사·분석 -이용자(학부모, 보육실무자 등) 인식조사 및 분석 -물리적 실태조사·분석 ◦ 해외 보육시설 선진사례 분석 <ul style="list-style-type: none"> -미국, 일본, 영국 등 ◦ 국공립어린이집의 질적 개선을 위한 관련 기준 정비 및 디자인가이드라인 제안

2) 선행연구와의 차별성

□ 국공립어린이집 계획기준에 대한 종합적 분석 시행

본 연구와 직접적으로 관련이 되는 어린이집 계획기준에 관한 선행연구에서는 실제 조성된 국내외 어린이집 사례를 대상으로 평면 및 공간구성 실태조사, 면적 및 치수조사, 만족도 조사 등이 개별적으로 진행되어 왔다. 국공립어린이집만을 대상으로 계획기준을 분석한 연구는 전무하였으며, 연구자별로 분석항목 및 요소를 한정해서 설정하여, 실태에 대한 종합적인 분석이 이루어지지 못한 한계가 있었다.

[표 1-5] 주요 선행연구 분석내용

구분	사례대상		분석내용				
	국내	국외	면적 및 치수	평면 및 공간구성	실내 가구	설비	만족도
최경숙 외 3인(2000)	●	X	●	●	X	X	●
강미선 외 3인(2001)	●	X	●	●	X	X	●
주서령(2004)	X	●	●	●	○	X	X
최경숙 외8인(2006)	●	●	●	●	○	●	X
김영애·최경숙(2007)	●	X	●	●	X	●	X
천진희 외 5인(2008)	X	●	X	●	○	○	X
김영애·최목화·박정아(2011)	●	X	●	●	X	X	X
석정호(2013)	X	●	X	●	X	X	X
김상호(2015)	●	●	●	X	X	X	X

●: 주요 분석내용, ○: 분석내용에 일부 포함, X: 미포함

출처: 관련 선행연구 내용을 검토하여 연구자가 직접 작성함.

□ 디자인가이드라인의 실효성 확보방안 마련

선행연구에서는 국내외 어린이집 실태분석을 토대로 여러 측면에서 계획기준을 개선하기 위한 방향을 제안하였다. 하지만 이를 정책적·제도적으로 반영하여 운용할 수 있는 운영방안을 제시하지 못한 한계가 있었다. 본 연구에서는 국공립어린이집에 대한 디자인가이드라인을 제안하는데 그치는 것이 아니라 실제로 디자인가이드라인이 운용될 수 있도록 제도적 정비방안까지 마련하고자 한다.

제2장 국공립어린이집 계획기준 관련 법제도 현황 및 문제점

1. 보육과정의 목표와 내용
2. 국공립어린이집 관련 법제도 현황
3. 국공립어린이집 관련 계획기준 분석
4. 소결 : **현행 국공립어린이집 계획기준의 한계와 개선사항**

1. 보육과정의 목표와 내용

국공립어린이집 설계에 반영되는 계획기준에 대해 분석하기 앞서, 설계과정에 반영되어야 할 보육과정의 목적, 목표, 내용에 대해 살펴보았다. 보육과정의 목적, 목표, 내용 등은 「영유아보육법 시행규칙」 제30조(보육과정)에 근거해 [별표 8의3] 표준보육과정에서 구체적으로 규정하고 있다.

□ 보육과정의 목적

「영유아보육법 시행규칙」 [별표 8의3]에서 규정하는 보육과정의 목적은 “영유아의 전인간적인 성장과 발달을 돕고 민주시민으로서의 자질을 길러 영유아가 심신이 건강하고 조화로운 사회 구성원으로 자랄 수 있도록 하는 것”이다. 또한 보육과정을 통해 ‘자율적인 사람’, ‘창의적인 사람’, ‘다양성을 인정하는 사람’, ‘민주적인 사람’, ‘우리 문화를 사랑하는 사람’ 등의 인간상을 추구하고 있음을 알 수 있다.¹⁰⁾

□ 보육과정의 목표

「영유아보육법 시행규칙」 [별표 8의3]에서 규정하는 보육과정을 통해 추구하고자 하는 6가지 목표는 다음과 같다.

10) 「영유아보육법 시행규칙」 별표 제8조의3<개정 2012.8.17>, “1. 보육과정의 목적”.

- 건강하고 안전하며 바르게 생활하는 태도와 습관을 가진다.
- 자신의 신체에 대해 긍정적으로 인식하고 기본 운동 능력을 기른다.
- 자신을 존중하고 다른 사람들과 더불어 생활하는 태도를 가진다.
- 기초적인 언어능력을 기르고 바른 언어생활 태도와 습관을 가진다.
- 주변 환경에 호기심을 가지고 탐구하는 능력과 태도를 기른다.
- 자연과 예술작품의 아름다움에 관심을 가지고 창의적으로 표현한다.¹¹⁾

□ 보육과정의 내용

보육과정은 기본생활, 신체운동, 사회관계, 의사소통, 자연탐구, 예술경험의 6가지 영역으로 구성하고 있다.¹²⁾ (표 2-1 참조)

[표 2-1] 보육과정의 6가지 영역별 내용

영역 구분	주요 내용
기본생활	기본생활 영역은 일생의 기초이며 사회생활의 기본이 되는 건강, 영양, 안전에 관한 지식과 기술을 습득하고 바르게 생활하는 태도를 기르는 내용으로 구성한다.
신체운동	신체운동 영역은 다양한 신체 활동을 통하여 자신의 신체에 대해 긍정적으로 인식하고, 일상생활에 필요한 기본 운동 능력을 기르며, 신체 활동에 즐겁게 참여하는 내용으로 구성한다.
사회관계	사회관계 영역은 자신을 존중하고, 가족과 또래 및 지역사회와 긍정적인 사회관계를 형성하며, 유능한 사회 구성원이 되기 위해 필요한 사회적 지식과 태도를 기르는 내용으로 구성한다.
의사소통	의사소통 영역은 듣고 말하는 것을 즐기고, 상황에 맞는 의사소통 능력과 기초적인 읽고 쓰는 능력을 익히는 데 필요한 올바른 언어생활 태도와 능력을 기르는 내용으로 구성한다.
자연탐구	자연탐구 영역은 다양한 감각을 이용하여 주변 사물과 환경을 지각하고 탐색하며, 이러한 과정에서 발생하는 의문점을 해결하는 데 필요한 수학적·과학적 기초 능력을 기르는 내용으로 구성한다.
예술경험	예술경험 영역은 사물이나 소리·자연·예술작품의 아름다움에 관심을 가지고 탐색하며, 생각이나 느낌을 음악·동작·극·미술로 표현하고, 표현된 것들을 보고 즐기므로써 풍부한 감성 및 창의성을 기르는 내용으로 구성한다.

출처: 영유아보육법 시행규칙 별표 8의3, 3. 보육과정의 내용
(국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr, (검색날짜: 2016.03.07))

11) 「영유아보육법 시행규칙」 별표 제8조의3(개정 2012.8.17), “2. 보육과정의 목표”.

12) 「영유아보육법 시행규칙」 별표 제8조의3(개정 2012.8.17), “3. 보육과정의 내용”.

2. 국공립어린이집 관련 법제도 현황

국공립어린이집 관련법은 그 내용에 따라 관리주체, 설치 의무 및 계획기준 등에 관한 법령으로 구분할 수 있다.

1) 국공립어린이집 관련 정책 및 제도의 관리주체에 관해 규정한 법령

□ 국공립어린이집 관련 정책 수립 및 제도 관리 주체: 보건복지부 인구정책실

「보건복지부와 그 소속기관 직제」 제16조제3항에 따르면, 국공립어린이집 등의 확충 및 환경개선에 관한 사항을 보건복지부 인구정책실에서 담당하도록 규정하고 있다. 또한 국공립어린이집을 포함한 어린이집 전반에 적용되는 영유아 정책, 영유아 정책의 평가 및 제도 개선, 보육예산, 보육행정 및 보육서비스, 취약보육 서비스, 표준보육과정 및 보육 프로그램, 어린이집 평가인증, 어린이집의 설치 및 인가기준 등에 관한 사항에 대해서도 보건복지부 인구정책실에서 정책 수립 및 제도 개선의 역할을 수행하도록 하였다. 또한 「보건복지부와 그 소속기관 직제」 제16조제7항에 근거해, 보육정책관은 상기의 인구정책실장의 업무를 보좌할 수 있다.(표 2-2 참조)¹³⁾

[표 2-2] 국공립어린이집 관련 정책 및 제도의 수립·관리주체에 관해 규정하는 법령

관련 법령	관리주체	주요 업무
보건복지부와 그 소속기관 직제 제16조(인구정책실) 제3항 [대통령령 제27137호]	보건복지부 인구정책실	<ul style="list-style-type: none"> •국공립어린이집 등의 확충 및 환경개선(제16조제3항제40호) 〈기타 관련 업무〉 •중앙행정기관 및 지방자치단체의 영유아 정책(제16조제3항제31호) •영유아 정책에 대한 평가 및 제도 개선(제16조제3항제32호) •보육예산의 편성 및 집행의 관리(제16조제3항제33호) •보육행정 전산화 및 보육서비스 이용권 제도 운영·관리(제16조제3항제34호) •보육교직원의 양성 및 자격관리(제16조제3항제35호) •영유아 보육료·양육수당 지원 및 가정양육 지원에 관한 사항(제16조제3항제36호) •영아 장애아·다문화 가정 영유아 등 취약보육 서비스

13) 보건복지부와 그 소속기관 직제 제16조제3항제31호~제16조제3항제42호

관련 법령	관리주체	주요 업무
		등의 지원에 관한 사항(제16조제3항제37호) •표준보육과정 및 보육프로그램의 개발·보급(제16조제3항제38호) •어린이집의 평가인증(제16조제3항제39호) •어린이집의 설치 및 인가 기준에 관한 사항(제16조제3항제41호) •어린이집의 지원 및 지도·감독(제16조제3항제42호)
보건복지부와 그 소속기관 직제 제16조(인구정책실) 제7항 [대통령령 제27137호]	보육정책관	•보육정책관은 실장을 보좌하여, 「보건복지부와 그 소속기관 직제」 제16조제3항제31호~제16조제3항제42호의 업무 수행

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr, (검색날짜: 2016.06.01)

□ 국공립어린이집 관련 정책 및 제도의 조정 및 심의 주체
: 보육정책조정위원회, 중앙 및 지방 보육정책위원회

「영유아보육법」 제5조(보육정책조정위원회) 및 제6조(보육정책위원회)에 근거해, 국무총리 소속의 보육정책조정위원회, 보건복지부 내 중앙보육정책위원회, 각 광역·기초지자체 내 지방보육정책위원회에 대해서는 국공립어린이집 관련 정책 및 제도를 조정하고 심의하여야 한다.

보육정책조정위원회에서는 보육정책에 대한 각 부처 간 의견을 조정하고 심의한다. 또한 보건복지부의 중앙보육정책위원회에서는 「영유아보육법 시행령」 제7조제1항에 근거해 보육계획 및 연도별 시행계획, 보육과정의 개발, 어린이집의 평가인증제도 등에 대해 심의한다. 한편, 특별시·광역시·도·특별자치도 및 시·군·구의 지방보육정책위원회에서는 「영유아보육법 시행령」 제7조제2항에 근거해 지자체의 보육계획 및 연도별 시행계획, 국공립어린이집의 설치 및 운영 위탁, 도서·벽지·농어촌지역 등의 어린이집 설치기준 등 지자체 보육 정책, 사업 및 제도에 대해 심의하는 기능을 한다.

[표 2-3] 국공립어린이집 관련 정책 및 제도의 조정·심의 주체에 관해 규정하는 법령

관련 법령	관리주체	주요 업무
영유아보육법 제5조(보육정책조정위원회) [법률 제13656호]	보육정책조정위원회	•국무총리 소속의 보육정책조정위원회에서는 보육정책에 관한 관계 부처 간의 의견 조정 및 심의

관련 법령	관리주체	주요 업무
영유아보육법 제6조(보육정책위원회) [법률 제13656호]	중앙 보육정책 위원회	•보건복지부에 설치 •보육 관련 각종 정책, 사업, 보육지도 및 어린이집 평가인증사항 등을 심의
	지방 보육정책 위원회	•광역지자체(특별시·광역시·도·특별자치도) 및 기초 지자체(시·군·구)에 설치 •보육 관련 각종 정책, 사업, 보육지도 및 어린이집 평 가인증사항 등을 심의 및 지자체 조례로 정하는 기능
영유아보육법 시행령 제7조(보육정책위원회의 기능) [대통령령 제26525호]	중앙 보육정책 위원회	•중앙보육정책위원회의 심의사항 -법 제11조에 따른 보육계획 및 영 제19조제2항에 따른 연도별 시행계획 -법 제29조에 따른 보육과정의 개발 -법 제30조에 따른 어린이집의 평가인증 제도 등
	지방 보육정책 위원회	•지방보육정책위원회의 심의사항 -법 제11조에 따른 보육계획 및 영 제19조제2항에 따른 연도별 시행계획 -법 제12조 및 제24조제2항에 따른 국공립 어린이집의 설치 및 운영 위탁에 관한 사항 -법 제52조에 따른 도서·벽지·농어촌지역 등의 어린이집 설치기준 등

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr. (검색날짜: 2016.06.01)

□ 보육계획의 수립 및 시행 주체

: 보건복지부장관, 시·도지사, 시장·군수·구청장

「영유아보육법」 제11조(보육계획의 수립 및 시행)에서는 보건복지부장관, 시·도지사, 시장·군수·구청장은 보육사업의 원활한 추진을 위해, 국공립어린이집의 공급에 관한 계획 및 목표가 포함된 보육계획을 수립하도록 하였다. 보육계획은 정부나 지자체의 보육정책 방향을 제시하는 계획이라 할 수 있으며, 「영유아보육법」 제19조제1항에 근거해 보육계획에는 보육사업의 기본방향, 어린이집의 설치 및 수급, 보육교직원, 어린이집의 운영 및 평가, 보육비용 등을 포함하여야 한다. 또한 보육계획은 5년 마다 수립되며, 매년 2월말에는 연도별 시행계획을 수립하여야 한다.(영유아보육법 제19조제2항)

[표 2-4] 보육계획의 수립 및 시행 주체에 관해 규정하는 법령

관련 법령	관리주체	주요 업무
영유아보육법 제11조(보육계획의 수립 및 시행) [법률 제13656호]	보건복지부장관, 시·도지사, 시장·군수·구청장	•보육사업의 원활한 추진을 위해, 어린이집 수급 계획 등을 포함한 보육계획 수립·시행 (국공립 어린이집의 공급에 관한 계획 및 목표가 포함 되어야 함) •보건복지부장관은 중앙보육정책위원회의 심의를

관련 법령	관리주체	주요 업무
		거치고, 그 밖의 경우에는 각 지방보육정책위원회 심의를 거침
영유아보육법 시행령 제19조(보육계획의 내용, 수립 시기 및 절차) [대통령령 제26525호]	보건복지부장관, 시·도지사, 시장·군수·구청장	<ul style="list-style-type: none"> •보육계획의 내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 보육사업의 기본방향 2. 어린이집의 설치 및 수급에 관한 사항 3. 보육교직원에 관한 사항 4. 어린이집 운영 및 평가에 관한 사항 5. 보육비용에 관한 사항 6. 그 밖에 영유아 보육에 관하여 필요한 사항 •보육계획의 수립 시기 및 절차 <ul style="list-style-type: none"> -5년 마다 수립 -매년 2월 말일까지 연도별 시행계획 수립

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr. (검색날짜: 2016.06.01)

2) 국공립어린이집 설치에 관한 법령

□ 국가나 지방자치단체의 국공립어린이집 설치 의무

「영유아보육법」 제12조(국공립어린이집의 설치 등)에서는 국가나 지자체에서 국공립 어린이집을 설치하여야 한다는 의무규정을 두고 있다. 또한 「영유아보육법」 제12조와 「영유아보육법 시행령」 제19조의2에 따라, 국공립어린이집의 설치 시에는 국가나 지자체에서 수립하는 보육계획에 따라 저소득주민 밀집 주거지역, 농어촌지역 등의 취약지역, 공동주택 중 500세대 이상의 공동주택 단지에 우선 설치하여야 한다.

[표 2-5] 국공립어린이집의 설치 의무 규정

관련 법령	주요 내용
영유아보육법 [법률 제13656호]	제12조(국공립어린이집의 설치 등) 국가나 지방자치단체는 국공립어린이집을 설치·운영하여야 한다. 이 경우 국공립어린이집은 제11조의 보육계획에 따라 도시 저소득주민 밀집 주거지역 및 농어촌지역 등 취약지역, 「건축법」에 따른 공동주택 중 대통령령으로 정하는 일정 세대 이상의 공동주택을 건설하는 주택단지 지역에 우선적으로 설치하여야 한다.
영유아보육법 시행령 [대통령령 제26525호]	제19조의2(국공립어린이집 우선 설치) 법 제12조 후단에서 "대통령령으로 정하는 일정 세대"란 500세대를 말한다.
농어촌주민의 보건복지증진을 위한 특별법 [법률 제13990호]	제22조(영유아의 보육지원 등) ① 국가와 지방자치단체는 농어촌의 보육 여건 개선을 위하여 국공립 어린이집을 우선 설치하거나 그 밖에 어린이집이 설치될 수 있도록 필요한 조치를 하여야 한다.

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr. (검색날짜: 2016.06.01)

□ 국공립어린이집 설치 가능 규정

「노후거점산업단지의 활력 증진 및 경쟁력강화를 위한 특별법」 제13조 및 제14조에서는 국가, 지자체, 공공기관 등이 노후거점산업단지의 경쟁력을 강화하기 위해 “경쟁력강화사업”을 시행하도록 하였다. 여기서의 “노후거점 산업단지 경쟁력강화사업”에는 경관사업, 역세권개발사업, 기술개발사업 등이 해당되며, 그 중에서 「영유아보육법」 제12조에 따른 국공립어린이집의 설치도 포함된다(노후거점산업단지의 활력 증진 및 경쟁력강화를 위한 특별법 제2조제4호다목).

[표 2-6] 국공립어린이집의 설치 가능 규정

관련 법령	주요 내용
노후거점산업단지의 활력 증진 및 경쟁력강화를 위한 특별법 [법률 제13482호]	제13조(경쟁력강화사업의 시행) ① 제12조에 따라 지정된 경쟁력강화사업지구의 제14조에 따른 사업시행자는 노후거점산업단지 경쟁력강화 사업계획(이하 "사업계획"이라 한다)을 수립하여 전략계획수립권자의 승인을 받아야 한다. 승인받은 사업계획을 변경하는 경우도 또한 같다. 다만, 대통령령으로 정하는 경미한 사항을 변경하는 경우에는 그러하지 아니하다. (이하 생략)
	제14조(사업시행자) ① 경쟁력강화사업을 시행할 수 있는 사업시행자는 다음 각 호의 자로 한다. 1. 국가·지방자치단체 2. 대통령령으로 정하는 공공기관 3. 그 밖에 대통령령으로 정하는 자 (이하 생략)
	제2조(정의) 4. "노후거점산업단지 경쟁력강화사업(이하 "경쟁력강화사업"이라 한다)"이란 제13조에 따른 노후거점산업단지 경쟁력강화 사업계획에 따라 시행하는 다음 각 목의 사업을 말한다. (중략) 다. 국가 또는 지방자치단체가 정주여건 등 근로자 생활환경 개선을 위하여 추진하는 일련의 사업으로 다음의 어느 하나에 해당하는 것을 말한다. 1) 「고용보험법」 제20조에 따른 고용창출의 지원 2) 「근로복지기본법」 제15조에 따른 근로자주택공급제도, 같은 법 제17조에 따른 주택구입자금등의 융자, 같은 법 제28조제3항 및 제4항에 따른 근로복지시설 설치 등의 지원 3) 「영유아보육법」 제12조에 따른 국공립어린이집의 설치 4) 「중소기업 인력지원 특별법」 제24조제2호에 따른 공동숙박시설의 지원 및 같은 법 제30조에 따른 중소기업 장기 재직자의 주택 입주 지원

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr. (검색날짜: 2016.06.01)

□ 국공립어린이집 설치 지원 규정

일부 법령에서는 국공립어린이집을 설치·운영하기 위한 재정적, 행정적 지원을 하도록 하고 있다. 가령, 「군인복지기본법」 제11조(보육 및 교육 지원)에서는 군인 밀집지역에 국공립어린이집을 설치하는 경우에 국방부장관이 필요한 시설을 지방자치단체에 무상으로 제공하도록 규정하였다. 「농어촌주민의 보건복지증진을 위한 특별법」 제22조(영유아 보육 지원 등)에서는 취약지역에 국공립어린이집을 설치·운영하는데 들어가는 비용을 국가나 지자체에서 지원하도록 하였다. 한편, 「산업입지 및 개발에 관한 법률」 제7조의3(도시첨단산업단지의 지정특례)에서는 도시첨단산업단지 개발을 위해 국공립어린이집, 공공주택 건설사업, 국민체육시설 등의 시설을 설치하는 사업을 행정기관의 장이 지원하도록 요청할 수 있도록 하였다.

[표 2-7] 국공립어린이집의 설치 지원 규정

관련 법령	주요 내용
군인복지기본법 [법률 제12787호]	제11조(보육 및 교육 지원) ② 국가 및 지방자치단체가 「영유아보육법」 제12조에 따라 군인 밀집지역에 국공립어린이집을 설치하는 경우 국방부장관은 어린이집 설치에 필요한 시설을 지방자치단체에 무상으로 사용·수익하게 할 수 있다.
농어촌주민의 보건복지증진을 위한 특별법 [법률 제13990호]	제22조(영유아의 보육지원 등) ② 국가와 지방자치단체는 제1항에 따른 어린이집의 설치·운영 및 영유아의 보육에서 농어촌의 특성으로 인하여 추가로 드는 비용을 지원할 수 있다.
산업입지 및 개발에 관한 법률 [법률 제13684호]	제7조의3(도시첨단산업단지의 지정특례) ④ 국토교통부장관은 도시첨단산업단지 개발 활성화를 위하여 시·도지사 등의 요청을 받아 다음 각 호의 사업 중 필요한 지원을 관계 행정기관의 장에게 요청할 수 있다. (중략) 2. 도시첨단산업단지 내 정주여건 및 근로자 생활환경 개선에 관한 다음 각 목의 사업 가. 「공공주택건설 등에 관한 특별법」에 따른 공공주택건설사업 나. 「국민체육진흥법」 제22조제1항제2호에 따른 국민체육시설 확충을 위한 지원 사업 다. 「근로복지기본법」 제28조에 따른 근로복지시설 설치 등의 지원 (중략) 마. 「영유아보육법」 제12조에 따른 국공립어린이집의 설치 (이하 생략)

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr. (검색날짜: 2016.06.01)

3) 국공립어린이집 계획기준을 규정한 법령

□ 어린이집 설치기준

「영유아보육법」 제15조, 「영유아보육법 시행규칙」 제9조 및 별표 1에서는 국공립어린이집을 포함해 모든 유형의 어린이집에 적용되어야 하는 설치기준을 제시하고 있다. 세부 기준은 「영유아보육법 시행규칙」 별표1 어린이집의 설치기준에서 제시되며, 어린이집의 입지조건, 규모, 구조 및 설비 기준을 규정한다.

한편, 도서·벽지·농어촌지역 등에 설치하는 어린이집에 대해서는 예외 규정을 두고 있다. 「영유아보육법」 제52조에서는 도서·벽지·농어촌지역 등에 설치하는 어린이집은 동법 제15조에서 제시하는 규정을 적용하기 어려울 경우 관할 시·도지사의 승인을 받아 달리 적용할 수 있도록 하였다. 예외규정 적용이 가능한 범위는 도서, 벽지, 행정구역상 면 지역 및 보건복지부장관이 정하는 농어촌지역이며(영유아보육법 시행규칙 제40조제1항), 어린이집 규모에 있어 최소 보육인원에 관한 사항과 보육교사 1인당 담당 영유아 수를 법적 기준과 달리 적용할 수 있도록 하였다(영유아보육법 시행규칙 제40조제2항).

[표 2-8] 어린이집의 설치기준을 제시하는 규정

대상	관련 법령	주요 내용
모든 어린이집 (국공립 어린이집 포함)	영유아보육법 [법률 제13656호]	<p>제15조(어린이집 설치기준) 어린이집을 설치·운영하려는 자는 보건복지부령으로 정하는 설치기준을 갖추어야 한다. 다만, 놀이터, 비상재해대비시설 및 폐쇄회로 텔레비전의 설치와 관련된 사항은 각각 제15조의2부터 제15조의4까지에 따른다.</p> <p>제15조의2(놀이터 설치) ① 어린이집을 설치·운영하는 자는 놀이터를 설치하여야 하며 설치에 관한 기준은 보건복지부령으로 정한다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 어린이집은 그러하지 아니한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 보육 정원 50명 미만인 어린이집 2. 100미터 이내에 보건복지부령으로 정하는 기준을 충족하는 놀이터가 설치되어 있는 어린이집 <p>② 제1항에도 불구하고 특별자치도지사·시장·군수·구청장은 제6조제1항에 따른 지방보육정책위원회의 심의를 거쳐 2005년 1월 29일 이전에 인가받은 어린이집이 도심지 및 도서·벽지 등 지역의 여건상 놀이터를 설치하기 곤란한 경우로서 보육상 지장이 없다고 인정하는 경우에는 놀이터를 설치하지 아니하거나 놀이터 설치 기준을 완화하여 변경인가할 수 있다.</p>
	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령]	<p>제9조(어린이집의 설치기준 등) ① 법 제15조에 따른 어린이집의 설치기준(법 제15조의2부터 법 제15조의4까지에 따른 놀이터, 비상재해대비시설 및 폐쇄회로 텔레비전의 설치기준을</p>

	제399호]	포함한다)은 별표 1과 같다. ② 법 제15조의4에 따른 폐쇄회로 텔레비전의 관리기준은 별표 1의2와 같다.
		[별표1] 어린이집의 설치기준 1. 어린이집의 입지조건 1의2. 어린이집의 재산요건 2. 어린이집의 규모 3. 어린이집의 구조 및 설비기준
	영유아보육법 [법률 제13656호]	제52조(도서·벽지·농어촌지역 등의 어린이집) ① 특별자치도지사·시장·군수·구청장은 도서·벽지·농어촌지역 등에 있는 어린이집으로서 제15조에 따른 어린이집의 설치기준 및 제17조 제2항에 따른 보육교직원의 배치기준을 적용하기 어렵다고 인정하는 경우에는 제6조에 따른 지방보육정책위원회의 심의를 거쳐 관할 시·도지사의 승인을 받아 이를 달리 적용할 수 있다. ② 제1항에 따른 도서·벽지·농어촌지역 등의 구체적인 범위, 어린이집의 설치기준 및 보육교직원의 배치기준은 보건복지부령으로 정한다.
	도서·벽지·농어촌지역 등의 어린이집 (예외 규정) 영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호]	제40조(도서·벽지 및 농어촌 지역 등의 어린이집) ① 법 제52조에 따라 어린이집의 설치기준 및 보육교직원의 배치기준을 달리 적용할 수 있는 지역은 다음 각 호와 같다. 1. 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지 2. 행정구역상 면 지역 3. 그 밖에 보건복지부장관이 정하는 농어촌 지역 ② 특별자치도지사·시장·군수·구청장이 법 제52조에 따라 제1항에 따른 도서·벽지·농어촌 등의 지역에 대하여 지방보육정책위원회의 심의를 거쳐 달리 적용할 수 있는 어린이집의 설치기준 및 보육교직원의 배치기준의 종류는 다음 각 호와 같다. 1. 어린이집의 규모에 관한 사항 중 최소 보육인원에 관한 사항 2. 보육교사 1명당 담당 영유아 수

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr, (검색날짜: 2016.06.01)

□ 주택지 내 어린이집 설치 기준

「주택건설기준 등에 관한 규정」 제9조의2에서는 공동주택 단지 등을 건설할 때에 소음 등으로부터 보호하기 위해 어린이집, 유치원 등의 시설은 유해 시설로부터 수평거리 50m 이상 떨어진 곳에 입지하도록 기준을 제시하고 있다.

[표 2-9] 주택지 내 어린이집 입지 기준

관련 법령	주요 내용
주택건설기준 등에 관한 규정 [대통령령 제27216호]	제9조의2(소음 등으로부터의 보호) ① 공동주택·어린이놀이터·의료시설(약국은 제외한다)·유치원·어린이집 및 경로당(이하 이 조에서 "공동주택등"이라 한다)은 다음 각 호의 시설로부터 수평거리 50미터 이상 떨어진 곳에 배치하여야 한다. 다만, 위험물 저장 및 처리 시설 중 주유소(석유판매취급소를 포함한다) 또는 시내버스 차고지에 설치된 자동차용 천연가스 충전소(가스저장 압력용기 내용적의 총합이 20세제곱미터 이하인 경우만 해당한다)의 경우에는 해당 주유소 또는 충전소로부터 수평거리 25미터 이상 떨어진 곳에 공동주택등(유치원 및 어린이집은 제외한다)을 배치할 수 있다. (이하 생략)

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr. (검색날짜: 2016.06.01)

□ 장애영유아를 수용하는 경우에 적용해야 하는 기준

장애영유아를 수용하는 어린이집으로 지정받기 위해서는 「영유아보육법」에 근거한 어린이집 평가인증을 받아야 하며, 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률」에 따른 편의시설을 설치해야 한다. 또한 「영유아보육법」 별표1에서 규정하고 있는 장애영유아수에 따라 구분되는 장애아 전문 어린이집과 장애아 통합 어린이집 설치기준을 준수하여야 한다.

[표 2-10] 장애영유아어린이집의 설치 기준을 제시하는 규정

관련 법령	주요 내용
장애아동 복지지원법 [법률 제13323호]	제32조(장애영유아 어린이집) ① 국가와 지방자치단체는 지역별로 적절한 균형을 이루도록 장애영유아를 위한 어린이집을 확보하기 위하여 노력하여야 한다. ② 시장·군수·구청장은 「영유아보육법」 제10조에 따른 어린이집이 다음 각 호의 요건을 갖추어 신청하는 경우 장애영유아를 위한 어린이집으로 지정할 수 있다. 1. 「영유아보육법」 제30조의 어린이집 평가인증을 받을 것 2. 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률」에 따른 편의시설을 설치할 것 3. 보건복지부령으로 정하는 설치기준을 갖출 것
장애아동 복지지원법 시행규칙 [보건복지부령 제381호]	제16조(장애영유아를 위한 어린이집의 설치기준) 법 제32조제2항제3호에서 "보건복지부령으로 정하는 설치기준"이란 다음 각 호의 구분에 따른 설치기준을 말한다. 1. 제19조제1호에 따른 장애아 전문 어린이집: 「영유아보육법 시행규칙」 별표 1 제3호나목의 설치기준 2. 제19조제2호에 따른 장애아 통합 어린이집: 「영유아보육법 시행규칙」 별표 1 제3호다목의 설치기준

별표1. 어린이집의 설치기준

3. 어린이집의 구조 및 설비기준

나. 장애아 12명 이상을 보육할 수 있는 시설을 갖춘 장애아전문어린이집을 설치하는 경우에는 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률」에서 정한 시설 및 설비 외에 다음의 설비를 갖추어야 한다.

- 1) 장애아가 활동하기에 충분하도록 어린이집의 시설(놀이터는 제외한다)은 장애아 1명당 7.83제곱미터 이상, 보육실(교실, 거실, 포복실, 유희실, 치료교실, 집단활동실을 포함한다)은 장애아 1명당 6.6제곱미터 이상의 면적을 확보하여야 한다. 다만, 비장애아를 함께 보육하는 경우에는 어린이집의 시설면적(놀이터 면적은 제외한다)은 비장애아 1명당 4.29제곱미터 이상, 보육실(교실, 거실, 포복실, 유희실, 치료교실, 집단활동실을 포함한다)은 비장애아 1명당 2.64제곱미터 이상의 면적을 확보하여야 한다.
 - 2) 집단활동실(강당, 놀이실)은 문턱 없이 접근이 가능한 통로에 연결되어야 하고 휠체어·보행기 등의 출입에 장애가 없어야 한다.
 - 3) 출입구는 비상재해 시 대피하기 쉽도록 복도 또는 넓은 공간에 직접 연결되게 설계되어야 하며, 시각장애아를 위한 점자블록이나 유도장치를 갖추어야 한다.
 - 4) 옥외 피난계단의 유효폭은 0.9미터 이상이어야 한다.
 - 5) 회전문과 자재문(自在門: 문턱이 없어 양방향으로 열리는 문)은 금하며 자동문 설치 시 문의 개폐 시간은 3초 이상을 확보하여야 한다.
 - 6) 휠체어에 앉은 영유아가 문의 손잡이를 잡을 수 있어야 한다.
 - 7) 계단 외에 엘리베이터 또는 기울기 1/12 이하의 경사로를 설치하여야 한다.
- 다. 장애아 3명 이상을 보육하는 장애아 통합 어린이집은 다음과 같은 설비를 갖추도록 노력하여야 한다.
- 1) 2층 이상의 시설에는 엘리베이터를 설치하거나 적어도 한 곳 이상에 기울기 1/12 이하의 경사로를 설치하여야 한다.
 - 2) 출입구는 비상재해 시 대피하기 쉽도록 복도 또는 넓은 공간에 직접 연결되도록 하고, 시각장애아를 위한 점자블록이나 유도장치를 설치하여야 한다.
 - 3) 복도, 문, 화장실은 휠체어의 출입에 장애가 없어야 한다.
 - 4) 옥외 피난계단의 유효폭은 0.9미터 이상이어야 한다.

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr, (검색날짜: 2016.06.01)

□ 어린이집 설치인가 시 인가기준

「영유아보육법 시행규칙」 제15조에 따른 어린이집 설치인가 시에는 제9조에 따른 설치기준 및 별표1의 어린이집의 설치기준에 적합하여야 하며, 지역의 보육 수요가 반영되었는지에 따라 인가 여부가 결정된다. 또한 2층 이상의 어린이집인 경우에는 「영유아보육법」 제15조의3에 따라 어린이집이 갖추어야 하는 비상재해대비시설에 관해 관할 소방본부장이나 소방서장에게 확인을 요청하여야 한다.

[표 2-11] 어린이집의 설치인가 관련 기준에 관한 규정

관련 법령	주요 내용
영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호]	<p>제5조(어린이집의 설치인가 등) ① 법 제13조제1항 및 법 제14조제1항에 따라 어린이집의 설치인가를 받으려는 자는 별지 제4호서식의 어린이집 인가신청서(전자문서로 된 신청서를 포함한다)에 다음 각 호의 서류(전자문서를 포함한다)를 첨부하여 관할 특별자치도지사·시장·군수·구청장에게 제출하여야 한다.</p> <p>(중략)</p> <p>③ 제1항에 따른 신청을 받은 특별자치도지사·시장·군수·구청장은 어린이집이 제9조에 따른 설치기준에 적합한지 여부를 현장에서 확인한 결과 및 해당 지역의 보육 수요를 고려하여 인가 여부를 결정하여야 한다. 이 경우 특별자치도지사·시장·군수·구청장은 2층 이상에 어린이집을 설치하려는 자가 제1항에 따른 신청을 한 때에 법 제15조의3에 따라 어린이집이 갖추어야 하는 비상재해대비시설(소방시설 및 피난시설에 한정한다. 이하 이 조에서 같다)에 대하여 「소방시설 설치·유지 및 안전관리에 관한 법률」 제7조제6항 전단에 따라 그 어린이집의 소재지를 관할하는 소방본부장이나 소방서장에게 그 어린이집의 비상재해대비시설이 같은 법 또는 같은 법에 따른 명령을 따르고 있는지에 대한 확인을 요청하여야 한다.</p>

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr. (검색날짜: 2016.06.01)

□ 어린이집 평가인증지표

「영유아보육법」 제30조에 근거해 보육서비스의 수준 향상을 위해 어린이집 평가인증 제도를 운영하고 있다.¹⁴⁾ 평가인증 시에는 보육환경, 보육과정 운영, 영유아 건강, 보육인력 전문성, 어린이집의 운영관리 등 다양한 분야의 항목으로 구성된 평가지표를 적용하고 있다.(영유아보육법 시행규칙 제31조 제3항)

[표 2-12] 어린이집 평가인증 관련 규정

관련 법령	주요 내용
영유아보육법 [법률 제13656호]	제30조(어린이집 평가인증) ① 보건복지부장관은 보육서비스의 질적 수준을 향상시키기 위하여 어린이집 설치·운영자의 신청에 따라 어린이집의 보육환경, 보육과정 운영 및 보육인력의 전문성 등을 평가하여 해당 어린이집에 대한 평가인증을 실시할 수 있다. (이하 생략)
영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호]	제31조(평가인증의 실시) ① 법 제30조제1항에 따른 평가인증을 받으려는 자는 보건복지부장관에게 평가인증을 신청하여야 한다. ② 보건복지부장관은 법 제30조제7항에 따라 보육정책위원회의 심의를 거쳐 운영체계, 평가지표, 수수료 등 어린이집의 평가인증에 필요한 사항을 정한다. ③ 제2항에 따른 평가지표에는 <u>보육환경, 보육과정 운영, 보육교사와 보육 영유아 간의 일상적 상호작용, 영유아의 건강·영양 및 안전, 보육인력의 전문성, 어린이집 운영관리, 가족 및 지역사회와의 연계 등의 영역이 포함되어야 한다.</u> ④ 보건복지부장관은 평가인증을 마치면 제1항에 따라 평가인증을 신청한 자에게 평가인증 결과통보서 및 평가서를 송부하여야 한다. ⑤ 평가인증의 절차 및 서식 등에 관한 구체적인 사항은 보건복지부장관이 정한다.

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr, (검색날짜: 2016.06.01)

2014년부터 시범운영 중인 어린이집 평가인증제도는 총 6개 영역, 50개 지표로 구성된다. 이 중에서 국공립어린이집의 디자인과 관련되는 평가인증지표는 “보육환경” 영역이며, 보육환경 영역에는 총 8개의 지표가 있다.

14) 어린이집 평가인증제도는 2005년에 도입되어 1차 평가인증제도가 운영되었으며, 2010년부터는 지표의 개선·보완을 통해 2차 평가인증제도를 운영해 왔다. 2014년부터는 무상보육, 누리과정 도입에 따른 보육환경의 변화를 수용하는 3차 평가인증제도를 개발하여 시범사업을 시행 중에 있다. (출처: 보건복지부, (재)한국보육진흥원(2016), 「2016 어린이집 평가인증 안내 - 3차 지표 시범사업용」, p.43.)

[표 2-13] 보육환경 영역 내 지표 및 구성요소

보육환경 영역의 8가지 지표		구성요소		평가방법	결과
1-1	보육실은 영유아의 자율적 선택과 능동적 참여를 촉진하는 흥미영역으로 구성되어 있다.	1-1-1	보육실은 영유아의 연령 및 발달 특성을 고려한 흥미영역으로 구성되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-1-2	흥미영역은 영유아가 함께 활동할 수 있는 공간을 충분히 확보하고 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-1-3	보육실 내 영유아의 휴식공간이 있다. [기초]	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-1-4	휴식공간은 휴식을 돕는 소품(쿠션 등)으로 구성되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-1-5	보육실 공간은 보육교사가 전체 영유아를 관찰할 수 있도록 구성되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-1-6	영유아를 위한 자료나 활동결과물이 영유아가 감상하고 공유하기에 적절하게 제시되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
1-2	실내 공간(보육실 외)은 영유아와 보호자가 편리하게 사용할 수 있도록 조성되어 있다.	1-2-1	현관은 영유아와 부모가 이용하기에 편리하게 구성되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-2-2	부모가 보육교사와 의견을 교환하거나 소통할 수 있는 공간이 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-2-3	성인용 화장실이 영유아용과 별도로 설치되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-2-4	영유아가 활동할 수 있는 유희실이 마련되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-2-5	영유아의 특별한 요구를 충족하는 별도의 공간(예: 식당, 양호 공간, 도서실 등)이 마련되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
1-3	옥외놀이터는 자연을 느끼며 다양한 놀이를 할 수 있도록 조성되어 있다.	1-3-1	옥외놀이터 또는 대체놀이터가 구비되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-3-2	옥외놀이터 또는 대체놀이터에 놀이기구가 3종 이상 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-3-3	놀이터에 마련된 놀이기구는 영유아의 발달에 적합하다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-3-4	옥외놀이터 또는 대체놀이터 놀이시설 설치검사가 이루어졌다. [해당없음 적용]	기록(서식), 관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-3-5	놀이터 내에 나무, 꽃 등 자연물이 포함되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-3-6	옥외놀이터에 모래놀이터 또는 물놀이 공간이 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
1-4	각 반의 크기와 인원은 원활한 운영이 이루어지도록 적절	1-4-1	총 정원을 준수하고 있다. [필수]	관찰, 기록	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

보육환경 영역의 8가지 지표		구성요소		평가방법	결과
	하게 구성되어 있다.	1-4-2	모든 반이 교수 대 영유아 법정 비율을 지키고 있다. [기초]	관찰, 기록	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-4-3	혼합반 구성의 원칙에 따라 구성하여 운영한다. [기초]	관찰, 기록	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-4-4	연령별 반 규모가 적절하다.	관찰, 기록	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-4-5	보육실 면적이 해당 반 영유아 1인당 2.64㎡ 보다 더 넓게 구성된 반이 1개 이상 있다.	기록	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
1-5	실내외 설비와 가구는 영유아가 편리하게 사용하도록 마련되어 있다.	1-5-1	실내외 설비 및 가구가 영유아의 신체 크기에 적절하다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-5-2	영유아 개별 물품을 보관할 수 있는 공간이 마련되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-5-3	세면대, 변기 등 일상생활을 위한 설비가 영유아가 사용하기에 편리하게 설치되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-5-4	화장실 내 수건, 휴지, 비누 등 일상 소모품이 준비되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-5-5	기저귀 갈이대, 수요 공간 등 영유아의 일상생활을 배려한 공간이 있다. [해당없음 적용]	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-5-6	낮잠을 위해 마련된 개별 공간이 충분하다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
1-6	어린이집의 보육활동 자료는 영역별로 다양하고 충분하게 구비되어 관리된다.	1-6-1	대근육 발달을 위한 신체활동 자료가 다양하고 충분하게 구비되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-6-2	언어활동 자료가 다양하고 충분하게 구비되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-6-3	예술활동 자료가 다양하고 충분하게 구비되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-6-4	(유아) 수·조작·과학활동 자료가 다양하고 충분하게 구비되어 있다. (영아) 감각·탐색활동 자료가 다양하고 충분하게 구비되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-6-5	역할 및 쌓기놀이 자료가 다양하고 충분하게 구비되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-6-6	비품 및 활동자료가 연령별, 주제별 또는 영역별로 정리되어 있다. [기초]	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-6-7	비품 및 활동자료를 보관하는 별도의 장소가 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
1-7	각 반의 놀잇감과 활동자료는 영유아	1-7-1	구비된 자료들은 반별 연령 수준에 적절하다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

보육환경 영역의 8가지 지표		구성요소		평가방법	결과
	의 발달 수준과 흥미를 반영하고 있다.	1-7-2	주제와 관련된 자료들이 다양하게 준비되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-7-3	보육계획안에 따라 활동자료가 주기적으로 교체된다.	면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-7-4	감각자료, 자연물 등 직접 관찰하고 느낄 수 있는 실물자료가 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-7-5	놀잇감과 활동자료는 영유아가 수월하게 사용할 수 있도록 배치되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
1-8	보육교사를 위한 공간, 가구, 비품은 쉽게 이용할 수 있도록 마련되어 있다.	1-8-1	보육교사의 소지품을 보관할 수 있는 개인 사물함이 마련되어 있다. [기초]	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-8-2	보육교사를 위한 참고자료가 충분히 구비되어 있다. (장애아 전문) 장애영유아의 교육진단과 발달평가를 위한 진단·평가 도구 및 자료가 구비되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-8-3	업무지원 설비가 편리하게 구비되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-8-4	보육교사의 휴식을 위한 공간 또는 설비가 마련되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
		1-8-5	교사실이 별도로 마련되어 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

1-1 지표의 평정기준: 우수(3점): Y가 5개 이상(기초 포함) / 보통(2점) : Y가 3~4개(기초 포함) / 미흡(1점): Y가 2개 기초 N 또는 Y가 2개 이하

1-2 지표의 평정기준: 우수(3점): Y가 4개 이상 / 보통(2점) : Y가 3개 / 미흡(1점): Y가 2개 이하

1-3 지표의 평정기준:

[일반] 우수(3점): Y가 5개 이상 / 보통(2점) : Y가 3~4개 / 미흡(1점): Y가 2개 이하

(1-3-4가 '해당없음'인 경우: Y가 4개 이상 / 보통(2점) : Y가 3개 / 미흡(1점): Y가 2개 이하)

[소규모(20인 이하)] 우수(3점): Y가 4개 이상 / 보통(2점) : Y가 3개 / 미흡(1점): Y가 2개 이하

(1-3-4가 '해당없음'인 경우: Y가 3개 이상 / 보통(2점) : Y가 2개 / 미흡(1점): Y가 1개 이하)

1-4 지표의 평정기준: 우수(3점): Y가 4개 이상(필수, 기초 포함) / 보통(2점) : Y가 3개(필수, 기초 포함) / 미흡(1점): 기초 N 또는 Y가 1~2개(필수 포함) / 0점: 필수 N

1-5 지표의 평정기준: 우수(3점): Y가 5개 이상 / 보통(2점) : Y가 3~4개 / 미흡(1점): Y가 2개 이하

(1-5-5가 '해당없음'인 경우: Y가 4개 이상 / 보통(2점) : Y가 3개 / 미흡(1점): Y가 2개 이하)

1-6 지표의 평정기준: 우수(3점): Y가 6개 이상(기초 포함) / 보통(2점) : Y가 4~5개(기초 포함) / 미흡(1점): 기초 N 또는 Y가 3개 이하

1-7 지표의 평정기준: 우수(3점): Y가 4개 이상 / 보통(2점) : Y가 3개 / 미흡(1점): Y가 2개 이하

1-8 지표의 평정기준:

[일반] 우수(3점): Y가 4개 이상(기초 포함) / 보통(2점) : Y가 3개(기초 포함) / 미흡(1점): 기초 N 또는 Y가 2개 이하

[소규모(20인 이하)] 우수(3점): Y가 3개 이상(기초 포함) / 보통(2점) : Y가 2개(기초 포함) / 미흡(1점): 기초 N 또는 Y가 1개 이하

출처: 보건복지부, (재)한국보육진흥원(2016), 「2016 어린이집 평가인증 안내 - 3차 지표 시범사업용」, pp.98~143.

한편, 어린이집 평가인증은 모든 국공립어린이집에 적용되는 것은 아니며, 신청에 따라 평가가 진행된다.



[그림 2-1] 어린이집 평가인증 운영체계

출처: 보건복지부, (재)한국보육진흥원(2016), 「2016 어린이집 평가인증 안내 - 3차 지표 시범사업용」, p.55

□ 보육사업안내 (2016)

보건복지부에서 매년 발행하는 「보육사업안내」 책자에는 어린이집 설치와 관련한 계획기준을 제시하고 있으며, 어린이집의 설치기준, 놀이터 설치기준, 비상재해대비시설 설치기준의 3가지 유형으로 구분하고 있다. 이와 같은 기준은 기본적으로 「영유아보육법 시행규칙」 제9조와 별표1에서 규정하고 있는 내용을 준용하고 있으며, 일부 규정에 대해서는 이해도를 높이기 위해 예시 그림 또는 상세기준 등을 추가로 제시하고 있는 실정이다.

[표 2-14] 2016 보육사업안내에 제시하는 계획기준

항목	세부 요소	동일한 내용을 제시하는 영유아보육법 시행규칙 별표1의 규정
어린이집의 설치기준	가. 어린이집의 입지조건	1. 어린이집의 입지조건
	나. 어린이집의 구조 및 일반기준	3. 어린이집의 구조 및 설비기준
	다. 어린이집 내부의 마감재료 등에 관한 기준	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 3)-자)-⑦
놀이터 설치기준	가. 놀이터 설치의 기본원칙	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 3)-마)
	나. 놀이터 면적 및 바닥설치 기준	
	다. 놀이터의 종류 + 옥내중간놀이터 유형: 예시 그림	
	+ 라. 대체놀이터 설치기준	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 3)-마)의 규정에 대한 세부기준
	+ 마. 놀이기구 설치기준	
	+ 바. 「어린이놀이시설 안전관리법」에 의한 설치 검사	
비상재해 대비시설 설치기준	가. 어린이집이 1층인 경우 + 예시 그림	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 3)-사)-②-(i) 어린이집이 건물 1층인 경우
	나. 어린이집이 2층과 3층인 경우 + 예시 그림 + 비상계단, 미끄럼대 설치 공통기준 + 비상계단의 세부기준 + 대피용 미끄럼틀 세부기준	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 3)-사)-②-(ii) 어린이집이 건물 2층과 3층인 경우

+ 「영유아보육법 시행규칙」 별표1에서 제시하지 않는 추가 사항

출처: 보건복지부(2016), 「2016 보육사업안내」, pp.35~52.

3. 국공립어린이집 관련 계획기준 분석

1) 분석의 개요

□ 분석 대상

국공립어린이집 관련 법제도 검토를 통하여 현재 운용되고 있는 국공립어린이집 관련 계획기준을 대상으로 구체적인 계획기준의 내용을 분석하였다. 앞서 검토한 관련 법제도 내에서 규정하고 있는 국공립어린이집 관련 계획기준은 다음과 같다.

- 「영유아보육법 시행규칙」 제9조에 따른 [별표1] 어린이집의 설치기준
- 「주택건설기준 등에 관한 규정」 제9조의2에 따른 주택지 내 어린이집 설치기준
- 「장애인등 복지지원법 시행규칙」 제16조에 따른 장애영유아를 위한 어린이집의 설치기준
- 「영유아보육법」 제30조와 관련된 어린이집 평가인증 지표
- 「영유아보육법 시행규칙」 제5조에 따른 어린이집 설치인가 기준

□ 분석의 틀 설정

현행 국공립어린이집 관련 계획기준을 분석하는데 있어, “보육과정의 목표 실현” 및 “공공건축물로서의 품질 확보”를 분석의 관점으로 삼았다. 앞서 살펴본 바와 같이 보육과정의 목표는 「영유아보육법 시행규칙」 별표8의3에서 제시하고 있으며(표 2-1 참조), 기본생활, 신체운동, 사회관계, 의사소통, 자연탐구, 예술경험 등 6가지 영역에 대한 목표를 제시한다. 이와 같은 6가지 영역별로 보육과정을 통해 달하고자 하는 목표를 정리하면, 영유아의 안전성, 신체활동의 다양성, 사회성, 언어생활의 적절성, 자연탐구 능력, 감성 및 창의성을 확보하고자 함을 알 수 있다. 특히, 안전성, 신체활동의 다양성, 자연탐구 능력, 감성 및 창의성 등의 목표는 물리적 공간환경과도 긴밀히 연계되는 사항이다.

한편으로 국공립어린이집은 공공건축물의 한 유형으로, 그 가치와 품질을 확보할 필요가 있다. 공공건축이 가져야 할 가치나 목표에 대해 언급한 몇 가지 선행연구를 살펴본 결과, 어린이집에 적용가능한 사항을 몇 가지 항목으로 정리할 수 있었다. 서수정 외(2007)의 연구에서는 공공건축은 생활적 공공성에 기반하여 수요자를 중시해야 하며, 사회적 공공성을 위한 기능을 강화하여야 하고, 지역주민의 공적 삶의 가치를 증진해야 한다고 하였다. 또한 김상호 외(2009)의 연구에서는 지역사회에 작·간접적으로 영향을 미치

면서 지역의 문화를 형성하고 집적하는 기능을 할 것, 도시 또는 지역의 맥락과의 조화를 통해 이용을 활성화 할 것, 지역주민을 위한 공간을 담는 등 적합한 공간 배치와 기능을 고려하여 합리적인 사용성을 추구할 것 등을 좋은 공공건축 디자인의 3가지 기본원칙으로 꼽았다. 또한 국가공공건축지원센터에서는 좋은 공공건축의 조건으로 에너지 효율성, 편의성과 지속가능성, 안전성과 쾌적성, 지역 커뮤니티와의 조화, 건축문화적 가치 등이 함께 고려해야 한다고 제시하고 있다.¹⁵⁾

[표 2-15] 분석항목 결정 프로세스

구분	주요 내용	분석항목				
		안전성	쾌적성 - 편의성	활동성 - 창의성	지속가능성	기타
보육 목표	보육 과정의 목표	영유아의 안전성	●			
		신체활동의 다양성		●		
		사회성		●		
		언어생활의 적절성		●		
		자연탐구 능력		●		
		감성 및 창의성		●		
공공 건축의 가치	서수정 외 (2007)	생활 공공성 기반의 이용자 중시		●		
		사회적 공공성을 위한 기능 강화				●
		지역주민의 공적 삶의 가치 증진				●
	김상호 외 (2009)	지역 문화를 형성하고 집적				●
		도시 맥락과의 조화를 통한 이용 활성화				●
		합리적 사용성 추구		●		
	국가 공공건축 지원센터	에너지 효율성			●	
		편의성과 지속가능성		●	●	
		안전성과 쾌적성	●	●		
		지역 커뮤니티와의 조화				●
		건축문화적 가치				●

출처: 국가법령정보센터, 「영유아보육법」, URL: www.law.go.kr.(검색날짜: 2016.06.01); 서수정 외(2007); 김상호 외(2009); 국가공공건축지원센터 브로셔 참조.

15) 국가공공건축지원센터 브로셔 참고.

이와 같은 보육과정의 목표 실현과 공공건축물 품질 확보를 위해 국공립어린이집을 기획·설계하는 단계에서 고려되어야 하는 항목을 정리하면, ①안전성, ②쾌적성 및 편의성, ③활동성 및 창의성, ④지속가능성의 4가지 항목으로 구분할 수 있다. 이와 같은 항목에 따라 국공립어린이집 계획기준을 분석하였으며, 계획기준의 성격에 따라 정량적 기준과 정성적 지침 등을 모두 포괄하여 분석의 대상으로 삼았다.

2) 안전성 확보 관련 계획기준

안전성 확보와 관련된 계획기준은 세부적으로 어린이집의 입지, 공간계획, 설비, 안전장치, 마감재료, 놀이기구, 무장에 디자인과 관련된 내용으로 구분되었다.

입지와 관련해서는 위험시설로부터 50m이상 이격하여 입지하여야 한다는 기준(「주택건설기준 등에 관한 규정」 제9조의2)과 옥내 놀이터는 주변에 소음, 분진, 폭발, 화재 등의 위험이 없는 곳에 배치하여야 한다는 기준이 있다(「영유아보육법 시행규칙」 별표1 어린이집의 설치기준). 공간계획과 관련해서는 옥내놀이터 설치 시 5층 이내에 배치하여야 한다는 기준, 비상재해에 대비하여 외부 지상과 연결된 출구를 1개 이상 설치해야한다는 기준(「영유아보육법 시행규칙」 별표1 어린이집의 설치기준) 등이 있다. 또한 어린이집 평가인증을 신청하는 경우에는 보육교사가 보육공간 내 모든 영유아를 관찰할 수 있도록 공간을 구성하도록 하는 기준을 적용하고 있다(어린이집 평가인증 3차 지표).

설비와 관련해서는 옥내놀이터 설치 시 비상재해 대비시설을 갖추어야 한다는 것, 음용수에 대한 급수시설 기준, 더러운 물·빗물 등 배수시설 기준, 소방시설 기준 등을 제시하고 있다(「영유아보육법 시행규칙」 별표1 어린이집의 설치기준). 안전장치에 관해서는 목욕실, 화장실 등의 바닥 미끄럼 방지장치 및 냉온수 조절장치, 옥내 놀이터의 손잡이 레일 등 안전장치, 소화시설, 문과 창문 손끼임 방지장치, 라디오에터 주변 울타리 등에 대한 설치 의무, 가스 설치 안전 확보 등에 관한 기준을 제시하고 있다(「영유아보육법 시행규칙」 별표1 어린이집의 설치기준).

마감재료에 대해서는 건물 천장, 바닥, 벽체 등의 내부 마감재를 불연재로 설치, 실내 커튼 및 카펫의 방염성능 있는 제품 사용 등에 관해 규정하고 있다(「영유아보육법 시행규칙」 별표1 어린이집의 설치기준). 또한 놀이기구에 있어서는 놀이터, 놀이기구, 어린이용품 등을 관련 법령에서 정한 기준에 맞게 사용해야 함을 규정하고 있다(「영유아보육

법 시행규칙」 별표1 어린이집의 설치기준).

한편, 장애아를 포함하는 어린이집에 대해서는 무장애 디자인에 관한 기준을 제시하고 있으며, 그 외에 소방안전관리자 고용을 통한 방화관리, 폐쇄회로 텔레비전 설치 등에 관한 기준을 제시하고 있다(「영유아보육법 시행규칙」 별표1 어린이집의 설치기준).

[표 2-16] 안전성 확보 관련 계획기준

구분	법령명	계획기준의 내용
입지	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	1. 어린이집의 입지조건 나. 어린이집은 위험시설로부터 50m 이상 떨어진 곳에 위치하여야 한다. 이 경우 위험시설이란 「주택건설기준 등에 관한 규정」 제9조의2제1항 각 호의 시설을 말한다.
	주택건설기준 등에 관한 규정 [대통령령 제27216호]	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준 3)-마)놀이터-③-(i) 옥내놀이터는 놀이터로 사용하는 공간 및 그 주변에 소음·분진·폭발·화재의 위험이 없어야 하며, (이하 생략)
공간 계획	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	제9조의2(소음 등으로부터의 보호) ① 공동주택·어린이놀이터·의료시설(약국은 제외한다)·유치원·어린이집 및 경로당(이하 이 조에서 "공동주택등"이라 한다)은 다음 각 호의 시설로부터 수평거리 50미터 이상 떨어진 곳에 배치하여야 한다. 다만, 위험물 저장 및 처리 시설 중 주유소(석유판매취급소를 포함한다) 또는 시내버스 차고지에 설치된 자동차용 천연가스 충전소(가스저장 압력용기 내용적의 총합이 20세제곱미터 이하인 경우만 해당한다)의 경우에는 해당 주유소 또는 충전소로부터 수평거리 25미터 이상 떨어진 곳에 공동주택등(유치원 및 어린이집은 제외한다)을 배치할 수 있다. (이하 생략)
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-마)놀이터-③-(ii) 어린이집에 엘리베이터가 설치되지 아니한 경우 옥내놀이터는 보육실로부터 5층 이내에 설치하며, ~ (이하 생략)
공간 계획	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-사)비상재해대비시설-②-(i) 어린이집이 건물 1층인 경우: 주 출입구 외에 도로 등 안전한 외부 지상과 연결이 가능한 1개 이상의 출구 [비상구 또는 유사시 사람의 출입이 가능한 창 또는 개구부(開口部)]를 어린이집 주 출입구의 반대 방향에 설치하거나 장변길이의 2분의 1 이상을 이격하여 설치할 것. 이 경우 출구의 규격은 유효 폭 0.75미터 이상 유효높이 1.75미터 이상이어야 하

구분	법령명	계획기준의 내용
		고, 출구의 최하단은 안전한 외부 지표면부터 1.2미터 이하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-사)비상재해대비시설-②-(iii) 어린이집이 4층과 5층인 경우: ~ (중략), 보육실의 주 출입구는 직통계단 또는 비상계단까지의 보행거리가 30m 이내가 되도록 설치하고, ~ (이하 생략)
	어린이집 평가인증 3차 지표	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-자)그 밖의 실내설비-⑥ 보일러 설비, 퓨즈박스(두꺼비집), 화기, 소독수, 살충제, 조리실의 칼·가위·포크·랩 등은 영유아의 손이 닿지 아니하는 위치에 배치되어야 한다.
		1-1-5. 보육실 공간은 보육교사가 전체 영유아를 관찰할 수 있도록 구성되어 있다.
설비	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-마)놀이터-③-(v) 건물 2층 이상에 옥내놀이터를 설치하는 경우, 영유아보육법령에서 정하는 비상재해 대비시설을 갖추어야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-바)급배수시설-① 상수도 또는 간이상수도에 의하여 먹는 물을 공급하는 경우에는 저수조를 경유하지 아니하고 직접 수도꼭지에 연결하여 공급하여야 한다. 다만, 직접 수도꼭지에 연결하기 곤란한 경우는 제외한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-바)급배수시설-② 어린이집에서 지하수를 음용수로 사용할 경우에는 저수조 등의 시설을 경유하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-바)급배수시설-③ 더러운 물, 빗물 등이 잘 처리되도록 배수설비를 하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-사)비상재해대비시설-②-(iii) 어린이집이 4층과 5층인 경우: 「소방시설 설치·유지 및 안전관리에 관한 법률 시행령」 별표 1에 따른 스프링클러설비 및 자동화재탐지설비를 「스프링클러설비의 화재안전기준(NFSC 103)」 및 「자동화재탐지설비 및 시각경보장치의 화재안전기준(NFSC 203)」에 따라 건물 전체에 걸쳐 유효하게 설치하고, 건물 내에 양방향 피난이 가능한 2개소 이상의 직통계단을 설치하며(2개 이상의 직통계단 설치가 곤란한 경우에는 직통계단 1개소는 건물외부에 비상계단을 설치하여 이에 갈음할 수 있다), ~ (이하 생략)

구분	법령명	계획기준의 내용
안전 장치	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-다)목욕실-② 바닥은 미끄럼 방지 장치를 하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-다)목욕실-③ 샤워설비, 세면설비 및 냉온수 공급을 위한 설비를 갖추어야 하며, 수도꼭지는 온수 사용 시 화상을 입지 아니하도록 온도를 조정 및 고정할 수 있어야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-라)화장실-① 바닥은 미끄럼 방지 장치를 하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-라)화장실-② 세정장치와 수도꼭지 등은 냉온수의 온도를 조정 및 고정할 수 있어야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-마)놀이터-③-(ii) 어린이집에 엘리베이터가 설치되지 아니한 경우 옥내놀이터는 ~ (중략), 층 간 이동을 위하여 아동용 손잡이 레일을 설치하는 등 안전에 필요한 장비를 구비하여야 한다. 이 경우 아동용 손잡이 레일은 영유아가 잡거나 짚고 올라갈 수 없는 구조여야 하며, 영유아의 신체가 빠지거나 끼는 사고가 없도록 설치한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-마)놀이터-③-(iii) 옥내놀이터를 어린이집으로 사용하는 건물 내의 실외공간에 설치하는 경우에는 울타리나 보호난간을 최소 1.5미터 이상으로 설치하되 놀이기구의 높이 등에 맞춰 안전을 확보할 수 있는 높이로 설치하여야 하고, 그 밖에 안전에 필요한 장비를 구비하여야 한다. 이 경우 울타리나 보호난간의 재질은 부식·파손의 위험이 없어야 하며, 영유아가 잡거나 짚고 올라갈 수 없는 구조로 설치하되, 난간 사이에 간격이 있는 경우 그 안치수는 80밀리미터 이하로 하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-마)놀이터-③-(iv) 옥내놀이터를 어린이집의 최상층 바닥면에 설치하는 경우, 울타리나 보호난간은 바닥면 최하단으로부터 1.2미터까지는 콘크리트·조적(벽돌 등) 또는 강화유리 등으로 설치하여야 하고, 고정식 놀이기구는 해당 층 바닥이 설치하고자 하는 놀이시설의 하중을 견딜 수 있도록 건축되어 있고, 「어린이놀이시설 안전관리법」에서 정한 기준에 적합한 경우에 설치할 수 있다.

구분	법령명	계획기준의 내용
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-사)비상재해대비시설-① 소화용 기구를 갖춰 두고 비상구를 설치하는 등 비상재해에 대비한 시설을 갖추어야 한다. 이 경우 비상구는 상단에 비상구 유도등을 달고 잠금장치를 문 안쪽에 설치하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-사)비상재해대비시설-②-(ii) 어린이집이 2층과 3층인 경우: 비상계단 또는 대피용 미끄럼대를 영유아용으로 설치하고 그 밖에 안전사고 및 비상재해에 대비한 피난시설, 장비 등을 구비할 것. (이하 생략)
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-사)비상재해대비시설-③ 그 밖의 소방시설의 설치 「소방시설 설치·유지 및 안전관리에 관한 법률 시행령」 제15조에 따른다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-사)비상재해대비시설-④ 가스를 사용하는 경우에는 「도시가스사업법」, 「액화석유가스의 안전관리 및 사업법」에서 정한 규정에 따라 설치하고 관리하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-자)그 밖의 실내설비-② 비상구를 제외한 모든 출입문 및 창문은 안쪽에서 잠길 우려가 없어야 하고, 밖에서 쉽게 열 수 있어야 하며, 출입문 및 창문의 가장자리에는 영유아의 손이 끼지 아니하도록 손끼임 방지 고무패킹이나 완충장치를 설치하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-자)그 밖의 실내설비-③ 돌출형 방열기(라디에이터)는 영유아의 신체가 직접 닿지 아니하도록 울타리를 설치하여야 하며, 이와 유사한 온열기를 사용하는 경우에는 영유아가 직접 온열기에 닿지 아니하도록 적절한 보호장치를 설치하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-자)그 밖의 실내설비-④ 책상, 의자 등 가구의 모서리는 둥글고 표면이 매끄럽게 처리된 것이나, 고무 등으로 모서리에 보호장치를 설치하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-자)그 밖의 실내설비-⑤ 보육실에 설치된 교구장, 수납장 등은 안전을 위하여 아래 부분에 무거운 비품을 보관하여야 하고, 선반을 설치하는 경우에는 물건이 떨어지지 아니하도록 지지

구분	법령명	계획기준의 내용
		대를 설치하여야 하며, 무거운 물건은 너무 많이 쌓아 놓아서는 아니 된다.
마감 재료	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	<p>3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-사)비상재해대비시설-②-(iii) 어린이집이 4층과 5층인 경우: ~ (중략), 건물의 천장·바닥과 벽체 등의 내부마감재는 불연재로 설치하며, 벽체 등에는 가연성 장식물을 부착하지 아니하고, 조리실은 내화구조로 된 바닥, 벽 및 「건축법 시행령」 제64조에 따른 방화문으로 외부와 구획하며, 「소방시설 설치·유지 및 안전관리에 관한 법률 시행규칙」 제7조에 따른 연소우려가 있는 건축물의 구조가 아니어야 하고, ~ (이하 생략)</p> <p>3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-자)그 밖의 실내설비-⑦ 어린이집 내부(벽, 천장 등)의 마감재료는 「건축법 시행령」 제2조에 따른 불연재료, 준불연재료 또는 난연재료를 사용하여야 하며, 보육실은 「환경보건법 시행령」 제16조에 따른 환경안전관리기준을 준수하여 설치하여야 한다. 실내장식물과 창문에 설치하는 커튼류 및 카펫 등 「소방시설설치유지 및 안전관리에 관한 법률」 제12조에 따른 방염대상물품은 소방시설설치유지 및 안전관리에 관한 법령에 따른 방염성능이 있는 것으로 설치하여야 한다.</p>
놀이 기구	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	<p>3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-마)놀이터-④ 어린이집의 놀이터, 놀이기구 및 어린이용품은 「품질경영 및 공산품안전관리법」, 「어린이놀이시설 안전관리법」 및 「환경보건법」에서 정한 기준을 준수하여야 한다.</p>
무장애 디자인	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	<p>3. 어린이집의 구조 및 설비기준 나. 장애아전문어린이집-2) 집단활동실(강당, 놀이실)은 문턱 없이 접근이 가능한 통로에 연결되어야 하고 휠체어·보행기 등의 출입에 장애가 없어야 한다.</p> <p>3. 어린이집의 구조 및 설비기준 나. 장애아전문어린이집-3) 출입구는 비상재해 시 대피하기 쉽도록 복도 또는 넓은 공간에 직접 연결되게 설계되어야 하며, 시각장애아를 위한 점자블록이나 유도장치를 갖추어야 한다.</p> <p>3. 어린이집의 구조 및 설비기준 나. 장애아전문어린이집-4) 옥외 피난계단의 유효폭은 0.9미터 이상이어야 한다.</p> <p>3. 어린이집의 구조 및 설비기준 나. 장애아전문어린이집-5) 회전문과 자재문(自在門: 문턱이 없어 양방향으로 열리는 문)은 금하며 자동문 설치 시 문의 개폐 시간은 3초 이상을 확보하여야 한다.</p>

구분	법령명	계획기준의 내용
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 나. 장애아전문어린이집-6) 휠체어에 앉은 영유아가 문의 손잡이를 잡을 수 있어야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 나. 장애아전문어린이집-7) 계단 외에 엘리베이터 또는 기울기 1/12 이하의 경사로를 설치하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 다. 장애아통합어린이집-1) 2층 이상의 시설에는 엘리베이터를 설치하거나 적어도 한 곳 이상에 기울기 1/12 이하의 경사로를 설치하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 다. 장애아통합어린이집-2) 출입구는 비상재해 시 대피하기 쉽도록 복도 또는 넓은 공간에 직접 연결되도록 하고, 시각장애아를 위한 점자블록이나 유도장치를 설치하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 다. 장애아통합어린이집-3) 복도, 문, 화장실은 휠체어의 출입에 장애가 없어야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 다. 장애아통합어린이집-4) 옥외 피난계단의 유효폭은 0.9미터 이상이어야 한다.
기타	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-사)비상재해대비시설-②-(iii) 어린이집이 4층과 5층인 경우: ~ (중략), 2급 이상의 소방안전관리자를 고용(직원 중 소방안전관리자로 선임할 수 있는 자격증을 가진 자가 있을 경우에는 그러하지 아니하다)하여 방화관리를 할 것
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-아)폐쇄회로 텔레비전-①~⑧ (이하 생략)
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-자)그 밖의 실내설비-① 영유아가 접근할 수 없는 안전한 장소에 응급조치를 위한 비상약품 및 간이 의료기구 등을 갖춰 두어야 한다.

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr, (검색날짜: 2016.06.01); 보건복지부(재)한국보육진흥원 (2016), 「2016 어린이집 평가인증 안내 - 3차 지표 시범사업용」, pp.97~141.

3) 쾌적성 및 편의성 확보 관련 계획기준

쾌적성 및 편의성 확보와 관련된 계획기준으로는 규모, 공간계획, 설비, 인테리어, 교재/교구 등에 관한 기준이 있다. 먼저, 규모와 관련해서는 상시 영유아 11명 이상 300명 미만으로 국공립어린이집 정원을 구성하도록 한 기준, 영유아 1명당 시설면적 기준(4.29㎡ 이상), 영유아 1명당 보육실 면적 기준(2.64㎡), 장애아전문어린이집의 시설면적 기준(7.83㎡ 이상) 및 보육실 면적기준(6.6㎡ 이상) 등을 제시하고 있다(「영유아보육법 시행규칙」 별표1 어린이집의 설치기준). 여기서 특징적인 점은 영유아 1명당 시설면적 4.29㎡ 이상 확보하도록 한 규정의 경우 1991년 「영유아보육법」 제정 당시 시행규칙 [별표 2] 보육시설의 시설기준에서 규정한 기준과 동일하다는 것이다. 즉, 20년이 넘는 기간 동안 사회적·경제적 여건이 변화하였음에도 영유아를 위한 시설면적은 변하지 않음을 알 수 있다.¹⁶⁾ 또한 「영유아보육법」 외에도 신청에 의해 시행되는 어린이집 평가인증 지표의 내용을 보면, 정원 준수 여부, 영유아 법정 비율 준수 여부 등에 대해 평가인증 시에 재확인하고 있음을 알 수 있다(어린이집 평가인증 3차 지표).

공간계획과 관련해서는 어린이집을 하나의 건물에 설치, 목욕실은 보육실과 인접 배치, 화장실은 보육실과 같은 층에 인접 배치 등에 관한 기준을 제시하고 있다(「영유아보육법 시행규칙」 별표1 어린이집의 설치기준). 반면, 어린이집 평가인증 시에는 보육실 내 영유아 휴식공간 설치, 편의성을 고려한 현관 배치, 성인용 화장실 별도 설치, 낮잠 공간 마련, 비품 및 활동자료 보관, 보육교사의 휴식공간 마련 등에 관해 평가한다(어린이집 평가인증 3차 지표).

설비에 관해서는 영유아 특성 반영, 환기·채광·조명·온도 및 습도의 적절한 유지·관리, 바닥난방시설 설치, 방충망 설치, 조리실 설비 마련, 목욕실 난방, 옥내 놀이터의 조명·채광·환기·온도·습도 적정 유지 등에 대한 기준을 제시한다(「영유아보육법 시행규칙」 별표1 어린이집의 설치기준). 또한, 어린이집 평가인증 시에는 세면대, 변기 등의 사용편의성을 평가한다(어린이집 평가인증 3차 지표).

인테리어에 관해서는 휴식공간 내 소품 마련, 영유아 신체크기를 고려한 가구 배치, 영유아 개별 물품 보관공간 마련 보육교사 소지품 보관공간 마련, 업무지원 설비(책상, 프

16) 최경숙 외(2015), 「여성의 사회참여 및 지속적인 활동을 위한 해피차일드 환경 조성 정책 마련 연구」, 국가건축정책위원회, pp. 23-24.

린터 등) 마련에 관한 기준을 제시하며, 이러한 지표들은 어린이집 평가인증 시에만 적용되는 기준이다(어린이집 평가인증 3차 지표). 한편, 교재/교구에 있어 연령별, 주제별, 영역별 정리 여부, 그 외에 화장실 내 수건, 휴지, 비누 등 일상 소모품의 준비에 대해 기준이 어린이집 평가인증 3차 지표에 포함된다.

[표 2-17] 쾌적성 및 편의성 확보 관련 계획기준

구분	법령명	계획기준의 내용
규모	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	2. 어린이집의 규모 어린이집은 다음의 인원을 보육할 수 있는 시설을 갖추어야 하며, 정원은 총 300명을 초과할 수 없다. 가. 국공립어린이집: 상시 영유아 11명 이상 (이하 생략)
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3) 어린이집에는 다음의 설비를 하여야 한다. 이 경우 보육실을 포함한 시설면적(놀이터 면적은 제외한다)은 영유아 1명당 4.29제곱미터 이상으로 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-가)-③ 영유아 1명당 2.64제곱미터 이상의 공간을 확보하여야 하며, 전체 정원 및 면적 산정 시에는 보육실, 거실, 공동놀이실을 포함하여 산정한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 나. 장애아전문어린이집-1) 장애아가 활동하기에 충분하도록 어린이집의 시설(놀이터는 제외한다)은 장애아 1명당 7.83제곱미터 이상, 보육실(교실, 거실, 포복실, 유희실, 치료교실, 집단활동실을 포함한다)은 장애아 1명당 6.6제곱미터 이상의 면적을 확보하여야 한다. 다만, 비장애아를 함께 보육하는 경우에는 어린이집의 시설면적(놀이터 면적은 제외한다)은 비장애아 1명당 4.29제곱미터 이상, 보육실(교실, 거실, 포복실, 유희실, 치료교실, 집단활동실을 포함한다)은 비장애아 1명당 2.64제곱미터 이상의 면적을 확보하여야 한다.
	어린이집 평가인증 3차 지표	1-4-1. 총 정원을 준수하고 있다. [필수]
		1-4-2. 모든 반이 교수 대 영유아 법정 비율을 지키고 있다. [기초]
		1-4-3. 혼합반 구성의 원칙에 따라 구성하여 운영한다. [기초]
		1-4-4. 연령별 반 규모가 적절하다.
		1-4-5. 보육실 면적이 해당 반 영유아 1인당 2.64㎡보다 더 넓게 구성된 반이 1개 이상 있다.

구분	법령명	계획기준의 내용
공간 계획	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-2) 어린이집은 하나의 건물에 설치하여야 한다. 다만, 담 또는 울타리로 둘러싸인 동일 대지 안에 여러 개의 건물(모두 5층 이하이어야 한다)이 있는 경우 모든 건물의 전체가 어린이집으로 사용되고 3)마)①에 따른 옥외놀이터가 설치된 경우에는 그러하지 아니하다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-가)-② 보육실은 건축법령상의 층수와 관계없이 해당 층 4면의 100분의 80 이상이 지상에 노출되어 있고, 해당 층 주 출입구의 하단이 지표면부터 1미터 이내인 층(이하 “1층”이라 한다)에 설치하여야 한다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 예외로 한다. (이하 생략)
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-나)조리실-③ 공공기관이나 사회복지관 안에 설치된 어린이집의 경우에는 같은 건물에 있는 조리실을 함께 사용할 수 있으며, 유치원과 같은 건물에 설치된 어린이집은 유치원의 조리실을 함께 사용할 수 있다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-다)목욕실-④ 목욕실은 보육실과 인접한 공간에 위치하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-라)화장실-③ 화장실은 수세식 유아용 변기를 설치하고, 보육실과 같은 층의 인접한 공간에 설치하여야 한다. 다만, 가정어린이집의 경우 성인용 변기에 디딤판과 탈부착식 유아용 변기를 설치하고 이동식 유아용 변기를 갖춘 경우에는 유아용 변기를 설치하지 아니할 수 있다.
	어린이집 평가인증 3차 지표	1-1-3. 보육실 내 영유아의 휴식공간이 있다. [기초]
		1-1-6. 영유아를 위한 자료나 활동결과물이 영유아가 감상하고 공유하기에 적절하게 제시되어 있다.
		1-2-1. 현관은 영유아와 부모가 이용하기에 편리하게 구성되어 있다.
		1-2-2. 부모가 보육교사와 의견을 교환하거나 소통할 수 있는 공간이 있다.
		1-2-3. 성인용 화장실이 영유아용과 별도로 설치되어 있다.
		1-2-5. 영유아의 특별한 요구를 충족하는 별도의 공간(예: 식당, 양호 공간, 도서실 등)이 마련되어 있다.
		1-5-5. 기저귀 갈이대, 수요 공간 등 영유아의 일상생

구분	법령명	계획기준의 내용
		활을 배려한 공간이 있다. [해당없음 적용]
		1-5-6. 낮잠을 위해 마련된 개별 공간이 충분하다.
		1-6-7. 비품 및 활동자료를 보관하는 별도의 장소가 있다.
		1-7-5. 놀잇감과 활동자료는 영유아가 수월하게 사용할 수 있도록 배치되어 있다.
		1-8-4. 보육교사의 휴식을 위한 공간 또는 설비가 마련되어 있다.
		1-8-5. 교사실이 별도로 마련되어 있다.
설비	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-1) 어린이집의 구조 및 설비는 그 시설을 이용하는 영유아의 특성에 맞도록 하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-가)보육실-⑤ 어린이집은 환기·채광·조명·온도 및 습도가 적절히 유지·관리되도록 하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-가)보육실-⑥ 보육실은 바닥난방시설을 갖추어야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-나)조리실-① 조리실은 채광이 잘 되도록 하고, 기계 환기시설을 하여 청정한 실내 환경을 유지하도록 하며, 창문에는 방충망을 설치하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-나)조리실-② 식기를 소독하고 위생적으로 취사 및 조리할 수 있는 설비를 갖추어야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-다)목욕실-① 목욕실은 난방을 하여야 한다.
		3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-마)놀이터-③-(i) 옥내 놀이터는 ~ (중략), 실내공간을 활용하는 경우 조명·채광·환기·온도·습도가 적정하여야 한다.
인테리어	어린이집 평가인증 3차 지표	1-5-3. 세면대, 변기 등 일상생활을 위한 설비가 영유아가 사용하기에 편리하게 설치되어 있다.
	어린이집 평가인증 3차 지표	1-1-4. 휴식공간은 휴식을 돕는 소품(쿠션 등)으로 구성되어 있다.
		1-5-1. 실내외 설비 및 가구가 영유아의 신체 크기에 적절하다.

구분	법령명	계획기준의 내용
		1-5-2. 영유아 개별 물품을 보관할 수 있는 공간이 마련되어 있다.
		1-8-1. 보육교사의 소지품을 보관할 수 있는 개인 사물함이 마련되어 있다. [기초]
		1-8-3. 업무지원 설비가 편리하게 구비되어 있다.
교재/ 교구	어린이집 평가인증 3차 지표	1-6-6. 비품 및 활동자료가 연령별, 주제별 또는 영역별로 정리되어 있다. [기초]
기타	어린이집 평가인증 3차 지표	1-5-4. 화장실 내 수건, 휴지, 비누 등 일상 소모품이 준비되어 있다.

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr (검색날짜: 2016.06.01); 보건복지부(재)한국보육진흥원 (2016), 「2016 어린이집 평가인증 안내 - 3차 지표 시범사업용」, pp.97~141.

4) 활동성 및 창의성 관련 계획기준

□ 신체활동의 다양성

신체활동의 다양성 확보와 관련된 계획기준으로는 공간계획, 놀이터, 놀이기구, 교재/교구 등에 관한 기준이 있다. 공간계획에 대해서는 보육실 내 흥미영역 구성, 흥미영역의 충분한 공간 확보, 유희실 마련 등에 관한 기준이 있다(어린이집 평가인증 3차 지표). 놀이터에 관해서는 영유아 1명당 놀이터 면적 기준(3.5㎡)을 규정하고 있으며(「영유아보육법 시행규칙」 별표1 어린이집의 설치기준), 옥외놀이터 또는 대체놀이터 설치, 옥외놀이터 내 모래놀이터, 물놀이공간 설치 등에 관한 기준을 제시한다(어린이집 평가인증 3차 지표). 또한 놀이기구에 대해서는 옥외놀이터 내 대근육활동을 위한 놀이기구 1종 이상을 포함한 3종 이상의 놀이기구 설치(「영유아보육법 시행규칙」 별표1 어린이집의 설치기준), 영유아 발달에 적합한 놀이기구 설치, 놀이터 설치 검사 등에 대한 기준을 제시한다(어린이집 평가인증 3차 지표). 그 외에 교재/교구와 관련해서 대근육 발달을 위한 신체활동 자료를 다양하게 구비하도록 규정하고 있다(어린이집 평가인증 3차 지표).

즉, 신체활동의 다양성 확보 관련 공간계획에 대해서는 대부분 사용단계에 적용되는 어린이집 평가인증 지표에 포함되어 있으며, 국공립어린이집 기획·설계단계에 적용되는 법적 규정 및 기준에는 일부 놀이터, 놀이기구 및 교재/교구에 대해서만 규정하고 있다.

[표 2-18] 신체활동의 다양성 확보 관련 계획기준

구분	법령명	계획기준의 내용
공간 계획	어린이집 평가인증 3차 지표	1-1-1. 보육실은 영유아의 연령 및 발달 특성을 고려한 흥미영역으로 구성되어 있다.
		1-1-2. 흥미영역은 영유아가 함께 활동할 수 있는 공간을 충분히 확보하고 있다.
		1-2-4. 영유아가 활동할 수 있는 유희실이 마련되어 있다.
놀이터	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-마)놀이터-① 보육 정원 50명 이상인 어린이집(12개월 미만의 영아만을 보육하는 어린이집은 제외한다)은 영유아 1명당 3.5제곱미터 이상의 규모로 옥외놀이터를 설치하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 보건복지부장관이 어린이집 규모(정원)에 따라 같은 시간대에 놀이 활동에 참여하는 최대 영유아 수 및 면적의 기준을 정하는 경우에는 그 기준에 따라 놀이터를 설치할 수 있다.
	어린이집 평가인증 3차 지표	1-3-1. 옥외놀이터 또는 대체놀이터가 구비되어 있다. 1-3-6. 옥외놀이터에 모래놀이터 또는 물놀이 공간이 있다.
놀이 기구	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-마)놀이터-② 옥외놀이터에는 모래밭(천연 및 인공 잔디, 고무매트, 페타이어 블록 또는 「어린이놀이시설 안전관리법」에서 정하는 기준에 적합한 것을 포함한다)에 6세 미만의 영유아가 이용할 수 있는 대근육활동을 위한 놀이기구 1종 이상을 포함하여 놀이기구 3종 이상이 설치된 옥외놀이터를 설치하여야 한다.
	어린이집 평가인증 3차 지표	1-3-2. 옥외놀이터 또는 대체놀이터에 놀이기구가 3종 이상 있다.
		1-3-3. 놀이터에 마련된 놀이기구는 영유아의 발달에 적합하다.
		1-3-4. 옥외놀이터 또는 대체놀이터 놀이시설 설치검사가 이루어졌다. [해당없음 적용]
교재/ 교구	어린이집 평가인증 3차 지표	1-6-1. 대근육 발달을 위한 신체활동 자료가 다양하고 충분하게 구비되어 있다.

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr.(검색날짜: 2016.06.01); 보건복지부(재)한국보육진흥원(2016), 「2016 어린이집 평가인증 안내 - 3차 지표 시범사업용」, pp.97~141.

□ 자연탐구 활동성

자연탐구 활동성 확보와 관련된 계획기준은 놀이터 및 교재/교구 관련 기준이 있다. 어린이집 평가인증 3차 지표에서는 놀이터 내에 나무, 꽃 등 자연물을 포함하여 다양한 체험을 할 수 있도록 하는지를 평가하고, 수·조작·과학 활동을 위한 다양한 자료를 구비하

고 있는지를 검토하기 위한 기준을 제시한다.

[표 2-19] 자연탐구 활동성 확보 관련 계획기준

구분	법령명	계획기준의 내용
놀이터	어린이집 평가인증 3차 지표	1-3-5. 놀이터 내에 나무, 꽃 등 자연물이 포함되어 있다.
		1-7-4. 감각자료, 자연물 등 직접 관찰하고 놀길 수 있는 실물자료가 있다.
교재/ 교구	어린이집 평가인증 3차 지표	1-6-4. (유아) 수·조작·과학활동 자료가 다양하고 충분하게 구비되어 있다. (영아) 감각·탐색활동 자료가 다양하고 충분하게 구비되어 있다.

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr.(검색날짜: 2016.06.01); 보건복지부(재)한국보육진흥원 (2016), 「2016 어린이집 평가인증 안내 - 3차 지표 시범사업용」, pp.97~141.

□ 창의성

현재 운용되는 영유아의 다양한 활동을 유도하기 위한 계획기준은 교재/교구에 관한 기준만 있는 것으로 조사되었다. 즉, 「영유아보육법 시행규칙」 별표1 어린이집의 설치기준에서는 보육실 내 침구, 놀이기구, 미술·언어·수학·과학 등과 관련된 활동에 필요한 교재 및 교구를 갖추도록 하고, 이를 어린이집 평가인증 시에 다시 한번 평가하고 있다.

[표 2-20] 창의성 확보 관련 계획기준

구분	법령명	계획기준의 내용
교재/ 교구	영유아보육법 시행규칙 [보건복지부령 제399호] 별표1. 어린이집의 설치기준	3. 어린이집의 구조 및 설비기준 가. 일반기준-3)-가)-④ 보육실에는 침구, 놀이기구 및 쌓기놀이활동, 소꿉놀이활동, 미술활동, 언어활동, 수학·과학활동, 음률활동 등에 필요한 교재·교구를 갖추어야 한다.
		1-6-2. 언어활동 자료가 다양하고 충분하게 구비되어 있다.
	어린이집 평가인증 3차 지표	1-6-3. 예술활동 자료가 다양하고 충분하게 구비되어 있다.
		1-6-5. 역할 및 쌓기놀이 자료가 다양하고 충분하게 구비되어 있다.
		1-7-1. 구비된 자료들은 반별 연령 수준에 적절하다.
		1-7-2. 주제와 관련된 자료들이 다양하게 준비되어 있다.
		1-7-3. 보육계획안에 따라 활동자료가 주기적으로 교체된다.

출처: 국가법령정보센터, URL: www.law.go.kr.(검색날짜: 2016.06.01); 보건복지부(재)한국보육진흥원 (2016), 「2016 어린이집 평가인증 안내 - 3차 지표 시범사업용」, pp.97~141.

5) 지속가능성 확보 관련 계획기준

에너지 효율성 등 지속가능성을 확보하기 위한 계획기준은 별도로 없는 것으로 조사되었다.

4. 소결: 현행 국공립어린이집 관련 계획기준의 한계와 개선사항

- 국공립어린이집의 기획·설계단계에 적용되는 계획기준은 「영유아보육법 시행규칙」 별표1에 따른 “어린이집의 설치기준” 이 유일한 기준임

법제도 분석 결과, 현재 국공립어린이집의 설계에 적용되는 계획기준은 「영유아보육법 시행규칙」 별표 1의 “어린이집의 설치기준”이 유일하며, 시설면적의 경우 1991년 초기 법령 제정 당시와 동일한 기준을 25년 동안 유지해 오고 있어 사회적·경제적 여건 변화를 반영하지 못하고 있음을 알 수 있었다. 또한 “어린이집의 설치기준”에서는 입지조건, 규모 등의 정량적 기준과 구조 및 설비 등에 대한 기술적 기준을 중심으로 제시하고 있어 어린이집 내·외부의 물리적 공간환경의 품질 향상을 위한 지침은 부족한 실정이다.

한편, 보육환경에 대한 상세한 기준을 제시하는 “어린이집 평가인증 3차 지표”는 신청에 의해 평가되는 기관에만 적용되며 기획·설계단계가 아닌 사용단계에 적용하여 평가하는 기준으로 일반적인 설계기준으로 보기에는 한계가 있다.

- 특히 “어린이집의 설치기준”에는 영유아의 신체활동의 다양성, 자연탐구 활동성, 창의성 증진을 위한 지침은 부족한 실정

현행 국공립어린이집 계획기준을 제시하는 「영유아보육법 시행규칙」 별표 1의 어린이집의 설치기준에서는 안전성, 쾌적성 및 편의성 확보를 위한 기준들은 일부 포함되어 있으나, 영유아의 신체활동의 다양성, 자연탐구 활동성, 창의성 증진 등을 위한 공간계획에 대한 지침은 부족한 것으로 파악되었다. 또한 사용단계에 신청기관에 한해 운용되고 있는 “어린이집 평가인증 3차 지표”에서도 일부 활동성 및 창의성 관련 지침이 포함되어 있지만, 대부분은 사용하는 교재, 교구에 대한 지침이 다수인 것으로 조사되었다.

즉, 현재 우리나라의 법적 계획기준과 사용단계의 평가지표에서는 영유아의 활동성이나 창의력 증진 등 보육과정에서 요구하는 목표를 반영한 계획기준은 부족함을 알 수 있었으며, 향후 이러한 측면의 지침에 대한 보완이 요구되는 실정이다.

□ 특정시설 및 장치가 아닌 공간계획적 측면에서의 지침 부족

현재 운용되고 있는 계획기준은 영유아의 안전 확보를 위한 유형별 안전장치, 놀이터 및 놀이기구 등에 관한 기준은 상당수 포함되어 있다. 반면 공간계획적 측면에서 어린이집의 배치, 공간 구성, 주요실별 공간계획 등에 대한 지침은 상대적으로 부족한 실정으로 향후 이에 대한 보완이 필요할 것으로 사료된다.

□ 공공건축물로서 고려해야 하는 지속가능성 등의 확보에 관한 기준 부재

국공립어린이집은 보육공간이면서 공공건축물의 한 유형에 속한다. 따라서 공공건축물로서 고려해야 하는 에너지 효율성, 지속가능성, 쾌적성 등이 함께 고려되어야 하지만, 현행 국공립어린이집 관련 계획기준 상에서는 안전성 및 쾌적성에 관한 규정에만 한정되어 있다. 타 관련 법령에 근거해 에너지 효율성 등에 대해 기준이 제시되고 있으나 그 외에 지속가능성의 측면에서 어린이집에 고려해야 하는 사항에 대해서는 별도의 지침을 제시할 필요가 있을 것이다.

제3장 국공립어린이집 조성실태 분석

1. 실태분석의 개요
2. 국공립어린이집 설계지침 실태분석
3. 국공립어린이집 이용자 인식조사
4. 국공립어린이집 물리적 실태조사
5. 소결: 국공립어린이집의 물리적 환경을 개선하기 위한
주요 방향

1. 실태분석의 개요

□ 실태분석의 목적

국공립어린이집 조성실태 분석을 통해 현행 법제도적 기준이 적용된 국공립어린이집 관련 규정 및 계획기준의 한계를 파악하고자 하며, 이를 통해 보육과정의 목표를 실현할 수 있고 디자인 품질이 우수한 국공립어린이집을 조성하기 위해 설계단계에서 검토해야 할 고려사항을 발굴하고자 한다.

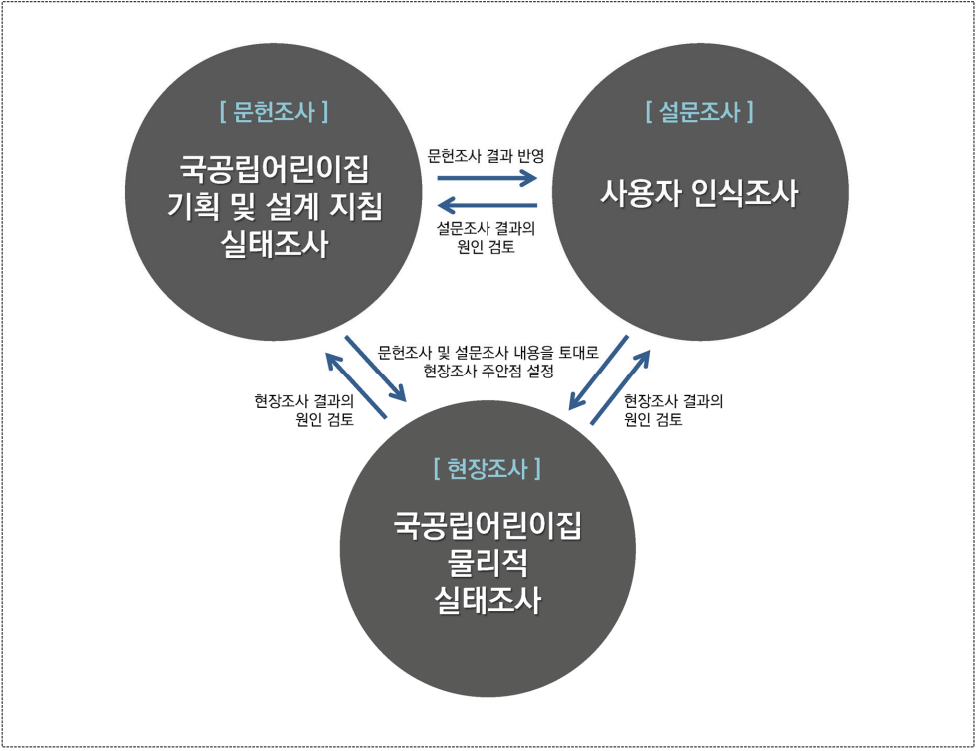
□ 실태분석의 대상

국공립어린이집 조성실태 분석은 시기적으로 유사한 어린이집 계획기준 등을 반영한 대상으로 한정하기 위해, 최근 5년 이내에 조성된 국공립어린이집을 대상으로 하였다.

□ 실태분석의 방법

국공립어린이집 조성실태 분석은 문헌조사, 인식조사 및 면담조사, 현장조사 방식 등을 병행하여 진행하였다. 국공립어린이집 조성 관련 과업지시서 및 설계지침 등의 기존 문헌을 수집·분석하여 법제도적 규정 외의 국공립어린이집 조성절차 상에서 제시하는 관련 기준의 특성 및 문제점을 도출하고, 국공립어린이집을 현장 방문하여 물리적 실태 및

특성을 파악하고자 하였다. 또한 국공립어린이집 이용자(학부모, 보육실무자 등)를 대상으로 인식조사를 하고, 이를 통해 국공립어린이집 디자인에 필요한 요소들을 파악하고자 하였다.



[그림 3-1] 실태조사의 주요 내용 및 방법
출처: 연구자 직접 작성.

2. 국공립어린이집 설계지침 실태분석

1) 최근 5년간의 국공립어린이집 설계용역 시에 제시된 설계지침

국공립어린이집 설계지침 실태분석을 위해 조달청 나라장터 홈페이지를 통해 최근 5년간(2011년 ~ 2016년) 공고된 국공립어린이집 관련 설계용역 과업지시서를 수집하였다. 이를 통해 총 73개의 과업지시서를 수집하였으며, 이 중에 건축 관련 설계지침을 포함한 과업지시서는 60개가 있는 것으로 조사되었다. 따라서 국공립어린이집에 관한 건축 관련 설계지침을 포함하는 60개의 과업지시서를 토대로 관련 내용을 분석하였다.

[표 3-1] 건축 관련 설계지침을 제시하는 국공립어린이집 설계용역

연도	지역	과업지시서명
2011 (5)	경북 울진군	울진어린이집 설계용역
	경기 광명시	소하1동 시립어린이집 설계용역
	인천 서구	청라국제어린이집 설계용역
	경기 성남시	중앙동시립어린이집 설계용역
	서울 관악구	구립북은어린이집 설계용역
2012 (11)	경기 수원시	시립지방산업3단지어린이집 건축설계공모
	경기 광주시	시립태전어린이집 설계용역
	경기 수원시	시립서호어린이집 건축설계공모
	경기 용인시	죽전어린이집 설계용역
	경기 오산시	갈곶어린이집 설계용역
	인천 서구	청라푸른어린이집 설계용역
	경기 오산시	세마역어린이집 설계용역
	경기 고양시	꽃우물어린이집 복합건물 설계용역
	경기 포천시	시립신축꿈나무어린이집 설계용역
	서울 강서구	공항동구립어린이집 설계용역
	전남 순천시	신대지구공립어린이집 설계용역
2013 (13)	경기 화성시	시립발안산업단지어린이집 설계용역
	경기 의왕시	왕곡동시립어린이집 설계용역
	경기 오산시	시립은여울어린이집 설계용역
	서울 양천구	신정2동구립어린이집 건축설계공모
	경기 성남시	서현제2국공립어린이집 설계용역
	경기 성남시	이매동국공립어린이집 설계용역
	전남 보성군	예당어린이집 설계용역
	서울 동대문구	휘경1동구립어린이집 건축설계공모
	서울 강동구	길동어린이집 건축설계공모

연도	지역	과업지시서명
	서울 강동구	암사3동어린이집 건축설계공모
	경기 시흥시	시립신천어린이집 설계용역
	서울 광진구	구립유수지어린이집 설계용역
	경기 성남시	판교테크노국공립어린이집 설계용역
2014 (10)	서울 강동구	성내3동구립어린이집 건축설계공모
	서울 노원구	중계본동국공립어린이집 건축설계공모
	인천 남동구	서창1지구어린이집 설계용역
	경기 부천시	중1동국공립어린이집 설계용역
	서울 영등포구	당산1동제2어린이집 건축설계공모
	서울 강동구	명일1동구립어린이집 건축설계공모
	서울 강동구	상일동구립어린이집 설계공모
	서울 강동구	암사1동구립어린이집 설계공모
	서울 노원구	상계9동국공립한옥어린이집 건축설계공모
	서울 동대문구	답십리구립어린이집 설계용역
2015 (7)	서울 관악구	미성동어린이집 설계용역
	서울 영등포구	당산2동제2어린이집 건축설계공모
	서울 구로구	구로1동어린이집 설계용역
	제주 서귀포시	육아종합지원센터 및 공립어린이집 설계용역
	서울 관악구	행운동국공립어린이집 설계용역
	서울 관악구	중앙동국공립어린이집 설계용역
	서울 강동구	암사3동구립어린이집 건축설계공모
2016 (4)	서울 송파구	구립삼전2어린이집 건축설계공모
	서울 동작구	대림3동제2어린이집 건축설계공모
	서울 동작구	신길1동제2어린이집 건축설계공모
	서울 동작구	신길5동제2어린이집 건축설계공모

출처: 60개의 국공립어린이집 설계용역에 대한 설계지침은 조달청에서 운영하는 나라장터 홈페이지(www.g2b.go.kr)에서 검색을 통해 과업지시서를 구득하여 검토함.

2) 국공립어린이집 설계용역 시에 제시된 설계지침의 주요 내용 분석

60개의 국공립어린이집 관련 설계지침의 내용을 검토한 결과, 안전성, 쾌적성 및 편의성, 활동성, 지속가능성 확보 관련 지침과 기타 지침으로 구분할 수 있었다.

□ 안전성 확보 관련 지침

안전성 확보의 측면에서는 건축물 배치, 보육공간, 이동공간, 외부공간 등 어린이집 전반에 대한 지침을 제시하고 있는 것으로 조사되었다. 그 중에서도 보육공간 내 목욕실 및 화장실의 미끄럼 방지에 대한 지침은 총 60개의 국공립어린이집 설계지침 중 50%에 해당하는 30개 설계지침에 포함되어 있었다. 다음으로는 마감재료나 인테리어에 있어 인체에 유해하지 않는 재료 사용(빈도수 27)이나 바닥, 모서리, 가구 등에 대한 라운딩 처리(빈도수 23)에 대한 지침을 많이 제시하고 있었다. 또한 비상재해시설 설치에 대해서도 23개 지침에서 요구하고 있었다.

[표 3-2] 국공립어린이집 안전성 확보 관련 지침 및 빈도수

구분	설계지침	빈도수
건축물 배치	위험시설로부터 50m 이상 이격하여 배치	7
	차량의 출입은 별도의 동선으로 계획하여 안전성 확보	10
보육공간	목욕실 및 화장실에 미끄럼 방지용 타일 설치	30
	목욕실 및 화장실에 온수 사용시 화상을 입지 않도록 온도조정 및 고정 설비	12
이동공간	복도와 교실문에는 강화유리 및 손 보호대 설치하고, 아동과 성인 눈높이에 유리를 사용하여 투시형으로 계획	17
	비상구를 제외한 모든 출입문 및 창문은 안쪽에서 잠길 우려가 없어야 하고 밖에서 쉽게 열 수 있어야 함	8
외부공간	놀이터는 어린이놀이터 안전관리법령에 적합하게 설치 후 안전검사	13
	어린이집 내 옥상 놀이터에는 난간 높이 1.2m 이상 확보	6
마감재료 및 인테리어	바닥 및 모서리, 가구 등에 대해서는 자재·재질 선택에 신중, 라운딩 처리	23
	영유아가 활동하는 공간임을 감안하여 인체에 유해하지 않고 안전한 마감 재료와 공법 사용(친환경마감재료 사용)	27
	외부마감재 중 드라이비트 사용 불가	9
	불연재·준불연재 또는 난연재 사용	10
설비 및 피난시설	각 층별 비상재해시설(미끄럼대) 별도 설치	23
	커튼, 벽지 등의 실내장식물은 방염성능을 갖춘 것 사용	6

주: 본 표에서 다루는 설계지침의 내용은 앞서 [표 3-1]에서 언급한 60개의 국공립어린이집 과업지시서 중에서 특정 어린이집에서만 요구하고 있는 지침은 제외하고 10%에 해당되는 6개 이상 과업지시서에서 공통적으로 제시하는 지침의 내용을 분야별로 정리하였음. 따라서 관련 내용에 대한 세부 출처는 [표 3-1]과 동일함

□ 쾌적성 및 편의성 확보 관련 지침

쾌적성 및 편의성 확보에 관한 지침 역시 건축물 배치, 보육공간, 이동공간, 설비 및 피난시설 등 어린이집 전반에 적용되고 있었다. 그 중에서도 바닥난방 사용(빈도수 30)에 대한 지침이 가장 많았으며, 무장애공간계획(빈도수 27), 유아용 세면기 및 소변기 설치(빈도수 24), 영아반 보육실의 1층 배치(빈도수 22) 등의 지침이 주로 제시되고 있었다. 그 외에도 「영유아보육법」에서 규정하고 있는 영유아 1인당 시설면적(2.64㎡)을 국공립어린이집 설계지침에서 재차 강조(빈도수 16)하고 있었다.

[표 3-3] 국공립어린이집 쾌적성 및 편의성 확보 관련 지침 및 빈도수

구분	설계지침	빈도수
건축물 배치	안전과 교통, 환경 등을 고려하여 쾌적함을 느끼도록 계획	10
건축물 입면	입면은 밝고 활동적이며 부드러운 느낌을 주는 색채 적용	6
보육공간	보육실은 거실, 포복실, 유희실을 포함하여 영유아 1인당 2.64㎡ 이상으로 계획	16
	아동이 가정처럼 편히 쉴 수 있는 공간으로 계획	12
	영아반 보육실은 1층에 우선 배치	22
	세면기 및 소변기는 유아용으로 설치	24
보육 지원공간	지하1층 피트공간을 활용하여 최소한의 교재·교구실 설치	7
이동공간	유아분위의 안치수 및 비탈치수 등 고려 (경사도 30도 이하)	7
	창문높이, 계단손스침, 문손잡이 등 어린이의 신체치수를 고려하여 계획	15
	교실 출입문은 문턱이 없도록 계획	13
	시설사용에 있어서 어린이와 장애아동의 차이를 느낄 수 없도록 무장애공간으로 계획	27
	음식물 전용 승강기(덤웨이터) 계획	8
설비 및 피난시설	보육실, 복도, 계단 등에 바닥난방 사용	30
	일조와 통풍, 환기가 잘 되도록 계획	11
	실내 온도와 습도, 공기질을 적정하게 유지(공기순환기 등)	6
	조리실에는 청정한 실내 환경 유지를 위한 채광 및 환기시설 적용	12
	조명기구는 안전하고 쾌적한 조도를 확보할 수 있도록 설치	6
	실외 및 옥상에 수도공급이 가능하도록 수전 설치	8

주: 본 표에서 다루는 설계지침의 내용은 앞서 [표 3-1]에서 언급한 60개의 국공립어린이집 과업지시서 중에서 특정 어린이집에서만 요구하고 있는 지침은 제외하고 10%에 해당되는 6개 이상 과업지시서에서 공통적으로 제시하는 지침의 내용을 분야별로 정리하였음. 따라서 관련 내용에 대한 세부 출처는 [표 3-1]과 동일함

□ 활동성 및 창의성 확보 관련 지침

활동성 및 창의성 확보에 관한 지침은 안전성이나 쾌적성·편의성 측면의 지침 보다 관련 지침의 빈도수가 상대적으로 적은 것으로 조사되었다. 현행 국공립어린이집 설계지침에서는 외부공간에 있어 3가지 이상의 놀이시설 설치(빈도수 9), 놀이터 시설면적(빈도수 7), 교실 내 인터넷 및 TV 설치 의무(빈도수 6)에 대한 지침도 제시하고 있었다.

[표 3-4] 국공립어린이집 활동성 및 창의성 확보 관련 지침 및 빈도수

구분	설계지침	빈도수
보육공간	교실에 인터넷과 TV시청이 가능하도록 설치	6
외부공간	영유아 1인당 3.5㎡의 놀이터 설치 (0세반 제외)	7
	모래밭, 대근육활동시설 등 실외 놀이시설 3종류 이상 설치	9

주: 본 표에서 다루는 설계지침의 내용은 앞서 [표 3-1]에서 언급한 60개의 국공립어린이집 과업지시서 중에서 특정 어린이집에서만 요구하고 있는 지침은 제외하고 10%에 해당되는 6개 이상 과업지시서에서 공통적으로 제시하는 지침의 내용을 분야별로 정리하였음. 따라서 관련 내용에 대한 세부 출처는 [표 3-1]과 동일함

□ 지속가능성 확보 관련 지침

지속가능성 확보 관련 지침 역시 상대적으로 적은 편이었으며, 가장 많은 빈도수를 가지는 지침은 내부 공간의 확장성이나 가변성을 고려하도록 한 지침(빈도수 14)이었다. 그 외에도 사후관리가 용이한 자재 사용(빈도수 8), 운영자 관리가 용이하도록 한 배치(빈도수 8), 증축 등을 감안한 공간계획(빈도수 6), 에너지 절약을 위한 자연채광과 환기 극대화(빈도수 6) 등도 설계지침으로 제시하고 있었다.

[표 3-5] 국공립어린이집 지속가능성 확보 관련 지침 및 빈도수

구분	설계지침	빈도수
어린이집 전반	장래 인원구성의 변화 등 주변 여건을 감안하여 변화에 대응 가능한 가변성과 안전, 편의성을 고려한 적정규모 이상의 공간을 계획하고 효율적·기능적 배치 고려 (증축 등을 감안)	6
	각 실의 연계성 및 다양성을 고려하고 운영자의 관리가 용이하도록 배치	8
	에너지 절약 등을 위해 자연 채광과 환기가 극대화될 수 있도록 계획	6
	미래 확장에 대비하여 칸막이는 가변형으로 설치하거나 공간의 확장성, 융통성 고려	14
	사후관리가 손쉬운 자재 이용 권장	8

주: 본 표에서 다루는 설계지침의 내용은 앞서 [표 3-1]에서 언급한 60개의 국공립어린이집 과업지시서 중에서 특정 어린이집에서만 요구하고 있는 지침은 제외하고 10%에 해당되는 6개 이상 과업지시서에서 공통적으로 제시하는 지침의 내용을 분야별로 정리하였음. 따라서 관련 내용에 대한 세부 출처는 [표 3-1]과 동일함

□ 기타 지침

안전성, 쾌적성 및 편의성, 활동성 및 창의성, 지속가능성 확보를 위한 지침 외에도 매립형 에어컨 설치, 외부 방음대책, 층간 소음, 방범을 위한 CCTV 설치 등의 지침이 제시되고 있었다. 또한 직접적으로 반영할 수 있는 설계지침은 아니지만 어린이집 설계 시에 기존 어린이집을 3개소 이상 견학하도록 하거나 이용도 등을 분석하여 이를 계획에 반영하도록 한 행동지침도 포함하고 있었다.

[표 3-6] 국공립어린이집 기타 지침 및 빈도수

구분	설계지침	빈도수
어린이집 전반	어린이집으로 운영되는 시설 중 최소 3개소 이상을 견학하여 시설의 실배치 및 이용도, 외적요인 등을 파악하여 계획 반영	7
	교실, 복도, 야외에 CCTV 설치	6
	도로 등 주변 소음원으로부터의 방음대책 검토	8
	층간소음 관련 바닥슬래브 두께 180mm 이상 확보	8
	에어컨은 천정 매립형으로 설치	10

주: 본 표에서 다루는 설계지침의 내용은 앞서 [표 3-1]에서 언급한 60개의 국공립어린이집 과업지시서 중에서 특정 어린이집에서만 요구하고 있는 지침은 제외하고 10%에 해당되는 6개 이상 과업지시서에서 공통적으로 제시하는 지침의 내용을 분야별로 정리하였음. 따라서 관련 내용에 대한 세부 출처는 [표 3-1]과 동일함

3) 종합: 국공립어린이집 설계지침의 특성

□ 지자체별·시설별로 제시하는 지침의 내용 상이

법적으로 제시하는 별도의 설계지침이 부재한 실정으로, 일부 지자체에서는 국공립 어린이집 설계공모 시에 관련 설계지침을 제시하고 있는 상황이다. 하지만 이와 같은 설계지침을 검토한 결과, 공통적으로 적용되는 지침도 있으나 상당 부분은 지자체별 또는 시설별로 차이가 있는 것으로 파악되었다. 따라서 향후에는 일관성 있는 국공립어린이집 품질 확보를 위해 필수적으로 고려해야 하는 공통지침을 제시하고, 그 외에 국공립어린이집 건립 유형에 따라 별도로 요구되는 계획지침을 제시할 필요가 있다고 판단된다.

□ 법적 계획기준에는 규정하지 않은 안전성, 쾌적성 및 편의성 확보를 위한 세부 지침 포함

「영유아보육법 시행규칙」 별표1의 어린이집의 설치기준에서 제시하는 규정 외에도 국공립어린이집 설계지침에서는 영유아 안전성, 쾌적성 및 편의성 확보를 위한 다양한 계획지침이 포함되어 있었다. 또한 일부 지자체에서는 창의성 향상 및 탐구능력 발달을 위한 계획지침을 제시하기도 하였다. 하지만 특정 지자체에서는 산소방 설치, 편백나무 사용 등 특정시설 및 재료 사용에 대한 지나친 지침을 제시하고 있는데, 이용자 의향을 반영하여 설계할 수 있도록 지나치게 구체적인 지침은 지양할 필요가 있다고 판단된다.

□ 지속가능한 유지관리를 위해 공간의 확장성, 경제성, 에너지 절약 등을 고려

국공립어린이집 설계용역 발주 시에 제시되는 설계지침 상에서는 「영유아보육법 시행규칙」 별표1. 어린이집의 설치기준 등에서 규정하지 않은 공간 확장성 관련 설계지침, 공공건축물로써의 경제성 및 에너지 절약을 위한 설계지침 등을 제시하고 있음을 알 수 있었다. 향후 국공립어린이집에 공통적으로 적용하는 설계지침이 마련된다면 여건 변화의 가능성을 반영하고 이용자 편의를 증진시키기 위해, 이와 같은 유지·관리의 용이성이나 추후 공간 확장 가능성 등을 고려하여 설계하도록 하는 지침도 제시할 필요가 있다고 판단된다.

3. 국공립어린이집 이용자 인식조사

1) 인식조사의 개요

본 조사는 국공립어린이집의 디자인 품질 향상을 위해 이용자인 영유아 자녀를 둔 학부모와 국공립어린이집 원장과 교사 등 보육교사의 인식을 파악하여 국공립어린이집에 대한 디자인가이드라인을 마련하기 위한 기초자료를 제공하는데 그 목적이 있다.

조사 대상은 0~5세 영유아 자녀를 둔 학부모와 국공립어린이집 원장 및 교사 등 보육교사이며, 학부모 101명, 보육교사 39명이 설문에 응답하였다. 조사 방법은 학부모의 경우 온라인 조사 방식으로 진행하였으며, 보육교사는 개별적으로 연락하여 어린이집 방문을 통해 조사가 이루어졌다. 또한 인식조사는 2016년 9월 26일부터 11월 4일까지 진행되었다.

인식조사의 내용은 ①법제도 현황 및 설계지침 분석에서 도출된 국공립어린이집을 설계 시에 고려해야 할 4가지 측면인 안전성, 쾌적성·편의성, 활동성·창의성, 지속가능성에 대한 중요도, ②계획요소별 중요도, ③4가지 측면에 대한 세부 지침별 필요성 정도에 대한 조사를 시행하였다. 세부 지침의 내용은 앞서 분석한 현행 국공립어린이집 발주 시에 제시되는 설계지침을 토대로 하였다.

[표 3-7] 국공립어린이집 이용자 인식조사의 개요

구분	주요 내용
조사 대상	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 : 0~5세 영유아 자녀를 둔 어머니 보육교사 : 국공립어린이집 원장 및 교사
표본 규모	<ul style="list-style-type: none"> 총 140명 <ul style="list-style-type: none"> 학부모 : 101명 보육교사 : 39명
조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 : 온라인 조사 보육교사 : 개별 컨택 후 조사
조사 기간	<ul style="list-style-type: none"> 2016년 9월 26일 ~ 11월 4일
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> 관점별 중요도 (상대) 계획요소별 중요도 (절대) 세부 지침별 필요성 정도 <ul style="list-style-type: none"> 안전성의 측면 쾌적성·편의성의 측면 활동성·창의성의 측면 지속가능성의 측면

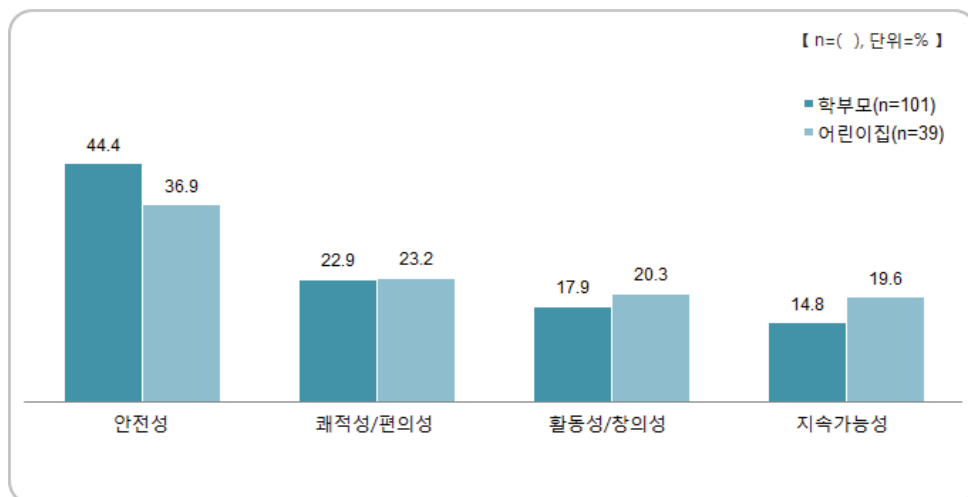
출처: 연구자가 직접 작성

2) 인식조사 결과 분석

① 관점별 상대적 중요도

국공립어린이집을 설계하는데 있어 고려해야 할 4가지 주요 관점별 상대적 중요도에 대한 평가는 각 항목의 상대적 중요도의 합이 100점이 되도록 각 항목의 중요도를 배분하도록 한 고정총합척도방법으로 질문하였다. 조사 결과, 학부모와 보육교사 모두 ‘안전성’을 가장 중요한 관점으로 제시하였다. 또한 정도의 차이는 있지만 학부모와 보육교사 모두 안전성, 쾌적성·편의성, 활동성·창의성, 지속가능성 순으로 중요하게 인식하고 있는 것으로 조사되었다.

한편, 활동성·창의성, 지속가능성의 측면은 학부모 보다는 국공립어린이집 보육교사가 중요하게 생각하고 있었다. 반면, 학부모는 영유아의 안전성을 최우선 가치로 두고 있는 것을 알 수 있었다.



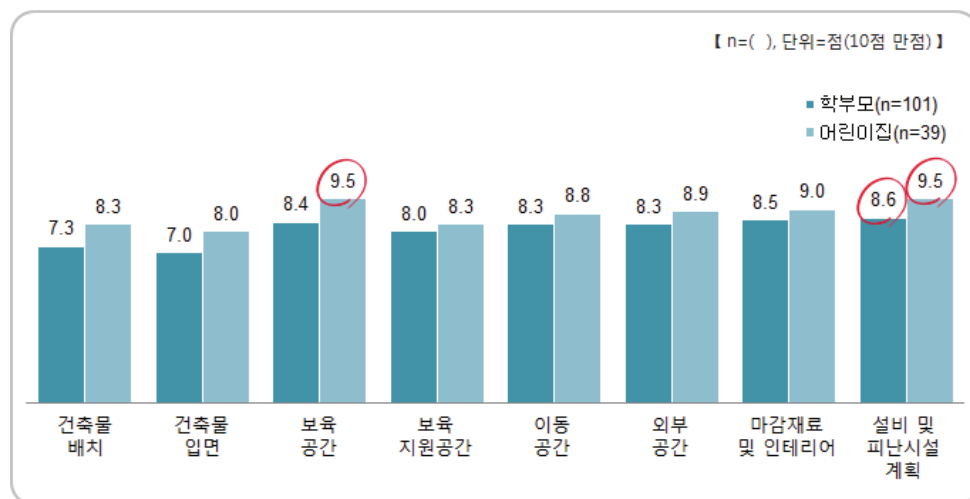
[그림 3-2] 관점별 상대적 중요도

② 계획 요소별 절대적 중요도

앞선 설계지침 분석을 통해 국공립어린이집을 설계하는데 고려되는 계획요소를 추출한 결과, 건축물 배치, 입면, 보육공간, 보육지원공간, 이동공간, 외부공간, 마감재료 및 인테리어, 설비 및 피난시설계획 등으로 분류할 수 있었다. 이와 같은 8가지 계획요소를 대상으로 국공립어린이집 이용자인 학부모가 보육교사가 각각 계획 요소별 중요도를

0~10점 사이로 평가하도록 하였다. 그 결과, 학부모는 ‘설비 및 피난시설 계획’, ‘마감재료 및 인테리어’, ‘보육공간’ 순으로 중요하게 생각하는 반면, 보육교사는 ‘보육공간’, ‘설비 및 피난시설 계획’, ‘마감재료 및 인테리어’ 순으로 중요하다고 평가하였다. 학부모는 안전과 관련된 ‘설비 및 피난시설 계획’을 가장 중요한 가치로 인식한 반면, 국공립어린이집 보육교사는 보육을 위한 핵심적인 기능을 하는 ‘보육공간’과 ‘설비 및 피난시설 계획’을 가장 중요하게 여기고 있었다.

두 집단 모두 중요도 3순위 안에 ‘마감재료 및 인테리어’를 포함한 ‘보육공간’과 ‘설비 및 피난시설 계획’을 공통적으로 포함하고 있어, 이들 세 요소를 어린이집 디자인에서 가장 중요한 가치로 인식하고 있음을 알 수 있었다. 반면, ‘건축물배치’와 ‘건축물입면’ 등 건축물 외관 디자인과 관련된 요소에 대해서는 상대적으로 중요도를 낮게 평가하였다.



[그림 3-3] 계획요소별 절대적 중요도

③ 세부 지침별 필요성 정도

4가지 관점별 세부 지침에 대한 필요성 평가는 각 지침별로 5점 만점으로 필요도를 평가하도록 하였다. 안전성, 쾌적성·편의성, 활동성·창의성, 지속가능성 측면에서 제시되는 각 지침의 필요성을 평가하도록 한 결과는 다음과 같다.

□ 안전성 측면의 지침의 필요성

어린이집의 안전성과 관련한 지침은 모든 항목에서 학부모와 보육교사가 공통적으로

필요도 4점(5점 만점) 이상으로 높게 평가하였다.

학부모의 경우, ‘[외부공간] 어린이집 내 옥상 놀이터에는 난간 높이 1.2m 이상 확보’, ‘[건축물배치] 차량의 출입은 별도의 동선으로 계획하여 안전성 확보’, ‘[마감재료 및 인테리어] 영유아가 활동하는 공간임을 감안하여 인체에 유해하지 않고 안전한 마감 재료와 공법 사용’ 등 영유아가 직접적으로 당할 수 있는 사고 피해를 막기 위한 안전요소에 대해 필요성이 높다고 평가하였다.

보육교사 역시 학부모와 동일하게 ‘[외부공간] 어린이집 내 옥상 놀이터에는 난간 높이 1.2m 이상 확보’를 가장 필요한 요소로 평가하였고, 그 다음으로 ‘[마감재료 및 인테리어] 바닥 및 모서리, 가구 등에 대해서는 자재/재질 선택에 신중, 라운딩 처리’, ‘[외부공간] 놀이터는 어린이놀이터 안전관리법령에 적합하게 설치 후 안전검사’ 등 영유아의 접촉이 가장 빈번한 요소에 대한 안전 지침이 필요하다는 의견이었다.

[표 3-8] 안전성 측면의 세부 설계지침별 필요성 정도 (단위: 점, 5점 기준)

안전성 측면의 설계지침		필요성 정도	
		학부모	보육교사
배치	위험시설로부터 50m 이상 이격하여 배치	4.30	4.85
	차량의 출입은 별도의 동선으로 계획하여 안전성 확보	4.57	4.92
보육공간	목욕실 및 화장실에 미끄럼 방지용 타일 설치	4.54	4.90
	목욕실 및 화장실에 온수 사용시 화상을 입지 않도록 온도조정 및 고정 설비	4.49	4.92
이동공간	복도와 교실문에는 강화유리 및 손 보호대 설치	4.51	4.92
	복도와 교실문 등은 아동과 성인 눈높이에 유리를 사용하여 투시형으로 계획	4.30	4.49
	비상구를 제외한 모든 출입문 및 창문은 안쪽에서 잠길 우려가 없어야 하고 밖에서 쉽게 열 수 있어야 함	4.43	4.74
외부공간	놀이터는 어린이놀이터 안전관리법령에 적합하게 설치 후 안전검사	4.54	4.95
	어린이집 내 옥상 놀이터에는 난간 높이 1.2m 이상 확보	4.60	4.97
마감재료 및 인테리어	바닥 및 모서리, 가구 등에 대해서는 자재·재질 선택에 신중, 라운딩 처리	4.49	4.95
	영유아가 활동하는 공간임을 감안하여 인체에 유해하지 않고 안전한 마감 재료와 공법 사용(친환경마감재료 사용)	4.55	4.90
	외부마감재 중 드라이비트 사용 불가	4.42	4.66
	불연재·준불연재 또는 난연재 사용	4.50	4.82
설비 및 피난시설	각 층별 비상재해시설(미끄럼대) 별도 설치	4.42	4.54
	커튼, 벽지 등의 실내장식물은 방염성능을 갖춘 것 사용	4.50	4.87

출처: 설계지침 내용에 대한 출처는 [표 3-2]와 동일함

□ 쾌적성·편의성 측면의 지침의 필요성

쾌적성·편의성과 관련한 설계지침 역시 안전성 측면의 설계지침과 마찬가지로 학부모와 어린이집 모두 4점 이상으로 필요성을 높게 평가하였다. 학부모의 경우, ‘[이동공간] 창문높이, 계단손스침, 문손잡이 등 어린이의 인체치수를 고려하여 계획’, ‘[보육공간] 세면기 및 소변기는 유아용으로 설치’, ‘[설비 및 피난시설] 일조와 통풍, 환기가 잘 되도록 계획’ 순으로 필요성을 높게 평가하였다. 반면, 보육교사의 경우에는 ‘[보육공간] 세면기 및 소변기는 유아용으로 설치’, ‘[설비 및 피난시설] 일조와 통풍, 환기가 잘 되도록 계획’, ‘[보육공간] 영아반 보육실은 1층에 우선 배치’ 순으로 필요성을 높게 평가하였다.

[표 3-9] 쾌적성·편의성 측면의 세부 설계지침별 필요성 정도 (단위: 점, 5점 기준)

쾌적성·편의성 측면의 설계지침		필요성 정도	
		학부모	보육교사
배치	안전과 교통, 환경 등을 고려하여 쾌적함을 느끼도록 계획	4.32	4.67
입면	입면은 밝고 활동적이며 부드러운 느낌을 주는 색채 적용	4.18	4.56
보육공간	보육실은 거실, 포복실, 유희실을 포함하여 영유아 1인당 2.64㎡ 이상으로 계획	4.38	4.77
	아동이 가정처럼 편히 쉴 수 있는 공간으로 계획	4.36	4.77
	영아반 보육실은 1층에 우선 배치	4.36	4.92
	세면기 및 소변기는 유아용으로 설치	4.52	5.00
보육 지원공간	지하1층 피트공간을 활용하여 최소한의 교재교구실 설치	4.17	4.54
이동공간	유아본위의 안치수 및 비탈치수 등 고려 (경사도 30도 이하)	4.37	4.66
	창문높이, 계단손스침, 문손잡이 등 어린이의 인체치수를 고려하여 계획	4.52	4.85
	교실 출입문은 문턱이 없도록 계획	4.37	4.92
	시설사용에 있어서 어린이와 장애아동의 차이를 느낄 수 없도록 무장애공간으로 계획	4.40	4.77
	음식물 전용 승강기(덤웨이터) 계획	4.01	4.15
설비 및 피난시설	보육실, 복도, 계단 등에 바닥난방 사용	4.32	4.87
	일조와 통풍, 환기가 잘 되도록 계획	4.49	4.97
	실내 온도와 습도, 공기질을 적정하게 유지(공기순환기 등)	4.45	4.77
	조리실에는 청정한 실내 환경 유지를 위한 채광 및 환기시설 적용	4.44	4.79
	조명기구 안전하고 쾌적한 조도를 확보할 수 있도록 설치	4.47	4.79
	실외 및 옥상에 수도공급이 가능하도록 수전 설치	4.18	4.64

출처: 설계지침 내용에 대한 출처는 [표 3-3]와 동일함

□ 활동성·창의성 측면의 지침의 필요성

활동성·창의성과 관련한 설계지침은 학부모와 보육교사가 생각하는 필요도 순위가 같게 나타났다. 학부모와 보육교사 모두 ‘[외부공간] 모래밭, 대근육활동시설 등 실외 놀이시설 3종류 이상 설치’, ‘[외부공간] 영유아 1인당 3.5㎡의 놀이터 설치(0세반 제외)’, ‘[보육공간] 교실에 인터넷과 TV시청이 가능하도록 설치’ 순으로 필요성을 높게 평가하였다. 즉, 주로 외부공간에 대한 필요도는 높게 평가한 반면, 보육공간 내에서의 인터넷이나 TV시청 등 기타 활동에 대한 필요성은 크게 인식하지 않는 것으로 조사되었다.

[표 3-10] 활동성·창의성 측면의 세부 설계지침별 필요성 정도 (단위: 점, 5점 기준)

활동성·창의성 측면의 설계지침		필요성 정도	
		학부모	보육교사
보육공간	교실에 인터넷과 TV시청이 가능하도록 설치	3.66	4.26
외부공간	영유아 1인당 3.5㎡의 놀이터 설치 (0세반 제외)	4.13	4.69
	모래밭, 대근육활동시설 등 실외 놀이시설 3종류 이상 설치	4.26	4.74

출처: 설계지침 내용에 대한 출처는 [표 3-4]와 동일함

□ 지속가능성 측면의 지침의 필요성

지속가능성과 관련한 설계지침은 학부모와 어린이집 모두 4점 이상으로 필요성을 높게 평가하였다. 학부모와 어린이집 공통적으로 ‘장래 인원구성의 변화 등 주변 여건을 감안하여 변화에 대응 가능한 가변성과 안전, 편의성을 고려한 적정규모 이상의 공간을 계획하고 효율적/기능적 배치 고려’, ‘에너지 절약 등을 위해 자연 채광과 환기가 극대화될 수 있도록 계획’ 등의 지침에 대한 필요성을 높게 평가하였다.

[표 3-11] 지속가능성 측면의 세부 설계지침별 필요성 정도 (단위: 점, 5점 기준)

지속가능성 측면의 설계지침		필요성 정도	
		학부모	보육교사
어린이집 전반	장래 인원구성의 변화 등 주변 여건을 감안하여 변화에 대응 가능한 가변성과 안전, 편의성을 고려한 적정규모 이상의 공간을 계획하고 효율적·기능적 배치 고려	4.28	4.67
	각 실의 연계성 및 다양성을 고려하고 운영자의 관리가 용이하도록 배치	4.20	4.64
	에너지 절약 등을 위해 자연 채광과 환기가 극대화될 수 있도록 계획	4.23	4.69
	미래 확장에 대비하여 칸막이는 가변형으로 설치하거나 공간의 확장성, 융통성 고려	4.23	4.36
	사후관리가 손쉬운 자재 이용 권장	4.12	4.49

출처: 설계지침 내용에 대한 출처는 [표 3-5]와 동일함

□ 추가적으로 필요하다고 생각하는 지침 (학부모 및 보육교사 의견)

- 학부모 : 영유아 안전과 관련한 지침 보완

학부모들은 영유아 안전을 고려한 디자인, 안전하고 쾌적한 실내환경, 유해물질이 나오지 않는 친환경 마감재 사용, 사각지대 없는 CCTV 설치, 어린이 안전사고 방지를 위한 설계, 내진설계 등을 추가적으로 필요한 지침으로 제시하였다.

- 보육교사 : 영유아를 돌볼 때 필요한 공간 확보에 대한 요구

보육교사들은 교실과 연결되는 화장실에 영유아의 연령에 맞는 화장실(세면대 및 변기 등) 설계, 교사 및 조리사를 위한 샤워시설과 휴식 공간 배치, 야외(실외) 활동에 대한 교구실 확보, 실외 놀이공간 바닥 재질의 다양화 등에 대한 지침이 추가적으로 필요하다고 생각하고 있었다.

3) 종합: 국공립어린이집 이용자의 인식 특성

국공립어린이집을 설계함에 있어 학부모와 보육교사 모두 안전성, 쾌적성·편의성, 활동성·창의성, 지속가능성 순으로 중요하게 고려해야 한다고 생각하고 있었다. 보육교사의 경우에는 활동성·창의성, 지속가능성을 학부모에 비해 중요하게 인식하는 반면, 학부모는 영유아의 안전성을 최우선 가치로 두고 있었다.

계획요소에 대해서는 학부모와 보육교사 모두 ‘설비 및 피난시설 계획’, ‘보육공간’, ‘마감재료 및 인테리어’ 등을 중요하게 평가하였으며, 학부모는 ‘설비 및 피난시설 계획’에, 보육교사는 ‘보육공간’에 더 비중을 두고 있었다. 반면, ‘건축물배치’와 ‘건축물입면’ 등 건축물 외관 디자인과 관련된 요소에 대한 중요도는 상대적으로 낮았다. 또한 4가지 관점별 세부 지침에 대한 필요성 평가에 있어서는 안전성, 쾌적성·편의성에 대한 지침의 필요성이 다른 관점에 비해 상대적으로 높게 평가되었다.

인식조사의 결과를 종합해 보면, 국공립어린이집 이용자인 학부모와 보육교사는 활동성·창의성, 지속가능성 측면 보다는 영유아가 안전하고, 쾌적한 환경에서 생활할 수 있도록 하는 설계지침이 필요하다고 생각하고 있으며, 건축물의 배치나 입면 보다는 설비나 피난공간, 보육공간 등에 대한 세부 지침이 더 필요하다고 평가하였다. 이러한 이용자의 인식은 향후 국공립어린이집 디자인가이드라인을 마련하는데 반영할 필요가 있을 것이다.

4. 국공립어린이집 물리적 실태조사

1) 실태조사의 개요

물리적 실태조사의 목적은 직접 국공립어린이집에 현장 방문하여 안전성, 쾌적성 · 편의성, 활동성 · 창의성, 지속가능성 4가지 측면에서 설계 시 고려해야 할 사항을 발굴하여 국공립어린이집 디자인가이드라인 개발에 대한 기초자료를 제공하는데 있다. 물리적 실태조사를 위해 최근 5년 내에 건립된 국공립어린이집 60곳에 전화 및 공문 발신 등의 방식으로 현장방문에 대한 협조 요청을 하였으며, 이 중에서 현장 방문을 수락한 7곳의 국공립어린이집을 대상으로 조사를 실시하였다.¹⁷⁾

2) 국공립어린이집의 물리적 환경 개선을 위한 고려사항¹⁸⁾

① 안전성 측면

□ 건축물 배치

국공립어린이집 보육교사들과의 면담조사 결과, 어린이집 외부공간은 영유아의 안전을 고려하여 후면에 배치하고, 외부인 및 영유아의 출입 관리를 위해 사무실은 1층 현관 앞에 배치하도록 할 필요가 있다는 의견이 다수였다.



[그림 3-4] 외부공간 후면 배치



[그림 3-5] 1층 현관 앞 사무실 배치

17) 7곳의 국공립어린이집에 대한 정보는 일부 어린이집의 요청으로 명시하지 않았다.

18) 본 장에서 제시하는 모든 사진은 연구진이 직접 촬영하였다.

□ 보육공간

보육교사들은 보육공간에 있어서는 영유아 안전 등을 위해 복도 등에서 보육실을 볼 수 있도록 창문을 설치하도록 할 필요가 있다고 하였으며, 보육실 및 복도 등에 영유아가 충돌 시 다치지 않도록 하는 보호대, 여닫이 문에 손끼임을 방지할 수 있도록 하는 장치, 창문 아래 등 위험지역에 보호패드 등의 안전장치가 설치되어야 한다고 하였다.



[그림 3-6] 보육실이 보이도록 복도에 창문 설치



[그림 3-7] 보육공간 내 모서리에 보호대 설치



[그림 3-8] 문에 손끼임 방지



[그림 3-9] 영유아 키높이에 맞춘 보호패드 설치



[그림 3-10] 덤웨이트 잠금장치 설치



[그림 3-11] 난간높이 연장

□ 이동공간

보육교사들은 출입구에서 영아는 주차장에서 바로 진입하고, 유아는 현관으로 출입할 수 있도록 동선을 분리하는 것이 바람직하며, 주출입구 부분이 차도에 면할 경우 안전 확보를 위해 울타리 등을 설치할 필요가 있다고 하였다. 또한 실내에서 계단 및 복도 난간에 보호판을 설치하고 영유아 연령별 신체사이즈를 고려하여 난간높이를 다양화할 필요가 있다고 하였다.



[그림 3-12] 영유아 진출입 구분



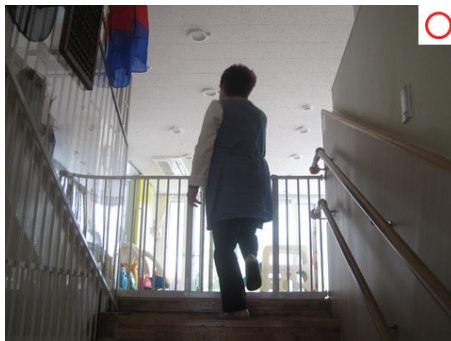
[그림 3-13] 도로변 울타리 설치



[그림 3-14] 경사로 미끄럼방지 매트 설치



[그림 3-15] 난간에 보호판 설치



[그림 3-16] 난간높이 다양화



[그림 3-17] 수납장 하부 잠금장치 설치

그 외에도 계단이나 엘리베이터 앞에 안전문을 설치하거나 복도 등 이동공간 내 요철을 형성하지 않도록 할 필요가 있다는 의견을 제시하였다.



[그림 3-18] 계단 및 엘리베이터 앞 안전문 설치



[그림 3-19] 복도 등 이동공간 내 요철 형성 금지

□ 외부공간

놀이터 등 외부놀이공간에는 안전 확보를 위한 바닥재료를 선택해야 한다고 하였다.



[그림 3-20] 놀이공간에 안전한 바닥재료 사용-1



[그림 3-21] 놀이공간에 안전한 바닥재료 사용-2

□ 설비 및 피난시설 계획

설비 및 피난시설 계획에 있어서는 배전반, 전력함, 콘센트 등이 영유아의 손에 닿지 않도록 차폐할 필요가 있으며, 각 층별, 실별로 설비 제어가 가능하도록 설계할 필요가 있다는 의견이 대다수였다. 또한 화장실에서는 온수 조절을 위한 장치가 설치되어야 하며, 안전사고 발생 시를 대비하여 내부에서 외부로 탈출을 위한 피난시설이 반드시 설치되어야 한다고 하였다.



[그림 3-22] 배전반, 전력함 등의 설비 관련 장치 차폐



[그림 3-23] 목재건축물 등 방화에 취약한 재료 사용 시 소화기 및 소화수 설치



[그림 3-24] 전선이 노출되지 않도록 하고 콘센트에 안전 커버 사용



[그림 3-25] 각 층별, 실별로 설비 제어가 가능하도록 설계



[그림 3-26] 화장실 온수 조절장치 필요



[그림 3-27] 안전한 피난시설 설치

② 쾌적성 및 편의성 측면

□ 보육공간

쾌적성 · 편의성의 측면에서 보육공간에 충분한 자연채광을 확보하는 것이 가장 중

요하며, 영유아 보육의 편의를 위해 보육실과 직접 연결되도록 화장실을 설치할 필요가 있다는 의견이 대다수였다. 또한 연령대별로 세면대 사이즈를 다양화하고 화장실 내 공간 개폐 여부를 결정할 필요가 있다고 하였다.



[그림 3-28] 충분한 자연채광 확보-1



[그림 3-29] 충분한 자연채광 확보-2



[그림 3-30] 보육실과 화장실 연결



[그림 3-31] 연령대별 세면대 사이즈 다양화 필요



[그림 3-32] 영유아 화장실 내 교사 화장실 설치 필요



[그림 3-33] 연령대별로 화장실 개폐여부 결정

□ 보육지원공간

대부분의 어린이집에서 교재교구실 면적이 상당한 부족하였으며, 교재교구실 관련 면적 기준을 증가하거나 수납공간을 마련하도록 할 필요가 있다는 의견을 제시하였다.



[그림 3-34] 충분한 교재교구실 확보 필요

□ 이동공간

영유아 출입 시 동행하는 부모들을 위해 1층 현관 앞 공간을 활용한 대기공간을 구획할 필요가 있다는 의견이 제시되었다.



[그림 3-35] 1층 현관 앞 학부모 대기공간 구획

□ 외부공간

면담조사를 한 어린이집 보육교사들은 모두 외부공간이 영유아 정서에 큰 영향을 미치며, 외부공간 조성 및 이용을 위한 지침이 필요하다고 하였다. 가령, 외부공간에서는 사계절의 변화를 느낄 수 있도록 수목을 식재하도록 하고, 외부공간에서 놀이 이후 영유아가 내부로 이동하지 않고 바로 씻을 수 있도록 수전을 설치할 필요가 있다고 하였다.



[그림 3-36] 외부공간 내 수목 식재



[그림 3-37] 외부공간에서 사용가능한 수전 설치

③ 활동성 및 창의성 측면

□ 보육공간

활동성 및 창의성의 측면에서는 영유아의 창의성 향상을 위한 다양한 공간을 구성하고, 내부에서 외부 자연환경의 변화를 항상 느낄 수 있도록 외부공간과의 연계를 고려해야 한다고 하였다. 또한 보육교사들은 영유아의 신체사이즈 및 정서를 고려하여 다양한 소규모 놀이공간을 마련하는 것이 필요하며, 영아의 발달을 위해 영아반과 복도에는 걸음마 손잡이 등을 설치하는 것이 필요하다는 의견을 제시하였다.



[그림 3-38] 창의력 향상을 위한 다양한 공간 구성 및 활용



[그림 3-39] 내부에서 외부 자연환경의 변화를 항상 느낄 수 있도록 외부공간과의 연계 고려



[그림 3-40] 영유아 신체사이즈 및 정서를 고려한 다양한 소규모 놀이공간 마련



[그림 3-41] 영아의 발달에 도움을 주는 걸음마 손잡이 설치

□ 외부공간

또한 보육교사들은 외부공간에 있어서는 흙을 만질 수 있는 모래놀이터 등 다양한 활동이 가능한 놀이 공간을 마련할 필요가 있다고 하였다.



[그림 3-42] 흙을 만질 수 있는 외부공간 조성 필요



[그림 3-43] 활동성 및 창의력 증대를 위한 다양한 외부 놀이공간 마련

④ 지속가능성 측면

□ 보육공간

지속가능성의 측면에서는 보육공간을 필요시에 대공간으로 사용할 수 있도록 무빙월(moving wall) 등의 설치로 가변적 공간으로 구성하거나 친환경성, 내구성 등을 고려하여 가구 등에 대한 설계지침을 사전에 제시하여야 한다고 하였다. 또한 천장 매립형 에어컨의 경우에 청소에 한계가 있어 공간별로 스탠드형 에어컨을 설치할 필요가 있으며, 기계

식 환기시스템만으로 환기를 하면 기기 고장이 환기에 상당한 문제가 발생하고 있어 반드시 자연환기가 가능하도록 설계하여야 한다고 하였다.



[그림 3-44] 가변식 공간 구성



[그림 3-45] 친환경, 내구성을 고려한 가구 설계

□ 설비 및 피난시설 계획

설비에 있어서는 단열이나 소음 감소를 위한 시스템 창호 사용, 에너지 절약을 위한 옥상 태양열판 설치가 필요하다고 하였으며, 그 외에 전반적으로 보수 및 유지관리가 용이하도록 설계하여야 한다고 하였다.

⑤ 기타

앞서 언급한 측면 외에 보육교사들은 어린이집 실사용자가 어린이집 설계단계에 적극적으로 참여할 수 있는 체계를 마련할 필요가 있다는 의견을 제시하였다.

5. 소결: 국공립어린이집의 물리적 환경을 개선하기 위한 주요 방향

□ 국공립어린이집에 일관되게 적용가능한 디자인가이드라인 필요

현재는 국공립어린이집 설계 시에 「영유아보육법 시행규칙」 별표1의 어린이집의 설치기준이 적용되고 있으나, 공간계획적 지침 내용 부족 등의 한계가 있는 실정이다. 이에 따라 지자체별, 시설별로 별도의 설계지침을 제시하고 있는데, 이 역시 모두 상이하여 국공립어린이집별로 디자인 품질의 차이가 발생되고 있다. 향후에는 국공립어린이집에 일관성 있는 품질 확보를 위해서 공통적으로 적용할 수 있는 디자인가이드라인을 개발할 필요가 있다고 판단된다.

□ 보육교사, 학부모 등 수요자의 요구가 반영된 국공립어린이집 디자인가이드라인 제시

국공립어린이집의 이용자인 영유아를 위한 설계지침이 요구되며, 이를 위해서는 보육교사나 학부모의 의견이 충분히 반영되어야 할 것이다. 앞서 살펴본 이용자 인식조사 결과, 보육교사와 학부모 모두 안전성 및 쾌적성·편의성 확보를 위한 지침의 필요성이 다른 활동성·창의성, 지속가능성 보다 높다고 평가하고 있었으며, 보육교사의 경우 활동성·창의성에 대해서도 고려해야 한다고 생각하고 있음을 알 수 있었다. 특히, 설비 및 피난시설, 보육공간에 있어서의 안전성이나 쾌적성을 중시하고 있으므로 향후 디자인가이드라인 개발에 이러한 측면을 충분히 반영할 필요가 있다.

□ 인식조사와 현장조사를 통해 도출한 어린이집 설계 시에 필요한 주요 고려사항

• 안전성 측면

국공립어린이집의 이용자가 안전성 측면에서 요구하는 주요 고려사항으로는 차량 동선과의 분리, 출입구 앞 교사실 배치 등 건축물의 실내외 배치에 관한 사항, 보육실 내 안전장치 설치, 안전한 외부공간 바닥재료 사용 등이었다. 또한 보육교사나 학부모는 설비, 전기 등에 대한 안전장치 마련, 안전한 피난시설 설치 등도 중요하게 생각하고 있었다.

• 쾌적성 및 편의성 측면

쾌적성 및 편의성의 측면에서는 영유아의 정서를 위해 충분한 자연채광과 자연환경이 되도록 하는 것이 중요하다고 인식하고 있었다. 또한 세면대나 변기 등 영유아의 연령대를 고려한 화장실 설계가 되도록 해야 한다고 요구하고 있었다. 그 외에도 각 실별 개

별 설비 제어, 충분한 교재교구실 면적 확보 등에 대한 지침 역시 쾌적한 보육환경 조성을 위해 필요하다고 생각하였다.

- 활동성 및 창의성 측면

보육교사 및 학부모는 영유아의 활동성 및 창의성 증대를 위해 자연환경의 변화를 느낄 수 있도록 보육실과 외부공간과의 연계, 대규모의 1개의 공간 보다는 창의력 향상을 위해 다양한 소규모 공간의 마련이 필요하다고 생각하고 있었다. 또한 자연을 체험할 수 있는 외부공간에서 다양한 활동을 할 수 있도록 하는 설계지침이 필요하다고 인식하였다.

- 지속가능성 측면

마지막으로 지속가능성의 측면에서는 다목적 공간으로 활용할 수 있도록 가변적 공간 구성 및 장치를 마련할 필요가 있으며, 에너지 절약 등을 위한 자재 선정에도 유의할 필요가 있다는 의견을 제시하였다.

한편, 이러한 4가지 측면 외에도 국공립어린이집 설계단계에 보육교사 등 어린이집 실사용자가 적극적으로 참여할 수 있는 체계를 마련한다면, 더욱 품질 높은 어린이집을 설계할 수 있다는 점을 강조하였다.

제4장 해외 보육시설 관련기준 조사 및 분석

1. 조사개요
2. 미국의 보육정책 및 관련시설 기준 분석
3. 영국의 보육정책 및 관련시설 기준 분석
4. 일본의 보육정책 및 관련시설 기준 분석
5. 종합분석
6. 시사점 : 디자인가이드라인의 개발방향

1. 조사개요

1) 조사 목적

해외 선진국의 보육정책은 크게 두 가지 패러다임으로 정리할 수 있는데 그 중 하나는 정부역할의 축소와 시장주의를 강조하는 경우이며 나머지 하나는 정부역할의 확대와 사회민주주의적 정책 기조를 강조하는 경우이다. 본 장에서는 보육시설의 디자인 가이드라인 및 관련기준을 운영하는 영국과 미국, 일본의 사례를 분석하여 국내 국공립어린이집 디자인가이드라인의 바람직한 개발방향을 제시하고자 한다.

2) 조사 대상

국가별 보육정책 지원대상, 보육정책의 기조 및 최근동향을 파악하고, 정부가 제공하는 보육시설의 디자인가이드라인 및 관련 시설기준을 심층적으로 분석한다.

- (미국사례) GSA에서 제공하는 「연방 보육센터 디자인가이드」
- (영국사례) 「학교기본법」, 「학교시설 기준」, 「유아학교 디자인기준」
- (일본사례) 「아동복지법」, 「아동복지시설의 설비 및 운영에 관한 기준」, 「보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침」

2. 미국의 보육정책 및 관련시설 기준 분석

1) 미국 보육정책의 개요

□ 보육정책 지원대상

만 0~3세 아동은 가정보육 또는 사립보육시설을 주로 이용하며, 만 4세 아동은 주정부가 지원하는 Pre_K시설, 만 5세 이상 아동은 초등학교 입학 전 공립학교에서 운영하는 유치원(Kindergarten or Grade K)이나 각 학군 내의 공립학교 소속 유치원, 종교기관 운영 학교, 사립학교를 다닌다. 최근에는 점차 만 3세 아동으로 공공보육 서비스를 확대하는 추세이다.

□ 보육정책의 기초 및 최근동향¹⁹⁾

• 보육정책의 기초

미국의 보육정책에서 보육은 원칙적으로 가정에서 책임지는 사적인 영역으로 인식하고 있다. 이에 따라 보육에 대한 정부의 개입을 최소화하는 방향으로 정책적 가치가 정립되었고 현재에도 이러한 기초가 지속되고 있다. 다만 1990년대부터 연방정부 주도의 일시빈곤가정원조(TANF, Temporary Assistance for Needy Families) 제도 등 여러 가지 아동가족 지원프로그램을 마련하여 도움이 필요한 아동 및 가족을 대상으로 지원을 점차 확대하고 있는 추세이다.

• 최근동향

최근에는 관계기관 간 협력체계의 강화 및 유아교육의 공교육화를 추진하고 있는데, 아동 및 가족에 관한 통합적인 자료수집 체계를 구축하고 유아교육 정책에 관한 정부부처 간 협력, 주정부 지원 공립학교 유아원 프로그램의 확산 등 주정부 지원 Pre-K 프로그램의 확대 적용 및 시스템 통합에 대한 노력이 이루어지고 있다.

2) 관련 기준 : 미국 연방 보육센터 디자인가이드

□ 도입배경 및 목적

- 연방정부 차원에서 보육센터의 계획 및 설계에 대한 표준적인 기준을 제시

GSA(General Services Administration)에서 운용하는 연방 보육센터 디자인 가이드

19) 조은경, 김은영 편역, 미국의 육아정책, 육아정책개발센터, p.94~104, 내용참조

는 GSA가 소유 또는 관리하는 보육센터의 계획 및 설계에 대한 기준이다. 본 가이드의 도입 목적은 보육센터를 신축 또는 리모델링할 때 아동을 중심으로 아동발달에 적합하며 아동건강을 증진할 수 있는 기능적인 보육센터를 만들기 위한 것이다.

가이드라인의 세부적인 내용은 연방 보육센터의 기능과 공간구성, 마감재료에 대한 기본적인 수준과 바람직한 설계 방향을 제시하고 있으며 가이드에 명시된 요구사항 및 권장사항은 최적의 디자인을 구축하는 것을 목표로 하지만 경우에 따라서는 최대 또는 최소의 요구사항을 제시하기도 한다.

□ 목차 및 세부내용

- (1장 가이드의 개요) 디자인 가이드의 도입 목적, 사용자, 참고문헌
- (2장 임무와 목표, 관리에 관한 정책) 보육센터의 관리 및 GSA의 관련정책 기초, 건설에 관한 절차, 운영관리
- (3장 보육센터의 성인과 아동) 보육센터를 이용하는 아동의 연령별 기본적인 발달 요구와 행동, 나이가 이러한 요구와 행동이 보육센터 디자인에 미치는 영향과 반영 사항
- (4장 NAEYC²⁰⁾와 관련기준) 아동의 집단 규모, 직원과 아동의 비율, NAEYC의 기타 관련기준 등
- (5장 공간계획) 보육센터의 입지와 정원, 소요공간, 환경기준, 안전, 보행 및 접근로, 아동공간, 성인공간 등의 공간요구에 대한 계획과 프로그래밍, 보육센터의 규모별 공간 프로그램 제시
- (6장 배치계획) 보육센터의 배치와 놀이터 계획에 관한 기본적인 개념과 기준, 실외공간의 일반적인 유형과 실외와 실내공간의 관계, 공간별 재료와 기능, 가구 및 장비에 대한 개별적인 기준 제시
- (7장 내부계획) 보육센터의 실내공간에 대한 디자인 개념과 치수, 건축의 형태, 영아 및 유아를 위한 활동영역, 영아 및 유아용 로프트와 플랫폼, 유아용 화장실과 싱크, 취침과 낮잠영역, 피해야할 디자인에 대해 제시
- (8장 가구와 장비) 일반적인 기준, 놀이기구, 가구와 장비의 목록을 제시
- (9장 실내마감) 기본적인 마감재와 색상과 질감 등 허용 가능한 옵션 제시
- (10장 설비기준) 소방·환경·안전, 보안, 소음·흡음, 창·문·철물 등, 위생·배관 등, 냉난방 공조, 조명, 전기 등에 대한 세부적인 기준을 제시

20) National Association for the Education of Young Children

[표 4-1] 연방 보육센터 디자인 가이드의 목차 및 주요 내용

목차		세부내용
1장. 개요	1) 목적	- GSA가 관리하는 보육센터의 계획 및 설계기준 - 장래 보육센터의 개발, 확장, 리모델링에의 활용
	2) 사용자	- 보육센터 디자인에 참여하는 관련자
	3) 참고문헌	- 사용자들이 참고할 수 있는 문서목록
	4) 구성	- 디자인 가이드의 목차 및 개략적 내용
	5) 용어해설	- 디자인 가이드에서 사용하는 용어 해설
2장. 임무와 목표, 관리에 관한 정책	1) 프로그램의 목표와 목적	- 보육센터 디자인의 기본방향 - 보육센터의 환경과 디자인 - 건설비용 및 에너지 사용
	2) 프로세스	- 계획 및 실시단계 - 디자인 워크숍의 진행 - 건축사와 관련기술자의 자격조건
	3) 관련기준	- 보육센터 디자인이 준수해야 할 기본적인 기준
	4) GSA의 권한	- GSA의 권한과 책임 - 해당 정책프로그램의 수집과 관리 - 보육커뮤니티에 교육자료 제공 - 계획 자문, 개념설계 리뷰
	5) 보육센터의 관리	- 보육센터의 관리주체(이사회 또는 민간 공급자) 권한부여 - 학부모 자문위원회의 설립
	6) GSA의 비용부담 정책	- 임대료는 GSA의 가격정책에 따라 책정 - GSA 시스템에 속하는 보육센터에서 갖추어야 할 기본적인 설비규정
3장. 보육센터의 성인과 아동	1) 성인	- 학부모의 요구에 따른 디자인 방향의 결정 - 주차공간, 유모차 보관소, 우편함, 개별적 공간
	2) 직원	- 직원(교사, 관리자, 서비스 담당자)의 요구에 따른 디자인 방향 결정 - 교실, 사무실, 화장실, 선반 및 카운터
	3) 아동	- 연령에 따른 아동의 그룹 구분(영아, 유아, 초기유아, 후기유아 등) - 그룹 구분에 따른 보육공간 계획방향 제시
	4) 인체치수 정보	- 아동의 평균 인체치수
4장. NAEYC와 관련기준	1) NAEYC의 프로그램 기준	- NAEYC의 10개 프로그램 기준 분류(직원과 아이의 상호작용, 교과목, 직원자격 및 교육, 직원구성, 물리적 환경, 건강 및 안전 등)
	2) 집단의 크기와 직원, 아동의 비율	- 집단의 크기 : 아동이 개별적 관심을 받으면서 위압을 느끼지 않는 규모 - 직원과 아동의 비율 결정요소 : 아동연령, 프로그램 활동유형, 다른 연령 아동과의 혼합, 교실의 크기 등
	3) 부가적 요구조건	- 해당 보육센터가 위치하는 주정부의 허가기준도 준수해야 함
5장. 공간계획	1) 입지	- 대중교통 이용 용이성(1/2마일 이내 지하철역, 1/4마일 이내 두 개 이상의 버스노선)
	2) 정원	- 적정 규모 : 아동 74 ~ 150명
	3) 소요 공간	- 아동 1인당 8.4m ² - 보육실 전용면적 2.2~5m ² - 옥외놀이터 아동 1인당 최소 7m ² - 최소 2.4m폭 확보
	4) 환경 기준	- 실내 : 채광, 환기, 온도 등 - 옥외 : 흡음, 소음, 분진 등
	5) 안전	- 건물의 구조는 지역제한이나 용도구분, 건설에 관한 요구사항 등에 다른 연방정부, 주정부 또는 지방정부의 법규와 기준을 준수
	6) 보행 및 접근로	- 대중교통에서 보행으로 접근 용이 - 아동이나 성인 보행자의 안전보장
	7) 아동 공간	- 보육실, 공용공간, 놀이공간
	8) 성인 공간	- 학부모 공간, 직원 공간, 서비스 공간, 순환
6장. 배치계획	1) 개념	- 주변 환경을 고려하여 전체적인 통합
	2) 주차장	- 단기 주차공간의 설치 - 장애인 주차공간 확보 - 직원용 주차장 : 전체 종사자의 최대 80% 제공 - 출입구 근처에 하나 이상의 주차공간 확보

목차		세부내용
	3) 놀이터의 계획 개념	<ul style="list-style-type: none"> - 공용 놀이기구에 대한 최신 소비자 안전성능 기준 - 놀이기구 주변의 표면충격 저감에 관한 최신 표준사항 - 놀이터 주변 펜스/울타리 설치에 대한 가이드
	4) 연령별 놀이터	<ul style="list-style-type: none"> - 영아용 실외놀이터 : 유아용 놀이영역과 신체적인 접촉은 제한, 놀이영역의 표면은 부드럽고 탄성 있는 재료, 일부영역은 충분히 딱딱한 바닥재료 사용 - 유아용 실외놀이터 : 놀이활동을 위한 공간과 기능 제공, 단순하고 호기심을 유발하는 놀이기구, 다양한 놀이 주제에 대응하기 위한 다양한 표면질감과 재질 사용
	5) 기술적 기준	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이터를 구획하는 펜스로 담장을 설치하여 아동을 보호 - 볼라드 등 자동차 침입방지용 기구의 설치 - 성인의 침입을 방지하기 위해 1,830mm이상 높이의 울타리 설치 - 주요 출입구의 통로폭은 1,830mm~2,440mm 확보 - 핸드레일이 없는 통로의 경사도는 1:20이상 확보 - 아동용 핸드레일의 높이는 510mm~915mm으로 하고, 어른을 포함하여 서로 다른 높이에 두 개의 핸드레일을 설치 - 영아를 위한 계단참 높이 : 인접한 바닥 높이보다 455mm이하 - 유아를 위한 계단참 높이 : 인접한 바닥 높이보다 915mm이하 - 추락지점에는 탄성마감재 사용
7장. 내부계획	1) 일반적 디자인 개념	<ul style="list-style-type: none"> - 활동적인 영역과 조용한 영역의 분리 - 교실의 분리 : 연령에 따라 아동집단을 물리적으로 분리, 35STC이상의 차음성능을 지닌 파티션으로 조절, 적어도 하나의 창문을 설치 - 부분적인 차단 : 음식준비, 어린이용 화장실과 세면대, 영아를 위한 취침영역, 사물함이 있는 공간의 후면, 음식준비와 화장실/기저귀교환 영역은 완전히 분리 - 완전한 차단 : 교사용 창고와 성인용 화장실은 완전히 닫히는 구조
	2) 치수	<ul style="list-style-type: none"> - 가구치수, 아동/성인용 치수 구분 - 아동이 주로 거주하는 영역에는 2,285mm 이상의 높이에 팬던트형 조명이나 천장팬 설치를 고려 - 고정 요소 위에 설치되는 팬던트형 조명은 1,675mm의 높이 유지 - 창문 하단에 설치되는 창대는 교실 바닥의 마감면에서 460mm이상 확보 - 화장실 세면대 카운터 등 어린이를 위한 가구와 장비는 어린이 치수에 맞게 제공 - 도어의 잠금장치, 전등 스위치, 화재경보기, 기타 기능적인 요소는 표준적으로 설치 - 코드와 전선은 아동의 손이 닿지 않는 위치에 설치
	3) 건축의 형태	<ul style="list-style-type: none"> - 천장 높이, 바닥단차, 벽면구성 다양화 - 충분한 전시공간 제공 - 실내의 구석진 공간 보존 - 자연채광과 아동용 조망 제공 - 직원들에게 충분한 시선연결 제공
	4) 영아를 위한 활동 영역	<ul style="list-style-type: none"> - 단차는 최대 76mm~102mm - 난간을 설치하지 않은 개방형 플랫폼의 높이는 바닥에서 최대 455mm - 앉아있는 성인의 눈높이에서 전체 방을 관찰할 수 있는 영아용 공간의 최고 높이는 바닥에서 최대 915mm - 영아용 교실은 455mm 높이에 최소길이 1,525mm의 손잡이 막대 설치
	5) 유아를 위한 활동 영역	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 활동이 가능하도록 폭넓은 통로 디자인 - 딱딱한 표면과 불투성의 바닥 재질 - 교사와 시각적인 열결을 유지하며 친밀한 공간 디자인
	6) 영아용 로프트와 플랫폼	<ul style="list-style-type: none"> - 바닥의 단차에 대응하여 경사로 또는 76mm~102mm의 낮은 계단 설치 - 영아용 플랫폼의 최대 높이는 455mm
	7) 유아용 로프트와 플랫폼	<ul style="list-style-type: none"> - 유아용 로프트는 바닥마감면을 기준으로 최대 높이 915mm - 모든 돌출 바닥은 바닥면에서 610mm이상 높이의 보호용 장벽 설치 - 모든 돌출형 모서리는 최소반경 13mm이상의 원형으로 마무리 - 계단참의 높이는 약 125mm, 계단의 깊이는 최소 280mm, 계단과 경사로의 폭은 최소 915mm

목차		세부내용
	8) 유아용 화장실과 싱크	- 바닥에서 555mm 높이에 싱크 설치 - 온수 온도는 43℃로 제한 - 변기의 높이는 대략 280mm - 최소 2개의 성인용 싱크, 기저귀 교환용과 음식준비용을 별도로 설치
	9) 취침과 낮잠영역	- 영아용 취침영역은 최대 1,220mm 높이의 칸막이로 구분 - 영아 1인당 하나의 침대, 간격 600mm 유지
	10) 피해야할 디자인	- 지나치게 밝거나 어두운 색상 - 밀폐형 실내 출입문 - 지나치게 높이 설치된 창문 - 과도한 고정 카펫영역 - 긴 막다른 복도
8장. 가구와 장비	1) 일반적인 기준	- 연령의 적합성 - 충분한 품질과 다양성, - 내구성, - 손쉬운 접근성
	2) 놀이기구	- 놀이의 구조는 상상 가능한 다양한 놀이요소를 재배치할 수 있는 기회를 제공할 수 있도록 다양화 하는 것이 중요
	3) 가구와 장비 목록	- 연령별 보육실과 각 실의 가구 및 장비 목록
9장. 실내마감	1) 일반적인 기준	- 모든 제품은 0.5ppm이하의 포름알데히드 함유, 방출량 0.5ppm 이하 유지 - 마감재료 선택 시 내구성과 유지관리에 관한 요구사항, 비용, 적절성과 심미성 등을 종합적으로 고려 - 모든 마감재는 아동의 사용 안전성에 초점을 맞추어 디자인
	2) 색상과 질감	- 색상의 사용 : 강한 색상 남용 자제, 벽면에는 원색 사용 불가, 활동에 적합한 색상을 선택하고 특정 영역을 나타내는 단서로 색상 활용 - 질감의 사용 : 어린이의 손이 미치는 표면에 다양한 질감 제공, 부드러운 질감은 조용한 영역에 사용하고, 딱딱한 질감은 활동적인 영역에 사용
	3) 바닥 및 벽 마감	- 벽 마감 : 페인트, 비닐 벽지, 타일, 거울, 디스플레이 표면 등 사용 - 바닥 마감 : 카펫, 비닐 시트, 리놀륨, 고무, 방수 콘크리트, 러그, 타일 등 사용
	4) 천정 마감	- 대부분 20~25mm 두께의 거친 음향 천장타일 설치
10장. 설비기준	1) 소방·환경·안전	- 1층에는 외부로 탈출이 가능한 창문 설치 - 안전한 복도를 통한 탈출을 보장하기 위해 2방향의 탈출로 확보 - 일상적인 복도는 23m 초과 불가 - 6.1m이상의 막다른 통로 설치 불가 - 모든 방에서 비상탈출구를 향한 출입문과 비상탈출구의 거리는 30m 초과 불가 - 실내의 모든 지점에서 출입구까지의 거리는 45m 초과 불가
	2) 보안	- 보안장치(CCTV, 경보시스템 등) 설치
	3) 소음·흡음	- 실외놀이터 : 지속적일 경우 70dBA, 단속적일 경우 80dBA - 조용한 영역 : 지속적일 경우 60dBA, 단속적일 경우 65dBA - 일반적인 영역 : 지속적일 경우 65dBA, 단속적일 경우 70dBA
	4) 창·문·철물 등	- 창문 : 채광, 환기, 전망 등 준수, 안전유리 사용 - 문 : 관찰 창을 상하에 설치, 폭 915mm이상, 손까임 방지, 파넬방향으로 개방 - 철물 : 장애인도 사용 가능한 구조
	5) 위생·배관 등	- 모든 싱크에는 종이수건과 세제 공급장치 제공 - 물사용 영역은 가능한 모두 바닥 배수 설치 - 온수의 온도 43℃ 넘지 않도록 조절 - 바닥 마감면에서 최고 높이 550mm의 음용수 공급대 제공
	6) 냉난방 공조	- 겨울철 : 21℃, 최소 상대습도 35% - 여름철 : 24~26℃, 최소 상대 습도 50% - 환기 장치 : 거주자 1명당 15l/sec의 신선한 외기 필요
	7) 조명	- 학습 공간 500lux, 이외의 공간 250lux
	8) 전기	- 콘센트는 영유아보호용으로 1.4m이상 배치, 4m간격으로 배치, 물 사용 공간에서 2m이상 이격 등

출처 : General Services Administration(2003.07), Child Care Center Design Guide, GSA Public Building Service 참고 및 재구성.

□ 연방 보육센터 디자인 가이드의 구성체계

• 구성체계상의 특징

총 10장 가운데 1~4장은 보육시설의 개요 및 프로세스, 계획대상 등에 대한 개념과 정의에 대해 다루고 있으며, 5~10장은 내부 및 외부공간, 설비, 실내마감 등 구체적인 공간 요소별 계획 방향과 정량적 기준을 제시하고 있다. 특히 5장 공간계획, 7장 내부계획, 10장 설비기준의 대부분 항목에서는 반드시 지켜야 할 최소기준을 명확하게 제시하고 있으며, 공간의 계획방향과 함께 가구, 집기류 등의 구체적인 사양에 대해 자세히 규정하고 있다.

• 개념 정의 제시 항목

각 장별로는 보육시설의 대상별 공간요소에 대한 계획 개념을 설명하고 있는데 5장 공간계획에서는 입지와 아동공간 및 성인공간, 6장 배치계획에서는 배치계획의 개념, 놀이터의 계획 개념, 연령별 놀이터, 7장 내부계획에서는 공간요소별로 일반적인 디자인 개념과 치수, 건축의 형태, 8장 가구와 장비에서는 가구와 장비에 관한 일반적 기준, 9장 실내마감에서는 실내마감의 일반적 기준에 대해 규정하고 있다.

• 기본방향 제시 항목

보육시설의 계획기준 및 설계방향에 대한 지침도 제시하고 있는데 5장 공간계획에서는 보행 및 접근, 6장 배치계획에서는 주차장, 놀이터 계획, 연령별 놀이터, 토목시설, 7장 내부계획에서는 치수와 건축의 형태, 영아 및 유아를 위한 활동영역, 영아 및 유아용 로프트와 플랫폼, 유아용 화장실과 싱크, 취침과 낮잠영역, 피해야할 디자인, 8장 가구와 장비에서는 놀이기구, 가구와 장비 목록, 9장 실내마감에서는 실내마감의 일반적인 기준, 실내마감의 색상과 질감, 바닥 및 벽체 마감, 천장 마감, 10장 설비기준에서는 소방, 환경, 안전, 소음 및 흡음, 창/문/철물, 위생/배관 항목을 다루고 있다.

• 최소기준 제시 항목

보육시설의 구체적인 치수 및 필요 수량 등 정량적 지침을 제시한 경우는 5장 공간계획에서의 위치, 정원, 소요 공간, 환경기준, 안전, 6장 배치계획에서의 주차장, 토목시설, 7장 내부계획에서의 치수, 건축의 형태, 영유아를 위한 활동영역, 영유아용 로프트와 플랫폼, 유아용 화장실과 싱크, 취침과 낮잠영역, 9장 실내마감에서의 마감에 관한 일반 기준, 10장 설비기준에서의 소방/환경/안전, 보안, 소음 및 흡음, 창/문/철물, 위생/배관, 냉난방 공조, 조명, 전기 항목이 이에 해당된다.

[표 4-2] 미국 연방 보육센터 디자인 가이드의 내용구성

구분		개념 및 정의	기본방향	최소기준(치수)
1장. 개요	1) 목적			
	2) 사용자			
	3) 참고문헌			
	5) 용어해설			
2장. 임무와 목표, 관리에 관한 정책	1) 프로그램 목표와 목적			
	2) 프로세스			
	3) 관련기준			
	4) GSA의 권한			
	5) 보육센터의 관리			
	6) GSA의 비용부담 정책			
3장. 보육센터의 성인과 아동	1) 성인			
	2) 직원			
	3) 아동			
	4) 인체치수 정보			
4장. NAEYC와 관련기준	1) NAEYC프로그램 기준			
	2) 집단 크기와 직원-아동 비율			
	3) 부가적 요구조건			
5장. 공간계획	1) 위치			
	2) 정원			
	3) 소요공간			
	4) 환경기준			
	5) 안전			
	6) 보행 및 접근			
	7) 아동공간			
	8) 성인공간			
6장. 배치계획	1) 배치 개념			
	2) 주차장			
	3) 놀이터 계획 개념			
	4) 연령별 놀이터			
	5) 토목시설			
7장. 내부계획	1) 일반적인 디자인 개념			
	2) 치수			
	3) 건축의 형태			
	4) 영아를 위한 활동 영역			
	5) 유아를 위한 활동 영역			
	6) 영아용 로프트와 플랫폼			
	7) 유아용 로프트와 플랫폼			
	8) 유아용 화장실과 싱크			
	9) 취침과 낮잠영역			
	10) 피해야할 디자인			
8장. 가구와 장비	1) 일반적인 기준			
	2) 놀이기구			
	3) 가구와 장비 목록			
9장. 실내마감	1) 일반적인 기준			
	2) 색상과 질감			
	3) 바닥 및 벽체 마감			
	4) 천장 마감			
10장. 설비기준	1) 소방, 환경, 안전			
	2) 보안			
	3) 소음 및 흡음			
	4) 창, 문, 철물 등			
	5) 위생, 배관 등			
	6) 냉난방 공조			
	7) 조명			
	8) 전기			

출처 : General Services Administration(2003.07), Child Care Center Design Guide, GSA Public Building Service 참고 및 재구성.

□ 실내·외 공간구성의 구분

연방 보육센터 디자인 가이드의 내용구성을 공간요소별로 구분하여 살펴보면 실내공간은 전체 실 구성 및 공용공간에 대한 사항을 주로 다루고 실외공간에 대해서는 놀이터에 대한 사항을 주요하게 다루고 있음을 알 수 있다. 실구성은 영아용 교실과 초기유아용 교실, 후기유아용교실, 미취학아동의 교실을 별도로 구획하고 있으며 센터장의 사무실과 직원용 라인지, 학부모 및 직원의 회의실, 성인용 화장실, 창고, 세탁실, 부엌 등을 별도로 설치하도록 하고 있다. 또한 공용공간에 대해서도 다목적 대규모 활동실과 전천후 실외놀이를 위한 포치의 설치, 놀이터 창고의 설치를 규정하고 있다. 놀이터에 대해서는 영아용과 유아용 놀이터를 구분하고 각각에 대해 필요한 시설물과 바닥구조 등을 구체적으로 명시하고 있다.

[표 4-3] 연방 보육센터 디자인 가이드의 실내·외 공간구성

구분		주요내용
실내	실 구성 (정원 74명 사례)	<ul style="list-style-type: none"> - 영아용 교실(정원 8명) - 초기유아용 교실(정원 12명) - 후기유아용 교실(정원 14명) - 미취학아동 교실X2 (정원 20명) - 센터장의 사무실, 병실, 직원용 라운지 및 작업 공간, 학부모 및 직원 회의실, 성인용 화장실, 창고, 세탁실, 부엌
	공용공간	<ul style="list-style-type: none"> - 다목적/대규모 활동실(옵션, 연간 강우량이 915mm 이상이거나 1월 평균 낮 최고기온이 -4℃ 이하인 경우에는 필수, 방의 크기는 최소 정원 20명) - 전천후 실외놀이를 위한 포치(지붕이 씌워진 포치의 면적은 60㎡이지만 실내공간으로는 30㎡만 인정) - 놀이터 창고(실제면적은 10㎡이지만 절반만 인정)
실외	놀이터	<ul style="list-style-type: none"> - 영아용 실외놀이터: 도전 영역(낮은 구름이나 벼랑, 장벽, 잡아당길 수 있는 막대 등 요소, 낮은 경사나 고저차, 충분히 딱딱한 바닥) - 유아용 실외놀이터: 산책, 뒹뒹기, 기어오르기, 달리기, 던지기, 그리기, 블록놀이, 집단놀이, 정렬 및 탐색하기 등을 위한 공간과 기능 제공(등반용 놀이기구, 작은 놀이집이나 터널, 다양한 놀이주제에 대응하기 위해 흙, 포장재질, 개방된 잔디밭 등 다양한 표면질감과 물질 제공)

출처 : General Services Administration(2003.07), Child Care Center Design Guide, GSA Public Building Service 참고 및 재구성.

□ 공간요소별 이용자 구분

연방 보육센터 디자인 가이드의 또 다른 특징은 이용자의 관점에서 적합한 기준을 제시하고 있다는 점으로 아동이 거주하는 아동공간과 교사, 학부모, 교직원 등 어른들이 주로 사용하는 어른공간을 구분하고 있다. 아동공간의 주요 공간요소는 교실, 공용공간, 놀이터가 해당하며 어른공간은 학부모공간, 직원공간, 서비스공간, 순환공간으로 구분한다.

[표 4-4] 연방 보육센터 디자인 가이드의 공간요소별 이용자 구분

구분		주요내용
아동 공간	1) 교실	<ul style="list-style-type: none"> - 개별 집단의 아동과 교사가 함께 생활하는 건축적으로 정의된 영역, 다른 그룹간의 시각적, 청각적 연결을 차단할 수 있도록 파티션이나 고정 벽체로 구획하되 적어도 하나의 패널은 아동의 눈높이에서 복도나 다른 교실을 관찰 할 수 있도록 설치 - 모든 관장 활동을 위한 공간 포함, 개인적인 보육공간, 보육서비스의 수요 변화에도 효과적으로 대응할 수 있도록 유연성 확보, 아동과 교사의 개인물품이나 교육용 교재 및 장비를 보관할 공간 필요
	2) 공용공간	<ul style="list-style-type: none"> - 공용공간을 보육센터의 중심으로 느끼게 하는 것이 바람직하며 가정적인 느낌을 느낄 수 있도록 하는 것이 핵심적 요소, 다목적실을 통해 순환이 이루어지는 것은 바람직하지 못한 설계 - 다목적공간, 대규모 운동공간, 미팅/회합공간, 간호실 등
	3) 놀이터	<ul style="list-style-type: none"> - 교육용 교재와 바퀴달린 장난감, 기타 장비 등을 보관 가능한 창고시설 포함, 교실에서 접근이 가장 용이하게 이루어지며 설인들의 관찰과 감독이 이루어질 수 있도록 고려
어른 공간	1) 학부모공간	<ul style="list-style-type: none"> - 출입구, 리셉션/거실, 회의실, 교실, 어른용 화장실, 수유영역(프라이버시 확보)
	2) 직원공간	<ul style="list-style-type: none"> - 직원용자료실,교실,놀이터,출입구,리셉션,사무실,회의실,라운지,교재 창고, 어른용 화장실
	3) 서비스공간	<ul style="list-style-type: none"> - 주방, 식자재창고, 세탁실, 전기/기계 및 장비실 등
	4) 순환공간	<ul style="list-style-type: none"> - 실내의 모든 공간을 연결하는 주요 통로를 의미

출처 : General Services Administration(2003.07), Child Care Center Design Guide, GSA Public Building Service 참고 및 재구성.

□ 안전에 관한 기준

연방 보육센터 디자인 가이드에는 공간요소별로 소방과 피난, 보안 등 안전에 관한 기준을 제시하고 있다. 특히 아동의 안전에 관해서는 건축계획과 설비적 측면으로 나누어 상세하게 규정하고 있다. 소방 안전에 대해서는 설비기준에서 별도의 소방안전 기준을 제시하고 있으며 피난 안전은 설비기준 이외에 주차장과 창/문/철물에서 별도의 기준을 제시하고 있다. 보안과 관련하여서는 설비기준 이외에 배치계획에서 별도의 보안기준을 제시하고 있다. 어린이의 안전에 관한 기준을 별도로 제시하고 있는 공간요소로는 보행 및 접근로, 놀이터, 영유아를 위한 활동영역, 영유아용 로프트와 플랫폼, 가구와 장비, 창, 문, 철물 등이 있으며 건축계획적 관점과 설비적 관점에서 필요한 최소한의 기준을 충족하도록 요구하고 있다.

[표 4-5] 연방 보육센터 디자인 가이드의 안전관련 기준

목차		소방	피난	보안	아동 안전	
					건축	설비
5장. 공간 계획	1) 위치					
	2) 정원					
	3) 소요 공간					
	4) 환경 기준					
	5) 안전					
	6) 보행 및 접근로					
	7) 아동공간					
	8) 성인공간					
6장. 배치 계획	1) 개념					
	2) 주차장					
	3) 놀이터 계획 개념					
	4) 연령별 놀이터					
	5) 기술적 기준					
7장. 내부 계획	1) 일반적인 디자인 개념					
	2) 치수					
	3) 건축의 형태					
	4) 영아를 위한 활동 영역					
	5) 유아를 위한 활동 영역					
	6) 영아용 로프트와 플랫폼					
	7) 유아용 로프트와 플랫폼					
	8) 유아용 화장실과 싱크					
	9) 취침과 낮잠영역					
	10) 피해야할 디자인					
8장. 가구와 장비	1) 일반적인 기준					
	2) 놀이기구					
	3) 가구와 장비 목록					
9장. 실내 마감	1) 일반적인 기준					
	2) 색상과 질감					
	3) 바닥 및 벽 마감					
	4) 천정 마감					
10장. 설비 기준	1) 소방·환경·안전					
	2) 보안					
	3) 소음·흡음					
	4) 창·문·철물 등					
	5) 위생·배관 등					
	6) 냉난방 공조					
	7) 조명					
	8) 전기					

출처 : General Services Administration(2003.07), Child Care Center Design Guide, GSA Public Building Service 참고 및 재구성.

3. 영국의 보육정책 및 관련시설 기준 분석

1) 영국 보육정책의 개요

□ 보육정책 지원대상

영국은 아동의 보육에 대해 정부가 재정을 지원하고, 다양한 맞춤형 보육시설과 함께 연령별, 운영방식별로 다양한 프로그램을 제공하고 있다. 구체적으로 2세 이상 ~ 5세 미만 아동을 대상으로 반일제 교육서비스를 제공하는 유아학교(Nursery School)가 대표적이다. 그밖에도 3~4세 아동을 대상으로 초등학교에서 교육서비스를 제공하는 유아학급(Nurery Class), 4~5세 아동을 대상으로 초등학교에서 종일제 교육서비스를 제공하는 초등예비학급(Reception Class), 8세미만 아동에게 1일 4시간 내외의 보육서비스를 제공하는 종일제 보육시설(Full Daycare), 8세미만 아동에게 1일 4시간 이하 주당 5회 이하의 보육서비스를 제공하는 기간제 보육시설(Sessional Daycare), 3세 이상 아동에게 보육서비스를 제공하는 학교일과 전후 클럽 또는 방과후 클럽(Before/After School Club), 지방정부의 재정지원을 통해 빈곤소외계층에 속한 0~5세 아동에게 보육서비스를 제공하는 지방 공립보육시설(Local + Authority Day Nursery), 0~5세 아동과 부모를 위한 포괄적, 통합적 종일제 서비스를 제공하며 슈어스타트 아동센터의 84%를 차지하는 종일제 아동센터(Full-day Children's Centre)가 있다.

□ 보육정책의 기초 및 최근동향²¹⁾

영국은 노동당이 집권한 1997년 이후부터 유아교육과 보육서비스에 대한 지원 확대와 체제 개편을 통해 소외집단 및 저소득가정의 아동을 우선 지원하는 것을 필두로 교육고용부 산하 아동국(Minister for Children, Department for Education and Employment)이 보육정책을 총괄하면서 0~14세까지의 아동과 16세까지의 장애아동을 위한 국가수준의 아동보육전략(The National Childcare Strategy Green Paper: Meeting the Childcare Challenge)을 수립하였다.

1999년에는 슈어스타트 지역 프로그램(Sure Start Local Programs)과 함께 3세 아동에 이르기까지 무상교육 프로그램을 확대 시행함으로써 보편적인 보육정책의 틀을 갖추었으며 2007년에는 모든 5세미만 아동에게 기초단계 교육과정을 제공하는 Early Years Foundation Stage를 개발하고 통합적인 보육서비스를 제공하고 있다.

21) 문무경 편역, 영국의 육아정책, 육아정책개발센터, p.21~23, p.58~64, p.68~75, 내용참조

2) 관련 기준 : 학교의 기준 및 기본법(1998)

□ 목차 및 세부내용

1~4장까지 유아교육과 지역교육청의 임무, 조기교육과 육아에 관한 파트너십, 조기교육과 육아에 관한 계획으로 구성되어 있으며 그 세부내용은 다음의 표와 같다.

[표 4-6] 학교의 기준 및 기본법(1998) 목차 및 세부내용

목차		세부내용
1장. 유아교육	1) 유아교육의 정의	- 의무적인 학교교육을 받지 못하는 미학령 아동을 대상으로 하는 종일제 혹은 기간제 교육
2장. 지역 교육청의 일반적인 임무	2) 유아교육의 효과를 달성하기 위한 지역교육청의 임무	- 지역 교육청은 교육이 필요한 미학령 아동의 유아교육이 충분히 제공되도록 하는 토대를 구축 - 지역 교육청은 ①해당 지역과 주변지역에 대한 유아교육을 제공하기 위해 필요한 시설물의 제공, ②국무장관이 하달하는 관련 지침의 준수
	3) 육아에 관한 지역교육청의 임무	- 해당 지역의 육아 지원에 대한 연단위 점검 - 해당 지역과 주변 지역에 대한 육아 지원 시설물 제공과 국무장관이 하달하는 지침의 준수 - 육아에 관한 공공 서비스에 대한 정보 제공 - 서비스의 기능, 형식, 내용에 대한 국무장관 지침의 준수
3장. 조기교육과 육아에 관한 협력체계	1) 조기교육과 육아에 관한 협력체계	- 해당 지역에서 조기교육과 육아에 관한 파트너십 구축 - 파트너십 설립과 그 내용에 대해 국무장관의 지침 준수 - 파트너십 부속위원회 설치 - 교육청은 다음과 같은 사항에 대한 조치를 강구 : ①해당 지역 교육청의 유아교육에 대한 준비가 충분한지 여부에 대한 검토 ②해당 지역 교육청의 육아에 대한 준비가 충분한지 여부에 대한 검토 ③조기교육과 육아에 관한 계획의 수립 준비 - 국무장관은 지침을 통해 조기교육과 육아에 관한 협력체계의 부가적인 기능에 대한 지침 제공
4장. 조기교육과 육아에 관한 계획	1) 조기교육과 육아에 관한 계획	- 지역 교육청은 해당 지역의 조기교육과 육아에 관한 파트너십과 협력하여 다음과 같은 사항을 준비 : ①해당 지역의 조기교육과 육아에 관한 계획 ②법에서 정한 조기교육과 육아에 관한 계획의 후속 계획 - 조기교육과 육아에 관한 계획에는 다음과 같은 사항을 포함: ①교육청의 임무 준수 성명서 ②해당 지역에서 육아에 대한 서비스를 제공하고 향상시키겠다는 교육청의 제안을 담은 성명서 ③성명서의 배경과 관련자료 - 성명서에는 법에서 정한 내용과 기간을 반드시 명시 - 성명서의 내용과 형식은 국무장관 지침에 따라 서술

출처 : The national Archives(수정보완)(1998.07), School Standard and Framework Act 1998 참고 및 재구성.

□ 학교의 기준 및 기본법(1998)의 구성체계

학교의 기준 및 기본법에서는 유아교육과 지역 교육청의 임무에 관한 정의를 시작으로 조기교육과 육아에 관한 파트너십 및 관련 계획의 기본방향을 제시하고 있으며 공간요소별 최소 기준과 같은 구체적인 사항은 다루지 않는다.

[표 4-7] 학교의 기준 및 기본법 1998 내용구성 현황

목차		개념 및 정의	기본방향	최소기준 (치수)
1장. 유아교육	1) 유아교육의 정의			
2장. 지역 교육청의 일반적인 임무	2) 유아교육의 효과를 달성하기 위한 지역교육청의 임무			
	3) 육아에 관한 지역 교육청의 임무			
3장. 조기교육과 육아에 관한 파트너십	1) 조기교육과 육아에 관한 파트너십			
4장. 조기교육과 육아에 관한 계획	1) 조기교육과 육아에 관한 계획			

3) 관련 기준 : 학교시설 기준

□ 도입배경 및 목적

학교시설에 관한 기준은 영국의 교육(학교시설)법(1999)과 작업장(건강, 안전, 복지)법(1992)에 근거를 두고 있으며 두 법에서는 화장실, 소방, 직원실, 기후방지, 소음, 조명, 난방, 실온, 환기와 물 공급 등 설비에 관한 세부적인 규정을 담고 한다.

- 교육(학교시설)법(1999)(이하 교육법)

교육법에서는 학교시설이 갖추어야 할 최소한의 기준을 규정하고 있으며 예컨대 보육소, 사회공동체학교, 재단학교, 임시학교 등을 포함한 모든 학교에 적용되는 규정이다. 특히 정부의 직접적인 관리대상이 아닌 독립학교로 교육부장관의 승인을 받아 특수교육을 담당하는 시설의 경우에도 이 법의 적용을 받는다.

- 작업장(건강, 안전, 복지)법(1992)(이하 작업장법)²²⁾

작업장법의 경우에도 영국에 존재하는 모든 형태의 교육기관이 그 적용대상이 되며

22) 세종: 교육부 지방교육지원국 유아교육정책과(2014). 「유치원 시설·설비 적정 기준 마련 연구」, 육아정책연구소, 내용참조

주로 교직원, 의무실, 화장실/세면실 등 작업환경이 반드시 갖추어야 할 설비요건을 명시하고 있다.

□ 목차 및 세부내용

학교시설 기준의 구체적인 내용을 살펴보면, 일반적인 건강, 안전, 복리에 관한 사항과 함께 화장실, 휴게실, 의무실 등에 관한 기준과 소음/음향, 기후 방지, 조명, 난방, 환기, 음용수 공급, 소방에 대한 세부적인 기준을 제시하고 있다. 특히 화장실에 대해서는 인원수를 기준으로 최소 설치개수를 제시하고 있으며, 그밖에도 조명, 난방, 환기, 음수공급에 대한 구체적인 설치 기준을 담고 있다.

[표 4-8] 학교시설 기준 목차 및 세부내용

목차	세부내용
1) 일반적인 건강, 안전, 복리	- 모든 학교 시설물은 사용자에게 적합하게 제공되고 최상의 위생 상태를 유지하도록 관리하며 충분한 공간을 확보
2) 화장실	- 교육법에는 적어도 5세 미만 아동 10명당 1개소, 5세 이상 아동 20명당 1개소의 화장실을 갖추도록 규정 - 작업장법의 최소기준 ① 1~5명 : 1개소, ② 6~25명: 2개소, ③ 26~50명: 3개소, ④ 51~75명: 4개소, ⑤ 76~100명: 5개소
3) 직원과 휴게실	- 교육법에 따라 교사들을 위한 교실과 구분된 별도의 직원실 설치 - 지원실의 규모에 대해서는 별도의 규정이 없으며 합리적인 크기 - 작업장법에서는 고용자의 휴식과 식사를 위한 시설을 반드시 제공 - 식사시설에는 뜨거운 음료를 준비하거나 섭취할 수 있는 시설물을 포함 - 식사시설을 휴게실로 병용시 모든 작업자들이 사용 가능한 충분한 넓이 확보
4) 의무실	- 교육법에서는 모든 학교에 의료 또는 치과치료실을 요구 - 즉시 접근이 가능하고 세면대를 포함하며 화장실과 충분히 가까운 거리 - 수업공간으로 사용 불가
5) 소음/음향	- 교육법에 따라 개별실은 일상적인 사용에 적합한 음향조건 필요 - 작업장에서 소음 노출에 의해 발생하는 피해에 대한 평가를 수행하도록 요구
6) 기후방지	- 교육법에 따라 학교건물은 비, 눈, 바람, 습기의 침입에 견딜 수 있어야 함 - 작업장법은 건물과 설비가 작업자를 위험에서 보호할 수 있도록 유지할 것 요구
7) 조명	- 모든 작업장에서 개별실은 자연광 또는 인공광을 통해 적절한 조명 필요 - 교육법에 따라 교습공간의 조도는 모든 작업대 표면에서 최소300lux이상 - 실험실 등 시각적으로 섬세한 작업이 요구되는 곳에서는 500lux 이상
8) 난방	- 교육법에 따라 난방시스템은 정해진 영역에서 필요한 온도를 유지 - 작업장법에 따라 작업실의 최소온도는 16°C로 규정
9) 환기	- 교육법에 따라 모든 교습공간에서 거주자 1인당 초당 최소 8리터의 신선한 공기를 공급할 수 있도록 환기가 이루어져야 함 - 작업장법에 따라 모든 작업장은 신선 또는 정화된 공기를 공급하고 필요할 경우 적절한 환기를 위해 기계식 환기나 공기정화기를 설치
10) 음용수 공급	- 수도법에 따라 모든 작업장에서는 위생적인 음용수를 공급 - 교육법에서는 화상방지를 위해 샤워와 욕조의 온수 온도를 43°C 이하로 규정

목차	세부내용
11) 소방	<ul style="list-style-type: none"> - 교육법에 따라 화재발생시 안전한 대피와 화재의 확산방지를 위해 건물의 구조와 재료가 난연성을 지녀야 함 - 화재안전법에서는 화재 노출위험을 감소 또는 제거하기 위한 적절한 조치 요구

출처 : The national Archives(수정보완)(1998.07), School Standard and Framework Act 1998 참고 후 재구성.

□ 학교시설 기준의 구성체계

학교시설 기준은 개념 정의와 기본방향 설정, 최소기준 제시로 구성되어 있다. 일반적인 건강, 안전 복리, 직원과 휴게실, 의무실, 소음/음향, 기후방지, 소방에서 개념 정의가 다루어지며 화장실, 직원과 휴게실, 의무실, 소음/음향, 기후방지, 조명, 난방, 환기, 음수공급, 소방에서 기본방향이, 화장실, 조명, 난방, 환기, 음수공급에서 최소기준이 제시되고 있다.

[표 4-9] 학교시설 기준 각 장별 내용구성 현황

목차	개념 및 정의	기본 방향	최소 기준(치수)
1) 일반적인 건강, 안전, 복리			
2) 화장실			
3) 직원과 휴게실			
4) 의무실			
5) 소음/음향			
6) 기후방지			
7) 조명			
8) 난방			
9) 환기			
10) 음수공급			
11) 소방			

출처 : The national Archives(수정보완)(1998.07), School Standard and Framework Act 1998 참고 및 재구성.

□ 안전에 관한 기준

학교시설 기준에서는 소방과 건축, 설비측면에서 안전에 관한 기준을 구체화하고 있는데 아동의 안전과 관련한 기준은 기후방지, 조명, 환기, 음용수 공급의 항목에서 제시하고 있다.

[표 4-10] 학교시설 기준 안전관련 기준 특징

목차	소방	피난	보안	아동 안전	
				건축	설비
1) 일반적인 건강, 안전, 복리					
2) 화장실					
3) 직원과 휴게실					
4) 의무실					
5) 소음/음향					
6) 기후방지					

목차	소방	피난	보안	아동 안전	
				건축	설비
7) 조명					
8) 난방					
9) 환기					
10) 음용수 공급					
11) 소방					

출처 : The national Archives(수정보완)(1998.07), School Standard and Framework Act 1998 참고 및 재구성.

4) 관련 기준 : 유아학교 디자인기준

□ 유아학교 디자인기준의 개요

교육부에서 제공하는 유아학교 디자인기준(1992년 8월 시행, 2009년 2월 개정)은 2~5세 아동의 보육과 교육을 담당하는 유아학교의 설계과정에서 고려해야 할 사항을 담고 있다. 그 내용은 교육적 고려사항과 함께 디자인 가이드라인, 나아가 공간요소별 기준을 비교적 상세히 기술하고 있다. 또한 별첨자료의 형식으로 싱글유니트(보육실 1개 설치 경우)와 더블유니트(보육실 2개 설치 경우) 유아학교의 시설일람표 및 건본설계도를 함께 제공하고 있다²³⁾.

□ 목차 및 세부내용

교육적 고려사항에서 디자인 가이드라인, 공간요소별 기준에 이르는 유아학교 디자인기준의 목차별 세부내용은 다음의 표와 같다.

[표 4-11] 유아학교 디자인기준 목차 및 세부내용

목차		세부내용
교육적 고려사항	1) 일반사항	<ul style="list-style-type: none"> - 유아교육은 아동의 신체적, 정신적, 사회적, 지적 요구에 충분히 기여 - 3~4세의 아동을 대상으로 하는 교육은 좋은 환경에서 그들에 맞게 계획되고 실행되는 적절한 교과과정을 통해 제공해야하며, 아동의 요구는 믿음과 지원, 공감을 토대로 충분히 계획에 반영되어야 함
	2) 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 보육실과 교실에서 어린이들은 학습활동의 영역과 범위를 자유롭게 선택하고, 적절한 물리적, 조작적 기술을 발달시킬 수 있어야 함 - 친구들과 협동심을 기르고, 기초적인 수학, 과학, 언어능력의 발달, 개인위생에 관한 적절한 습관 터득, 자신과 타인에 대한 긍정적인 태도를 발달시킬 수 있을 것
	3) 규정	<ul style="list-style-type: none"> - 유아의 특성과 학습능력 등을 고려하여 야외에서의 육체적 놀이활동을 위한 시설물과 차별한 활동에 필요한 조용한 영역, 활동을 북돋우고 적극적인 참여를 유도하는 창의적인 공간 등에 대한 규정이 별도로 마련될 필요가 있음
	4) 부모의 역할	<ul style="list-style-type: none"> - 유아학교와 교실은 부모들이 처음으로 접하는 교육시스템에 해당하며 집과 유아학교 사이를 연결하는 부모의 역할이 매우 중요

23) 김상호(2013), 국공립어린이집의 양적 확충 및 질적향상을 위한 제도개선 연구, p.30, 내용참조

목차		세부내용
	5) 유아학교와 지역사회	- 유아학교는 지역사회에서 중요한 구심적 역할을 하며 아동의 복지에 관심이 많은 사람들이 방문하는 장소로 아동의 교육이 중단되지 않으면서 다른 전문가들의 관여가 가능한 시설물 제공이 필요
디자인 가이드라인	1) 일반사항	- 주로 새로운 유아학교 건물을 디자인할 때 참고할 수 있는 지침에 관한 것이지만 그 내용 중 다수는 초등학교를 보육교실로 사용하기 위한 리모델링에도 그대로 적용 가능 - 리모델링에 있어서 관련 제안의 경제적 효용성을 포함한 수용 여부는 현존하는 시설의 성격과 범위에 따라 달라질 수 있으며 사례별 제안의 장단점과 총 공사비용을 감안하여 종합적인 고려가 필요
	2) 개념	- 건물의 계획은 놀이터나 정원, 기타 외부편의시설과 연계 - 건물과 주변환경은 교육적 기회를 제공하는 하나의 단위이며, 내외부 공간을 물리적, 시각적으로 연결하는 필수적 요소 - 자유와 모험의 기회를 제공하는 실외공간에 대해 보다 긴밀한 관계와 가정적 크기, 실내와 같은 분위기를 느낄 수 있도록 할 것
	3) 공급 유형	- 별도의 유아학교 또는 초등학교 부속 보육실 단위 중 하나의 형태 - 지역사회 전체의 이용가능성을 보장하기 위해 유아학교가 초등학교와 연결되어 있는 경우에도 보육시설은 초등학교와 별도의 독립된 건물로 디자인할 것 - 보육유닛에는 별도의 주차공간과 함께 딱딱한 바닥 및 잔디 놀이 공간을 제공할 것
	4) 직원배치	- 일반적으로 각 놀이방마다 1명의 선생님과 보육교사로 구성 - 추가적으로 급식과 청소를 담당하는 몇 명의 직원을 배치 가능
	5) 학교의 크기	- 유아학교와 보육유닛은 하나 혹은 두 개의 반으로 각각 26명 또는 52명의 아동을 수용하도록 설계하고, 아동은 풀타임과 파트타임으로 등원(한꺼번에 50명을 초과하지 않도록 구성)
	6) 전체 면적과 총 비용	- 내부공간의 전체면적은 더블유닛 275m ² , 싱글유닛 165m ² 권장 (부엌과 급식실을 제외한 수치) - 총 건설비용은 면적에 따라 부엌과 급식실을 포함하여 책정
대지	1) 일반적 준비	- 다양한 활동을 위해 실외놀이터는 학교건물의 확장영역으로 디자인 - 실내 놀이실에서 외부의 딱딱한 바닥 놀이터, 이어서 잔디 놀이터로 순차적으로 연결되도록 구성(잔디 놀이터는 배수시설을 확보)
	2) 관찰	- 건물의 실내외는 교사들의 아동에 대한 관찰이 상시 가능할 것
	3) 방위	- 놀이실과 실외놀이터에는 햇빛이 비치는 것이 핵심이므로 가능하면 남동쪽 방향으로 배치할 것
	4) 배치	- 남향으로 최대한 많은 정원과 놀이공간을 확보할 수 있도록 건물을 배치 - 유지관리가 어려운 쓸모없는 공간이 발생하지 않도록 계획 - 바람 회피, 편안한 환경의 보호영역을 형성하는 건물 배치, 차단용 울타리, 담장, 언덕, 장벽, 관목 등을 이용한 미세 기후 개선 고려
	5) 부지면적	- 부지면적은 건물과 실외놀이터, 주차장을 갖추는데 충분한 규모 - 더블유닛 약 1,500m ² 권장, 싱글유닛 1,000m ² 을 권장
	6) 놀이터	- 실외놀이터: ① 싱글유닛 250m ² ② 더블유닛 500m ² - 지붕이 덮인 놀이터: ① 싱글유닛 25m ² ② 더블유닛 38m ² ③ 적절한 자연채광 확보를 위해 반투명 지붕재료 사용 - 딱딱한 바닥 놀이터: ① 표면을 부드럽게 정리한 정도의 바닥경사 요구 ② 적절한 배수시설 확보 ③ 도랑이나 하수구의 쇠창살, 맨홀 또는 기타 장애물이 없어야 하며, 경사도는 1:80~1:100 사이 선호 - 모래밭: ① 약 12m ² , 관찰이 용이한 딱딱한 바닥 놀이터의 귀퉁이 권장 ② 모래는 모서리를 둥글게 처리한 약 300mm높이의 벽 속에

목차		세부내용
		제공 ③ 배수가 가능한 개방형 포장용 슬랩, 덮개는 쉽게 제거가능 - 잔디 놀이터: ① 일반적으로 수평상태 유지, 낮은 언덕이나 바람길, 나무, 관목 등을 도입하여 흥미로운 공간을 계획 ② 아동용 정원과 나란히 설치 가능
	7) 조경	- 가시나 독성식물, 덩굴식물 사용 금지 - 잔디는 적절한 배수 및 유지관리가 용이할 것
	8) 실외장비	- 파손방지 위해 야외장비는 고정 설치, 보관소에 외부잠금장치 설치
	9) 접근성/안전	- 접근로의 보차분리, 주차장과 승하차장에 놀이터와 분리되는 울타리 설치, 계단설치 금지
	10) 주차장	- 주차대수는 직원 1인당 1대에 방문자를 위한 2대의 주차구획 추가 - 1개의 주차구획은 장애자용으로 최소폭 3.2m의 주차구획 확보
	11) 놀이터의 보안	- 보안용 울타리 설치, 안전을 고려하여 약 1.25m 높이 확보 - 적절한 울타리 예시 : 콘크리트 기둥에 굽고 좁은 철망, 기둥과 철망사이 간격은 30mm 이하
	12) 대지 내 보안	- 건물과 부지내 보호를 위한 울타리 설치
건물	1) 개념	- 가정집 분위기로 설계의 기본개념은 반 개방형 레이아웃이 적합 - 최고의 내구성과 안전확보를 위한 건축의 디테일, 마감, 부품 선택 - 영역간 시각적 연결과 효과적인 관찰이 가능하도록 설계할 것
	2) 천장고	- 천장고 2.7m가 적합, 바닥에서 보까지의 높이는 최소 2.4m 이상 - 경사형 천장의 평균 높이 2.7m
	3) 창문	- 창문에서 하부 유리면 높이는 바닥에서 약 800mm 이상 확보 추천 - 높이 조건을 만족하지 못하는 경우 또는 출입구 주변에 설치되는 경우 현행 영국의 기술표준과 건축법규에 적합할 것 - 창문의 개폐방식은 부상의 위험이 없도록 하는 것이 중요 - 창문은 충분한 자연채광 확보와 미세한 개폐조절 장치를 통해 충분한 환기가 가능하도록 설치
	4) 출입문	- 실내용 출입문과 놀이터 출입문에는 자동폐쇄 장치를 부착 - 아동의 손이 닿지 않는 높이에 상시개방용 후크 설치 - 양면 쌍여닫이문은 설치 불가
	5) 바닥 단차	- 건물 내부에서 바닥의 단차 불가
	6) 기계와 전기장치	- 즉각적 온도조절이 가능한 난방장치 도입 - 화상방지를 위해 낮은 온도의 열원을 공급할 것 - 전기/기계장치 조절부는 아동 출입통제 장소나 접촉 불가능하게 관리 - 전기소켓의 위치는 아동의 손이 미치지 않는 높이에 설치
	7) 시설 일반	- 출입구/대기실, 정양실을 포함한 놀이시설, 아동용 화장실, 다용도실/부엌, 직원실, 사무실(더블유니트 학교), 내부창고, 외부창고, 직원/장애자/방문자용 화장실, 청소부용 창고, 난방과 전기장치 설치
	8) 급식시설	- 기본 조건은 중앙의 부엌이나 구내 부엌에서 직접적인 급식 서비스가 편리하게 제공될 수 있도록 설계할 것
	9) 소방설비	- 학교시설 전반에 적절한 소방설비 설치
	10) 견본설계	- 싱글유니트, 더블유니트 견본 설계안 제시 - 예시규모(싱글유니트 : $165m^2$, 더블유니트 : $275m^2$)
	11) 일반 디자인	- 유아학교 설계와 건설에 관한 참고서적 설명 - 교육부, CIBSE, RICS, RSUA, RSBA에서 제공
출입구/	1) 기능	- 약 $20m^2$ 로 계획, 사물함 필요

목차		세부내용
대기실		- 각 놀이방, 직원실, 창고, 사무실, 급식실, 성인용화장실로 직접 출입이 가능하도록 하고, 맞이용 로비를 설치
	2) 성능	- 바닥은 대형매트, 매트타일 등 관리가 용이한 마감으로 함 - 적절한 조명 및 소음저감 고려 - 출입구, 직원실, 사무실, 놀이방 출입문에는 대형 유리판 삽입 - 바닥에서 1m높이에 레일을 설치하고, 150mm이상 간격으로 옷걸이용 후크 설치(아동 1인당 1개의 후크 제공)
	3) 환경	- 온도는 18℃로 하며 충분한 자연환기 고려
	4) 설비	- 전시공간에는 집중조명 설치
놀이방과 창고	1) 기능	- 각 놀이방 아동정원은 26명, 약 8m ² 정양실 포함 최소 65m ² 로 계획 - 출입문은 최대 5개 이하로 제한, 모서리에 위치하지 않도록 계획 - 놀이방에서 딱딱한 바닥 놀이터로 통하는 문은 반투명재질 지붕 설치
	2) 성능	- 정양실 바닥에 카펫 설치, 단차를 두어 아이들이 앉을 수 있도록 계획 - 관찰용 패널을 화장실, 정양실, 출입구/대기실에 설치할 것 - 냉온수가 공급되는 2구의 싱크대(성인용)를 설치하고 싱크 하단에 컵받침대를 설치할 것 - 아동용 선반 설치(놀이방 6m, 정양실 3m) - 각 놀이방에 약 7~8m ² 의 창고 설치(야외용은 10m ²)
	3) 환경	- 온도는 18℃로 하며 교차 또는 순환형 환기방식 도입 - 남향으로 대형 창문과 커튼 설치
	4) 설비	- 싱크는 더운물과 찬물이 동시에 공급되어야 함 - 조명은 350Lux 확보, 6개의 2구용 소켓 설치(정양실은 2개 설치)
아동용 화장실과 청소용 창고	1) 기능	- 충분한 순환공간을 확보하고 면적은 12~16m ² 로 계획 - 싱글유닛 : 1개의 화장실에 3개의 변기와 5개의 세면대 설치 - 더블유닛 : 2개의 화장실에 각각 3개의 변기와 5개의 세면대 설치 - 각 화장실마다 소형 휠체어로 이용 가능한 1개씩의 변기와 세면대
	2) 성능	- 유지관리 및 청소가 용이하도록 변기의 전면 벽에는 타일 시공 - 출입문에는 성인과 아동에게 모두 적합한 높이의 대형 유리판 삽입 - 변기 높이는 250~320mm, 세면대 높이는 550~600mm로 설치 - 화장실내 칸막이와 출입문은 900~1000mm 높이로 교사의 관찰 가능
	3) 환경	- 온도는 18℃, 창문개폐 환기 또는 기계식(천장형 제외) 배기 채택
	4) 설비	- 단순하고 경제적인 형태로 디자인된 세면기 채용
다용도실/부엌	1) 기능	- 약 8m ² 로 계획하며 직원실을 통해 출입하고 외기에 면한 위치설정
	2) 성능	- 작업대와 싱크대 전면에는 타일 설치 - 벽면을 따라 1구형 개수대를 갖춘 작업대 설치
	3) 환경	- 온도는 18℃로 하며 창문을 열어서 환기하거나 기계식 배기를 채택
	4) 설비	- 냉온수 동시 공급, - 3개의 2구용 소켓, 배기용 팬 설치
직원실과 화장실 설비	1) 기능	- 싱글유닛, 더블유닛 모두 15m ² 로 계획하며 주출입구에서 바로 접근이 가능하도록 계획 - 직원용 화장실과 대기실로 쉽게 접근이 가능하도록 계획
	2) 성능	- 카펫설치 권장, 놀이방 관찰을 위한 창문 설치 - 약 4m길이 선반 설치, 응급용 캐비닛, 전시용보드, 커튼, 거울 설치
	3) 환경	- 온도는 18℃로 하며 일반적 조명과 환기시설 설치
	4) 설비	- 작업면에는 350Lux의 조명 제공 - 4개의 2구용 소켓, 배기용 팬, 전화대 설치

목차		세부내용
		- 직원용 화장실의 경우 1개의 좌변기와 1개의 세면대를 설치하며 장애인 이용에도 적합하도록 고려
사무실	1) 기능	- 8~10 m^2 로 계획
	2) 성능	- 카펫 설치, 추출입구를 관찰할 수 있도록 창문 설치 - 약 4m길이의 선반, 전시용 보드, 커튼, 거울 설치
	3) 환경	- 온도는 21℃로 하며 일반적 조명과 환기시설 설치
	4) 설비	- 작업면에는 350Lux의 조명 제공 - 4개의 2구용 소켓, 전화대 설치

출처 : Department of Education(2009), Building Handbook : Section2 Nursery Schools 참고 및 재구성.

□ 유아학교 디자인기준의 구성체계

• 구성체계상의 특징

유아학교 디자인기준의 내용은 개념 정의, 기본방향 제시, 개별 시설물에 대한 최소 기준 설정의 항목으로 구성되어 있다. 각각의 공간요소에 대해 기본방향을 명확하게 제시하고 있으며, 특히 출입구/대기실, 놀이방과 창고, 화장실, 다용도실, 사무실 등에 대해서는 구체적인 치수기준을 제시하고 있다.

• 개념 정의 제시 항목

일반사항, 목표, 부모의 역할, 공급 유형, 일반적 준비, 배치, 접근성/안전, 시설 일반, 급식시설, 견본설계, 일반디자인, 기능(출입구/대기실, 놀이방과 창고, 어린이용 화장실과 청소용 창고, 다용도실/부엌, 직원실과 화장실 설비, 사무실)의 항목에서 개념 및 정의가 다루어진다.

• 기본방향 제시 항목

일반사항, 규정, 유아학교와 지역사회, 개념, 공급의 유형, 직원배치, 학교의 크기, 전체면적과 총 비용, 일반적 준비, 관찰, 방위, 배치, 부지면적, 놀이터, 조경, 실외장비, 접근성/안전, 주차장, 놀이터의 보안, 대지 내 보안, 창문, 출입문, 바닥 단차, 기계와 전기장치, 소방설비, 기능, 성능, 환경, 설비(출입구/대기실, 놀이방과 창고, 어린이용 화장실과 청소용 창고, 다용도실/부엌, 직원실과 화장실 설비, 사무실) 등 대부분의 항목에서 계획의 기본방향을 제시하고 있다.

• 적정기준 제시 항목

직원배치, 학교의 크기, 전체면적과 총 비용, 부지면적, 놀이터, 주차장, 놀이터의 보안, 천장고, 창문, 견본 설계, 기능, 성능, 환경, 설비(출입구/대기실, 놀이방과 창고, 어린이용 화장실과 청소용 창고, 직원실과 화장실 설비, 사무실, 다용도실/부엌)의 항목에서는 구체적인 치수기준으로 적정기준으로 제시하고 있다.

[표 4-12] 유아학교 디자인기준의 내용구성

구분		개념 정의	기본방향	적정기준(치수)
교육적 고려사항	1) 일반사항			
	2) 목표			
	3) 규정			
	4) 부모의 역할			
	5)보육원과 지역사회			
디자인 가이드라인	1) 일반사항			
	2) 개념			
	3) 공급의 유형			
	4) 직원배치			
	5) 학교의 크기			
	6) 전체 면적과 총 비용			
대지	1) 일반적 준비			
	2) 관찰			
	3) 방위			
	4) 배치			
	5) 부지면적			
	6) 놀이터			
	7) 조경			
	8) 실외장비			
	9) 접근성/안전			
	10) 주차장			
	11) 놀이터의 보안			
	12) 대지 내 보안			
건물	1) 개념			
	2) 천장고			
	3) 창문			
	4) 출입문			
	5) 바닥 단차			
	6) 기계와 전기장치			
	7) 시설 일반			
	8) 급식시설			
	9) 소방설비			
	10) 견본설계			
	11) 일반디자인			
출입구/대기실	1) 기능			
	2) 성능			
	3) 환경			
	4) 설비			
놀이방과 창고	1) 기능			
	2) 성능			
	3) 환경			
	4) 설비			
아동용 화장실과 청소용 창고	1) 기능			
	2) 성능			
	3) 환경			
	4) 설비			
다용도실/부엌	1) 기능			
	2) 성능			
	3) 환경			

구분		개념 정의	기본방향	적정기준(치수)
직원실과 화장실 설비	4) 설비			
	1) 기능			
	2) 성능			
	3) 환경			
	4) 설비			
사무실	1) 기능			
	2) 성능			
	3) 환경			
	4) 설비			

출처 : Department of Education(2009), Building Handbook : Section2 Nursery Schools 참고 및 재구성.

□ 실내 · 외 공간구성의 구분

실내공간은 놀이방, 사무실, 직원실, 다용도실과 공용공간에 대해 구체적인 면적 및 치수기준을 제시하고 있으며, 실외공간은 놀이터에 대해 면적 및 치수, 형태 등에 대한 구체적인 기준을 제시하고 있다.

[표 4-13] 유아학교 디자인기준의 실내 · 외 공간 구성

구분		주요내용
실내	놀이방(26명 정원)/창고	- 아동 1명당 필요면적 $2.5m^2$ 로 $8m^2$ 의 정양실을 포함하여 최소 $65m^2$ - 창고는 각 놀이방에서 출입 가능, 선반설치를 권장 약 $7\sim 8m^2$
	사무실	- 면적은 $8\sim 10m^2$
	직원실	- 싱글, 더블유니트 모두 $15m^2$
	다용도실/부엌	- 출입구에서 바로 접근 가능하며 $8m^2$ 로 계획
	공용공간	- 출입구와 대기실 약 $20m^2$
실외	놀이터	- 실외놀이터 : 싱글유니트 $250m^2$, 더블유니트 $500m^2$

출처 : Department of Education(2009), Building Handbook : Section2 Nursery Schools 참고 및 재구성.

□ 공간요소별 이용자 구분

공간요소를 이용자의 관점에 따라 구분하면 아동공간은 놀이방과 공용공간, 놀이터가 해당하며 성인공간은 학부모공간, 직원공간은 서비스공간이 해당한다.

[표 4-14] 유아학교 디자인기준의 아동공간 및 성인공간 구성

구분		주요내용
아동 공간	1) 놀이방	- 아동과 교사가 함께 생활하며 다양한 활동을 수용하는 공간이므로 광범위한 설비 및 기구 준비, 아동과 교사의 개인물품이나 교육용 교재 및 장비를 보관할 창고를 함께 배치
	2) 공용공간	- 각 실에서 직접출입이 가능한 중심 공간으로서 역할 - 출입구, 다용도실, 어린이용 화장실 등
	3) 놀이터	- 교실에서 직접 접근이 이루어지도록 계획하며 관찰과 감독이 용이하도록 고려
어른 공간	1) 학부모 공간	- 출입구/대기실, 방문자용 화장실
	2) 직원 공간	- 사무실, 직원실, 놀이방, 내/외부 창고, 놀이터, 출입구, 어른용 화장실
	3) 서비스 공간	- 다용도실/부엌 등

출처 : Department of Education(2009), Building Handbook : Section2 Nursery Schools 참고 및 재구성.

□ 안전에 관한 기준

유아학교 디자인기준은 소방, 피난, 보안 차원에서 안전관리 기준을 명시하고 있으며, 특히 아동 안전에 대해서는 대지와 건물을 비롯하여 각 실별로 건축 및 설비에 관한 안전기준을 제시하고 있다.

[표 4-15] 유아학교 디자인기준의 안전관련 기준

목차		소방	피난	보안	아동안전	
					건축	설비
대지	1) 일반적 준비					
	2) 관찰					
	3) 방위					
	4) 배치					
	5) 부지면적					
	6) 놀이터					
	7) 조경					
	8) 실외장비					
	9) 접근성/안전					
	10) 주차장					
	11) 놀이터의 보안					
건물	1) 개념					
	2) 천장고					
	3) 창문					
	4) 출입문					
	5) 바닥 단차					
	6) 기계와 전기장치					
	7) 시설 일반					
	8) 급식시설					
	9) 소방설비					
	10) 견본설계					
	11) 일반디자인					
출입구/대기실	1) 기능					

목차		소방	피난	보안	아동안전	
					건축	설비
	2) 성능					
	3) 환경					
	4) 설비					
놀이방과 창고	1) 기능					
	2) 성능					
	3) 환경					
	4) 설비					
어린이용 화장실과 청소용 창고	1) 기능					
	2) 성능					
	3) 환경					
	4) 설비					
다용도실/부엌	1) 기능					
	2) 성능					
	3) 환경					
	4) 설비					
직원실과 화장실 설비	1) 기능					
	2) 성능					
	3) 환경					
	4) 설비					
사무실	1) 기능					
	2) 성능					
	3) 환경					
	4) 설비					

출처 : Department of Education(2009), Building Handbook : Section2 Nursery Schools 참고 및 재구성.

4. 일본의 보육정책 및 관련시설 기준 분석

1) 일본 보육정책의 개요

□ 보육정책 지원대상

일본의 보육정책은 미취학아동을 그 지원대상으로 하며 아동복지법에 따라 설립된 국공립 또는 민간에서 운영하는 보육소를 기본으로 가정적 보육사업과 인가와 보육시설, 그리고 학교교육법에 따라 설치되는 유치원에서 기본적인 보육서비스를 담당하고 있다.

□ 보육정책의 기초 및 최근동향

일본의 보육정책에서 보육은 원칙적으로 지자체의 지원을 받아 이루어지며 이를 위해서는 지자체의 인가를 받아야 한다. 보육료의 책정은 보호자의 소득이나 과세상황과 아동의 연령에 따라 구분하며, 0세아동, 1~2세아동, 3세아동, 4세이상아동으로 구분하는 경우가 일반적이다. 보육료의 납부는 대체제와 등을 통해 지자체에 납부하는 방법과 보육소에서 직접 수납하는 경우도 있다. 다만 아동복지법에 따라 보육료의 미납을 이유로 아동을 강제 퇴소시킬 수 없도록 하고 있다. 최근에는 보육소와 유치원을 통합한 인정어린이원 등 유보연계형 보육프로그램이 확대되고 있는 추세이다.

보육정책과 관련하여서는 아동복지법에 근거한 ‘아동복지시설의 설비 및 운영에 관한 기준(2012년 개정)’에서 보육시설의 유형과 설비에 관한 최저기준을 제시하고 있지만 보다 충실한 보육서비스를 제공하기 위해 별도의 보육소 보육지침서를 운용하고 있다. 또한 지자체별로는 보다 적극적인 보육서비스를 제공하기 위해 아동복지시설의 설비 및 운영의 기준에 관한 조례를 제정하여 운용하고 있으며 지자체가 담당하는 보육소의 설치인가 업무 등에 관한 사무취급 요강이나 보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침을 별도로 갖추고 있다.

2) 관련 기준 : 아동복지법

□ 도입 배경 및 목적

모든 국민은 아동의 심신이 모두 건강하게 태어나고 또한 양육되도록 노력하여야 하며 모든 아동은 동등하게 그 생활을 보장받고 보호받을 권리가 있다.²⁴⁾ 따라서 국가와 지방

공공단체는 아동의 보호자와 함께 아동의 심신을 건강하게 육성할 책임이 있으며 이를 보조하는 시설이 보육소이다, 보육소는 매일 보호자의 위탁을 받아 보육이 필요한 영아 또는 유아를 보육하는 것을 목적으로 하는 시설로 입소 대상이 아닌 아동을 일시 보육하거나 지역의 아동을 가진 가정으로부터 상담 및 조언 등 육아지원을 실시하는 등 지역에 거점을 둔 육아지원의 중심적 시설이라 할 수 있다.

□ 보육소 보육지침서(2000년 개정)의 주요 내용

- 지역의 육아 가정에 대한 상담과 조언 등 지원기능을 새롭게 구축할 것
- 유유아 돌연사증후군 예방, 아토피성 피부염 대책, 아동학대에 대한 대응 등에 대해서 새롭게 기재할 것
- 연수를 통한 전문성의 향상이나 업무상 파악한 사항의 비밀유지 등 보육사의 보육자세에 관한 사항을 새롭게 마련할 것
- 교육적 내용에 대해서는 개정 유치원 교육요령과 정합성을 도모하기 위해 보육내용 등에 필요한 사항을 추가할 것
- 아동의 인권에 대한 배려와 관련된 항목을 충실하게 이행할 것

3) 관련 기준 : 아동복지시설의 설비 및 운영에 관한 기준

□ 도입배경 및 목적

아동복지시설에 입소한 아동이 밝고 위생적인 환경에서 심신이 모두 건강하게 유지되고, 사회에 적응할 수 있도록 육성될 수 있도록 보장하기 위해 아동복지시설이 지녀야 할 최소한의 기준을 제시하기 위한 것이다.

□ 목차 및 세부내용

1장의 총칙에서는 아동복지시설에 최저기준을 설정한 목적과 최저기준의 향상을 위한 노력, 아동복지시설의 일반 원칙과 비상재해로부터의 대피 등에 대해 다루며 이하의 장에서는 각 아동복지시설 유형별로 구체적인 설비기준을 제시하고 있다. 이 중 보육소에 대한 구체적인 항목과 세부적인 기준은 제5장에 해당한다.

[표 4-16] ‘아동복지시설의 설비 및 운영에 관한 기준’의 목차 및 세부내용

목차			세부내용
1장. 총칙	1) 최저기준의 목적		- 아동복지시설에 입소하는 아동이 밝고, 위생적인 환경에서 심신이 모두 건강하게 유지되고, 사회에 적응할 수 있도록 육성되는 것을 보장
	2) 최저기준의 향상		- 지자체는 최저기준의 향상을 위해 항상 노력할 것
	3) 최저기준과 아동복지시설		- 최저기준을 넘어 항상 그 설비 및 운영을 향상시킬 것 - 최저기준을 넘는 설비를 보유하거나 운영하는 아동복지시설은 최저기준을 이유로 이를 저하시키지 않을 것
	4) 아동복지시설의 일반원칙		- 아동의 인권에 대한 배려와 인격을 존중하여 운영 - 지역사회와의 교류 및 제휴를 도모하고 보호자 및 지역사회에 시설의 운영 내용을 설명하도록 노력 - 운영 내용에 대해 스스로 평가하고 그 결과를 공표할 것 - 법에서 규정한 시설의 목적 달성을 위한 필요설비 마련 - 채광, 환기 등 보건 위생을 고려한 구조와 설비를 갖출 것
	5) 아동복지시설과 비상재해		- 소화용구, 비상구 기타 비상재해에 대비한 설비를 마련하고 비상재해에 대한 구체적인 대피계획을 세워 이에 대한 부단한 주의와 훈련을 실시할 것 - 피난 및 소화에 대한 훈련은 최소 매월 1회 실시
5장. 보육소	1) 설비기준	보육실 면적	- 영아 또는 2세미만의 유아를 입소시키는 보육소에는 유아실 또는 포복실, 의무실, 조리실 및 화장실을 마련 - 유아실 면적은 영아 또는 유아 1명당 1.6㎡이상 - 포복실 면적은 영아 또는 유아 1명당 3.3㎡이상 - 보육실 또는 유희실 면적은 유아 1명당 1.9㎡이상, 옥외유희장 면적은 유아 1명당 3.3㎡이상
		2층 이상 보육실기준	- 유아실, 포복실, 보육실 또는 유희실을 2층에 둘 경우 ①~③의 요건을, 3층 이상에 둘 경우 ②~⑧의 요건을 충족 ① 건축기준법에 규정한 내화건축물 ② 보육실 등에는 다음의 표와 같은 시설 또는 설비가 1개 이상 설치될 것 ③ ②에 열거한 시설 및 설비가 피난상 유효한 위치에 설치되고 한편으로 보육실 등의 각 부분으로부터 그 중 하나에 이르는 보행거리가 30m 이하일 것 ④ 보육소의 조리실(다음에 열거한 요건의 하나에 해당하는 것을 제외)은 건축기준법에 규정하는 내화구조의 마루 혹은 벽 또는 건축기준법 시행령에 규정한 특정방화설비로 구획될 것, 이 경우 환기, 난방 또는 냉방용 설비의 풍도에 방화상 유효한 뎀퍼를 설치 • 스프링클러설비 기타 이와 유사한 자동식 장치 설치 • 조리용 기구의 종류에 따라 유효한 자동화장치 설치, 조리실의 외부로 연소방지를 위한 조치를 강구 ⑤ 보육소의 벽 및 천정의 실내에 접하는 부분의 마무리는 불연재료로 할 것 ⑥ 보육실 등 기타 유아가 출입 또는 통행하는 장소에는 유아의 추락사고를 방지하는 설비를 설치할 것

목차			세부내용		
			⑦ 비상경보기 또는 비상경보설비 및 소방기관에 화재를 통보하는 설비를 설치할 것		
			⑧ 커튼, 깔개, 창호 등에는 가연성에 대한 방염처리		
			층수	구분 시설 또는 설비	
			2 층	상용	1 옥내계단 2 옥외계단
				피난용	1 건축기준법 시행령 제123조 제1항 각 호 또는 동조 제3항 각 호에 규정하는 구조의 옥내계단
					2 대피상 유효한 발코니
					3 건축기준법 제2조 제7호의 2에 규정한 준내화구조의 옥외경사로 또는 그에 준하는 설비
			4 옥외계단		
			3 층	상용	1 건축기준법 시행령 제123조 제1항 각호 또는 동조 제3항 각 호에 규정한 구조의 옥내계단
				피난용	2 옥외계단
1 건축기준법 시행령 제123조 제1항 각 호 또는 동조 제3항 각 호에 규정하는 구조의 옥내계단					
2 건축기준법 제2조 제7호의 2에 규정한 준내화구조의 옥외경사로 또는 그에 준하는 설비					
3 옥외계단					
4 층 이상	상용	1 건축기준법 시행령 제123조 제1항 각호 또는 동조 제3항 각 호에 규정한 구조의 옥내계단			
	2 건축기준법 시행령 제123조 제2항 각 호에 규정한 구조의 옥외계단				
	2) 직원		- 보육사, 축탁의 및 조리원을 두어야 하며, 조리업무 전부를 위탁하는 시설에는 조리원의 두지 않아도 운영 가능		
			- 보육사의 수		
			· 만 1세미만 유아 약 3명당 1명 이상		
			· 만 1~3세미만 영아 6명당 1명 이상		
			· 만 3~4세미만 유아 약 20명당 1명 이상		
			· 하루 4시간 이용하는 유아 35명당 1명 이상		
			· 하루 8시간 이용하는 유아 20명당 1명 이상		
			· 만 4세 이상 유아 약 30명당 1명 이상		
			· 보육소 1개소당 최소 2명 이상		
				3) 보육시간	

출처 : 일본, 아동복지시설의 설비 및 운영에 관한 기준

□ 아동복지시설의 설비 및 운영에 관한 기준의 구성체계

아동복지시설의 설비 및 운영에 관한 기준은 1장 총칙의 경우 개념 정의와 기본방향

을 담고 있으며 5장의 보육소에 관한 설비와 직원, 보육시간의 항목에서는 최소기준을 제시하고 있다.

□ 안전에 관한 기준

아동복지시설의 설비 및 운영에 관한 기준에서는 소방, 피난에 관한 기준과 함께 2층 이상에 설치되는 보육실의 경우에는 별도로 아동의 안전에 관한 기준을 제시하고 있다.

[표 4-17] 아동복지시설의 설비 및 운영에 관한 기준의 안전관련 기준

목차			소방	피난	보안	아동안전	
						건축	설비
1장. 총칙	1) 최저기준의 목적						
	2) 최저기준의 향상						
	3) 최저기준의 아동복지 시설						
	4) 아동복지시설의 일반 원칙						
	5) 아동복지시설과 비상재해						
5장. 보육소	1) 설비 기준	보육실 면적					
		2층 이상 보육실 기준					
	2) 직원						
	3) 보육시간						

4) 관련 기준 : 보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침

□ 도입 배경 및 목적

법에서 정한 아동복지시설의 최소기준과는 별도로 지자체에 따라 보육소의 설치인가와 관련하여 필요한 사항을 규정한 ‘보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침’(이하 ‘보육소 설치인가 지침’으로 약칭)을 제정하여 운영하고 있다. 이는 특별히 보육소의 설치에 관한 인가를 신청하는 사람을 위한 지도지침을 제시하기 위한 것으로 여기서는 보육소의 설치에 관한 일반적인 규정과 함께 공간요소별 면적 규모를 참고수치로 제시하고 있다.

□ 목차 및 세부내용

보육소의 설치와 관련하여 그 입지나 경영주체, 정원, 개소시간 및 보육시간과 함께 공간요소별 설비적 요구사항을 정리하면 다음의 표와 같다.

[표 4-18] 보육소 설치인가 지침의 목차 및 세부내용

목차		세부내용
1) 설치위치 등		<ul style="list-style-type: none"> - 보육소 설치에 대한 주민설명 및 조정이 충분히 이루어질 것 - 보호자가 이용하는 자동차의 주정차에 대한 배려
2) 설치 경영주체		<ul style="list-style-type: none"> - 민간보육소의 설치 경영주체는 사회복지법인을 기본으로 하며 지자체장이 인정할 경우 이외의 사람도 경영 주체로 가능
3) 정원		<ul style="list-style-type: none"> - 정원은 60명 이상, 다만 유보연계시설의 유치원 및 보육소의 정원 합계가 60명 이상이고 보육소의 정원이 10명 이상이면 가능 (소규모보육소나 야간보육소는 제외) - 정원의 약 20% 이상은 3세 미만 아동을 입소시키고, 정원의 약 10% 이상으로 2세 미만 아동의 설비를 마련
4) 개소시간·보육시간		<ul style="list-style-type: none"> - 개소시간 1일 11시간, 보육시간 1일 8시간 원칙
5) 설비	유아실·포복실	<ul style="list-style-type: none"> - 유아 및 1세 아동을 위한 실 - 1인당 4.95㎡ 이상의 면적을 확보 - 각각 다른 실로 구성하거나 동일한 실을 공간구획 가능 - 0~1세 아동의 경우 2세 이상 아동의 보육실과 천정까지 벽 등에 의해 구획된 별도의 독립된 실로 구성 - 산후보육을 실시하는 경우에는 특히 고려
	조유실 또는 조유설비 (참고수치) 0.05㎡	<ul style="list-style-type: none"> - 영아용 설비로 조리실과 별개로 조유설비를 마련 - 독립된 실이 바람직하며 유아실·포복실 내부에 구획 가능
	목욕실 또는 목욕설비 (참고수치) 0.07㎡	<ul style="list-style-type: none"> - 영아용 설비로 목욕설비 마련 - 2세 미만 아동용 화장실, 유아실·포복실 내부에 구획 가능
	2세 미만 아동용 화장실 (참고수치) 0.12㎡	<ul style="list-style-type: none"> - 2세 미만 아동의 사용이 가능한 변기 및 세면대를 갖출 것 - 목욕실 등과 동일한 공간 가능, 오물처리 설비 마련
	의무실 (참고수치) 0.07㎡	<ul style="list-style-type: none"> - 정결 양육이 가능하며 의약품 등 상비 - 커튼 등으로 구획할 경우 사무실 등과의 겸용 가능
	보육실 (2세 이상 아동실)	<ul style="list-style-type: none"> - 2세 이상 아동 1인당 3.0㎡ 이상의 면적을 확보 - 면적 계산 시 유희실의 유효면적을 합산 가능
	유희실	<ul style="list-style-type: none"> - 보육실과 별도로 유희실 설치 - 필요면적에 대한 별도기준은 없지만 유희실 본래의 목적을 고려 - 보육실과 구획한 가동식 칸막이 설치 가능
	옥외 유희장	<ul style="list-style-type: none"> - 2세 이상 아동 1인당 3.3㎡(실제 유희 가능면적) 이상 - 보육소 근처의 놀이터를 옥외 유희장으로 사용하는 경우 「대기아동 해소를 위한 아동복지시설 최저기준에 관한 유의사항 등에 대하여」를 따를 것 - 옥상을 옥외 유희장으로서 사용할 경우, 「아동복지시설 최저기준의 일부 개정에 대하여」를 따를 것

목차		세부내용
	2세 이상 아동용 화장실 (참고수치) 0.27m ²	- 2세 이상 아동이 사용 가능한 변기 및 세면대를 갖출 것 - 유아 10인당 1개의 변기 설치 - 변기 사이에 칸막이 설치
	조리실 (참고수치) 0.35m ²	- 정원에 맞는 급식을 공급하기 위해 필요한 넓이와 설비 설치 - -20도 이하로 보존식을 2주간 보존할 수 있는 설비 및 복수의 싱크대 설치
	조리실 전실 (참고수치) 0.07m ²	- 위생관리를 위해 비오염 작업구역인 조리실을 차단하는 설비 - 조리실의 입구에 전실을 마련하고 화장실을 설치
	식품보관고 (참고수치) 0.05m ²	- 위생관리를 위해 원재료의 오염을 조리실과 구분하기 위한 설비 - 원재료 보관시 조리실 및 전실과 별도로 식품보관고 마련
	하처리실	- 원재료의 오염을 조리실과 차단하기 위한 설비 - 원재료 반입시 원재료 하처리가 필요할 경우 하처리실을 설치 - 배수구 등 필요 설비를 갖추면 옥외 등에서도 가능
	식재 반입구 및 검수 장소	- 원칙으로서 전용 출입구를 마련
	사무실·직원실 (참고수치) 0.37m ²	- 보육소에 비치할 장부의 보관 및 직원의 집무를 위한 시설
	휴게실 (보육사·조리원) (참고수치) 0.22m ²	- 보육사 및 조리원의 휴식을 위한 공간 - 근무교대 등을 고려하여 충분한 휴식을 취할 수 있는 넓이 확보 - 보육사와 조리원 겸용도 가능하지만 조리원용은 따로 설치 권장
	직원용 화장실	- 2세이상 아동용 화장실과 겸용도 가능, 이 때 아동용 변기의 수와 별도로 어른용 변기를 설치 - 조리원용은 원칙적으로 따로 설치
	수납공간	- 낮잠 이불, 놀이 도구, 보육용 비품 등의 수납장소 확보 - 수납공간이 불충분하다면 안전·위생면에서 악영향 초래 - 수납가구를 두면 보육실 등의 유효면적이 감소하므로 수납공간 확보
	유아용 세면 설비	- 위생관리를 위해 원칙적으로 실내에 유아용 세면 설비 마련
	보육실 등을 2층 이상에 두는 경우	- 유아실, 포복실, 보육실, 유희실을 2층 이상에 두는 경우, 최저 기준에 규정하는 요건을 만족함과 동시에 「아동복지시설 최저 기준의 일부 개정에 대하여」를 따를 것

출처 : 일본, 보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침

□ 보육소 설치인가 지침의 구성체계

보육소 설치인가 등의 기준에서는 설치위치와 경영주체 항목에서 개념 정의를 다루고 있으며 그 밖의 대다수 항목에서는 기본방향을 제시하고 있다. 나아가 유아실/포복실, 보육실, 옥외유희장 등 법에서 최소기준을 제시하고 있는 항목 이외의 공간요소에 대해서는 계획시 참고할 수 있는 권장치의 면적수치를 제시하고 있는 것이 특징이다.

[표 4-19] 보육소 설치인가 지침의 개념 정의, 기본방향, 최소기준

구분		개념 및 정의	기본 방향	최소기준 (치수)
1) 설치위치 등				
2) 설치 경영 주체				
3) 정원				
4) 개소시간·보육시간				
5) 설비 (참고수치 = 설비 면적/정원수)	유아실·포복실			
	조유실 또는 조유설비			참고수치
	목욕실 또는 목욕설비			참고수치
	2세 미만 아동용 변소			참고수치
	의무실			참고수치
	보육실(2세이상 아동실)			
	유희실			
	옥외 유희장			
	2세 이상 아동용 변소			참고수치
	조리실			참고수치
	조리실 전실			참고수치
	식품 보관고			참고수치
	하처리실			
	식재 반입구 및 검수장소			
	사무실·직원실			참고수치
	휴게실(보육사·조리원)			참고수치
	직원용 변소			
	수납공간			
	유아용 세면 설 비			
	보육실 등을 2층 이상 두는 경우			

□ 실내·외 공간 구성 구분

보육소 설치인가 지침에서는 실내공간의 실 구성에 대해 유아실, 조유실, 유희실, 사무실 등을 구분하고 있으며, 실외공간에 대해서는 놀이터에 대한 사항을 다루고 있다.

[표 4-20] 보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침 실내·외 공간구성 구분

구분		특징
1) 실내	실 구성	- 유아실·포복실, 조유실, 목욕실, 2세 미만 아동용 변소, 의무실, 보육실(2세 이상 아동실), 유희실, 2세 이상 아동용 변소, 조리실, 조리실 전실, 식품보관고, 사무실·직원실, 휴게실(보육사·조리원), 직원용 변소 등
2) 실외	놀이터	- 옥외 유희장 (2세 이상 아동 1인당 3.3m ² (실제 유희 가능면적)이상)

□ 공간요소별 이용자 구분

보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침을 공간요소별로 이용자의 관점에서 구분하면 아동공간은 교실, 공용공간, 놀이터가 해당하며 성인공간은 학부모공간, 직원공간, 서비스공간, 순환공간으로 구분할 수 있다.

[표 4-21] 보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침의 아동공간 및 성인공간 구성

구분		주요내용
아동 공간	1) 교실	<ul style="list-style-type: none"> - 유아실·포복실(0,1세 아동실) : 2세 이상 아동의 보육시설과 구분 - 2세 미만 아동용 화장실 : 목욕실 등과 동일한 공간 가능, 오물처리설비 마련 - 보육실(2세 이상 아동실) : 1인당 $3.0m^2$ 확보
	2) 공용공간	<ul style="list-style-type: none"> - 각 실에서 직접출입이 가능한 중심 공간으로서 역할 - 유희실, 유아용 세면설비, 목욕실, 어린이용 변소 등
	3) 옥외유희장 (놀이터)	- 2세 이상 아동 1인당 $3.3m^2$ 이상
성인 공간	1) 직원 공간	- 사무실, 휴게실, 직원용 변소
	2) 서비스 공간	- 조리실, 조리실 전실, 식품보관고, 하처리실 등

□ 안전에 관한 기준

보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침에서는 소방, 피난, 보안과 관련된 별도의 기준은 명시하고 있지 않지만 아동안전과 관련하여 조리실, 조리실 전실, 식품보관고, 하처리실, 유아용 세면설비 항목에서 설비에 관한 안전사항을 제시하고 있다.

[표 4-22] 보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침의 안전 관련기준

목차		소방	피난	보안	아동안전	
					건축	설비
5) 설비	조리실					
	조리실 전실					
	식품보관고					
	하처리실					
	유아용 세면 설비					

5. 종합분석

1) 가이드라인 구성항목의 세분화와 구체적인 기준의 제시

미국, 영국, 일본의 보육시설에 관한 시설기준 및 지침을 종합적으로 분석한 결과 물리적 계획요소와 비물리적 계획요소가 빠짐없이 언급되고 있을 뿐만 아니라 보육시설의 계획에 관한 구성항목이 세분화 되고 그 기준이 매우 구체적이란 점을 알 수 있다.

물리적 계획요소로는 보육실(12~36개월 이하), 화장실(어른, 아동), 부엌/급식실, 사무실, 실내/외 놀이터, 수납공간이 공통적으로 다루어지고 있었으며, 비물리적 계획요소로는 계획의 목적과 보육시설 대상자, 관련기준, 운영관리주체, 보육시설의 정원에 관한 기준이 공통적으로 제시되고 있었다.

[표 4-23] 보육시설 설치기준 해외사례 종합

구 분				미국 (연방 보육센터 디자인가이드)	영국 (유아학교 디자인기준)	일본 (보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침)	
비 물 리 적 기 준	1) 비전 및 계획	보육시설 대상자	성인				
			어린이				
		계획의 진행단계(설계 및 실시)					
	2) 운영체계	관련기준에 관한 사항					
		보육시설 운영관리 주체					
		보육시설 비용부담 정책					
		보육시설 정원					
		보육시설 개소시간, 보육시간					
물 리 적 기 준	3) 보육시설의 계획목적						
	4) 건축계획	배치계획					
		평면계획					
		입/단면계획					
	5) 실내공간 계획	보육실	영아(0~12개월)				
			유아(12~36개월)				
			미취학아동 (36개월 이상)				
		목욕실					
		조유실(수유실)					
		출입구					
		리셉션					
		사무실					
		회의실					
		휴게실					
		다목적 공간(라운지 등)					
		화장실	어른(직원)용				
	아동용						
	의무실(간호실)						

		부엌/급식실					
		식품보관고					
		하처리실					
		창고					
		세탁실					
	놀이터	실내					
		실외					
	6) 실외공간 및 설비계획	실외공간	주차장				
			옥외시설물				
			조경(식재)				
			실외장비				
		설비계획	소음/음향				
			조명				
			난방				
			음용수공급				
		인테리어	창문				
			수납공간				
7) 소방 및 안전계획							
8) 견본 설계안							

2) 공간요소별 이용자 구분

해외사례에서 제시된 보육시설 계획지침에서는 공간요소별로 이용자를 명확히 구분하고 공간요소별로 이용자의 요구를 반영한 구체적인 기준을 제시하고 있다. 미국의 경우에는 성인공간과 아동공간을 매우 상세히 구분하여 계획지침을 제시하고 있으며 영국과 일본의 경우에는 공간요소를 영역화하고 각각의 영역별로 아동과 성인의 요구사항과 이에 따른 고려사항을 명시하고 있었다.

[표 4-24] 해외 보육시설의 공간요소별 이용자 구분

구분	미국 (연방 보육센터 디자인가이드)	영국 (유아학교 디자인기준)	일본 (보육소 설치인가 지침)
성인공간	<ul style="list-style-type: none"> - 출입구 - 회의실 - 성인용 화장실 - 자료실 - 회의실 - 교재창고 - 식자재창고 - 전기/기계/장비실 - 실내의 주요 통로 - 리셉션 - 교실 - 수유영역 - 사무실 - 라운지 - 주방 - 세탁실 	<ul style="list-style-type: none"> - 출입구/대기실 - 어른용 화장실 - 사무실 - 직원실 - 놀이방 - 내/외부 창고 - 놀이터 - 다용도실 - 부엌 	<ul style="list-style-type: none"> - 사무실 - 휴게실 - 어른용 화장실 - 조리실 - 조리실 전실 - 식품보관고 - 하처리실 등
아동공간	<ul style="list-style-type: none"> - 교실 - 유아용 화장실 - 다목적공간 - 간호실 - 놀이터 	<ul style="list-style-type: none"> - 교실 - 출입구 - 다용도실 - 유아용 화장실 	<ul style="list-style-type: none"> - 교실(보육실) - 휴게실 - 유아용 화장실 - 목욕실 - 유아용 세면설비

3) 영유아 아동 중심의 안전기준 제시

보육시설의 안전에 관한 기준은 미국, 영국의 경우 소방, 피난, 보안에 대한 기준을 비교적 상세하게 제시하고 있으며, 일본의 경우 설비에 대한 안전기준만을 제시하고 있다. 세부적으로 미국은 시설의 내·외부 공간환경을 영역별, 시설물의 종류별, 공간요소별로 나누어 안전에 관한 지침을 제시하고 있으며 영국은 대지 안전, 건물내 안전, 영역별 안전에 관한 별도의 규정을 두고 있다. 일본의 경우 시설의 내부공간에 대한 아동의 안전기준을 명시하고 있다.

[표 4-25] 해외 보육시설의 안전에 관한 기준

구 분		미국 (연방 보육센터 디자인가이드)	영국 (유아학교 디자인기준)	일본 (보육소 설치인가 지침)
소방		<ul style="list-style-type: none"> - 화재경보시스템 - 대피관련 지침 - 안전물질 준수사항 	<ul style="list-style-type: none"> - 건물(소방설비) 	-
피난		<ul style="list-style-type: none"> - 비상상황에 따른 주차공간의 계획사항 - 피난구 계획 - 창문, 철물 등 	-	-
보안		<ul style="list-style-type: none"> - 배치계획 - 설비기준 	<ul style="list-style-type: none"> - 대지(조경, 실외장비, 접근성/안전, 놀이터의 보안) 	-
아동안전	건축	<ul style="list-style-type: none"> - 공간계획(안전, 보행로) - 배치계획(놀이터 계획, 기술적 수준) - 내부계획(영유아 활동영역 계획) - 실내마감 - 설비기준 	<ul style="list-style-type: none"> - 대지(배치, 놀이터, 접근성/안전, 놀이터의 보안) - 건물(창문, 출입문, 바닥단차) - 출입구/대기실(환경) - 놀이방과 창고(기능) - 어린이용 화장실(성능) 	-
	설비	<ul style="list-style-type: none"> - 내부계획(디자인개념, 유아용화장실, 싱크) - 실내계획 - 설비기준(위생, 전기) 	<ul style="list-style-type: none"> - 건물 - 출입구/대기실 - 어린이용 화장실 - 다용도실/부엌 - 직원실, 화장실 설비 - 사무실 	<ul style="list-style-type: none"> - 설비(조리실, 조리실 전실, 식품보관고, 하처리실)

6. 시사점 : 디자인가이드라인의 개발방향

□ 공간의 질 향상 및 유연한 계획을 위한 지침의 강화

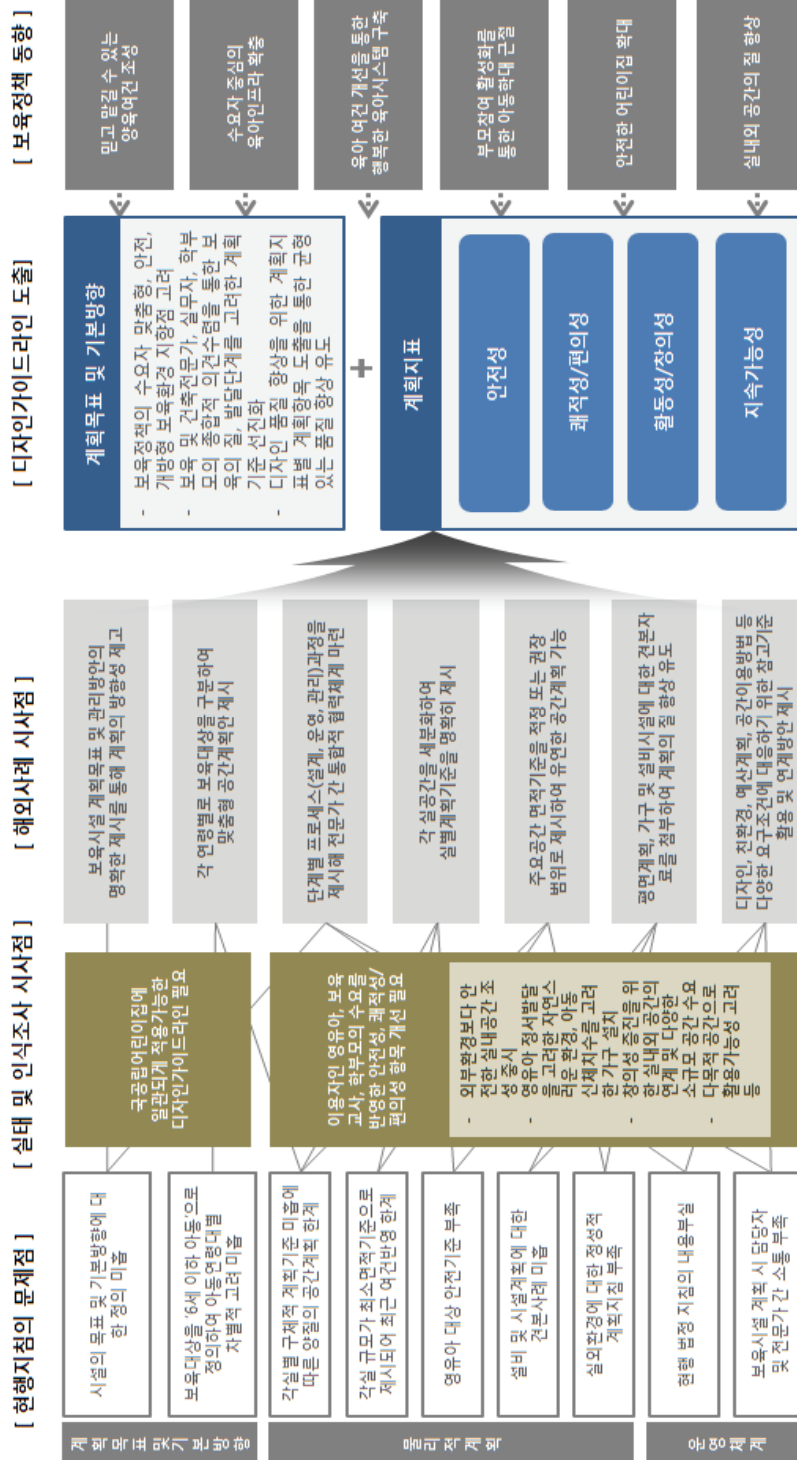
해외의 보육시설에 관한 설계지침에는 교육적 고려사항과 함께 보육시설이 지향해야 할 가치와 설계의 기본방향, 관련자의 역할 등 비물리적 기준이 강화되어 있으며 물리적 공간요소에 대해서도 사무실, 휴게실, 다목적공간 등의 실내공간과 주차장, 조정 등 실외공간에 관한 상세한 지침을 제공하고 있다. 반면에 우리나라의 「영유아 보육법 시행규칙」에는 보육시설의 대상자, 운영주체, 정원 등 비물리적 기준과 배치계획, 실내·외 공간계획, 설비, 인테리어 등 물리적 공간요소에 대한 규정이 일부 최소기준의 형식으로 제시되고 있는 실정이다. 따라서 향후 어린이집 디자인가이드라인에는 보육시설을 계획할 때 필요한 최소한의 계획기준을 넘어 안전하고 유아교육에 적합한 보육환경을 구축하기 위한 공간의 질적 향상과 유연한 계획을 보장할 수 있도록 보다 세부적인 지침이 마련될 필요가 있다.

[표 4-26] 국내외 보육시설 설계지침에 대한 종합 비교

구분			영유아 보육법 시행규칙	해외사례 종합
비물리적 기준	보육시설 대상자	성인	<ul style="list-style-type: none"> - 원장 1명과 보조교사 (취학아동 20명당 1명, 장애아동 3명당 1명) - 영유아 100명 이상일 경우 간호사, 영양사 각 1명 - 영유아 40명 이상~80명 이하의 경우 조리원 1명을 두며 80명 초과시 1명씩 증원 	<ul style="list-style-type: none"> - 미국, 영국, 일본 : 보육시설에 필요한 인력을 교사, 관리자, 학부모 등으로 구분하여 배치 및 개념 등을 명시
		아동	<ul style="list-style-type: none"> - 영유아(6세 미만의 취학전 아동) 	<ul style="list-style-type: none"> - 미국 : 영아, 유아, 초기유아, 후기유아 등으로 구분하여 개념 및 특징을 명시 - 영국, 일본 : 아동연령 범위, 실별 계획시 아동의 요구와 고려사항 명시
	보육시설 운영관리 주체		<ul style="list-style-type: none"> - 위탁 운영체는 사회복지법인, 비영리법인, 단체 또는 개인 	<ul style="list-style-type: none"> - 미국 : GSA 이사회 또는 민간 공급자 - 일본 : 사회복지법인을 기본으로 함
	교육적 고려사항		-	<ul style="list-style-type: none"> - 미국 : 프로그램의 목적, 프로세스, 운영 및 관리, 성인과 아동의 고려사항 명시 - 영국 : 아동 교육방식 및 환경, 직원의 역할, 사회와의 관계 등을 명시
	보육시설 정원		<ul style="list-style-type: none"> - 영유아 총 정원 11명 이상 300명 이하 	<ul style="list-style-type: none"> - 미국 : 아동 74~150명 적정 - 영국 : 싱글유니트 26명, 더블유니트 52명 - 일본 : 정원 60명 이상, 약 20%이상 3세 미만
물리적 기준	보육시설 계획목적		<ul style="list-style-type: none"> - 영유아를 건강하고 안전하게 보호하고 영유아의 발달특성에 맞는 교육을 제공 	<ul style="list-style-type: none"> - 미국, 영국, 일본 : 아동발달에 적합한 환경 조성 및 건강증진을 목표로 세 나라 모두 비슷한 개념으로 명시
	건축	배치계획	<ul style="list-style-type: none"> - 위험시설로부터 50m이격 배치 - 하나의 건물에 설치하고 건물연면적의 60%이상 어린이집 건축 	<ul style="list-style-type: none"> - 일본 : 설치에 대해 주변 주민에 대한 설명 및 조정 필요, 주정차에 대한 배려 - 영국 : 남향배치, 바람을 피해서 계획, 관찰

구분		영유아 보육법 시행규칙	해외사례 종합
계 획		<ul style="list-style-type: none"> - 보육실 포함한 시설면적(놀이터 제외) : $4.29m^2$ 이상/영유아 1명 	<ul style="list-style-type: none"> 및 방위, 부지면적 등을 규정 - 미국 : 시설면적 $8.4m^2$/ 아동 1명, 남향경 사면이 좋음, 놀이터공간(50%이상 햇빛) 확보, 도로로 대중교통을 이용할 수 있는 위치
	평면계획	-	<ul style="list-style-type: none"> - 미국 : 내부계획에서 각 실별 지침사항 및 일부 예시평면 제시 - 영국 : 내부계획에서 각 실별 지침사항, 건물 설계안 제시
실 내 공 간 계 획	보육실	<ul style="list-style-type: none"> - 4면 중 80%이상 지상노출 - $2.64m^2$ 이상/영유아 1명 - 환기, 채광, 조명 등 적절한 유지 및 관리 - 바닥난방시설 구비 	<ul style="list-style-type: none"> - 일본 : 2세 이상 아동 1인당 $3.0m^2$ 이상 - 영국 : 26명의 아동에 약 $8m^2$ 정양실 포함 하여 최소 $65m^2$로 계획 - 미국 : 보육실 아동 1인당 $2.2\sim5.0m^2$, 연령별 교실에 필요한 시설 구분, 위치 명시
	조유실 (수유실)	-	<ul style="list-style-type: none"> - 미국 : 간호 및 수유를 위한 조용한 공간 마련, 취침영역에 근접 배치, 시각적 분리, 의자마련 - 일본 : 조리실과 별개로 마련, 독립된 실
	목욕실	<ul style="list-style-type: none"> - 보육실과 인접한 공간 - 냉/온수설비, 온도조정 및 고정 가능 - 미끄럼 방지 설치 	- 일본 : 아동용 화장실, 유아실 내부로 구획가능
	출입구	- 안쪽에서 잠기지 않고 밖에서 쉽게 열 수 있도록 설치	<ul style="list-style-type: none"> - 미국 : 위험요소 배제, 안전유리문 설치, 필요에 따라 리셉션공간마련, 포치설치 고려, 알람설치 - 영국 : 약 $20m^2$로 계획, 적절한 순환이 이루어 지고 사물함 배치, 맞이용 로비 설치
	사무실	-	<ul style="list-style-type: none"> - 미국 : 조용하며 모든 실을 볼 수 있는 위치, 사무 가구 배치에 대한 별도지침 제공 - 일본 : 직원의 집무를 위해 설치 - 영국 : $8\sim10m^2$로 계획, 4m길이 선반설치
	휴게실	-	<ul style="list-style-type: none"> - 미국 : 성인용 화장실과 창고 인접배치, 사무 및 주방가구 배치에 대한 지침 - 일본 : 직원이 충분한 휴식을 취할 수 있는 면적 확보
	다목적 공간	-	<ul style="list-style-type: none"> - 미국 : 직원용 라운지(휴게실)와 같은 개념 - 영국 : 약 $8m^2$로 계획
	화 장 실	성인용 아동용 <ul style="list-style-type: none"> - 수세식 유아용 변기설치 - 바닥은 미끄럼방지장치 설치 - 냉/온수 조정 및 고정 가능 	<ul style="list-style-type: none"> - 미국 : 1개 이상 성인용 화장실 배치(2개 이상은 양단에 배치), UFAS, ADA기준에 적합 - 일본 : 아동용과 별도로 성인용 변기 설치 - 영국 : $15m^2$로 계획(주출입구 접근용이)
			<ul style="list-style-type: none"> - 미국 : 아동 12명당 1개의 변기와 음수대, 각 교실영역마다 2개의 화장실과 2개의 세면대 설치, 변기높이 및 연령구분에 따른 세부기준 제시 - 일본 : 유아 10인당 1개, 변기사이 칸막이 - 영국 : $12\sim16m^2$, 순환공간 확보, 2개의 좌변기와 5개의 세면대 확보
	의무실	-	<ul style="list-style-type: none"> - 미국 : 비상약품용 잠금보관함, 센터장 사무실과 화장실에 근접배치 - 일본 : 의약품 상비, 커튼 등으로 구획할 경우 사무실 등과 겸용 가능
	조리/급식실	<ul style="list-style-type: none"> - 채광기계환기시설 및 방충망 설치 - 식기 소독 및 위생적 취사/조리 위한 설비 구비 	<ul style="list-style-type: none"> - 미국 : 부엌 내 필요한 시설 목록명시, 잠금장치가 설치된 보관함 필요 - 영국 : 직원실을 통해 출입하고 외기에 면한 위치, 면적은 약 $8m^2$, 가구 및 장치에 대한 세부지침 명시

구분			영유아 보육법 시행규칙	해외사례 종합	
	실외공간 계획	창고	-	- 일본 : 정원분 급식 공급을 위한 면적 및 설비 설치 - 미국 : 놀이방에 적정규모의 직원용 창고 설치 - 영국 : 각 놀이방마다 약 $7\sim 8m^2$ 창고 설치 (야외용은 $10m^2$)	
		실외 놀이터 (유희실)	- 보육정원 50명 이상 어린이집은 영유아 1명당 $3.5m^2$ 이상 규모로 설치 - 대근육활동 놀이기구 1종 이상을 포함하여 3종 이상 설치	- 미국 : 아동 1인당 $7.0m^2$ 이상, 놀이터의 유형 (모래, 대근육운동 등), 연령별 놀이터의 정의, 기술적 요소(펜스, 식재, 치수, 그늘조성, 표면 등) 구체적 명시 - 영국 : 싱글유니트 $250m^2$, 더블유니트 $500m^2$, 딱딱한 바닥 놀이터 $200m^2$ 이상 확보 - 일본 : 2세 이상 아동 1인당 $3.3m^2$ 이상	
		주차장	-	- 미국 : 장애인 주차공간 확보, 직원용 주차장은 전체 종사자 80%에 제공가능한 규모 - 영국 : 개별 직원당 1대 , 방문자용은 2대 구획, 1대는 장애자를 위해 최소 3.2m폭 확보	
		조경/식재	-	- 미국, 영국: 모든 식재는 가시나 독성식물 사용금지	
	설비 계획	소음	-	- 미국 : 실외놀이터(지속적 70 , 단속적 80dBA), 조용한 영역(지속적 60 , 단속적 65dBA), 일반적인 영역(지속적 65 , 단속적 70dBA) - 영국 : 각 실별 환경조건 명시	
		조명	-	- 미국 : 학습공간 500lux , 이외 공간 250lux - 영국 : 각 실별 적정조명 규정 명시	
		난방	- 각 실별 적절한 온도 유지	- 미국 : 겨울 21°C (최소습도 35%), 여름 $24\sim 26^{\circ}\text{C}$ (최소습도 50%) - 영국 : 각 실별 적정온도 규정 명시	
		폐쇄회로 텔레비전	- 보육실, 공동놀이실, 놀이터, 식당, 강당에 1대 이상 씩 설치 등	- 미국 : 필요한 경우 설치	
	인 테 리 어	창문/문	- 밖에서 열 수 있도록 설치, 손 끼임 방지장치 설치	- 미국 : 최소기준(남쪽창 : 해당실 바닥 면적의 8% , 동/서쪽 창 : 해당실 바닥면적의 10% , 북쪽창 : 해당 실 바닥면적의 15% 등) 제시, 바닥에서 $600\sim 1,000\text{mm}$ 높이에는 설치하지 않음, 안전유리 기준제시 - 영국 : 하부유리면 높이 바닥에서 약 800mm 이상 확보, 부상위험이 없어야 함, 양면쌍여닫이문 설치불가	
		수납공간	-	- 미국, 영국 : 일부 실에 대한 수납공간 (선반, 캐비닛 등) 설치 명시 - 일본 : 이불, 놀이도구, 비품 등 보관을 위한 수납장소 확보	
	견본 설계안 및 참고자료			-	- 미국 : 지속가능한 디자인 정의와 우수사례, 설비시설 치수 예시도 - 영국 : 싱글유니트, 더블유니트 견본설계안
	소방 및 안전계획			- 소독의무 - 실내공기질 관리의무 (미세먼지, 이산화탄소, 포름알데히드, 총 부유세균 등) - 석면조사, 안전점검 시행 및 관리 - 정기적인 소독 등	- 미국 : 2방향 탈출로 , 6.1m이상 막다른 통로 설치 금지, 스프링클러, 화재경보기, 안전기준(페인트, 물, 석면, 라돈, 유해가스 등), 보안사항 및 펜스 설치 명시 - 영국 : 주차장, 화장실, 출입문, 바닥에 관한 안전기준 명시



[그림 4-1] 국공립어린이집 디자인가이드라인의 개발방향 설정

제5장 국공립어린이집 디자인가이드라인 설정

1. 계획항목 풀의 작성
2. 계획항목의 적정성과 필요성 검토
3. 디자인가이드라인 개발방향 설정
4. 국공립어린이집 디자인가이드라인 작성

1. 계획항목 풀(Pool)의 작성

현행 영유아보육법 시행규칙에서 제시하고 있는 기본적인 계획항목을 바탕으로 국공립 어린이집의 디자인가이드라인 항목을 보완하기 위해 최근 5년간 건설된 지자체의 국공립어린이집 설계공모 지침을 분석하였으며, 특히 공간의 질적 향상과 유연한 계획을 달성하기 위해 부족한 부분을 보완하고자 미국의 「연방 보육센터 디자인가이드」, 영국의 「유아학교 디자인 기준」, 일본의 「보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침」 등 해외사례를 검토하고 그 결과를 종합적으로 반영하여 총 344개(국내 211개, 해외 133개)의 계획항목을 도출하였다.

이렇게 도출된 344개의 계획항목에 대해서는 제2장에서 제시한 계획기준 분석 틀을 적용하여 안전성, 쾌적성/편의성, 활동성/창의성, 지속가능성의 4가지 범주로 분류하였다.

- 안전성 : 공공건축물로써의 기본 성능, 이용자 측면에서의 가구 및 설비의 안전
- 쾌적성/편의성 : 아동발달 단계 및 보육환경의 다양성을 고려한 통합적 공간 조성
- 활동성/창의성 : 보육의 질을 고려한 공간계획
- 지속가능성 : 높은 에너지 효율 및 편리하고 지속적인 공간환경의 확보

1) 안전성에 관한 계획항목

① 국내의 계획항목

□ 공공건축물로써의 기본 성능

[표 5-1] 국내 안전성 계획지표의 공공건축물로써의 기본 성능 계획항목

코드		항목	대상공간 ²⁵⁾			
			실내공간			실외 공간
			영유아 영역	성인 영역	서비스 영역	
건축물 배치	A1	- (배치) 위험시설로부터 50m 이상 이격하여 배치				○
	A2	- (차량출입) 차량의 출입은 별도의 동선으로 계획하여 안전성 확보				○
마감 재료 및 인테 리어	A3	- (바닥, 모서리, 가구) 바닥 및 모서리, 가구 등에 대해서는 자재·재 질 선택에 신중, 라운딩 처리	○	○	○	
	A4	- (마감재) 영유아가 활동하는 공간임을 감안하여 인체에 유해하지 않고 안전한 마감 재료와 공법 사용(친환경마감재료 사용)	○			
	A5	- (마감재) 외부마감재 중 드라이브 사용 불가	○	○	○	
	A6	- (마감재) 불연재·준불연재 또는 난연재 사용	○	○	○	
설비 및 피난 시설	A7	- (CCTV) 교실, 복도, 야외에 CCTV설치	○	○	○	○
	A8	- (비상재해시설) 각 층별 비상재해시설(미끄럼대) 별도 설치	○	○	○	
	A9	- (실내 장식물) 커튼, 벽지 등 실내장식물은 방염성능을 갖출 것	○	○	○	

□ 이용자 측면에서의 가구 및 설비의 안전

[표 5-2] 국내 안전성 계획지표의 이용자 측면에서의 가구 및 설비의 안전

코드		항목	대상공간			
			실내공간			실외 공간
			영유아 영역	성인 영역	서비스 영역	
보육 공간	B1	- (목욕실) 목욕실 및 화장실에 미끄럼 방지용 타일 설치	○	○		
	B2	- (목욕실) 목욕실 및 화장실에 온수 사용시 화상을 입지 않도록 온도조 정 및 고정 설비	○	○		
이동 공간	B3	- (복도/교실문) 복도와 교실 문에는 강화유리 및 손 보호대 설치	○	○	○	
	B4	- (복도/교실문) 복도와 교실문 등은 아동과 성인 눈높이에 유리를 사 용하여 투시형으로 계획	○	○	○	
	B5	- (출입문/창문) 비상구를 제외한 모든 출입문 및 창문은 안쪽에서 잠 길 우려가 없어야 하고 밖에서 쉽게 열 수 있어야 함	○	○	○	
외부 공간	B6	- (놀이터) 놀이터는 어린이놀이터 안전관리법령에 적합하게 설치 후 안전검사				○
	B7	- (옥상놀이터) 어린이집 내 옥상 놀이터에는 난간 높이 1.2m 이상 확보				○

25) 대상공간 실내구분 시 영유아 영역은 영유아 아이들이 사용하는 교실, 어린이용 화장실, 놀이터를 의미하며, 어른영역은 출입구, 리셉션, 회의실, 교실, 어른용 화장실, 원장실, 사무실, 창고, 직원용 라운지 및 작업실, 다목적 공간, 서비스 영역은 주방, 식자재창고, 세탁실, 전기/기계실 등을 의미

② 해외의 계획항목

□ 공공건축물로써의 기본 성능

[표 5-3] 해외 안전성 계획지표의 공공건축물로써의 기본 성능 계획항목

코드	항목	국내 기준 유사	중요도		대상공간			
			2개 미만	2개 이상	실내공간			실외 공간
					영유아 영역	어른 영역	서비스 영역	
건축물 배치	A'1	- (입지) 보육센터는 공장, 식료품 가공시설 등 해로운 연기 및 불쾌한 냄새가 발생하는 장소를 피한 안전한 곳에 위치	○	○				○
	A'2	- (인자성) 보육센터는 응급구조요원이 쉽게 인식하고 접근할 수 있는 곳에 위치		○				○
	A'3	- (보차분리) 보육원에 이르는 길은 반드시 차량과 보행자를 분리		○				○
	A'4	- (방어적 공간) 보육센터 위치는 보안에 대한 경계와 출입제한을 통해 방어적 공간으로 조성		○				○
건축물 입면	A'5	- (외벽계획) 건축물 계획 시 날카로운 가장자리 및 돌출부를 두지 않을 것		○				○
외부 공간	A'6	- (울타리) 주차장과 승하차장에 반드시 울타리 설치		○				○
	A'7	- (울타리) 실외놀이터에는 보안을 위한 울타리 설치	○	○				○
	A'8	- (차량침입 방지시설) 차량 전면에 설치되는 보행로는 타이어가드, 볼라드 등 차량침입 방지장치 설치		○				○
마감 재료 및 인테리어	A'9	- (난방장치) 즉각적인 온도조절이 가능하도록 설계된 난방장치를 도입하며 화상이나 열상으로부터 보호를 위해 낮은 온도의 열원공급		○	○	○	○	
	A'10	- (내화기능) 보육센터는 최소 1시간 내화성능을 지닌 벽체와 문을 이용하여 최소 45분 내화성능을 지닌 다른 점용부로부터 분리		○	○	○	○	
	A'11	- (무독성 마감) 저독성 또는 무독성 마감을 적용하여 우수한 실내 공기질 디자인		○	○	○	○	
	A'12	- (환기) 보육센터는 공사가 끝나고 입주 전 30일간 새로운 합성물질 배출을 위한 환기 실시		○	○	○	○	
	A'13	- (수질검사) 보육센터에 사용하는 물이 공공수자원으로부터 공급되는 것이 아닐 경우 물속 라돈함양에 대한 검사 시행		○	○	○	○	○
	A'14	- (공기질 검사) 보육센터는 최소 90일 동안 알파트랙 디텍터 또는 전기이용 챔버를 이용하여 공기 중 라돈검사 시행		○	○	○	○	
	A'15	- (석면검사) 보육센터에는 석면함유 물질의 존재 여부에 대한 검사 실시		○	○	○	○	
설비 및 피난 시설	A'16	- (설비) 보육시설 전반에 적절한 설비 설치	○	○	○	○	○	○
	A'17	- (피난로) 2방향 피난탈출로 확보	○	○			○	
	A'18	- (통로) 6.1m 이상 막다른 통로 설치금지		○			○	

□ 이용자 측면에서의 가구 및 설비의 안전

[표 5-4] 해외 안전성 계획지표의 이용자 측면에서의 가구 및 설비의 안전

코드	항목	국내 기준 유사	중요도		대상공간			
			2개 미만	2개 이상	실내공간			실외 공간
					영유아 영역	어른 영역	서비스 영역	
보육 공간 계획	B'1	- (놀이방 램프) 놀이방 내 단차가 있을 경우 램프 설치	○		○			
	B'2	- (놀이방 바닥) 놀이방 바닥은 방수 및 방청처리	○		○			
	B'3	- (싱크대) 놀이방에 찬물, 더운물이 공급되는 2구의 싱크대 설치	○		○			
	B'4	- (방음) 놀이방은 항상 소음이 발생하는 환경이므로 흡음효과를 지닌 마감도입	○		○			
	B'5	- (어린이용 화장실) 어린이용 화장실 출입문에 관찰용 대형 유리판 삽입	○		○			
	B'6	- (어린이용 화장실) 어린이용 화장실 가운데 1개의 좌변기와 WHB에 대해 소형휠체어를 타고 이용이 가능하도록 계획	○		○			
보육 지원 공간 계획	B'7	- (다용도실 설비) 다용도실 벽면을 따라 1구형 개수대를 갖춘 긴 작업대를 설치하고 냉장고 및 가정용 비품마련 - 교사들을 위한 타월, 다리미, 청소용품 등 보관장 설치	○				○	
	B'8	- (다용도실 설비) 다용도실/부엌 내 배기용 팬 설치	○	○		○	○	
	B'9	- (다용도실 설비) 다용도실/부엌 내 3개의 2구용 소켓설치	○	○		○	○	
	B'10	- (조리실 온도) 조리실 보존실을 -20℃이하로 2주간 보관할 수 있는 설비 및 싱크 복수설치		○			○	
	B'11	- (사무실 비품) 사무실 및 직원실 내 4m길이의 선반 및 높은 곳에 응급용 케비넷 설치 - 전사용보드, 커튼, 거울 및 비품 설치		○		○		
	B'12	- (사무실 창문) 직원용 사무실에 외기로 면하는 창문 및 놀이방 관찰 창문 설치		○		○		
	B'13	- (사무실 조명) 직원실 및 사무실 작업면은 350lux 조명을 제공하며 4개의 2구용 소켓설치	○	○		○		
	B'14	- (사무실) 직원실 및 사무실 내 냉온수 공급시설 설치		○		○		
	B'15	- (식재반입구) 식재반입구 및 검수장소 계획		○			○	
	B'16	- (수납공간) 수납공간이 불충분하면 안전·위생면에서 악영향 초래 - 낮잠용 이불, 놀이도구, 보육용 비품등의 수납장소 확보		○		○	○	
이동 공간 계획	B'17	- (실내출입문) 실내용 출입문 및 놀이터 출입문은 자동폐쇄장치를 설치하며 쌍여닫이문 설치금지		○	○	○	○	
	B'18	- (출입문) 출입문은 안전유리로 된 유리문으로 계획		○	○	○	○	

코드	항목	국내 기준 유사	중요도		대상공간			
			2개 미만	2개 이상	실내공간			실외 공간
					영유아 영역	어른 영역	서비스 영역	
	B'19	- (창문) 창문 하인방을 낮게 설치하여 야외 놀이터를 볼 수 있게 계획	○		○			
	B'20	- (핸드레일) 핸드레일은 어른을 포함하여 모든 계단에서 연령대에 맞게 제공 - 경우에 따라서 서로 다른 높이에 두 개의 핸드레일 설치	○		○	○	○	
외부 공간 계획	B'21	- (놀이터) 놀이터는 적절한 배수가 이루어져야 하며 바닥은 쇠파스, 맨홀 등의 장애물 설치금지	○					○
	B'22	- (실외장비) 실외장비는 고정설치하거나 실외에 방치 금지 - 잠금장치가 설치된 창고에 보관 - 창고는 내용물을 쉽게 인지할 수 있을 뿐만 아니라 식별이 용이해야 함		○				○
	B'23	- (조경) 조경 선택 시 가시나 독성식물 또는 덩굴 사용금지		○				○
	B'24	- (펜스설치) 펜스의 수직부재는 87mm~228mm 사이에서 어린이의 머리가 끼는 사고가 발생하지 않도록 계획	○					○
마감 재료 및 인테리어	B'25	- (창문) 창문 개폐방식은 부상위험이 없도록 계획	○		○	○	○	
	B'26	- (옷걸이) 바닥에서 1.0m높이에 레일을 고정하고 150mm간격으로 옷걸이용 후크를 설치 - 부상을 당하지 않도록 디자인 및 설치방식 고려	○		○	○		
	B'27	- (실내·외조명) 실내와 외부 조명을 건물부지 바깥 쪽으로 직사되지 않도록 함	○	○	○	○	○	
	B'28	- (조명) 모든 조명은 실내조도수준을 초과하여 고도의 조절이 가능하도록 디자인	○	○	○	○	○	
	B'29	- (조명) 일반적으로 백열등 대신 컴팩트 형광램프 사용	○	○	○	○	○	
	B'30	- (전기용량) 아동안전 및 장래 확장에 대비한 전기용량 확보 고려	○		○	○	○	
	B'31	- (가열장치) 화염을 사용하는 가열장치는 외부로의 배기가 적절히 이루어져야 하며 충분한 연소공기 공급	○				○	
설비 및 피난 시설 계획	B'32	- (비상문 일람) 화재발생에 대비한 비상문의 경우 알람 설치	○	○	○	○	○	
	B'33	- (폐쇄회로 텔레비전) 필요한 경우 폐쇄회로 텔레비전 설치	○	○	○	○	○	○

2) 쾌적성/편의성에 관한 계획항목

① 국내의 계획항목

[표 5-5] 국내의 쾌적성/편의성 계획지표

코드		항목	대상공간			
			실내공간			실외공간
			영유아 영역	어른 영역	서비스 영역	
건축물 배치	C1	- (건축계획) 안전과 교통, 환경 등을 고려하여 쾌적함을 느끼도록 계획				○
건축물 입면	C2	- (입면계획) 입면은 밝고 활동적이며 부드러운 느낌을 주는 색채 적용				○
보육 공간 계획	C3	- (보육실 면적) 보육실은 거실, 포복실, 유희실을 포함하여 영유아 1인당 2.64㎡ 이상으로 계획	○			
	C4	- (보육실) 아동이 가정처럼 편히 쉴 수 있는 공간으로 계획	○			
	C5	- (보육실 위치) 영아반 보육실은 1층에 우선 배치	○			
	C6	- (유아용 화장실) 세면기 및 소변기는 유아용으로 설치	○			
보육 지원 공간 계획	C7	- (교구실) 지하1층 피트공간을 활용하여 최소한의 교재교구실 설치			○	
이동 공간 계획	C8	- (경사도) 유아분위의 안치수 및 비탈치수 등 고려(경사도 30도 이하)	○			
	C9	- (영유아 높이계획) 창문높이, 계단손스침, 문손잡이 등 어린이의 인체치수를 고려하여 계획	○			
	C10	- (출입문) 교실 출입문은 문턱이 없도록 계획	○			
	C11	- (무장애공간) 시설사용에 있어서 어린이와 장애아동의 차이를 느낄 수 없도록 무장애공간으로 계획	○			
	C12	- (음식물 승강기) 음식물 전용 승강기(덤웨이터) 계획			○	
마감 재료 및 인테리어	C13	- (방음계획) 도로 등 주변소음으로부터 방음대책 검토	○	○	○	○
	C14	- (바닥슬래브) 층간소음 관련 바닥슬래브 두께 180mm이상 확보	○	○	○	
설비 및 피난 시설	C15	- (바닥난방) 보육실, 복도, 계단 등에 바닥난방 사용	○	○	○	
	C16	- (에어컨) 에어컨은 천정매립형으로 설치	○	○	○	
	C17	- (일조, 통풍, 환기) 일조와 통풍, 환기가 잘 되도록 계획	○	○	○	
	C18	- (온도/습도) 실내 온도와 습도, 공기질을 적정하게 유지(공기순환기 등)	○	○	○	
	C19	- (조리실) 조리실에는 청정한 실내 환경 유지를 위한 채광 및 환기 시설 적용			○	
	C20	- (조명기구) 조명기구는 안전하고 쾌적한 조도를 확보할 수 있도록 설치	○	○	○	
	C21	- (수도공급시설) 실외 및 옥상에 수도공급이 가능하도록 수전 설치				○

② 해외의 계획항목

[표 5-6] 해외의 쾌적성/편의성 계획지표

코드	항목	국내 기준 유사	중요도		대상공간			
			2개 미만	2개 이상	실내공간			실외 공간
					영유아 영역	어른 영역	서비스 영역	
건축물 전반	C'1	- (내부공간 면적) 내부공간 전체면적은 급식실을 제외하고 싱글유닛 165m ² , 더블유닛 275m ² 권장	○		○			
	C'2	- (내부공간 1인당 면적) 내부공간 전체면적은 급식실을 제외하고 싱글유닛 6.3m ² /인, 더블유닛 5.3m ² /인 권장	○	○	○			
		- (내부공간 면적) 보육센터 화장실을 충족하기 위해서는 아동 1인당 대략 8.4m ² 의 OFA ²⁶⁾ 제공						
보육 공간 계획	C'3	- (놀이방) 놀이방은 모서리나 구석에서 놀이를 진행할 수 있도록 직사각형으로 계획	○		○			
	C'4	- (출입문) 놀이방으로 통하는 문은 최대 5개 이하로 제한하여 모서리에 위치하지 않도록 계획	○		○			
	C'5	- (향조건) 놀이실 및 실내놀이터는 남쪽이나 남동쪽을 향함	○	○	○			○
	C'6	- (온도) 놀이방 온도는 18℃ 유지	○	○	○			
	C'7	- (화장실 벽) 어린이용 화장실 소변기 전면벽에는 타일 시공	○		○			
	C'8	- (화장실 편의시설) 어린이용 화장실 손건조기는 롤타월 일회용 종이타월 중 하나로 하며 각 세면대에는 어린이 눈높이 거울 설치	○		○			
	C'9	- (화장실 환기) 어린이용 화장실의 환기는 창문을 열어 환기하거나 기계식배기를 채택하되 천장형 환기는 미권장	○		○			
	C'10	- (화장실 칸막이) 변기사이에 칸막이 설치		○	○			
	C'11	- (조유실) 영아용 설비로서 간호 및 수유를 위한 조유설비 마련		○	○	○		
	C'12	- (목욕실) 영아용 설비로서 목욕설비 마련	○	○	○			
	C'13	- (장애아시설) 어린이집 공간은 장애아의 요구를 충족할 수 있도록 계획	○	○	○			○
	C'14	- (보육인원) 보육실은 하나 혹은 두 개 반으로 각 26명, 52명의 아동을 수용(풀타임 또는 파트타임으로 등원하되 50명을 넘지 않음) - (보육인원) 보육소 정원 60명 이상으로 계획할 것(다만 취학 전 유보연계시설을 구성한 유치원 및 보육소의 정원 합계가 60명 이상이고 해당 보육소의 정원이 10명 이상이면 60명 미만 가능) - (보육인원) 보육센터 정원은 아동 74~150명으로 계획할 것	○		○			
	C'15	- (보육실 면적) 보육실은 약 8m ² 의 정양실을 포함 최소 65m ² 를 확보	○		○			
	C'16	- (보육실 면적) 보육실은 1인당 30m ² 이상 면적 확보		○	○			

코드	항목	국내 기준 유사	중요도		대상공간			
			2개 미만	2개 이상	실내공간			실외 공간
					영유아 영역	어른 영역	서비스 영역	
	- (보육실 면적)보육실 전용면적 2.2~5m ² 이상 AF A27) 확보							
C'17	- (영아실 면적) 영아실 1인당 4.95m ² 면적 확보 - (영아실 면적) 영아영역은 8명 기준 1인당 9.45m ² OFA 확보			○	○			
C'18	- (조유실 면적) 조유실 참고수치 : 0.05m ²		○		○			
C'19	- (목욕실 면적) 목욕실 참고수치 : 0.07m ²		○		○			
C'20	- (어린이용 화장실 면적) 어린이용 화장실 면적은 약 12~16m ² 로 계획 - (어린이용 화장실 면적) 2세미만 이동용 변소 0.12m ² , 2세 이상 0.27m ²			○	○			
C'21	- (어린이용 화장실 변기기준) 어린이용 화장실 변기 기준은 상층유닛의 경우 좌변기 3개, WHB 5개 설치 - (어린이용 화장실 변기기준) 변기기준은 유아 10인 당 1개			○	○			
C'22	- (어린이용 화장실 변기높이) 어린이용 화장실 좌 변기 높이는 250~320mm로 계획		○		○			
C'23	- (어린이용 화장실 세면대 높이) 어린이용 화장실 세면 대 높이는 550~600mm로 계획		○		○			
C'24	- (어린이용 화장실 칸막이) 어린이용 화장실 변기 칸의 칸막이는 교사의 관찰이 가능하도록 900~1,000mm의 높이로 계획			○	○			
보육 지원 공간 계획	C'25	- (출입구 바닥) 출입구 바닥은 대형매트 및 매트타일 등 관리가 용이하고 쉽게 세척 가능한 마감으로 함		○	○		○	
	C'26	- (출입구 천장)출입구 천장마감은 은은한 조명과 소음을 흡수하는 마감재택			○		○	
	C'27	- (출입구 온도)출입구/대기실 온도는 18℃ 유지	○	○			○	○
	C'28	- (외부 진입구) 외부로의 진입구에는 최소 2m ² 의 상부가 덮이고 벤치가 놓인 전환공간계획		○				○
	C'29	- (사무실 온도) 사무실 온도는 21℃ 유지	○	○			○	
	C'30	- (급식실) 급식시설은 중앙의 부역에서 직접적인 급식 서비스가 편리하게 제공될 수 있도록 계획		○				○
	C'31	- (직원용 화장실) 직원용화장실은 아동용과 겸용이 가능하지만 어른용 변기 별도설치			○		○	
	C'32	- (의무실) 의무실 참고수치 : 0.07m ² (일본)		○			○	
	C'33	- (의무실) 병실(필요할 경우)은 20m ² 로 계획		○			○	
	C'34	- (창고) 각 놀이방에는 약 7~8m ² 의 창고 설치			○		○	
	C'35	- (창고) 중앙창고는 약 10m ² 로 계획			○			○
	C'36	- (다용도실/부역) 다용도실/부역 면적은 약 8m ² 로 계획		○				○
	C'37	- (직원용 화장실) 직원실/직원용 화장실 면적은 약 15m ² 로 계획			○		○	

코드	항목	국내 기준 유사	중요도		대상공간			
			2개 미만	2개 이상	실내공간			실외 공간
					영유아 영역	어른 영역	서비스 영역	
	- (직원용 화장실) 성인용 화장실은 $5.8m^2$ 로 계획							
	C'38 - (사무실) 사무실 면적은 약 $8\sim 10m^2$ 로 계획			○		○		
	C'39 - (사무실) 사무실/직원실은 $0.37m^2$ 로 계획		○			○		
	C'40 - (원장실) 센터장 사무실 면적은 약 $14m^2$ 로 계획		○			○		
	C'41 - (조리실) 조리실 면적은 약 $8m^2$ - (조리실) 중앙부엌 면적은 약 $25m^2$			○			○	
	C'42 - (조리실) 조리실 면적은 약 $0.35m^2$ 로 계획		○				○	
	C'43 - (조리전실) 조리전실 면적은 $0.07m^2$ 로 계획		○				○	
	C'44 - (식품보관고) 식품보관고 면적은 $0.05m^2$ 로 계획		○				○	
	C'45 - (휴게실) 휴게실은 휴식인원이 충분한 휴식을 취 할 수 있는 넓이 확보 - (휴게실) 휴게실 면적은 $0.22m^2$ 로 계획		○			○		
	C'46 - (직원용 라운지) 직원용 라운지는 $14m^2$ 로 계획		○			○		
이동 공간 계획	C'47 - (출입구) 출입구의 크기는 대략 $20m^2$ 로 설치하며 적절 한 순환이 이루어질 수 있도록 충분한 공간필요		○			○		
외부 공간 계획	C'48 - (놀이터) 놀이터는 그늘이 조성되어야 하며, 여름 에는 식재나 다른 방식을 통해 오전 10시~오후 5시까지 25% 공간에 대해 음영이 드리워져야함		○					○
	C'49 - (주차대수) 주차대수는 개별직원 당 1대씩 계획 하고 방문자를 위해 2대의 주차구획 확보		○					○
	C'50 - (직원용 주차장) 직원용 주차장은 전체 종사자의 80% 제공		○					○
	C'51 - (주차 폭) 1대의 주차구역은 최소 3.2m의 폭 확보		○					○
	C'52 - (장애인주차장) 장애인 주차공간 확보			○				○
	C'53 - (야외창고) 야외 놀이터에는 최소 $10m^2$ 의 야외 창고 설치		○					○
마감 재료 및 인테리어	C'54 - (천장고) 건물내부 천장고는 2.7m가 적합 - 바닥에서 보까지 높이 : 2.4m이상, 경사형 천 장 평균높이 : 2.7m 이상 계획		○		○	○	○	
	C'55 - (창문위치) 창문에서 하부유리면 높이는 바닥 에서 약 800mm 이상 확보		○		○	○	○	
	C'56 - (창문설치) 교실은 바닥면적의 8%에 해당하는 면 적 이상으로 창문설치		○		○			
	C'57 - (분위기) 건물 특성상 관공서보다는 가정집 분위기 기로 계획			○	○	○	○	○
	C'58 - (레이아웃) 실내·외를 자유롭게 이동할 수 있 도록 반 개방형 레이아웃 설계		○		○	○	○	○
	C'59 - (창문) 창문은 필요로 하는 자연채광을 충분 히 확보하며 충분한 환기가 가능하도록 계획	○		○	○	○	○	

26) OFA(Occupiable Floor Area) : 세입자에 의해 점용되는 건물의 부분을 의미, 보육센터의 경우 교실내부 및 외부의 순환통로를 포함한 실제 바닥면적을 의미함, 일반적으로 점용바닥면적의 20%는 교실외부순환을 위한 통로공간으로 고려됨

27) AFA(Actual Floor Area) : 파티션, 도어 및 유리의 내부에서 측정한 평방미터, AFA는 빌트인 된 가구나 비

3) 활동성/창의성에 관한 계획항목

① 국내의 계획항목

[표 5-7] 국내의 활동성/창의성 계획지표

코드	항목	대상공간			
		실내공간			실외공간
		영유아영역	어른영역	서비스영역	
보육공간	D1	- (보육실) 교실에 인터넷과 TV시청이 가능하도록 설치	○		
외부공간	D2	- (놀이터) 영유아 1인당 3.5㎡의 놀이터 설치 (0세반 제외)			○
	D3	- (놀이시설) 모래밭, 대근육활동시설 등 실외 놀이시설 3종류 이상			○

② 해외의 계획항목

[표 5-8] 해외의 활동성/창의성 계획지표

코드	항목	국내 기준 유사	중요도		대상공간			
			2개 미만	2개 이상	실내공간			실외 공간
					영유아 영역	어른 영역	서비스 영역	
보육 공간 계획	D'1	- (보육실 구분) 0, 1세 아동과 2세 이상 아동은 발육 정도 및 생활리듬이 다르므로, 2세 이상 아동 보육실과 구분하여 계획	○		○			
	D'2	- (보육실) 보육실은 아동의 눈높이에서 복도 및 다른 교실을 관찰할 수 있도록 개방적으로 계획		○	○			
이동 공간 계획	D'3	- (출입구) 출입문 진입구에는 아이들이 흥미를 느끼는 전시물 배치	○		○	○		
외부 공간 계획	D'4	- (영아용 놀이터) 영아용 실외놀이터는 바람과 햇볕으로부터 보호받고 최대한 자연 환경에 노출	○					○
	D'5	- (유아용 놀이터) 영아용 놀이영역의 표면은 부드럽고 탄성 있는 재료로 구성	○		○			○
	D'6	- (유아용 놀이터) 유아용 놀이영역은 호기심을 유발하고 다양한 표면질감 및 물질 제공	○		○			○
	D'7	- (실외 놀이터) 2세 이상 아동 1인당 3.3㎡이상	○	○	○			○
		- (실외 놀이터) 허가받은 정원의 50%에 대해 아동 1인당 최소 7㎡의 실외놀이터 확보						
	D'8	- (실외 놀이터) 영유아 1인당 9.6㎡이상	○	○	○			○
		- (실외 놀이터) 실외놀이터의 경우 상글유니트의 경우 250㎡, 더블유니트의 경우 500㎡ 확보						
	D'9	- (실외 놀이터) 지붕 덮인 놀이터의 경우 상글유니트의 경우 25㎡, 더블유니트의 경우 38㎡ 계획		○	○			○
마감재 로 및 인테리어	D'10	- (모래밭) 놀이터 내 모래밭은 대략 12㎡ 제공		○	○			○
		- (보육환경 구성) 천정과 높이, 바닥 단차, 벽면구성의 다양화	○		○		○	

품, 장비에 필요한 영역을 포함함

4) 지속가능성에 관한 계획항목

① 국내의 계획항목

[표 5-9] 국내의 지속가능성 계획지표

코드		항목	대상공간			
			실내공간			실외 공간
			영유아 영역	어른 영역	서비스 영역	
어린이집 전반	E1	- (지속성) 장래 인원구성의 변화 등 주변 여건을 감안하여 변화에 대응 가능한 가변성과 안전, 편의성을 고려한 적정규모 이상의 공간을 계획하고 효율적·기능적 배치 고려	○	○	○	○
	E2	- (연계성) 각 실의 다양성 및 연계성을 고려하여 운영자의 관리가 용이하도록 배치	○	○	○	
	E3	- (채광/환기) 에너지 절약 등을 위해 자연 채광과 환기가 극대화될 수 있도록 계획	○	○	○	
	E4	- (칸막이) 미래 확장에 대비하여 칸막이는 가변형으로 설치하거나 공간의 확장성, 융통성 고려	○	○	○	
	E5	- (자재) 사후관리가 손쉬운 자재 이용 권장	○	○	○	○

□ 해외의 계획항목

[표 5-10] 해외의 지속가능성 계획지표

코드	항목	국내 기준 유사	중요도		대상공간			
			2개 미만	2개 이상	실내공간			실외 공간
					영유아 영역	어른 영역	서비스 영역	
건축물 배치	E'1	- (디자인) 지역사회 전체의 이용가능성 보장을 위해 초등학교와 인접한 별도의 독립 공간으로 디자인 - (디자인) 해당부지와 외부와의 맥락을 고려하여 계획	○	○				○
	E'2	- (입지) 대중교통수단으로부터 약 1/2마일 이내, 두개 이상 노선이 1/4이내에 보육센터위치		○				○
보육 공간 계획	E'3	- (조유실) 조유실은 취침영역에서 가까이 배치		○	○			
보육 지원 공간 계획	E'4	- (다용도실) 다용도실은 직원실을 통해 출입하고 외기에 면한 곳에 위치		○			○	
	E'5	- (직원실) 직원실은 출입구에서 바로 접근이 가능하도록 계획		○		○		
	E'6	- (의무실) 청결양육이 가능한 기능(베이비베드 등)을 가지고 의약품 등을 상비한 의무실 설치		○		○		
	E'7	- (원장실) 원장실은 주출입구, 리셉션, 교실을 가늠한 모두 볼 수 있고 조용한 곳에 배치		○		○		

코드		항목	국내 기준 유사	중요도		대상공간			
				2개 미만	2개 이상	실내공간			실외 공간
						영유아 영역	어른 영역	서비스 영역	
	E'8	- (원장실 가구) 원장실 가구는 책상, 의자, 손님 용 의자, 캐비닛, 선반, 개인용사물함 및 응급처치 용품 보관장 구비		○			○		
	E'9	- (휴게실) 휴게실은 성인용 화장실과 인접배치			○		○		
	E'10	- (리셉션) 출입구 근처에 리셉션 공간마련		○			○		
마감 재료 및 인테리어	E'11	- (각실 바닥) 각 실 바닥 및 벽체는 유지관리 및 청 소가 용이한 구조로 계획		○		○	○	○	
설비 및 피난 시설 계획	E'12	- (습도) 습도 35%, 여름철 24~26℃, 최대 상대 습도 50% 범위 내에서 유지	○	○		○	○	○	

2. 계획항목의 적정성과 필요성 검토

1) 조사의 개요

□ 조사대상 항목의 구성

설문조사는 해당 계획지표의 적정성과 필요성을 파악하기 위한 목적으로 진행하였으며 조사의 편의성을 확보하기 위해 전체 344개 계획항목 가운데 인용빈도가 높은 144개 항목에 대해서만 진행하였다. 적정성 조사는 국내 설계공모 지침과 해외 사례에서 공통적으로 인용빈도가 높은 79개 필수항목으로 설정하고 이들에 대한 적정성 정도를 5점 척도로 측정하였다. 필요성 조사는 적정성 조사에서 누락된 계획항목 67개를 권장항목으로 설정하고 국내 도입의 필요성을 응답개수에 제한 없이 복수 선택할 수 있도록 하였다.

[표 5-11] 설문조사 대상 계획항목 구성

구분	지표별 계획항목 수				계획항목 총수
	안전성	쾌적성/편의성	활동성/창의성	지속가능성	
적정성 조사	25개	38개	7개	9개	79개 항목
필요성 조사	67개				67개 항목

□ 설문조사 대상 및 방법

설문조사는 보육시설의 계획 및 관리에 직간접적으로 관여하는 전문가와 공무원을 대상으로 진행하였다. 조사인원 수는 68명으로 그 구성은 다음의 표와 같으며 분석은 미응답 또는 무효 응답지를 제외한 46부(67.%)를 대상으로 진행하였다.

설문조사의 방법은 네이버 폼을 이용한 온라인 설문으로 진행하였으며 조사기간은 2016년 10월 12일부터 2016년 10월 20일까지 총 9일간에 걸쳐 실시하였다.

[표 5-12] 설문조사 대상별 설문응답률

구분	보육실무자 (어린이집 원장)	건축실무자 (건축사)	전문가 (보육 및 건축과 교수)	보육공무원		정부 및 비영리기관	총계
				중앙	지자체		
총계	15 (22.1%)	12 (17.6%)	14 (20.6%)	4 (5.9%)	12 (17.6%)	11 (16.2%)	68 (100.0%)
미응답 설문지	5 (7.4%)	2 (2.9%)	2 (2.9%)	4 (5.9%)	8 (11.8%)	1 (1.5%)	22 (32.4%)
유효 설문지	10 (14.7%)	10 (14.7%)	12 (17.6%)	0 (0.0%)	4 (5.9%)	10 (14.7%)	46 (67.6%)

2) 필수항목에 대한 적정성 분석

필수항목으로 분류된 79개 계획항목을 안전성, 쾌적성/편의성, 활동성/창의성, 지속가능성의 4개 범주로 분류하여 그 적정성 정도를 측정한 결과 전체평균은 4.12점으로 대부분의 문항에 대해 적정하다고 응답하였다. 범주별 최고점수는 안전성-공공건축물로써의 기본 성능에 관한 계획지표가 4.33점으로 나타났으며, 최저점수는 활동성/창의성에 관한 계획지표가 3.76점으로 나타났다.

[표 5-13] 필수항목 계획지표별 평균값

구분	안전성		쾌적성/ 편의성	활동성/ 창의성	지속 가능성	전체
	공공건축물로써의 기본성능	이용자 측면에서의 가구 및 설비의 안전				
평균점수	4.38	4.27	4.06	3.76	4.13	4.12
	4.33					

□ 안전성에 관한 계획항목의 적정성

25개 안전성에 관한 계획항목의 적정성은 평균 4.33점으로 높게 나타났으며, 그 중에서 평균값 이상을 획득한 항목은 15개(60.0%)이다. 안전성에 관해 특히 높은 점수를 획득한 계획항목은 “목욕실 및 화장실에 온수 사용 시 화상을 입지 않도록 온도조정 및 고정 설비를 설치하여야 한다”(4.70), “어린이집은 공장, 식료품 가공시설 등 해로운 연기 및 불쾌한 냄새가 발생하는 장소를 피한 안전한 곳에 위치하여야 한다”(4.67), “어린이집 바닥 및 모서리, 가구 등에 대해서는 자재/재질 선택에 신중해야 하며, 모서리를 라운딩 처리하여야 한다”(4.65) 등이 있다.

[표 5-14] 안전성에 관한 계획항목의 응답자 유형별 점수값

안전성에 관한 계획항목	전 체	전문가 유형		
		보육 전문가	건축 전문가	공무원
(사례수)	(46)	(29)	(13)	(4)
[공공건축물로써의 기본성능]				
1. 어린이집은 위험시설로부터 50m 이상 이격하여 배치하여야 한다	3.93	3.93	3.77	4.50
2. 어린이집 차량의 출입은 별도의 동선으로 계획하여 안전성을 확보하여야 한다	4.52	4.69	4.31	4.00
3. 어린이집 바닥 및 모서리, 가구 등에 대해서는 자재/재질 선택에 신중해야 하며, 모서리를 라운딩 처리하여야 한다	4.65	4.83	4.31	4.50

4. 어린이집은 영유아가 활동하는 공간임을 감안하여 인체에 유해하지 않고 안전한 마감재료와 공법을 사용하여야 한다(친환경마감재료 사용)	4.63	4.69	4.54	4.50
5. 어린이집의 마감재는 불연재/준불연재 또는 난연재를 사용하여야 한다	4.41	4.52	4.38	3.75
6. 어린이집의 교실, 복도, 야외에 CCTV를 설치하여야 한다	4.24	4.17	4.38	4.25
7. 어린이집의 각 층별 비상재해시설(미끄럼대)을 별도로 설치하여야 한다	3.89	3.86	3.77	4.50
8. 어린이집의 커튼, 벽지 등의 실내장식물은 방염성능을 갖춘 것을 사용하여야 한다	4.41	4.41	4.38	4.50
9. 어린이집은 공장, 식료품 가공시설 등 해로운 연기 및 불쾌한 냄새가 발생하는 장소를 피한 안전한 곳에 위치하여야 한다	4.67	4.86	4.38	4.25
10. 어린이집에 이르는 길은 반드시 차량과 보행자를 분리하여야 한다	4.37	4.55	4.15	3.75
11. 어린이집 건축물 계획 시 날카로운 가장자리 및 돌출부를 두지 않아야 한다	4.52	4.69	4.23	4.25
12. 어린이집 주차장과 승하차장은 반드시 울타리를 설치하여야 한다	4.11	4.31	3.77	3.75
13. 어린이집 실외놀이터에는 보안을 위한 울타리를 설치하여야 한다	4.48	4.52	4.46	4.25
14. 어린이집 전반에 적절한 설비를 설치하여야 한다	4.48	4.59	4.31	4.25
[이용자 측면에서의 가구 설비의 안전]				
1. 목욕실 및 화장실에 미끄럼 방지용 타일을 설치하여야 한다	4.65	4.79	4.38	4.50
2. 목욕실 및 화장실에 온수 사용 시 화상을 입지 않도록 온도조정 및 고정 설비를 설치하여야 한다	4.70	4.76	4.62	4.50
3. 복도와 교실문 등은 아동과 성인 눈높이에 유리를 사용하여 투시형으로 계획하여야 한다	4.09	4.00	4.23	4.25
4. 비상구를 제외한 모든 출입문 및 창문은 안쪽에서 잠길 우려가 없어야 하고 밖에서 쉽게 열 수 있어야 한다	4.26	4.17	4.46	4.25
5. 놀이터는 어린이놀이터 안전관리법령에 적합하게 설치 후 안전검사를 하여야 한다	4.54	4.76	4.08	4.50
6. 어린이집 내 옥상 놀이터에는 난간 높이 1.2m 이상을 확보하여야 한다	4.33	4.38	4.15	4.50
7. 실외장비는 고정설치하거나 실외에 방치하면 안되며 잠금장치가 설치된 창고에 보관하여야 한다. 또한 내용물을 쉽게 인지할 수 있고 식별이 용이해야 한다	4.33	4.48	4.08	4.00
8. 조경 선택 시 가시나 독성식물 또는 덩굴을 사용하면 안된다	4.61	4.69	4.46	4.50
9. 실내와 외부 조명을 건물부지 바깥쪽으로 직사되지 않도록 하여야 한다	3.78	3.86	3.62	3.75
10. 모든 조명은 실내조도수준을 초과하여 고도의 조절이 가능하도록 디자인하여야 한다	3.85	3.97	3.62	3.75
11. 일반적으로 백열등 대신 컴팩트 형광램프를 사용하여야 한다	3.89	4.10	3.38	4.00

□ 쾌적성/편의성에 관한 계획항목의 적정성

38개로 구성된 쾌적성/편의성에 관한 계획항목의 적정성은 평균 4.06점으로 비교적 높게 나타났으며 평균값 이상을 획득한 항목은 19개(50%)이다. 쾌적성/편의성에서 특히 높은 점수를 획득한 계획항목은 “어린이집은 일조와 통풍, 환기가 잘 되도록 계획하여야 한다”(4.72), “어린이집은 실내 온도와 습도, 공기질을 적정하게 유지(공기순환기 등)하여

야 한다”(4.67), “창문은 필요로 하는 자연채광을 충분히 확보하며 충분한 환기가 가능하도록 계획하여야 한다”(4.65) 등이 있다. 반면에 “중앙창고는 약 10㎡로 계획하여야 한다”(3.24), “조리실 면적은 약 8~25㎡로 계획하여야 한다”(3.35), “지하1층 피트공간(건축설비 등을 설치, 통과하기 위한 구획된 공간을 의미)을 활용하여 최소한의 교재교구실을 설치하여야 한다”(3.35) 등의 항목은 상대적으로 점수가 낮게 나타났다. 특히 건축전문가들은 계획항목에서 특정 수치를 설정하는데 대해 전반적인 거부감을 지니고 있었다.

[표 5-15] 쾌적성/편의성에 관한 계획항목의 응답자 유형별 점수값

쾌적성/편의성에 관한 계획항목	전체	전문가 유형		
		보육전문가	건축전문가	공무원
(사례수)	(46)	(29)	(13)	(4)
1. 어린이집 배치계획 시 안전과 교통, 환경 등을 고려하여 쾌적함을 느끼도록 계획	4.63	4.72	4.46	4.50
2. 입면은 밝고 활동적이며 부드러운 느낌을 주는 색채를 적용하여야 한다	4.26	4.41	3.85	4.50
3. 보육실은 거실, 포복실, 유희실을 포함하여 영유아 1인당 2.64㎡ 이상으로 계획	3.93	4.00	3.54	4.75
4. 보육실은 영유아가 가정처럼 편히 쉴 수 있는 공간으로 계획하여야 한다	4.41	4.41	4.46	4.25
5. 영아반 보육실은 1층에 우선 배치하여야 한다	4.63	4.83	4.23	4.50
6. 유아용 화장실 세면기 및 소변기는 유아용으로 설치하여야 한다	4.63	4.66	4.62	4.50
7. 지하1층 피트공간(건축설비 등을 설치, 통과하기 위한 구획된 공간을 의미)을 활용하여 최소한의 교재교구실을 설치하여야 한다	3.35	3.76	2.54	3.00
8. 창문높이, 계단손스침, 문손잡이 등 어린이의 인체치수를 고려하여 계획	4.61	4.66	4.69	4.00
9. 영유아 교실 출입문은 문턱이 없도록 계획하여야 한다	4.54	4.59	4.69	3.75
10. 시설사용에 있어서 장애아동의 차이를 느낄 수 없도록 무장애공간으로 계획	4.37	4.31	4.62	4.00
11. 어린이집 식당에 음식물 전용 승강기를 계획하여야 한다	3.48	3.52	3.46	3.25
12. 어린이집은 도로 등 주변소음으로부터 방음대책을 검토하여야 한다	4.17	4.31	4.08	3.50
13. 층간소음과 관련하여 바닥슬래브 두께는 180mm이상 확보하여야 한다	3.98	4.17	3.62	3.75
14. 보육시설 내 보육실, 복도, 계단 등에 바닥난방을 사용하여야 한다	4.26	4.45	3.92	4.00
15. 에어컨은 천정매립형으로 설치하여야 한다	3.76	3.97	3.54	3.00
16. 어린이집은 일조와 통풍, 환기가 잘 되도록 계획하여야 한다	4.72	4.76	4.69	4.50
17. 어린이집은 실내 온도와 습도, 공기질을 적정하게 유지(공기순환기 등)하여야 한다	4.67	4.79	4.46	4.50
18. 조리실에는 청정한 실내 환경 유지를 위한 채광 및 환기시설을 적용하여야 한다	4.61	4.62	4.54	4.75
19. 조명기구는 안전하고 쾌적한 조도를 확보할 수 있도록 설치하여야 한다	4.39	4.41	4.38	4.25

20. 실외 및 옥상에 수도공급이 가능하도록 수전을 설치하여야 한다	4.09	4.03	4.38	3.50
21. 어린이집은 영유아 1인당 대략 8.4이상으로 계획하여야 한다	3.63	3.59	3.77	3.50
22. 영유아 화장실 변기사이에 칸막이를 설치하여야 한다	4.07	4.17	3.69	4.50
23. 영아용 설비로서 간호 및 수유를 위한 조유설비를 마련하여야 한다	3.96	3.83	4.31	3.75
24. 보육실은 1인당 3.0이상 면적을 확보하여야 한다	3.93	3.90	4.00	4.00
25. 영아실은 1인당 4.95이상 면적을 확보하여야 한다	3.76	3.69	3.85	4.00
26. 어린이용 화장실 면적은 약 12~16로 계획하여야 한다	3.67	3.76	3.38	4.00
27. 어린이용 화장실 변기기준은 유아 10인당 1개씩 설치하여야 한다	3.59	3.41	3.85	4.00
28. 어린이용 화장실 변기칸의 칸막이는 교사의 관찰이 가능하도록 900~ 1,000mm의 높이로 계획하여야 한다	3.98	4.00	3.92	4.00
29. 출입구 바닥은 대형매트 및 매트타일 등 관리가 용이하고 쉽게 세척 가능한 마감으로 하여야 한다	4.11	4.21	3.92	4.00
30. 출입구 천장마감은 은은한 조명과 소음을 흡수하는 마감재를 선택하여야 한다	3.98	4.14	3.77	3.50
31. 직원용 화장실은 아동용과 겸용이 가능하지만 어른용 변기를 별도로 설치하여야 한다	4.41	4.52	4.15	4.50
32. 각 놀이방에는 약 7~8㎡의 창고를 설치하여야 한다	3.37	3.38	3.38	3.25
33. 중앙창고는 약 10㎡로 계획하여야 한다	3.24	3.41	2.85	3.25
34. 직원실/직원용 화장실 면적은 약 15㎡로 계획하여야 한다(성인용 화장실은 5.8㎡로 계획)	3.63	3.72	3.38	3.75
35. 조리실 면적은 약 8~25㎡로 계획하여야 한다	3.35	3.34	3.31	3.50
36. 어린이집은 장애인 주차공간을 확보하여야 한다	3.57	3.76	3.38	2.75
37. 어린이집은 건물 특성상 관공서보다는 가정집 분위기로 계획 하여야 한다	3.96	4.00	4.00	3.50
38. 창문은 필요로 하는 자연채광을 충분히 확보하며 충분한 환기가 가능하도록 계획 하여야 한다	4.65	4.76	4.54	4.25

□ 활동성/창의성에 관한 계획항목의 적정성

7개로 구성된 활동성/창의성에 관한 계획항목의 적정성은 평균 3.76점으로 4가지 범주 가운데 가장 낮은 점수를 획득하였으나 절대적인 점수값은 보통수준을 넘어 적정에 가까운 수치이다. 활동성/창의성에 관한 계획항목에서 비교적 높은 점수를 획득한 계획항목은 “실외놀이터에는 모래밭, 대근육활동시설 등 실외 놀이시설을 3종류 이상 설치하여야 한다”(4.02), “보육실은 아동의 눈높이에서 복도 및 다른 교실을 관찰할 수 있도록 개방적으로 계획하여야 한다”(4.02) 등이 있다. 반면에 “실외놀이터 계획 시 아동 1인당 9.6㎡이상으로 계획하여야 한다”(3.33)의 경우 점수값이 상대적으로 낮게 나타났다.

[표 5-16] 활동성/창의성 지표 계획항목의 응답자 유형별 점수값

활동성/창의성에 관한 계획항목	전체	전문가 유형		
		보육전문가	건축전문가	공무원
(사례수)	(46)	(29)	(13)	(4)
1. 보육실에는 인터넷과 TV시청이 가능한 시설을 설치하여야 한다	3.80	3.86	3.92	3.00
2. 영유아 1인당 3.5㎡의 놀이터를 설치하여야 한다(0세반 제외)	3.83	3.83	3.92	3.50
3. 실외놀이터에는 모래밭, 대근육활동시설 등 실외 놀이시설을 3종류 이상 설치하여야 한다	4.02	4.07	3.92	4.00
4. 보육실은 아동의 눈높이에서 복도 및 다른 교실을 관찰할 수 있도록 개방적으로 계획하여야 한다	4.02	4.03	3.92	4.25
5. 실외놀이터 계획 시 2세 이상 아동 1인당 3.3㎡이상으로 계획하여야 한다	3.74	3.69	3.77	4.00
6. 실외놀이터 계획 시 아동 1인당 최소 7.0㎡ 이상으로 계획하여야 한다	3.57	3.62	3.46	3.50
7. 실외놀이터 계획 시 아동 1인당 9.6㎡이상으로 계획하여야 한다	3.33	3.48	3.00	3.25

□ 지속가능성

9개로 구성된 지속가능성에 관한 계획항목의 적정성은 평균 4.13으로 4가지 범주 중 두 번째로 높게 나타났다. 지속가능성에 관한 계획항목에서 비교적 높은 점수를 획득한 계획항목은 “에너지 절약 등을 위해 자연 채광과 환기가 극대화될 수 있도록 계획하여야 한다”(4.54), “어린이집 계획 시 사후관리가 손쉬운 자재를 이용하여야 한다”(4.28), “장래 인원구성의 변화 등 주변 여건을 감안하여 변화에 대응 가능한 가변성과 안전, 편의성을 고려한 적정규모 이상의 공간을 계획하고 효율적/기능적 배치를 고려하여야 한다”(4.26) 등이 있다. 반면에 “휴게실은 성인용 화장실과 인접 배치하여야 한다”(3.43), “지역사회 전체의 이용가능성 보장을 위해 초등학교와 인접한 별도의 독립 공간으로 디자인하여야 한다”(3.87) 등의 계획항목에서는 점수값이 상대적으로 낮게 나타났다. 전문가 유형별로 뚜렷한 차이를 보이는 계획항목은 드러나지 않았다.

[표 5-17] 지속가능성 지표 계획항목의 응답자 유형별 점수값

지속가능성에 관한 계획항목	전체	전문가 유형		
		보육전문가	건축전문가	공무원
(사례수)	(46)	(29)	(13)	(4)
1. 장래 인원구성의 변화 등 주변 여건을 감안하여 변화에 대응 가능한 가변성과 안전, 편의성을 고려한 적정규모 이상의 공간을 계획하고 효율적/기능적 배치를 고려하여야 한다	4.26	4.34	4.23	3.75
2. 각 실의 다양성 및 연계성을 고려하고 운영자의 관리가 용이하도록 배치하여야 한다	4.24	4.31	4.15	4.00
3. 에너지 절약 등을 위해 자연 채광과 환기가 극대화될 수 있도록 계획하여야 한다	4.54	4.62	4.54	4.00
4. 미래 확장에 대비하여 칸막이는 가변형으로 설치하거나 공간의 확장성, 융통성을 고려하여 계획하여야 한다	4.15	4.17	4.08	4.25
5. 어린이집 계획 시 사후관리가 손쉬운 자재를 이용하여야 한다	4.28	4.34	4.15	4.25
6. 지역사회 전체의 이용가능성 보장을 위해 초등학교와 인접한 별도의 독립 공간으로 디자인하여야 한다	3.87	3.86	3.85	4.00
7. 해당부지와 외부와의 맥락을 고려하여 계획하여야 한다	4.24	4.28	4.23	4.00
8. 원장실은 주출입구, 리셉션, 교실을 가능한 모두 볼 수 있고 조용한 곳에 배치하여야 한다	4.11	4.21	3.92	4.00
9. 휴게실은 성인용 화장실과 인접 배치하여야 한다	3.43	3.45	3.23	4.00

3) 권장항목에 대한 필요성 분석

위에서 살펴본 필수항목에는 제외되었으나 해외의 디자인지침에서 중요하게 다루어지고 있는 67개 권장항목으로 설정된 계획항목에 대해 도입의 필요성을 복수 응답의 형태로 조사하였다. 결과적으로 전체 계획항목에 대한 도입필요성은 평균 57.6%로 나타났으며 전체 전체 67개 계획항목 중 34개가 평균값 이상의 응답율을 보인다. 권장항목 가운데 특히 높은 응답율을 나타낸 계획항목으로는 “보육센터에는 석면함유 물질의 존재 여부에 대한 검사 실시”(93.5), “저독성 또는 무독성 마감을 적용하여 우수한 실내 공기질 디자인”(91.3), “2방향 피난탈출로 확보”(89.1), “수납공간이 불충분하면 안전·위생면에서 악영향을 초래하므로 낮잠용 이불, 놀이도구, 보육용 비품 등의 수납장소 확보”(82.6) 등이 80%이상의 높은 점수를 획득하였다. 반면에 “직원용 라운지는 14㎡로 계획”(23.9), “놀이방으로 통하는 문은 최대 5개 이하로 제한하여 모서리에 위치하지 않도록 계획”(28.3), “주차대수는 개별직원 당 1대씩 계획하고 방문자를 위해 2대의 주차구획 확보”(28.3) 등

의 항목에 대해서는 도입의 필요성이 30% 이하로 매우 낮게 나타났다. 또한 “보육실은 약 8㎡의 정양실을 포함 최소 65㎡를 확보”(30.4), “놀이방은 모서리나 구석에서 놀이를 진행할 수 있도록 직사각형으로 계획”(32.6), “출입문 진입구에는 아이들이 흥미를 느끼는 전시물 배치”(32.6) “6.1m 이상 막다른 통로 설치금지”(34.8), “어린이용 화장실의 환기는 창문을 열어 환기하거나 기계식 배기를 채택하되 천장형 환기는 미권장”(34.8), “다용도실은 직원실을 통해 출입하고 외기에 면한 곳에 위치”(34.8), “건물내부 천장고는 2.7m가 적합”(34.8) “놀이방 내 단차가 있을 경우 램프설치”(37.0), “놀이터 내 모래밭은 대략 12㎡ 제공”(37.0), “창문에서 하부유리면 높이는 바닥에서 약 800mm 이상 확보”(39.1), “1대의 주차구역은 최소 3.2m의 폭 확보”(39.1) 등의 항목에 대해서도 도입필요성에 대한 응답율이 30%대로 나타나 해당 계획항목을 도입할 경우 신중한 검토가 요구된다.

[표 5-18] 권장항목 응답자 유형별 점수값(단위: %)

계획항목	전체	전문가 유형		
		보육전문가	건축전문가	공무원
(사례수)	(46)	(29)	(13)	(4)
1. 보육센터는 응급구조요원이 쉽게 인식하고 접근할 수 있는 곳에 위치	69.6	79.3	53.8	50.0
2. 보육센터 위치는 보안에 대한 경계와 출입제한을 통해 방어적 공간으로 조성	50.0	48.3	61.5	25.0
3. 차량 전면에 설치되는 보행로는 타이어가드, 볼라드 등 차량침입 방지장치 설치	71.7	72.4	76.9	50.0
4. 즉각적인 온도조절이 가능하도록 설계된 난방장치를 도입하며 화상이나 열상으로 부터 보호를 위해 낮은 온도의 열원공급	69.6	75.9	61.5	50.0
5. 저독성 또는 무독성 마감을 적용하여 우수한 실내 공기질 디자인	91.3	93.1	92.3	75.0
6. 보육센터는 공사가 끝나고 입주 전 30일 간 새로운 합성물질 배출을 위한 환기 실시	73.9	75.9	61.5	100
7. 보육센터에는 석면함유 물질의 존재 여부에 대한 검사 실시	93.5	93.1	92.3	100
8. 2방향 피난탈출로 확보	89.1	93.1	76.9	100
9. 6.1m 이상 막다른 통로 설치금지	34.8	41.4	23.1	25.0
10. 놀이방 내 단차가 있을 경우 램프설치	37.0	34.5	46.2	25.0
11. 놀이방 바닥은 방수 및 방청처리	63.0	69.0	53.8	50.0
12. 놀이방에 찬물, 더운물이 공급되는 2구의 싱크대 설치	65.2	65.5	69.2	50.0
13. 놀이방은 항상 소음이 발생하는 환경이므로 흡음효과를 지닌 마감도입	71.7	69.0	84.6	50.0
14. 어린이용 화장실 출입문에 관찰용 대형 유리판 삽입	41.3	34.5	61.5	25.0
15. 어린이용 화장실 가운데 1개의 좌변기와 개수대에 대해 소형휠체어를 타고 이용이 가능하도록 계획	41.3	44.8	30.8	50.0

16. 다용도실/부엌 내 배기용 팬 설치	78.3	79.3	84.6	50.0
17. 직원용 사무실에 외기로 면하는 창문 및 놀이방 관찰 창문 설치	65.2	51.7	92.3	75.0
18. 직원실 및 사무실 내 냉온수 공급시설 설치	47.8	51.7	38.5	50.0
19. 식재반입구 및 검수장소 계획	60.9	58.6	69.2	50.0
20. 수납공간이 불충분하면 안전·위생면에서 악영향을 초래하므로 낮잠용 이불, 놀이도구, 보육용 비품 등의 수납장소 확보	82.6	82.8	92.3	50.0
21. 실내용 출입문 및 놀이터 출입문은 자동폐쇄장치를 설치하며 쌍여닫이문 설치금지	47.8	48.3	46.2	50.0
22. 출입문은 안전유리로 된 유리문으로 계획	63.0	69.0	53.8	50.0
23. 창문 하인방을 낮게 설치하여 야외 놀이터를 볼 수 있게 계획	47.8	37.9	76.9	25.0
24. 핸드레일은 어른을 포함하여 모든 계단에서 연령대에 맞게 제공하며 경우에 따라서 서로 다른 높이에 두 개의 핸드레일 설치	63.0	58.6	76.9	50.0
25. 놀이터는 적절한 배수가 이루어져야 하며 바닥은 쇠파스, 맨홀 등의 장애물 설치금지	73.9	72.4	84.6	50.0
26. 펜스의 수직부재는 87mm~228mm 사이에서 어린이의 머리가 끼는 사고가 발생하지 않도록 계획	76.1	75.9	76.9	75.0
27. 창문 개폐방식은 부상위험이 없도록 계획	82.6	79.3	84.6	100
28. 아동안전 및 장래 확장에 대비한 전기용량 확보 고려	54.3	55.2	53.8	50.0
29. 화염을 사용하는 가열장치는 외부로의 배기가 적절히 이루어져야 하며 충분한 연소공기 공급	63.0	58.6	76.9	50.0
30. 화재발생에 대비한 비상문의 경우 알람 설치	73.9	69.0	84.6	75.0
31. 필요한 경우 폐쇄회로 텔레비전 설치	56.5	55.2	53.8	75.0
32. 놀이방은 모서리나 구석에서 놀이를 진행할 수 있도록 직사각형으로 계획	32.6	41.4	15.4	25.0
33. 놀이방으로 통하는 문은 최대 5개 이하로 제한하여 모서리에 위치하지 않도록 계획	28.3	31.0	23.1	25.0
34. 놀이실 및 실내놀이터는 남쪽이나 남동쪽을 향하도록 배치할 것	47.8	48.3	46.2	50.0
35. 어린이용 화장실 소변기 전면벽에는 타일 시공	52.2	51.7	61.5	25.0
36. 어린이용 화장실 손건조기는 물타월, 일회용 종이타월 중 하나로 하며 각 세면대에는 어린이 눈높이 거울 설치	78.3	86.2	61.5	75.0
37. 어린이용 화장실의 환기는 창문을 열어 환기하거나 기계식배기를 채택하되 천장형 환기는 미권장	34.8	41.4	15.4	50.0
38. 영아용 설비로서 목욕설비 마련	69.6	69.0	69.2	75.0
39. 어린이집 공간은 장애아의 요구를 충족할 수 있도록 계획	60.9	58.6	69.2	50.0
40. 보육실은 약 8㎡의 정양실을 포함 최소 65㎡를 확보	30.4	31.0	23.1	50.0
41. 어린이용화장실 좌변기 높이는 250~320mm로 계획	71.7	72.4	76.9	50.0
42. 어린이용 화장실 세면대 높이는 550~600mm로 계획	69.6	75.9	61.5	50.0
43. 급식시설은 중앙의 부엌에서 직접적인 급식서비스가 편리하게 제공될 수 있도록 계획	56.5	58.6	53.8	50.0
44. 휴게실은 휴식인원이 충분한 휴식을 취할 수 있는 넓이 확보	47.8	48.3	53.8	25.0
45. 직원용 라운지는 14㎡로 계획	23.9	24.1	23.1	25.0

46. 출입구의 크기는 대략 20㎡로 설치하며 적절한 순환이 이루어질 수 있도록 충분한 공간필요	56,5	69,0	38,5	25,0
47. 놀이터는 그늘이 조성, 여름에는 식재나 다른 방식을 통해 오전10시~오후5시까지 25% 공간이 음영이 드리워져야함	69,6	82,8	53,8	25,0
48. 주차대수는 개별직원 당 1대씩 계획하고 방문자를 위해 2대의 주차구획 확보	28,3	34,5	15,4	25,0
49. 1대의 주차구역은 최소 3,2m의 폭 확보	39,1	41,4	38,5	25,0
50. 야외 놀이터에는 최소 10㎡의 야외창고 설치	58,7	51,7	84,6	25,0
51. 건물내부 천장고는 2,7m가 적함	34,8	41,4	23,1	25,0
52. 창문에서 하부유리면 높이는 바닥에서 약 800mm 이상 확보	39,1	41,4	38,5	25,0
53. 교실은 바닥면적의 8%에 해당하는 면적 이상으로 창문설치	43,5	48,3	38,5	25,0
54. 실내·외를 자유롭게 이동할 수 있도록 반 개방형 레이아웃 설계	50,0	55,2	46,2	25,0
55. 0,1세 아동과 2세이상 아동은 발육정도 및 생활리듬이 다르므로, 2세이상 아동 보육실과 구분하여 계획	87,0	93,1	76,9	75,0
56. 출입문 진입구에는 아이들이 흥미를 느끼는 전시물 배치	32,6	27,6	38,5	50,0
57. 영아용 실외놀이터는 극단적 바람과 햇볕으로부터 보호받고 최대한 자연환경에 노출되도록 계획	76,1	75,9	76,9	75,0
58. 영아용 놀이영역의 표면은 상처를 내지 않고 편안하게 놀 수 있는 부드럽고 탄성 있는 재료로 구성	76,1	82,8	61,5	75,0
59. 유아용 놀이영역은 호기심을 유발하고 다양한 표면질감 및 물질 제공	63,0	62,1	69,2	50,0
60. 놀이터 내 모래밭은 대략 12㎡ 제공	37,0	44,8	23,1	25,0
61. 천정고 높이, 바닥 단차, 벽면구성의 다양화	45,7	44,8	46,2	50,0
62. 조유실은 취침영역에서 가까이 배치	47,8	44,8	53,8	50,0
63. 다용도실은 직원실을 통해 출입하고 외기에 면한 곳에 위치	34,8	37,9	30,8	25,0
64. 직원실은 출입구에서 바로 접근이 가능하도록 계획	56,5	62,1	46,2	50,0
65. 정결양육이 가능한 기능(베이비베드 등)을 가지고 의약품 등을 상비한 의무실 설치	56,5	62,1	46,2	50,0
66. 출입구 근처에 리셉션 공간 마련	47,8	55,2	38,5	25,0
67. 각 실 바닥 및 벽체는 유지관리 및 청소가 용이한 구조로 계획	73,9	72,4	76,9	75,0

4) 기타의견 종합

국공립어린이집 디자인가이드라인의 계획항목 구성에 관한 기타의견을 종합한 결과 보육전문가의 경우 어린이집의 전반적인 관리 및 사후관리 등 건축물 관리부문에 대한 의견이 많았으며, 건축전문가의 경우 면적기준에 대한 확대, 최소기준 제시 등 어린이집의 계획에 관한 적정 면적기준의 제시 필요성에 대한 의견이 많은 것으로 나타났다.

공간구성 측면에서 보육전문가의 경우 개방적 공간, 가정집 분위기 등 공간의 분위기

기 조성에 대한 의견이 많은 반면 건축전문가는 계획기준, 치수 및 규모, 장애아기준에 대한 완화 등 공간의 크기에 관한 세부적인 기준작성의 필요성을 많이 제기하여 차이를 보였다. 실내·외 시설기준에 대한 의견으로 보육전문가는 실내강당, 취침공간, 조리실, 자연친화 공간, 등·하차 공간 등 실내·외의 필요공간에 대한 확보 및 환경개선에 대한 의견이 많았으며, 건축전문가의 경우 보육실의 면적기준, 주방의 설치기준 완화, 옥외놀이터 확보 등 현행 법적 기준을 완화 또는 개선해야 한다는 의견을 제시하였다.

[표 5-19] 전문가 설문조사 주제별 기타의견 분석

구분	보육전문가 (어린이집 원장, 보육실무자 및 교수)	건축전문가 (건축사, 건축학과 교수)
계획 전반	<ul style="list-style-type: none"> - 지역의 특수성 고려 - 면적기준의 경우 폭넓은 기준제시 - 내진설계고려 - 색채계획 필요 - 탄력적 인증제도 필요 - 건축 후 사후관리 개선 중요 	<ul style="list-style-type: none"> - 어린이집 양적확충 필요 - 실내외 안전강화 - 보육시설 공간적 설치기준 확대 - 최소한의 계획기준으로 계획의 질 향상
공간 구성	<ul style="list-style-type: none"> - 가정집 분위기 조성 - 개방적 공간마련 	<ul style="list-style-type: none"> - 가정집 분위기 조성 - 영유아의 정서적 측면 고려 - 장애아 기준에 대한 일부 완화 필요 - 불필요한 계획기준 완화 - 치수 및 규모에 대한 한정적 규정은 부적합
실내 시설	<ul style="list-style-type: none"> - 성인 및 영아용 화장실 시설기준 개선 - 동선계획 개선 - 창고, 취침공간, 실내강당 확보 - 조리실 환경개선 - 창문계획의 구체화 - 바닥안전계획 구체화등 	<ul style="list-style-type: none"> - 보육실 면적제시 - 보육실 면적제시 시 1인 당 면적 이외 최소기준 면적 제시 필요 - 화장실 설치규정 적용 불필요 - 주방에 대한 현행기준 완화 필요 - 난간 설치의 경우 영유아 기준으로만 설치
실외 시설	<ul style="list-style-type: none"> - 자연친화공간 확보 - 외부 놀이공간 확보 - 서틀버스 등하차 공간 마련 - 안전통로 설치 필요 	<ul style="list-style-type: none"> - 옥외놀이터 확보 필요

3. 디자인가이드라인 개발방향 설정

1) 개발방향 설정을 위한 종합간담회

보육시설 관계자를 대상으로 한 설문조사와는 별도로 보육 및 건축관련 전문가들에 대한 종합적 의견수렴과 관련주체별 계획적 고려사항에 대한 다양한 견해를 수렴하고자 어린이집원장 3명, 건축실무자 2명, 정부 및 비영리기관 관리자 2명, 건축학과 교수 1명, 지자체 공무원 1명 등 총 9명을 대상으로 종합간담회를 통한 심층토론을 진행하였다.

□ 주요 토의사항

[표 5-20] 종합간담회 주요 토의사항

구분	보육전문가 (어린이집 원장, 보육실무자 및 교수)	건축전문가 (건축사, 건축학과 교수)
지표 구성	<ul style="list-style-type: none"> - 에너지 절약과 관련하여 태양열 발전시스템 설치항목 필요 - 활동성/창의성 관련지표 계획 항목 수보완 필요(항목수가 적음) - 필수, 권장, 선택항목 구분 필요 - 추상적 지표에 대한 개정 필요 - 어린이집 리모델링 시 참고할 수 있는 가이드라인 고려 필요 	<ul style="list-style-type: none"> - 계획지표와 관련된 기술적 부분, BF(Barrier Free, 무장애 공간계획) 인증제도, 에너지 관련부분, 소방법, 방법설계와 교차검토 필요
계획 항목별 대상	<ul style="list-style-type: none"> - 지표 뿐 아니라 아동발달 단계에 따른 영아/유아 부분과 건축, 설비 부분 등 대상을 구분하여 기술적 부분까지 검토 (예 : 공간적 구분-실내, 실외, 층별 기준, 연령별 기준-영영아, 영아, 유아, 대상별 기준-영유아, 보육교직원, 부모 등) 	
계획 항목별 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이터에 대한 가이드라인 구체화 필요 - 공간차원에서 교사실 뿐 아니라 조리사를 위한 공간 확보 반드시 필요 - 설계단계에서 교재실 외 여유허간을 통한 수납공간 확보 등 지침 필요 - 내진설계 관련지침 필요 	<ul style="list-style-type: none"> - 장애인주차공간은 탄력적인 운용이 가능하도록 기준제시
정량적 기준	<ul style="list-style-type: none"> - 최소에서 권장 및 유도기준으로 제시 필요 - 보육센터 공사 후 입주전 30일이 아닌 30일 이상으로 검사 필요 - 정량적 지침은 관련법과 일치여부 등 확인 필요 - 천정매립형 냉·난방 설치 시 면적대비 설치 수 기준의 명확하게 제시 필요 	<ul style="list-style-type: none"> - 정량적 기준에 대한 근거 재검토 필요 - 현재 영유아보육법 재정시기가 매우 오래되 영유아의 신체발달 및 활동성 향상부분에서 데이터보완 및 검증이 필요, 이를 반영한 정량적 지침 고려 - 면적기준 제시 시 최소면적기준을 제시하고 초과 인원수에 대한 1인당 면적을 제시하는 것이 타당할 것으로 사료됨

□ 디자인가이드라인의 개발방향

- 최소기준의 적정기준화

현행 법정기준이 최소기준으로 구성되어 있고, 제정 이후 30여년이 경과되었다는 점을

감안하여 현재의 보육수요와 생활수준, 경제적 여건을 감안한 공간적 품질에 대한 욕구를 충족시킬 수 있도록 관련기준에 대한 현실화를 추진한다. 구체적으로 현행 법정기준의 최소기준을 적정 기준으로 개선하여 현실화한다.

- 구성체계의 이원화

어린이집의 계획 및 설계의 자유도를 충분히 확보하고 어린이집의 규모나 입지, 경제적 여건 등을 종합적으로 고려하여 탄력적인 디자인가이드라인의 적용이 이루어질 수 있도록 계획항목을 필수항목과 권장항목으로 이원화한다.

- 계획항목별 대상의 체계화

해외 기준의 직접적인 국내 도입에 대해서는 거부감이 있지만 해외 기준에서 영유아 발달단계를 고려하여 계획항목별로 적용대상을 명확하게 구분하고 있는 점에 대해서는 도입의 필요성을 높게 주장한다. 따라서 계획항목별 적용 대상을 아동의 발달단계에 따른 영영아, 영아, 유아의 구분, 나아가 영유아와 교직원, 학부모로 명확하게 구분하여 제시한다.

- 기준의 구체화

계획항목별 적용대상을 체계화하는 것과 별도로 기준의 내용에 대해서도 정량적인 수치를 중심으로 구체화하는 작업이 필요하다. 이 경우 정량적 수치에 대한 근거와 참고자료를 함께 제시하는 것도 필요하다.

2) 영유아 발달단계를 고려한 검토사항

□ 영유아 발달단계를 고려한 어린이집 공간기준 수립의 필요성 및 중요성

가족의 육아 지원이 줄어들고 취업모의 증가로 인해 어린이집에서 머무는 시간은 더욱 길어지고 있으며, 최근 발표된 보육실태조사(2016년)에 의하면 어린이집에서 평일 평균 7시간 정도를 보내는 것으로 나타났다. 보육의 질에 대한 관심은 보육과정뿐만 아니라 보육환경에 대한 관심으로 확대되고 있으며, 어린이집은 아이들에게 집처럼 편안하고 안전하며 성장 발달에 도움이 되는 건강한 공간이 되는 것이 중요하다.

최근 복지부에서는 열린어린이집을 확대하고 이를 부모와 지역사회에 개방하여 소통을 위한 공간으로 활용할 수 있도록 권장하고 있는데, 이는 보육정책 실현에 있어서 정책내용뿐만 아니라 영유아 발달단계별 이용형태를 고려한 물리적 환경조성이 필요한 대목이다.

□ 영유아 발달단계의 구분 및 단계별 특징

영유아의 발달단계와 연령구분은 우리나라와 미국을 비롯한 서구사회에서 약간의 차이를 보이는데 각 연령 단계별 영유아의 행태는 학자에 따라 상이하지만 대체로 0세, 1~3세, 4세 이상에서 확인한 형태적 차이와 특징을 드러낸다고 볼 수 있다.

[표 5-21] 한국과 미국의 영유아 발달단계 연령구분 비교

구분		0-12 개월	13-24 개월	25-36 개월	37-48 개월	49-60 개월	61-72 개월
한국	반편성 기준	만0세반	만1세반	만2세반	만3세반	만4세반	만5세반
	명칭	영아			유아		
미국	명칭	Infants	Toddlers		Preschoolers		Kindergarten

출처 : 우리나라 보건복지부, 미국 GSA의 자료를 참고하여 작성

[표 5-22] 영유아 발달단계별 발달영역에 대한 개관

구분	영아기(Infant)	걸음마기(Toddler)	유아기(Preschooler)
신체발달	성장의 급등기, 체중과 신장 증가	뇌의 무게 증가와 발달, 체중과 신장 증가	시냅스 증가와 가지치기
인지발달	환경 탐색	도식을 사용	상징적 사고, 지각적 특성에 반응
언어발달	소리 반응, 몸짓, 첫날말	낱말 조합, 문법형태소 추가	성인의 문장구조, 대화형, 실용적 언어 구사
정서발달	애착 형성	정서 분화, 자기와 타인 구분	또래관계, 사회성 발달
사회발달	부모-자녀 관계를 통한 사회화 과정	또래관계, 기관을 통한 사회화 경험	또래와 교사를 통한 사회적 관계, 자기 통제 등을 배움

출처 : Carol Gestwicki(1995), Developmentally appropriate practice: Curriculum and development in early education, 내 용참조

□ 우리나라 영유아 신체발달에 따른 평균 신장 및 체중

우리나라 아동의 신체발달 속도를 참조하여 활동범위와 공간계획을 결정하는 것은 사용자의 요구를 반영한 공간 설계에서 매우 중요하다. 이와 관련하여 현재 참고할 수 있는 자료는 질병관리본부의 아동의 신체발육 표준치와 한국아동패널 자료이다.²⁸⁾

• 한국 영유아 평균 신장 및 체중

- 영유아기 아동의 평균 신장과 체중은 해마다 증가하고 있으며, 표준편차 또한 점차 커지고 있어 아동 간 편차가 증가함을 알 수 있음

28) 한국아동패널은 우리나라 아동을 출생 이후부터 지속적으로 추적 조사하는 종단 연구로 한국아동의 성장 궤적으로 객관적으로 파악할 수 있는 귀중한 자료임

- 체중은 0세에서 만 1세가 되는 시점까지 가장 큰 폭으로 증가하다가 이후에는 매년 2~3kg씩 증가하는 경향을 보이며, 신장은 0세에서 만 1세가 될 때 대폭 증가하다가 이후에는 매년 약 5~10cm씩 증가하는 경향을 보임



출처 : 질병관리본부

[그림 5-1] 우리나라 아동의 신체발육 표준치수(2006)

□ OECD 국가의 영유아 발달단계를 고려한 보육시설 최소기준

OECD에서 제시하는 국가별 보육시설에 관한 공간규모 통계는 일반적으로 교사와 아동의 비율과 더불어 실내와 실외공간의 규모를 상호 비교할 수 있도록 작성되어 있다. 통계에 따르면 OECD 평균 영유아 1인당 공간규모는 어린이집(child care center)의 경우 실내공간 3.6㎡, 실외공간 8.9㎡이며 유치원(Kindergarten/Preschool)의 경우 실내공간 2.9㎡, 실외공간 7㎡로 나타났다. 이를 우리나라의 기준과 비교해보면 영유아보육법 시행규칙에서 정한 어린이집 실내공간 2.64㎡, 실외공간 3.5㎡과는 비교적 큰 차이를 보임을 알 수 있다.

[표 5-23] OECD 보육시설 최소기준(영유아 1인당 면적(단위: m²))

국가(지역)	실내공간		실외공간	
	어린이집 (Child care ¹)	유치원 (Kindergarten /Preschool ²)	어린이집 (Child care ¹)	유치원 (Kindergarten / Preschool ²)
오스트리아	3	3	m	m
벨기에(Flemish Community)	5	m	3	m
벨기에(French Community)	6	m	m	m
캐나다(British Columbia)	3.7	m	7	m
캐나다(Manitoba)	3.3	3.2	7	m
캐나다(Prince Edward Island)	3.5	m	7	7
체코	m	4	m	4
덴마크	m	2.5	m	m
에스토니아	4	4	m	7
핀란드	7	3	m	m
독일(Baden-Wurtemberg)	3	2.2	4	4
독일(Berlin)	3	3	6	6
독일(Hamburg)	3.3	2.6	m	m
독일(Lower Saxony)	3	2	12	12
독일(North Rhine Westphalia)	6	3.5	15	15
독일(Saarland)	3.5	2	m	5
독일(Saxony)	3	2.5	10	10
독일(Thuringia)	5	2.5	10	10
아일랜드*	2.8	2.32	m	m
이스라엘	m	2.7	m	5.7
이탈리아	7.5	1.96	2	2
일본*	1.65	m	m	m
대한민국	2.64	m	3.5**	m
네덜란드	3.5	3.5	3	3
뉴질랜드	2.5	2.5	5	5
노르웨이*	5.3	4	31.8	24
폴란드**	2.5	2.5	m	m
포르투갈	2	2	m	m
슬로바키아	4	4	2.5	2.5
슬로베니아	3	3	15	15
스페인	2	2	m	m
터키	m	m	m	2
영국(Scotland)*	3.7	m	m	m
미국(Massachusetts)	10.7	m	22.86	m
OECD 평균 ***	3.6	2.9	8.9	7
전체 평균	3.97	2.77	9.26	7.73

출처 : OECD 보육관련 통계를 참조하여 재구성

주) *** 실내공간에서 유치원은 17개국, 어린이집은 15개국의 평균임, 실외공간에서 유치원은 10개국, 어린이집의 7개국의 평균임

** 폴란드의 경우, 최대 5명의 아동을 위한 어린이집 및 유치원의 실내공간이 16m²이며 한 명 증가 시마다 아동 1인당 최소 2.5m²의 실내 공간이 요구됨. 유치원은 2.5-3m²

* 아일랜드는 1-2세 어린이집, 일본은 영아만, 노르웨이는 0-3세 어린이집과 3-6세 유치원 대상, 스코틀랜드는 0-3세 어린이집 대상
m = 누락, A = 해당사항 없음

3) 정량적 계획항목에 대한 국내 법정기준과의 정합성 검토

국내의 설계공모 지침과 외국의 보육시설 디자인가이드를 통해 도출한 계획항목을 국공립어린이집 디자인가이드라인에 적용하기 위해서는 먼저 영유아보육법 시행규칙을 포함한 법정기준과의 정합성을 검토할 필요가 있다. 여기서는 적정성과 필요성 검토를 통해 필수항목과 권장항목으로 설정 가능한 계획항목 가운데 정량적인 치수기준을 지닌 계획항목을 도출하고 국내 법정기준과 비교하여 도입 가능성을 검증해 보고자 한다.

[표 5-24] 정량적 기준을 지닌 계획항목의 국내 법정기준과의 정합성

지표	계획항목	국내 법정기준	비교
안전성	- 6.1m 이상 막다른 통로 설치금지	-	-
	- 펜스의 수직부재는 87mm~228mm 사이에서 어린이의 머리가 끼는 사고가 발생하지 않도록 계획	-	-
	- 창문에서 하부유리면 높이는 바닥에서 약 800mm 이상 확보	-	-
	- 보육센터는 공사가 끝나고 입주 전 30일 간 새로운 합성물질 배출을 위한 환기 실시	-	-
	- 놀이방으로 통하는 문은 최대 5개 이하로 제한하고 모서리에 위치하지 않도록 계획	-	-
쾌적성 / 편의성	- 층간소음과 관련하여 바닥슬래브 두께는 180mm이상 확보	-	-
	- 어린이용 화장실 변기칸의 칸막이는 교사의 관찰이 가능하도록 900~1,000mm의 높이로 계획	-	-
	- 보육실은 1인당 3.0 m^2 이상 면적을 확보	2.64 m^2 /인	강화
	- 영아실은 1인당 4.95 m^2 이상 면적을 확보	-	-
	- 어린이용화장실 면적은 약 12~16 m^2 로 계획	-	-
	- 어린이집은 영유아 1인당 대략 8.4 m^2 이상으로 계획	4.29 m^2 /인	강화
	- 직원용 화장실 면적은 약 15 m^2 로 계획(성인용 화장실은 5.8 m^2)	-	-
	- 어린이용 화장실 변기기준은 유아 10인당 1개씩 설치	-	-
	- 각 놀이방에는 약 7~8 m^2 의 창고를 설치	-	-
	- 조리실 면적은 약 8~25 m^2 로 계획	-	-
	- 중앙창고는 약 10 m^2 로 계획	-	-
	- 보육실은 약 8 m^2 의 정양실을 포함하여 최소 65 m^2 를 확보	2.94 m^2 /인	강화
	- 어린이용 화장실 좌변기 높이는 250~320mm로 계획	-	-
	- 어린이용 화장실 세면대 높이는 550~ 600mm로 계획	-	-
	- 직원용 라운지는 14 m^2 로 계획	-	-
	- 출입구의 크기는 대략 20 m^2 로 설치하며 적절한 순환이 이루어질 수 있도록 충분한 공간 확보	-	-

지표	계획항목	국내 법정기준	비교
	- 놀이터는 그늘이 조성되어야 하며, 여름에는 오전 10시~오후5시 까지 25%의 공간에 대해 음영이 드리워져야함	-	-
	- 주차대수는 개별직원 당 1대씩 계획하고 방문자를 위해 2대의 주차구획 확보	-	-
	- 1대의 주차구역은 최소 3.2m의 폭 확보	-	-
	- 야외 놀이터에는 최소 10m ² 의 야외창고 설치	-	-
	- 건물내부 천장고는 2.7m가 적합	-	-
	- 교실은 바닥면적의 8%에 해당하는 면적 이상으로 창문 설치	-	-
	- 놀이방에 냉온수가 공급되는 2구의 싱크대 설치	-	-
활동성 / 창의성	- 실외놀이터 계획 시 2세 이상 아동 당 3.3m ² 이상으로 계획	정원 50인 이상 3.5m ² /인	강화
	- 실외놀이터 계획 시 아동 1인당 최소 7.0m ² 이상으로 계획	정원 50인 이상 3.5m ² /인	강화
	- 놀이터 내 모래밭은 대략 12m ² 를 제공	-	-

4. 국공립어린이집 디자인가이드라인 작성²⁹⁾

1) 국공립어린이집 디자인가이드라인의 개요

□ 도입목적

본 기준은 영유아보육법 제10조와 같은 법 시행규칙 별지 1에 따라 건설되는 국공립어린이집의 공간환경에 대한 품질 향상을 도모하고 미래 세대를 위한 바람직한 보육환경을 조성하기 위해 작성되었으며 국공립어린이집의 계획 및 설계과정에서 필요한 일반적인 사항을 정하는 것을 목적으로 한다.

□ 적용대상 및 절차

본 기준은 기준의 고시가 이루어진 시점 이후에 새로이 계획되는 국공립어린이집에 적용하는 것을 원칙으로 하며 기존 시설의 리모델링 계획에도 참고할 수 있다. 다만 기존 시설에 대해서는 본 기준에 미달한다는 점을 이유로 평가상의 불이익 등 어떠한 불이익을 주어서도 안 된다.

2) 국공립어린이집 디자인가이드라인의 목차구성

- 총칙
 - 목적
 - 적용대상
 - 적용방법
 - 용어의 정의
 - 참고규정
- 국공립어린이집 디자인가이드라인
 - 일반사항
 - 배치 계획
 - 건축 계획
 - 실내공간 계획
 - 설비 및 실내환경 계획

29) 본 연구에서 분석한 영유아보육법 시행규칙 및 국내외 관련기준, 어린이집·유치원의 안전사고 예방을 위한 가이드라인(육아정책연구소/건축도시공간연구소, 2015), 서울형 어린이집 운영지침을 종합적으로 고려함

국공립어린이집 디자인가이드라인(안)

I. 총칙

1. 목적

- 1.1 이 디자인가이드라인은 새로이 조성되는 국공립어린이집의 공간환경에 대한 품질 향상을 도모하고 미래 세대를 위한 바람직한 보육환경을 조성하는 것을 목적으로 한다.

2. 적용대상

- 2.1 국가와 지방자치단체가 설치·운영하는 어린이집을 그 적용대상으로 하며 사회복지법인어린이집과 법인·단체어린이집, 직장어린이집, 기타 민간어린이집에서도 필요할 경우 이를 참고할 수 있다.

3. 적용방법

- 3.1 국공립어린이집을 설치·운영하고자 하는 국가와 지방자치단체의 장은 필요한 절차에 따라 자격을 갖춘 전문가를 국공립어린이집의 설계자와 시공자, 감리자로 선정하여야 하며 설계자와 시공자, 감리자는 이 디자인가이드라인을 고려하여 업무를 수행한다.
- 3.2 이 디자인가이드라인은 중앙행정기관, 지방자치단체의 장 및 공공기관의 장이 국공립어린이집 건축 공사의 입찰·발주, 용역, 설계평가, 건축물의 성능평가 및 건축위원회의 심의, 건축/대수선/용도변경 허가(신고) 시에 활용할 수 있다.
- 3.3 이 디자인가이드라인은 필수항목(☑필수)과 권장항목으로 구성되어 있고, 필수항목은 반드시 지켜야 할 사항, 권장항목은 어린이집의 특성과 규모, 수급상황 등을 고려하여 적절히 변경 또는 참작하여 적용할 수 있다.

3.4 이 디자인가이드라인에서 다루지 않는 내용에 대해서는 영유아보육법, 건축법, 소방법 등의 관련규정을 따르며, 특히 어린이집 설치기준과 폐쇄회로 텔레비전 관리기준은 영유아보육법 시행규칙 [별표1]과 [별표1의 2]의 기준을 준용한다.

4. 용어의 정의

- 4.1 “어린이집”이란 보호자의 위탁을 받아 영유아를 보육하는 기관을 말한다.
- 4.2 “국공립어린이집”이란 국가 또는 지방자치단체가 설립·운영하는 어린이집을 말한다.
- 4.3 “영유아”란 6세 미만의 취학전 아동을 말한다.

* 참고 : 우리나라와 미국의 영유아 연령구분과 반편성 기준

구분		0-12개월	13-24개월	25-36개월	37-48개월	49-60개월	61-72개월
우리나라	반편성 기준	만0세반	만1세반	만2세반	만3세반	만4세반	만5세반
	명칭	영아			유아		
미국	명칭	Infants	Toddlers		Preschoolers		Kindergarten

- 4.4 “보육”이란 영유아를 건강하고 안전하게 보호·양육하고 영유아의 발달 특성에 맞는 교육을 제공하는 어린이집 및 가정양육 지원에 관한 사회복지서비스를 말한다.
- 4.5 “보육교직원”이란 어린이집 영유아의 보육, 건강관리 및 보호자와의 상담, 그 밖에 어린이집의 관리·운영 등의 업무를 담당하는 자로서 어린이집의 원장 및 보육교사와 그 밖의 직원을 말한다.

5. 참고규정

- 5.1 이 디자인가이드라인에서 제시된 관계규정·기준은 2017년 12월을 기준으로 작성된 것으로 본 디자인가이드라인 활용시점에서는 그 내용을 확인하여 적용할 필요가 있다.

II. 국공립어린이집 디자인가이드라인

6. 일반사항

6.1 계획의 개념

어린이집의 실내외 공간과 주변환경은 아동의 정서적 안정과 신체적 발달에 지대한 영향을 미친다. 따라서 건물 내부는 가능한 가정적 분위기를 지니도록 조성되어야 하며, 놀이터나 정원 등 실외공간에 대해서도 충분한 자유와 체험의 기회를 제공할 수 있도록 계획되어야 한다.

6.2 국공립어린이집의 정원

✓필수 국공립어린이집은 상시 영유아 11명 이상을 보육할 수 있는 시설을 갖추어야 하며, 그 정원은 300명을 초과할 수 없다.

- 인구가 밀집하여 충분한 보육수요를 갖춘 지역의 경우에는 확보 가능한 부지의 규모와 예산규모, 대기아동수 등 주변여건을 감안하여 정원을 설정하는 것이 중요하며 통상적인 운영상의 편익을 고려하면 50명 이상 200명 이내가 적당하다.

6.3 국공립어린이집의 보육교직원

- 어린이집 보육교직원의 구성은 전체 어린이집의 규모와 아동의 연령별 반편성 기준에 따라 탄력적으로 정해진다. 주변지역의 보육수요를 감안한 시설의 규모와 연령별 정원이 정해지면 보육교직원의 수를 확정하고 모집공고 등의 절차를 준비한다.

* 참고 : 아동의 연령별 보직교사 비율(일본의 경우)

아동의 연령별 보직교사 수(아동 : 교사)			
0세 아동	1~2세 아동	3세 아동	4세이상 아동
3:1	6:1	20:1	30:1

촉탁의와 조리원은 필수 배치

자료출처 : 日本 全國保育團體聯合會 保育研究所(2013). 保育白書 2013에서 재구성

- 시설의 설립이 결정된 이후에는 원장 등 관리자급 보육교직원을 우선 선발하고 국공립어린이집의 초기기획단계에서부터 참여를 보장하여 사용자의 요구를 반영한 계획이 이루어질 수 있도록 한다.

7. 배치 계획

7.1 입지선정

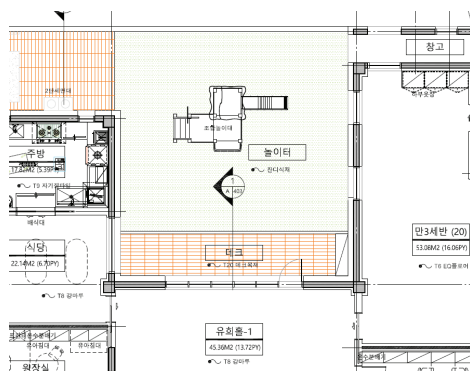
어린이집의 위치는 영유아와 보육교직원, 학부모의 안전과 건강, 나아가 보육의 질을 좌우하는 중요한 요소이다. 따라서 국공립어린이집의 입지는 영유아의 보육에 지장이 없는 쾌적하고 조용한 환경을 갖춘 곳으로 다음과 같은 조건을 종합적으로 검토하여 선정하여야 한다.

- 도보 또는 대중교통을 이용하여 편리하게 접근이 가능할 것
 - 간선도로에 면하지 않으면서 자동차의 진입이 용이할 것
 - 주변에 소음이나 빛반사, 매연, 분진 등을 발생시키는 시설이 없을 것
 - 주변에 교육적 위해시설(위락/숙박시설 등)이 없을 것
- ✓필수 • 주유소 등 위험시설로부터 50m 이상의 거리를 둘 것

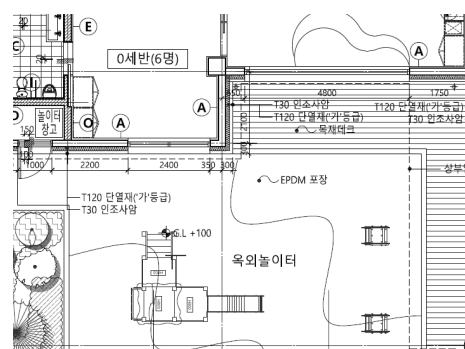
* 위험시설이란 「주택건설기준 등에 관한 규정」 제9조2 제1항 각 호의 시설

7.2 실내·외 공간의 확장과 연결

- 어린이집에서의 보육활동은 실내와 실외에서 다양하게 이루어지며 특히 실외놀이터는 실내공간의 확장영역으로 인식된다. 따라서 보육실에서 실외놀이터로 직접 출입 가능한 문을 설치하여 자연스러운 공간연결이 이루어지도록 하는 것이 좋다.
- 건물의 실내와 실외공간은 보육교사에 의한 아동의 상시적인 관찰이 가능하도록 시선연결이 이루어져야 한다.



* 참고: 연면적 500㎡ 미만 어린이집의 놀이터와 데크, 유취실의 공간연결 설계에
출처 : 더 에이치, 두산공작기계 직장어린이집(2016)



* 참고: 연면적 500㎡ ~ 1000㎡ 미만 어린이집의 놀이터와 데크, 보육실의 공간연결 설계에
출처 : ㈜모어, 구립 신내 보듬이어린이집(2016)

7.3 방위

- 에너지절약과 쾌적한 온열환경을 확보할 수 있도록 건물은 가급적 남향으로 배치하며, 보육실과 실외놀이터에는 충분한 햇빛이 비칠 수 있도록 그 위치를 설정한다.

7.4 미기후의 조정

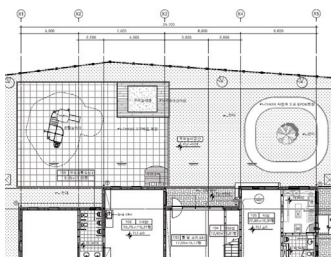
- 실외놀이터는 계절을 불문하고 활발한 이용이 가능하도록 충분한 햇빛과 함께 적절한 그늘을 형성하고 바람을 피할 수 있도록 보호영역을 형성하는 것이 중요하다. 이를 위해 건물의 배치와 차단용 울타리, 담장, 둔덕, 관목 등 자연조건을 활용한 미기후 개선을 강구한다.

7.5 대지면적

- 대지의 면적은 설립하고자 하는 국공립어린이집의 정원과 예산조건 등을 감안하여 건물과 실외놀이터, 주차장 등을 갖추는데 필요한 적정 규모를 지녀야 한다.

7.6 실외놀이터의 계획

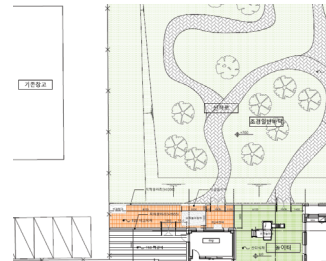
- ✓필수 정원이 50명을 초과하는 국공립어린이집에는 영유아 1인당 3.5m^2 (법정기준) 이상의 실외놀이터를 반드시 설치 또는 확보하여야 하며, 대지에 여유가 있는 경우 8.9m^2 (OECD 평균)까지 그 규모를 확대하기 위해 노력하여야 한다.
- 실외놀이터에는 영유아의 흥미를 유발하고 다양한 놀이활동을 통한 신체발달과 학습이 이루어질 수 있도록 적절한 놀이기구를 구비하여야 한다. 국공립어린이집에 설치하는 놀이기구는 「어린이놀이시설 안전관리법」, 「품질경영 및 공산품안전관리법」, 「환경보건법」 등에서 규정한 제반 사항을 준수하여야 한다.
- 실외놀이터에는 대근육 활동영역, 물·모래 놀이영역, 동·식물 기르기영역, 휴식영역 등 필요한 놀이활동의 유형을 고려하여 다양한 공간을 조성하고 놀이기구 및 소품을 보관할 수 있는 실외정리장을 설치한다.



* 참고: 어린이집의 실외놀이터
대근육활동영역 설계에
출처: 더 에이치, 인제 보듬이 나눔이 어린이집(2016)



* 참고: 어린이집의 실외놀이터와
대근육활동영역 설계에
출처: 더 에이치, 성남시립 어린이집(2016)



* 참고: 어린이집의 실외정리장
설계에
출처: ㈜모어, 두산공작기계 직장어린이집(2016)

* 참고 : 실내·외 놀이공간의 환경구성

공간요소		요구사항
실내 유희실		신체적 발달을 위한 대근육 공간으로 자유롭게 움직일 수 있는 개방적인 공간을 제공하여 다양하고 안전한 대근육 활동자원을 지원
실외 놀이터	대근육 활동영역	달리기나 미끄럼타기, 그네타기 등 대근육 신체활동을 안전하게 할 수 있도록 모래나 탄력성이 있는 마감재를 사용, 여러 가지 대근육활동 교구 및 놀잇감을 비치하여 다양한 형태의 움직임 및 신체활동을 경험할 수 있도록 지원
	물·모래 놀이영역	내적 긴장이나 불만 등을 발산하거나 해소할 때 도움이 되는 영역이며, 서로 인접 설치하여 놀이가 확장될 수 있도록 지원
	동·식물 기르기영역	동·식물 기르기를 통해 동·식물 성장과정 및 특성을 자연스럽게 이해할 수 있는 기회를 제공하고 자연에 대한 관심과 긍정적인 애정을 가질 수 있도록 지원
	휴식영역	실외 놀이 중이라도 언제든지 휴식을 취할 수 있는 공간 지원
	창고나 실외정리장	다양한 실외놀이 기구 및 소품을 실내에 보관하면 이동성이 낮아지므로 별도로 실외에 창고나 보관함을 두고 쉽게 꺼낼 수 있도록 지원

- 놀이터에는 대근육활동 놀이기구 1종 이상을 포함, 최소 3종 이상의 놀이기구를 갖추어야 하며, 옥외놀이터에는 고정식 놀이기구를 설치하는 것이 원칙
- 놀이기구는 영아용과 유아용 또는 대상 연령별로 설치하여야 하며, 영유아가 함께 있는 어린이 집에서는 영아용 놀이기구를 1종 이상 확보
- 설치된 놀이기구 주변에는 영유아의 이동과 안전을 위한 충분한 여유공간을 확보

출처 : 중앙육아종합지원센터(2016), 어린이집 설치운영 길라잡이, 내용을 참고하여 재정리

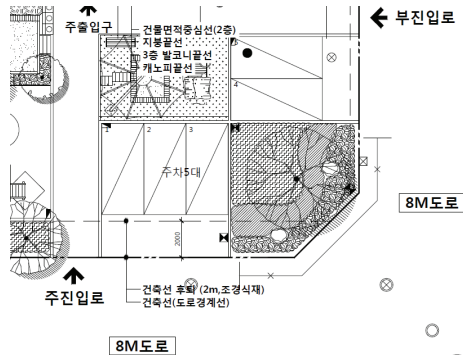
7.7 대지내 조정

건물 외부에 식재하는 식물과 관목은 조정전문가의 자문을 받아 해당지역의 위도와 건물의 방위, 토양조건 등 물리적 특성에 적합한 것으로 선정하고 사계절 영유아의 관심을 유발할 수 있도록 다음의 조건을 고려하여 식재하여야 한다.

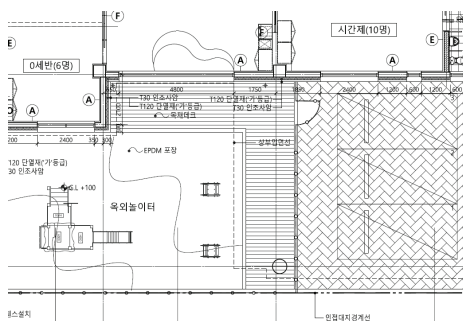
- 가시나 독성식물, 덩굴식물은 사용하여서는 안 된다.
- 텃밭을 가꾸는 경우 날카로운 모서리를 지닌 식물지시대 등 영유아의 안전을 저해하는 위험요소가 없어야 한다.
- 적절한 배수시설과 물주기 등 유지관리가 용이하여야 한다.

7.8 접근로의 안전 확보

- ✓필수 자동차로부터 아동을 보호하기 위해 보행로는 차로와 분리한다.
 - 건물 주출입구 주변에 충분한 넓이의 서틀버스 승하차장을 확보한다.
- ✓필수 주차장과 승하차장이 실외놀이터에 인접한 경우 차량의 돌진 사고를 예방할 수 있도록 충분한 강도를 지닌 울타리 또는 볼라드 등으로 공간을 명확히 구분하여야 한다.
 - 건물 주출입구에 이르는 보행로에는 휠체어나 유모차를 지닌 보호자의 원활한 이동을 위하여 계단 혹은 단차를 두어서는 안 되며 보행로는 두 대의 유모차가 교차 통행할 수 있도록 충분한 폭을 확보하여야 한다.



* 참고: 연면적 500㎡~1000㎡미만 어린이집의
주출입구 주변 셔틀버스 승하차장 구비 설계에
출처 : ㈜모어, 인천서구청 보듬이 나눔이 어린이집(2013)



* 참고: 연면적 500㎡~1000㎡미만 어린이집의 주차장, 실외놀이터의 인접으로 차량 돌진사고 예방차원에서 공간 구분 설계에 (울타리)
출처 : (주)모어, 구립 신내 보육이나눔이 어린이집(2016)

8. 건축 계획

8.1 기본개념

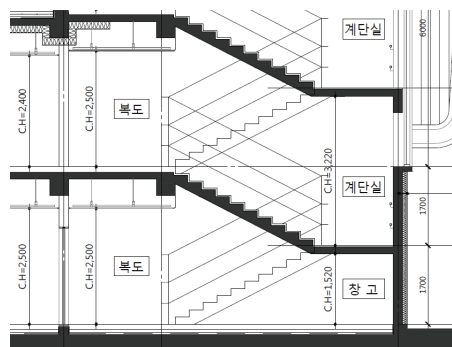
- 어린이집에서 대부분 아동의 생활이 이루어지는 건축물에 대해서는 외관에서부터 아동의 정서발달에 도움을 줄 있도록 관공서가 아닌 가정집의 분위기를 띌 필요가 있다. 또한 사계절 실내와 실외공간을 자유롭게 오가며 자연을 접할 수 있도록 개방적인 평면계획이 바람직하다. 실내에서도 보육이 이루어지는 각각의 영역 간에는 보육교사 등의 관리와 관찰이 용이하게 이루어질 수 있도록 시선의 연결이 확보되어야 한다.
- 실내·외 마감은 내구성과 함께 사용자의 안전을 최대한 보장할 수 있는 디테일과 재료의 선택이 이루어져야 하며 날카로운 모서리나 돌출부가 발생하지 않도록 하여야 한다.
- 건축물의 내·외부는 장애를 지닌 아동의 보육이 언제든지 가능하도록 유니버설 디자인의 개념을 적용하고 아동과 성인 모두에게 편리하도록 계획하여야 한다.



* 참고: 유니버설디자인의 개념
출처 : 경기도 유니버설디자인 가이드라인(2012)

8.2 천장높이

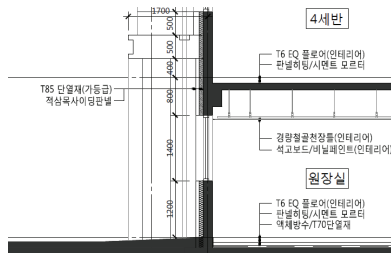
- ✓원수 국공립어린이집의 실내공간에서는 천장높이를 최소 2.7m 이상 확보하고 바닥에서 보까지의 높이는 최소 2.4m, 경사형 천장의 경우 평균 높이를 최소 2.7m 이상 확보한다.



* 참고: 어린이집의 천장, 바닥에서 보까지, 경사형 천장, 최소 높이 확보 관련 설계에
출처 : ㈜모어, 인천서구청 보듬이 나눔이 어린이집(2013)

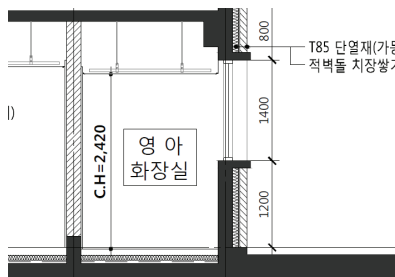
8.3 창문

- ✓필수 채광과 통풍을 목적으로 외기에 면하는 창문의 경우에는 실내 공간의 활용성을 고려하여 창문하부 유리면 높이를 바닥에서부터 약 800mm 이상으로 설정하는 것이 좋다.
- ✓필수 놀이터나 정원 등과 면하는 조망용 창문의 경우 영유아의 눈높이에서 외부에 대한 조망이 가능하도록 창문하부 유리면의 높이를 약 500mm 내외로 설정한다.
- ✓필수 창문의 개폐방식은 모서리 돌출부에 의한 아동의 두부손상, 손끼임 등의 부상 위험이 없도록 하는 것이 기본적인 요구사항(바깥여단으로 가동범위를 제한할 것을 권장)이며 환기용 창문은 바닥에서 120cm 이상의 높이에 설치한다.
- ✓필수 2층 이상에 보육실이 설치되는 어린이집의 경우 개폐형 창문에 별도의 추락방지용 안전장치를 설치하여야 한다.
- ✓필수 보육실에 면하여 설치되는 창문에는 유리의 파손에 의한 부상을 방지할 수 있도록 안전필름 부착 등 별도의 비산방지 대책을 강구하여야 한다.
- ✓필수 창문에 블라인드 또는 커튼을 설치하는 경우에는 줄이 없는 전자동식 또는 수동식 블라인드(커튼)를 설치하여야 하며 그렇지 않을 경우 줄을 덮는 보호장치를 설치하여야 한다.



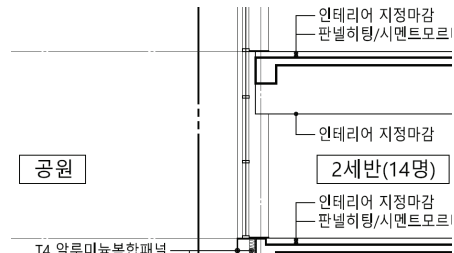
* 참고: 어린이집의 채광과 통풍목적 창문, 바닥에서부터 약 800mm 이상으로 설치한 예

출처 : ㈜모어, 인천서구청 보듬이 나눔이 어린이집(2013)



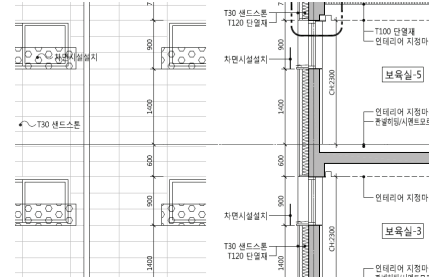
* 참고: 어린이집의 환기용 창문, 바닥에서 120cm 이상으로 설치한 예

출처 : ㈜모어, 인천서구청 보듬이 나눔이 어린이집(2013)



* 참고: 어린이집의 놀이터, 정원 등 면하는 창문의 경우 조망이 가능하도록 창문하부 유리면의 높이를 약 500mm 내외로 설치한 예

출처 : ㈜모어, 구립 신내 보듬이나눔이 어린이집(2016)



* 참고: 어린이집의 2층 이상 보육실의 개폐형 창문에 별도의 추락방지용 안전장치를 설치한 예

출처 : ㈜모어, 대방동 보듬이나눔이 어린이집(2015)

8.4 출입문

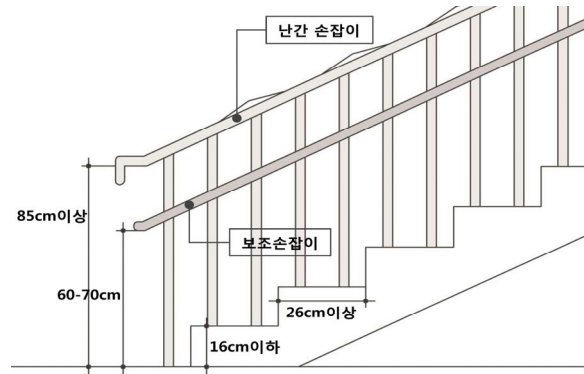
- ✓필수 외부로 통하는 출입문에는 가급적 자동문을 설치하지 않도록 하며, 자동문을 설치하는 경우에는 끼임 및 충격방지용 완충재를 설치한다.
- ✓필수 실내에 설치되는 출입문에는 손보호대가 부착된 목재 미닫이문의 설치를 권장하며 이 경우 반드시 방염처리를 하여야 한다.
- ✓필수 실내에서 여닫이문을 설치할 경우 손가락 끼임사고 방지를 위한 문닫힘 방지장치, 모서리 끼임방지용 완충재, 경첩커버 보호대, 속도제어 장치 등을 설치하여 한다(상세한 사항은 「안전한 실내건축 가이드라인」(국토교통부) 10. 끼임사고 방지를 위한 안전기준을 참조).
- ✓필수 모든 출입문에는 아동의 눈높이에 맞춘 조망창을 설치하여 개방감을 확보하고 통유리로 만들어진 유리문을 설치하는 경우에는 부딪힘 사고를 예방할 수 있도록 별도의 유리문 표시 스티커를 부착한다.

8.5 기계와 전기설비

- 즉시 온도조절이 가능한 냉난방 장치를 도입하고 온수로 인한 화상이나 열상을 방지할 수 있도록 낮은 온도의 열원공급장치를 선택한다.
- 전기 또는 기계장치의 조작부는 아동의 출입이 통제된 장소 또는 아동의 접촉이 불가능한 위치에 설치한다.

8.6 계단 및 엘리베이터

- ✓필수 어린이집 내부에 설치되는 계단의 유효너비는 120cm 이상으로 하고 계단의 높이는 아동의 신체치수를 고려하여 16cm 이하로 한다.
- ✓필수 계단에 설치하는 손잡이는 성인용과 별도로 계단바닥에서 60~70cm 높이에 보조 손잡이를 설치하여야 한다. 또한 계단이 끝나는 수평부분의 손잡이는 아동의 안전을 고려하여 제거하거나 아래로 향하도록 조치한다(기타 계단의 설치에 관해서는 「건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙」을 준용한다).



* 참고: 어린이집에 설치하는 계단과 손잡이
출처 : 김상호외, 어린이집·유치원의 안전성 확보를 위한 공간환경 조성방안(2015)

- 어린이집에 엘리베이터를 설치하는 경우 조작용 버튼은 아동의 손이 닿지 않는 곳에 두고 엘리베이터 입구에 영유아의 출입을 차단할 수 있도록 별도의 안전문을 설치한다.

8.7 적정 건축면적의 확보 노력

- 쾌적하고 안전한 국공립어린이집을 조성하기 위해서는 충분한 면적의 확보가 우선되어야 한다. 법정 최소면적 기준은 영유아 1인당 건물 연면적 4.29m^2 , 보육실 면적 2.64m^2 이지만 최근에 실제로 지어지는 어린이집의 연면적은 평균 8.1m^2 (최소 5.6m^2 ~최대 10.6m^2)*에 이르며 다른 나라의 경우와도 차이가 크다(OECD 평균 3.6m^2 , 미국 10.7m^2). 따라서 법정 기준과는 별도로 적정 건축면적의 확보가 이루어져야 한다.

* 김상호(2013), 국공립어린이집의 양적 확충 및 질적 향상을 위한 제도개선 연구, 내용참조

9. 실내공간 계획

9.1 보육실

- ✓필수 보육실은 원칙적으로 1층에 설치하는 것이 좋으며 그렇지 못할 경우 낮은 연령대의 보육실을 우선적으로 1층에 설치한다.
- ✓필수 영유아에 대한 보호관찰이 용이하게 이루어질 수 있도록 보육실 내부에는 폐쇄적인 공간이나 사각지대가 발생하지 않도록 한다.
- ✓필수 보육실에서 복도에 면하는 벽면에는 창문을 설치하여 복도로부터 보육실 내부를 보호 관찰할 수 있도록 한다.
- 보육실은 가능한 남쪽에 배치하여 자연채광과 통풍이 용이하게 한다.

- 입구에는 키낮은 아동용 사물함을 배치하고 침구와 청소용품 등을 수납할 수 있도록 성인용 키높이의 붙박이장을 설치한다.
- 보육실의 바닥은 미끄럼방지 처리를 한 바닥재를 설치한다.
- 환기를 위해 개폐하는 창문에는 방충망을 설치한다.

* 참고 : 영유아의 연령별 흥미영역 분포

연령	흥미영역	유의사항
만 0~1세*	언어영역, 탐색영역, 신체영역, 일상생활영역(수유, 기저귀 갈기 영역 포함)	<ul style="list-style-type: none">• 0~1세의 경우 음률영역, 역할놀이영역, 쌓기놀이영역, 미술영역을 구분하여 활동 하는 것이 어려우므로 관련 놀잇감을 언어, 탐색, 신체영역에 영아의 놀이특성을 고려하여 배치하도록 지원• 보육실마다 정적영역에 휴식영역 구성
만 2세*	언어영역, 탐색영역, 신체영역, 미술영역, 음률영역, 역할놀이 및 쌓기놀이영역	
만 3~5세	언어영역, 수·조작영역, 과학영역, 음률영역, 미술영역, 역할 놀이영역, 쌓기놀이영역	
Tip.	가정 어린이집의 경우 면적이 협소하여 공간상의 제약이 있을 수 있으므로 한 보육실내에 모든 흥미영역을 구성하기 어려운 경우에는 어린이집 내에 흥미영역을 적절히 나누어 배치할 수 있다. 이때 영유아가 각 공간에 나누어 배치된 흥미영역을 모두 경험할 수 있도록 하루 일과를 계획하고 공간을 활용하는 것이 바람직하다.	

* 「어린이집 평가인증 안내 3차 지표 시범사업」에서는 영아(0~2세)의 탐색영역을 감각·탐색영역으로 구분하고 있으며, 1세의 흥미영역에도 역할 및 쌓기놀이 영역을 추가하고 있음

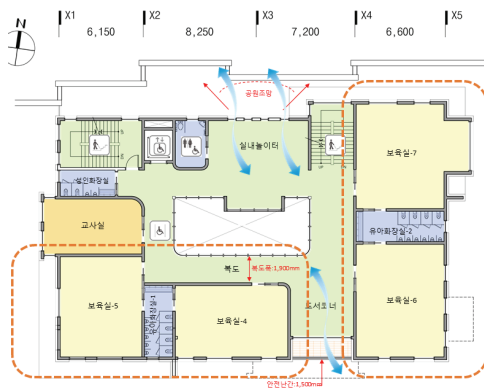
출처 : 중앙육아종합지원센터(2016), 어린이집 설치운영 길라잡이 ; 안양시보육정보센터(2011), 어린이집평가인증지침서, 내용참조

9.2 영아보육실

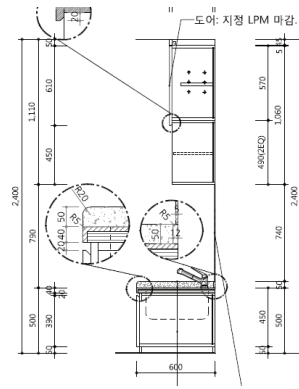
- ✓필수 영아보육실은 반드시 1층에 설치하여 재해 등의 비상시 대피가 용이하게 이루어지도록 한다.
- ✓필수 영아보육실에는 상시적인 보호관찰과 적정 보육을 위해 항상 2명 이상의 보육교사를 배치하여야 한다.
- ✓필수 영아는 신체발달 과정상 대근육활동이 활발하게 이루어지므로 놀이실이나 실외놀이터에 최대한 가까운 곳에 설치하여야 한다.

✓필수 영아보육실의 기본적인 보육활동영역은 기저귀갈이와 조유, 식사, 낮잠 영역으로 구분되며 이를 각각 분리하여 배치한다.

- 기저귀갈이 등 위생적인 처리를 위해 위생용 쓰레기통과 냉온수가 공급되는 싱크대를 설치하는 것이 좋으며 기저귀 갈이대는 반좌식(높이 40cm)과 입식(높이 80cm) 중에서 선택한다.
- 적절한 보육활동을 위해 설치하는 테이블 등의 고정형 가구나 싱크대, 기저귀 갈이대 등은 벽면을 향하여 설치하지 않고 아동을 향하도록 위치와 방향을 설정한다.



* 참고: 연면적 1000㎡ 이상 어린이집의 영아의 대근육활동을 위해 놀이실, 실외놀이터 근접배치 설계에
출처 : 더 에이치, 성남시립 어린이집(2016)



* 참고: 연면적 500㎡~1000㎡ 미만 어린이집의 기저귀 갈이대 반좌식(H:80cm) 설치에
출처 : ㈜모어, 구립 신내 보듬이나눔이 어린이집(2016)

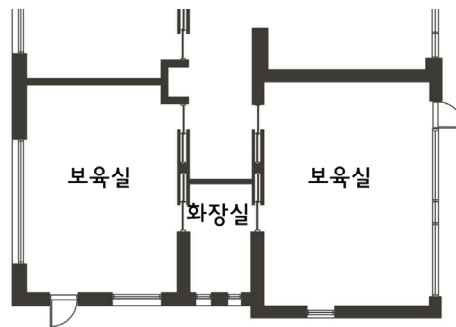
9.2.1 0세 보육실

✓필수 보육단위는 하나의 보육실에서 보육교사 2명에 영아 6명, 또는 보육교사 3명에 영아 9명으로 구성한다.

- 만 12개월 미만 수유기 및 이유기 영아에 대한 보육활동은 기본생활 습득훈련이 대부분이며 아동의 발육상태에 대응하여 개별적인 대응이 필수적이다.
- 교사가 영아를 안고 우유를 먹는 수유영역은 낮잠 영역 내에 둘 수 있으며 1인용의 흔들의자나 소파를 제공한다.

9.2.2 1세 보육실

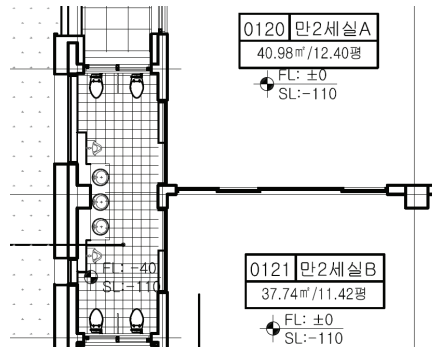
- ✓필수 보육단위는 하나의 보육실에서 보육교사 2인에 영아 10명으로 구성한다.
- 걸음마기 영아에 대한 보육활동은 대소변가리기, 옷입고벗기, 이닦기 등 바람직한 기본생활 습관을 기르는 과정이다.
 - 낮잠영역에는 하루 한번 낮잠을 잘 수 있도록 개인용 침구를 준비한다.
 - 보육실에서 직접 출입할 수 있는 화장실을 설치하고 배변훈련을 시킨다.



* 참고: 보육실에서 직접 출입가능한 화장실 설치
출처 : 김상호외, 어린이집·유치원의 안전성 확보를 위한 공간환경 조성방안(2015)

9.2.3 2세 보육실

- ✓필수 보육단위는 하나의 보육실에서 보육교사 2명에 영아 14명으로 구성한다.
- 생활습관을 습득하고 스스로 문제를 해결하는 과정을 통해 자율성과 성취감을 느낄 수 있도록 하는 보육활동이 중요하다.
 - 대근육활동을 위해 미끄럼틀과 같은 동적 놀이기구를 설치한다.
 - 기본적인 생활영역으로 식사영역과 낮잠영역, 화장실을 구분하여 제공한다.
 - 보육실과 연결된 화장실에는 노출된 형태의 변기와 세면기를 설치하고 스스로 배변활동을 할 수 있도록 한다.



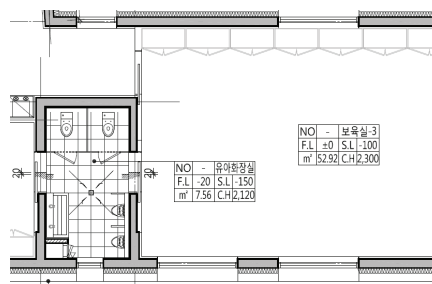
* 참고: 보육실과 연결된 화장실, 노출된 형태의 변기와 세면기 설치에
출처 : 더 에이치, 보듬이 나눔이 고양어린이집(2016)

9.3 유아보육실

- ✓필수 3세~5세의 유아는 연령별 발달차이가 있으므로 유아의 수가 많은 경우 연령별로 구분하여 반을 편성할 필요가 있다.
- ✓필수 실내를 개방적으로 구성하고 은폐된 공간이나 사각지대가 발생하지 않도록 한다.
 - 공간의 구성은 개별 활동과 소집단 활동 위주로 하고 필요에 따라 대집단 활동이 가능하도록 공간에 융통성과 가변성을 부여한다.
 - 실의 구성은 사물함 영역과 교사용 책상, 활동영역별 교육공간과 화장실을 유기적으로 결합한다.

9.3.1 3세 보육실

- ✓필수 보육단위는 하나의 보육실에서 보육교사 1명에 유아 15명으로 구성한다.
 - 보육실에서 화장실이 바로 연결되고 화장실에는 칸막이가 설치된 변기와 세면대, 칫솔과 컵 보관대, 거울 등이 필요하다.



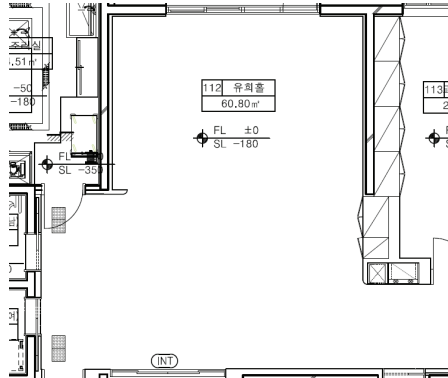
* 참고: 보육실과 화장실 연결 및 나이에
따른 개인화 관련 가구 설치에
출처 : ㈜모어, 대방동 보듬이나눔이 어린이집(2015)

9.3.2 4~5세 보육실

- ✓필수 보육단위는 하나의 보육실에서 보육교사 1명에 유아 20명으로 구성한다.
 - 활동영역은 언어영역, 수·조작영역, 과학영역, 음률영역, 미술영역, 역할놀이영역, 쌓기놀이영역을 구분하고 각 영역간에는 가동형 칸막이 등을 설치하여 공간구성상의 융통성을 제공한다.
 - 특히 미술영역 근처에는 세면대 또는 싱크대를 배치한다.

9.4 유희실

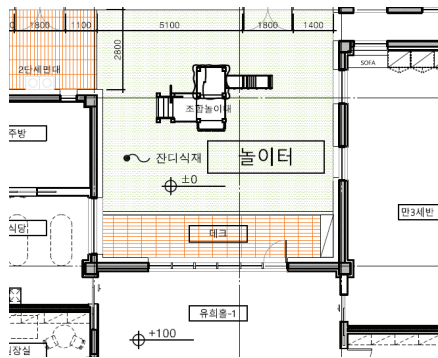
- ✓필수 유희실은 실내에 조성된 놀이터로 다양한 신체활동 기구와 설비를 갖추고 있어야 한다.
 - 다양한 실내 활동에 대비하여 충분한 넓이를 확보하여야 한다.
 - 유희실은 악천후에 대비한 실내 놀이활동뿐만 아니라 발표회나 학부모총회 등 다양한 집회공간으로도 사용될 수 있도록 융통성 있는 공간으로 구성되어야 한다.
 - 피아노를 두거나 간단한 무대장치를 설치하는 경우가 있으므로 천장높이는 보육실보다 높을 것을 권장한다.
 - 어린이집의 규모가 큰 경우 안전사고 예방을 위해 영아용과 유아용을 구분하여 설치할 것을 권장한다.
 - 실내·외를 아우르는 다양한 놀이활동에 대응할 수 있도록 실외놀이터와 직접 연결되는 위치를 권장한다.
 - 유희실의 바닥은 아동의 넘어짐에 의한 상해를 예방할 수 있도록 고무매트 등 충격 흡수용 마감재를 설치한다.
- ✓필수 유희실에는 기둥이나 기타 돌출된 형태의 구조물이 발생하지 않도록 하고 부득이한 경우에는 바닥면에서 120cm 높이까지 충격을 흡수할 수 있는 완충재를 설치하여야 한다.



* 참고: 연면적 500㎡미만 어린이집의 유희실

설계예

출처 : 더 에이치, 여수 한화직장어린이집(2016)



* 참고: 실·내외를 아우르는 다양한 놀이활동에 대응할 수 있도록 실외놀이터와 근접배치한 예
출처 : (주)모어, 두산공작기계 직장어린이집(2016)



* 참고: 연면적 500㎡~1000㎡미만 어린이집의

유희실 설계예

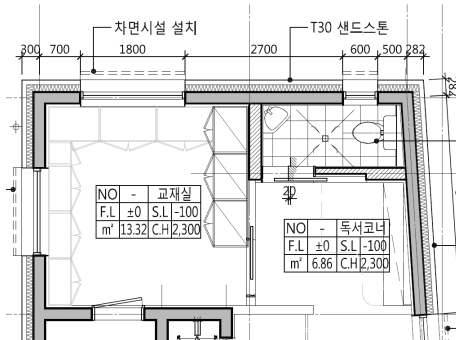
출처 : 더 에이치, 보성 보듬이나눔이 어린이집(2016)



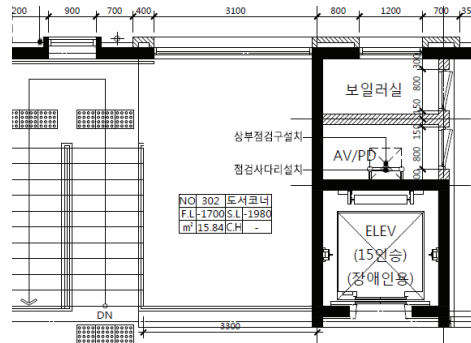
* 참고: 유희실 바닥면에서 120cm 높이까지 충격 흡수 가능한 완충재를 설치한 예
출처 : 더 에이치, 보성 보듬이나눔이 어린이집(2013)

9.5 특별활동실

- 어린이집의 실내 면적에 충분한 여유가 있는 경우 교육적 효과를 높이기 위한 목적으로 미술실, 음악실, 시청각실, 도서실 등 전문적인 교육 영역의 특별활동실을 설치할 수 있다.
- 음악실을 설치하는 경우에는 보육실 등으로 소음이 전달되지 않도록 충분한 차음성능을 갖춘 벽체를 설치한다.



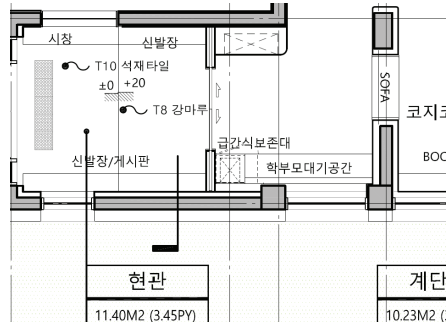
* 참고: 연면적 500㎡ 미만 어린이집의 교육적 효과를 높이기 위한 독서코너 설치에
출처 : ㈜모어, 대방동 보듬이나눔이 어린이집(2015)



* 참고: 연면적 500㎡ ~ 1000㎡ 미만 어린이집의 교육적 효과를 높이기 위한 독서코너 설치에
출처 : ㈜모어, 인천서구청 보듬이 나눔이 어린이집(2015)

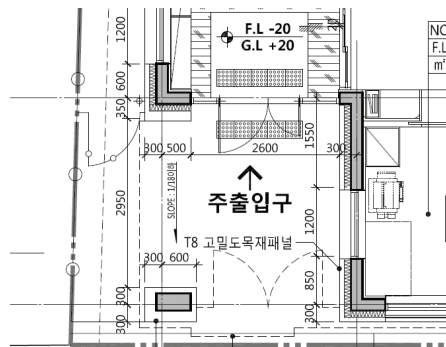
9.6 출입구와 현관

- ✓필수 주출입구는 동시에 여러 사람이 이용할 경우 혼잡의 문제가 발생하지 않도록 충분한 공간을 확보하여야 하며 유모차 보관이나 학부모의 일시 대기를 위한 공간을 별도로 마련하여야 한다.
- ✓필수 주출입구 주변에는 계단이나 단차를 제거하고, 눈이나 비 등 악천후에 대비하여 미끄럼방지 매트와 발판을 설치한다.
- ✓필수 주출입구의 아동용 신발장에는 모서리 부딪힘 등 안전사고를 예방하기 위해 문짝을 설치하지 않는다.
 - 에너지절약과 쾌적한 온열환경을 조성하기 위해 방풍실 또는 에어커튼을 설치한다.
 - 현관이나 주출입구 전면에는 충분한 면적의 필로티, 캐노피, 가림막 등 완충공간을 설치하여 눈·비 등 악천후 시 대피공간을 확보하고 기타 혼잡으로 인한 안전사고를 예방한다.



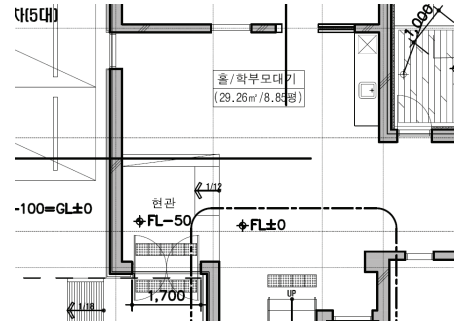
* 참고: 연면적 500㎡ 미만 어린이집 주출입구 설계에
설계에

출처: ㈜모어, 두산공작기계 직장어린이집(2016)



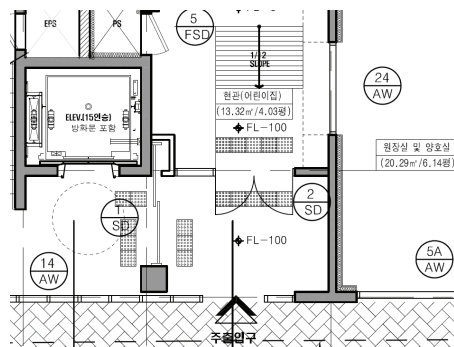
* 참고: 연면적 500㎡ 미만 어린이집의 현관, 주출입구 전면 완충공간 설치, 대기공간 마련한 안전사고 예방설계에

출처: ㈜모어, 대방동 보듬이나눔이 어린이집(2015)



* 참고: 연면적 500㎡~1000㎡ 미만 어린이집의 주출입구 설계에

출처: 더 에이치, 삼성동 넥슨 어린이집(2016)



* 참고: 연면적 1000㎡ 이상 어린이집의 현관, 주출입구 전면 완충공간 설치, 대기공간 마련한 안전사고 예방설계에

출처: 더 에이치, 화성시 보듬이나눔이 어린이집(2016)

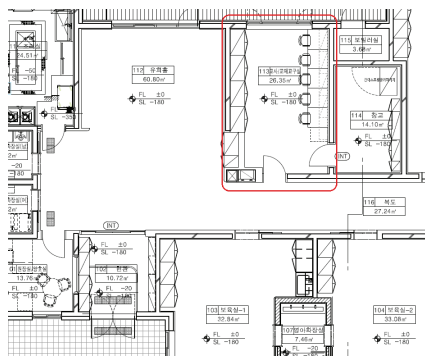
9.7 사무실

필수 외부공간과 주출입구에 직접 면한 위치에 설치하고 개방적인 분위기로 넓은 창문을 설치하여 어린이집을 왕래하는 학부모와 영유아의 통행에 관한 보호관찰이나 외부인에 대한 출입통제 등 안전에 관한 상시적인 감시가 이루어지도록 한다.

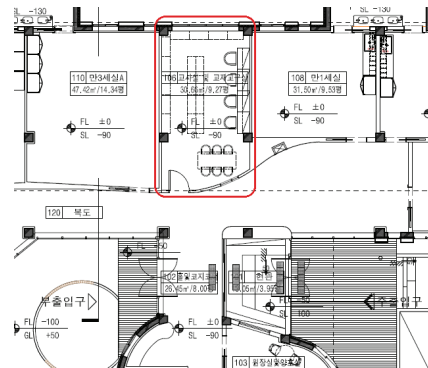
- 어린이집의 운영전반을 관리하는 공간으로 학부모를 대상으로 하는 수납 및 상담영역과 업무영역, 탕비실로 구성한다.
- 소규모 어린이집에서는 교사실 또는 원장실과 공간을 공유할 수 있다.
- 업무상의 연관성이 높은 원장실과 인접하여 배치할 것을 권장한다.

9.8 교사실

- ✓ **필수** 보육실에 가깝게 설치하고 학부모와 아동이 쉽게 찾을 수 있는 위치에 배치한다.
 - 교사들의 교재개발, 연구, 회의, 휴식을 위한 공간으로 그 기능을 만족할 수 있도록 공간을 구성한다.
 - 교사실에 인접하여 강의실과 휴게실, 화장실을 배치할 것을 권장한다.



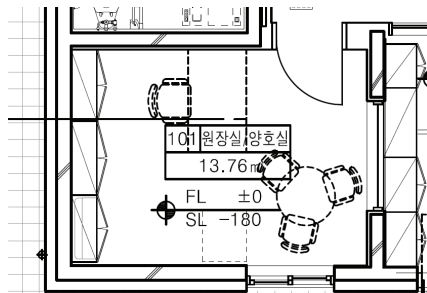
* 참고: 연면적 500㎡ 미만 어린이집의 교사실을 보육실에 근접배치하고 학부모와 아동이 쉽게 찾을 수 있는 위치에 배치한 예
출처: 더 에이치, 여수 한화직장어린이집(2016)



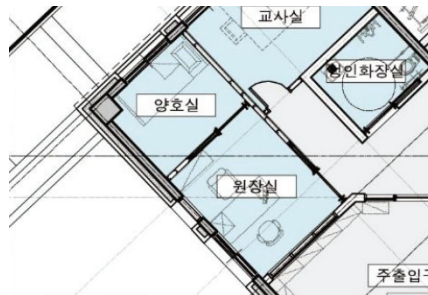
* 참고: 연면적 1000㎡ 이상 어린이집의 교사실을 보육실에 근접배치하고 학부모와 아동이 쉽게 찾을 수 있는 위치에 배치한 예
출처: 더 에이치, 광주 보듬이 나눔이 어린이집(2016)

9.9 양호실

- 양호실은 교사실 또는 원장실과 가까운 조용한 곳에 설치한다.
- 휴식을 위한 침대와 구급약품, 의료기구, 기타 간단한 놀이기구를 갖출 것을 권장한다.
- 소규모 어린이집의 경우 원장실 또는 사무실과 공간을 공유할 수 있다.



* 참고: 연면적 500㎡ 미만 어린이집의 양호실을 교사실 또는 원장실과 가깝게 설치한 예
출처: 더 에이치, 여수 한화직장어린이집(2016)



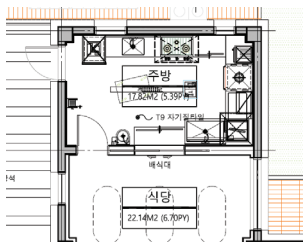
* 참고: 연면적 1000㎡ 이상 어린이집의 양호실을 원장실과 같이 공유한 예
출처: ㈜신성, 세종 1-2생활권 참조은 어린이집(2016)

9.10 식당

- 식당은 2세 이상 아동을 대상으로 운영하며 입식을 권장한다.
- 대규모 어린이집의 경우 2교대 또는 3교대로 운영할 수 있다.
- 이용시간이 점심시간에 한정되므로 공간에 융통성을 부여하여 특별활동실, 집회실 등 다용도로 사용할 수 있도록 한다.

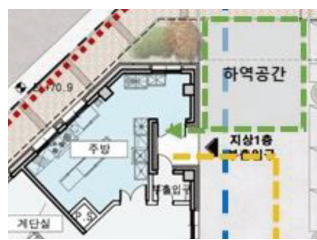
9.11 조리실

- ✓필수 조리실은 식당과는 공간적으로 분리되면서 배선대를 사이에 두고 인접하여 배치한다.
- ✓필수 조리실에서 직접 외부로 통하는 출입문을 설치하여 식자재 반입이나 쓰레기처리 등이 용이하게 이루어지도록 한다.
- ✓필수 조리실에는 충분한 채광과 환기를 위한 창문을 설치하여 위생환경을 유지하여야 하며 창문에는 방충망을 설치하여야 한다.
- ✓필수 조리실에는 실내공기질 확보를 위해 기계식 공조설비를 갖추어야 한다.
 - 조리실에서의 교차오염을 방지하기 위해 전실을 설치할 것을 권장한다.
 - 조리사를 위한 별도의 휴식공간과 화장실을 설치할 것을 권장한다.
- ✓필수 기타 조리실에 관한 제반 규정은 「유아교육법 시행규칙」 제3조 별표1의 급식시설·설비기준을 준용한다.



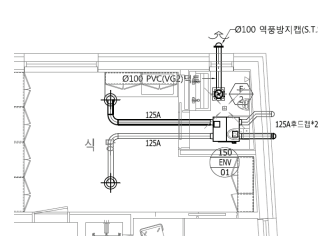
* 참고: 조리실과 식당
인접배치한 예

출처 : 더 에이치, 인제 보듬이 나눔이
어린이집(2016)



* 참고: 조리실에 식자재 반입,
쓰레기 처리 등을 위한 외부 출입문
설치예

출처 : ㈜신성, 세종 1-2생활권 참조은
어린이집(2016)

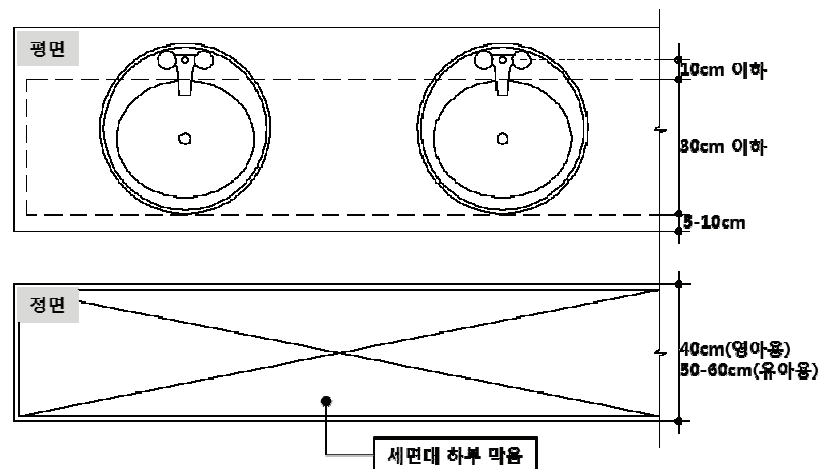


* 참고: 조리실에 실내공기질
확보를 위한 공조설비 설치예

출처 : ㈜모어, 대방동 보듬이나눔이
어린이집(2015)

9.12 화장실 및 목욕실

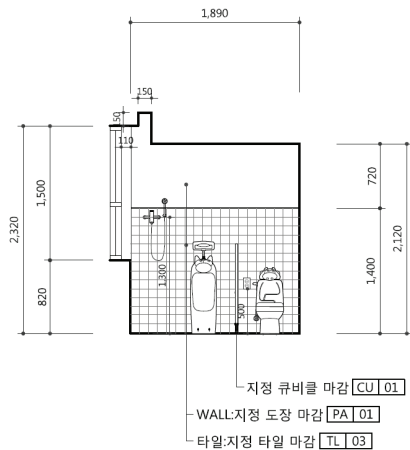
- ✓필수 아동용 화장실은 보육교사들의 영유아에 대한 보호 및 관리가 용이하게 이루어질 수 있도록 보육실에 인접하여 배치하고 보육실에서 직접 진입할 수 있도록 한다.
- ✓필수 변기의 개수는 아동 10명당 1개를 기준으로 수세식 양변기를 설치한다.
- ✓필수 변기와 세면기의 크기는 아동의 인체치수를 고려하여 선정한다.



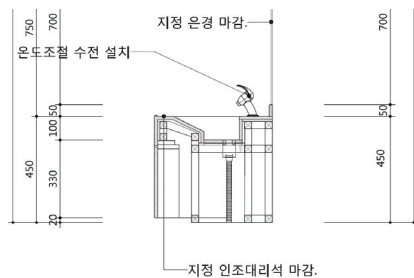
* 참고: 영유아의 인체치수를 고려한 세면대의 설치방법
출처: 김상호외, 어린이집·유치원의 안전성 확보를 위한 공간환경 조성방안(2015)

- ✓필수 화장실과 인접하여 목욕실을 별도로 설치하거나 화장실 내부에 목욕공간을 마련하여 영유아의 위생을 관리한다.
- ✓필수 화장실과 목욕실 바닥은 물기가 없도록 관리되어야 하며 미끄럼방지 타일과 바닥매트를 설치한다.
- ✓필수 화장실과 목욕실에는 채광 및 환기에 적합한 창문을 설치할 것을 권장한다.
- ✓필수 화장실의 세면대 수도꼭지는 아동의 손이 닿을 수 있도록 크기를 선정하고 물튀김을 방지할 수 있는 디자인을 고려한다.
- ✓필수 화장실의 세면대 하부 및 설비공간에는 아동이 들어갈 수 있는 틈을 제거하여 부딪힘 등 안전사고를 예방한다.
- ✓필수 화장실 및 목욕실의 수도공급은 별도의 온도조절장치를 설치하거나 일정하게 온도가 유지될 수 있도록 수도꼭지를 고정할 수 있도록 조치하여 화상이나 열상 등의 사고를 예방하여야 한다.

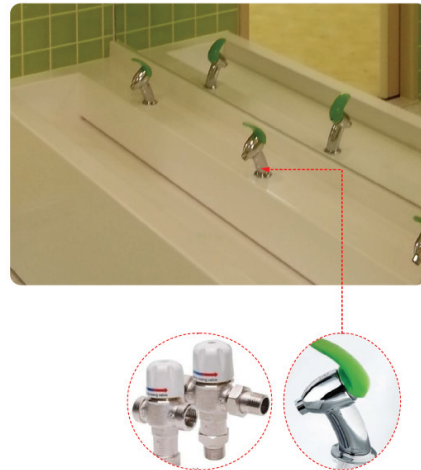
- 유아용 변기에 자동 물내림장치를 부착할 경우 영유아의 신체구조를 고려하여 적절한 위치에 센서를 부착한다.
- 화장실이 협소할 경우 부딪힘으로 부상을 예방할 수 있도록 유아용 화장실에도 칸막이를 제거할 것을 권장한다.
- 아동용 화장실과는 별도로 학부모나 기타 방문자를 위한 성인용 화장실을 1층 출입구 근처에 설치하고 장애자의 이용을 배려한다.
- 교사용 화장실을 별도로 설치할 수 없는 경우에는 아동용 화장실을 공유할 수 있으며 이 때는 별도의 성인용 변기를 설치한다.



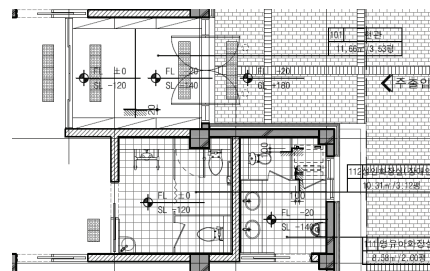
* 참고: 화장실 내부에 목욕공간을 마련하여 영유아의 위생관리를 할 수 있는 설치에
출처 : ㈜모어, 대방동 보듬이나눔이 어린이집(2015)



* 참고: 화장실 세면대에 영유아의 인체치수에 맞추어 물튀김 방지 디자인 예
출처 : ㈜모어, 구립 신내 보듬이나눔이 어린이집(2016)



* 참고: 안전사고 예방 목적에 따른 수도공급관련, 일정온도 조절장치 설치에
출처 : ㈜모어, 2016, 두산공작기계 직장어린이집(2016)



* 참고: 성인용 장애인 화장실을 1층 출입구 근처에 설치한 예
출처 : 더 에이치, 여수 중흥 보듬이 나눔이 어린이집(2016)

9.13 창고

- ✓필수 각종 교구 및 이동형 놀이기구 등을 보관할 수 있도록 잠금장치가 부착된 창고를 설치한다.
 - 창고의 출입문에는 내부를 관찰할 수 있는 투시 창을 설치하고 잠금장치는 내부에서 쉽게 열리거나 자동으로 잠기지 않는 구조로 한다.
 - 실외놀이터에는 별도의 실외놀이기구를 보관할 수 있는 창고를 설치할 것을 권장한다.

9.14 세탁실

- ✓필수 조리실 또는 성인용 화장실에 인접하면서 보육실과는 분리되는 위치에 별도의 세탁실을 설치한다.
 - 세탁실에는 문짝이 부착된 캐비닛 또는 상부 선반을 이용하여 세제, 약품, 청소도구 등 위험물질을 보관할 수 있는 별도의 청소도구함을 설치할 것을 권장한다.

9.15 복도

- ✓필수 어린이집의 실내에서 통로로 사용되는 복도의 너비는 「건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙」 제15조의 2 복도의 너비 및 설치기준을 준용한다.
- ✓필수 화재 등 재해시 피난에 문제가 있는 막다른 통로는 설치하지 않는다.
- ✓필수 일상적인 통로로 이용되는 복도는 반대편에 대한 시야가 확보될 수 있는 너비와 길이로 계획되어야 하며 반대편을 볼 수 없는 곡선형 통로는 설치하지 않도록 한다.



* 참고: 어린이집에서 막다른 통로와 곡선형 통로 설치에
출처 : 김상호외, 어린이집·유치원의 안전성 확보를 위한 공간환경 조성방안(2015)

- 복도에는 계단 등의 단차를 두지 않으며 부득이한 경우에는 경사로를 설치하여야 한다.

10. 설비 및 실내환경 계획

10.1 소음

- 외부로부터 유입되는 각종 소음을 효과적으로 차단하기 위해서는 기밀한 창호를 도입하고, 어린이집의 부지가 통과차량으로 인한 소음이 심한 간선도로변에 면한 경우에는 차음을 고려하여 건물의 배치를 결정하고 수목 식재 등을 통한 소음차단 방안을 강구할 것을 권장한다.
- 보육실, 유희실 등 실내에서 발생하는 소음을 효과적으로 차단하기 위해서는 차음성이 우수한 칸막이벽체를 도입하고 천장과 바닥에 흡음제를 부착한다.
- 2층 이상에 보육실이 설치되는 경우 층간 소음을 효과적으로 차단하기 위해서는 바닥판의 두께를 충분히 확보(바닥슬래브 두께 180mm 이상 권장)하고 바닥에 카펫 등을 설치할 것을 권장한다.
- 소음에 대한 기준은 실외놀이터 : 지속적 소음 70dBA, 단속적 소음 80dBA, 조용한 영역 : 지속적 소음 60dBA, 단속적 소음 65dBA, 일상적 영역 : 지속적 소음 65dBA, 단속적 소음 70dBA(미국 GSA의 연방 보육소 디자인가이드)를 참조할 수 있다.

10.2 온도와 습도

영유아가 주로 생활하는 보육실의 실내온도는 겨울철 21℃, 여름철 24~26℃, 실내습도는 겨울철 최소습도 35%, 여름철 최소습도 50%(미국 GSA의 연방 보육소 디자인가이드)를 유지할 것을 권장한다.

10.3 조명

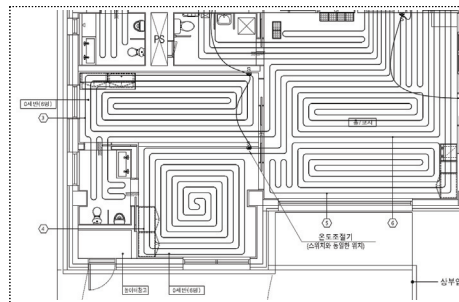
- ✓필수 보육실과 유희실 등 영유아가 주로 생활하는 공간에는 충분한 창문을 설치하여 낮 시간 동안에는 자연채광이 이루어지도록 한다.
- 보육실의 조명은 조닝 제어를 통해 낮잠영역 등에 대한 부분적인 조도조절이 가능하도록 한다.
- 천장에 설치되는 조명기구에는 전구 등의 추락에 의한 사고를 예방할 수 있도록 덮개를 설치한다.
- 인공조명에 의한 조도는 작업면 500Lux, 기타공간 250Lux(미국 GSA의 연방 보육소 디자인가이드)를 권장한다.



* 참고: 천장에 설치되는 조명기구에는
전구 등의 추락에 의한 사고예방 목적으로
덮개를 설치한 예
출처 : 더 에이치, 보성 보듬이나눔이 어린이집(2013)

10.4 냉난방

- ✓필수 쾌적한 실내 온열환경을 조성하기 위해 난방은 중앙집중식의 바닥난방으로 하고 각 실마다 온도조절기를 부착하여 실의 용도와 이용시간에 따라 자유롭게 조절할 수 있도록 한다.
- 냉방은 에어컨을 설치하되 천장 매립형으로 하고, 냉기가 직접 몸에 닿지 않도록 한다.



* 참고: 중앙집중식 바닥 난방 설치 및
실별 온도조절기 설치예
출처 : ㈜모어, 구립 신내 보듬이나눔이 어린이집(2016)

10.5 비상재해 대비시설

- ✓필수 비상재해 대비시설은 「소방시설 설치·유지 및 안전관리에 관한 법률」 제9조 특정소방대상물에 설치하는 소방시설의 유지·관리에 관한 규정을 준용한다.

제6장 정책제언 및 종합결론

1. 정책제언
2. 연구의 의의 및 향후과제

1. 정책제언

1) 제도개선 사항

□ 보건복지부 고시 디자인가이드라인 신설

본 연구는 국공립어린이집의 시설기준 현실화를 통해 전체 어린이집의 품질을 향상시킬 수 있도록 유도하는 국공립어린이집의 디자인가이드라인을 마련하는 것을 목적으로 진행되었다. 현재 최저기준으로 운영되고 있는 영유아보육법 시행규칙상의 「어린이집 시설기준」을 전면 개정하기에는 여러 가지 한계가 있으므로 가이드라인을 통해 새로 지어지는 국공립어린이집의 품질을 개선하고 이를 통해 전체 어린이집의 수준을 향상시키는 것이 보다 효과적이라는 판단에 따른 것이다.

따라서 본 연구에서 제시한 국공립어린이집 디자인가이드라인을 보건복지부 아동복지정책과 소관의 보건복지부 고시로 신설하고 디자인가이드라인의 실효성을 검증하는 과정을 거쳐 추후 영유아보육법의 전면적인 개편을 추구하는 것이 바람직할 것이다.

□ 국공립어린이집 평가인증 3차기준 개정

보건복지부가 최근까지 법정기준을 최소기준으로 두고 평가인증을 통해 어린이집의 시설 수준 향상을 유도하는 방식으로 정책을 추진하여 왔는데 이러한 관점에서 본 연구에 선 제시하는 국공립어린이집 디자인가이드라인을 바탕으로 평가인증 기준의 개정이 필요하다. 평가인증은 보육 교육프로그램의 운영에 관련한 사항을 위주로 구성되어 있으므로 시설기준을 포함하는 방향으로 평가인증 기준을 전면 개정하는 방안을 검토한다.

[표 6-1] 국공립어린이집 평가인증 체크리스트상의 개정항목

항목구성		개정대상
어린이집 정보	-	
어린이집 보육교직원 현황	-	
어린이집 보육교직원 정보	-	
어린이집 현황 정보	-	
영역1. 보육환경	보육실은 영유아의 자율적 선택과 능동적 참여를 촉진하는 흥미영역으로 구성되어 있다.	●
	실내 공간(보육실 외)은 영유아와 보호자가 편리하게 사용할 수 있도록 조성되어 있다.	●
	옥외놀이터는 자연을 느끼며 다양한 놀이를 할 수 있도록 조성되어 있다.	●
	각 반의 크기와 인원은 원활한 운영이 이루어지도록 적절하게 구성되어 있다.	●
	실내외 설비와 가구는 영유아가 편리하게 사용하도록 마련되어 있다.	●
	어린이집의 보육활동 자료는 영역별로 다양하고 충분하게 구비되어 관리된다.	●
	각 반의 놀잇감과 활동자료는 영유아의 발달 수준과 흥미를 반영하고 있다.	
	보육교사를 위한 공간, 가구, 비품은 쉽게 이용할 수 있도록 마련되어 있다.	●
영역2. 건강	보육실은 청결하고 쾌적하게 관리된다.	
	실내외 공간(보육실 외)은 청결하고 쾌적하게 관리된다.	
	보육교사와 영유아는 손 씻기 등 위생습관을 실천한다.	
	보육교사는 영유아가 아프지 살펴보고 적절하게 지원한다.	
	영유아와 보육교직원의 건강증진을 위한 예방관리와 교육이 이루어진다.	
	식자재의 구입·보관 및 조리공간은 청결하고 위생적으로 관리된다.	
	조리 및 배식과정은 청결하고 위생적으로 관리된다.	
	급간식의 내용과 양은 영유아의 영양균형과 건강증진에 도움이 된다.	
영역3. 안전	보육실은 영유아의 안전을 위해 위험요인 없이 관리된다.	●
	실내외 공간(보육실 외)은 영유아의 안전을 위해 위험요인 없이 관리된다.	●
	실내외 놀잇감이 안전하고, 위험한 물건은 영유아의 손에 닿지 않도록 보관한다.	
	영유아는 등원부터 하원까지 성인의 보호 하에 있다.	
	어린이집에서 차량을 운행할 경우, 안전요건을 갖추어 관리한다.	
	어린이집은 비상사태에 대비할 수 있는 시설·설비와 인력이 있다.	

	영유아는 비상사태에 대비하여 대피훈련과 다양한 안전교육을 받는다.	
	보육교직원은 다친 영유아를 지침에 따라 처치하고, 영유아를 학대로부터 보호한다.	
영역4. 보육과정 운영	어린이집은 연령에 적합한 보육과정을 계획하여, 이를 운영한다.	●
	어린이집은 영유아의 흥미를 반영하여 보육과정을 통합적으로 운영한다.	
	보육교사는 일과를 균형 있게 계획하고 융통적으로 운영한다.	
	보육교사는 영유아의 일상생활이 편안하게 이루어지도록 일과를 운영한다.	●
	보육교사는 여러 영역에서 다양한 놀이와 보육활동이 이루어지도록 운영한다.	●
	보육교사는 영유아의 개별 활동과 놀이에서 동기유발 및 주도적 참여가 지속될 수 있도록 지도한다.	
	보육교사는 대·소집단 활동을 연령에 적합하게 운영한다.	●
	보육교사는 보육과정 및 영유아에 대해 주기적으로 평가한다.	
영역5. 보육활동과 상호작용	영유아는 대·소근육 발달을 위해 연령에 적합한 신체활동에 참여한다.	●
	영유아는 연령에 적합한 다양한 언어활동에 참여한다.	
	영유아는 연령에 적합하게 자신과 가족, 주변 사회에 관심을 갖는 경험을 한다.	●
	영유아는 일상에서 예술을 자연스럽게 경험하고 표현할 기회가 있다.	●
	영유아는 친숙한 주변 환경에서 자발적인 자연탐구활동을 경험한다.	●
	영유아는 발달 수준과 흥미에 적합하게 역할 및 쌓기놀이를 충분히 한다.	
	보육교사는 영유아와 신뢰로운 관계를 형성한다.	
	보육교사는 개별 또는 집단으로 영유아와 바람직한 언어적 상호작용을 한다.	
	보육교사는 영유아들간의 긍정적인 상호작용이 활발히 이루어지도록 격려한다.	
	보육교사는 영유아의 어려움과 문제 상황을 파악하고 이를 적절히 지도한다.	
영역6. 운영관리	어린이집은 질 높고 투명한 운영방침을 수립하여 이를 실행한다.	
	원장은 협력적 조직문화 조성을 위한 리더십을 갖추고 있다.	
	어린이집은 보육교직원의 적절한 처우와 복지 향상을 위해 노력하고 있다.	
	어린이집은 개별 보육교직원의 전문성 향상을 위해 노력하고 있다.	
	어린이집은 영유아의 초기 적응을 지원하고 개별 원아의 기록을 관리한다.	
	어린이집과 가정 간 의사소통이 원활하게 이루어진다.	
	어린이집은 가족을 지원하고 참여 기회를 다양하게 제공한다.	●
	어린이집은 지역사회와 활발하게 교류한다.	●

출처: 보건복지부, (재)한국보육진흥원(2016), 『2016 어린이집 평가인증 안내 - 3차 지표 시범사업용』 참고 재정리.

2) 실행수단

□ 국공립어린이집 디자인 기준 정착을 위한 자체평가서 및 점검절차 도입

국공립어린이집 디자인 기준은 보건복지부 고시로 정하는 방안을 검토한다. 이 때 고시된 디자인가이드라인에 별지 서식으로 점검절차를 도입하고 자체평가서를 제시하도록 한다. 설계자는 별지 서식에 따라 ‘국공립어린이집의 디자인 자체 평가서’를 작성하여 인허가권자에게 제출하게 되며, 인허가권자는 제출된 ‘국공립어린이집 디자인 자체 평가서’에서 자체평가서의 내용과 설계도서가 일치하는지 여부와 해당지역의 도시 및 건축디자인 기준과 부합하는지 여부를 확인하도록 한다. 제출된 설계도서는 정해진 평가항목에 따라 평가를 추진하며, 전문적 평가가 필요한 경우 건축 및 보육전문가의 조언 또는 자문을 구할 수 있도록 하여야 한다. 필수기준은 의무적으로 적용하고 그 밖의 권장기준의 경우에는 지역의 여건에 따라 현실적이고 유연하게 변경 또는 침식해서 운영이 가능하도록 하는 것이 바람직하다.

□ 민간전문가 참여제도

중앙행정기관, 지방자치단체 또는 공공기관은 국공립어린이집 디자인가이드라인을 운영하기 위하여 필요한 경우 민간전문가 참여제도를 활용할 수 있다. 이는 국공립어린이집의 품격과 설계의 질을 확보하기 위해 중요한 의사결정 과정의 전문성을 높이기 위함이다. 프로젝트의 초기기획단계에서부터 설계, 시공, 유지관리의 단계에 이르기까지 다양한 분야의 전문가가 참여하도록 하는 것이 바람직하다.

□ 국공립어린이집 디자인가이드라인 실효성 확보를 위한 교육 및 홍보

중앙행정기관, 지방자치단체 또는 공공기관은 국공립어린이집 디자인가이드라인의 실효성을 확보하기 위하여 보육 및 건축관련 전문가, 행정담당 공무원 등을 대상으로 교육과 홍보를 실시하도록 한다.

□ 국공립어린이집 우수디자인 표창 및 인센티브 제공

평가를 통해 우수디자인으로 선정된 국공립어린이집에 대한 표창제도를 활성화하여 디자인 품질 향상 및 미관 증진에 기여하도록 유도한다. 우수디자인사례에 대해서는 디자인 향상에 추가로 소요되는 비용을 가산비용으로 인정하는 등의 인센티브를 제공할 수 있다.³⁰⁾

30) 공동주택 디자인 가이드라인(국토교통부 고시 제2015-323호)에서는 공동주택 디자인 기준의 실효성 확보를 위해 우수디자인으로 표창된 공동주택의 디자인 소요비용에 대해 가산비용으로 인정하는 인센티브 부여

2. 연구의 의의 및 향후과제

1) 연구의 의의

본 연구는 영유아를 대상으로 하는 최초의 교육기관이면서 국가와 지방자치단체가 책임을 지고 공급하는 국공립어린이집의 품질 향상 방안을 모색하기 위해 진행되었다. 국공립어린이집의 계획기준과 관련된 법제도에 관한 현황 및 문제점 분석을 통해 현행 영유아보육법상의 어린이집 설치기준이 최저기준으로 설정되어 있으며 영유아의 신체발달의 다양성이나 자연탐구 활동성, 창의성 증진을 위한 본연의 디자인 지침으로는 부족한 한계점을 찾아내고 그 근원적인 개선방향으로 공간계획적 측면과 공공건축물으로써 고려해야할 지속가능성의 확보를 담보하기 위한 새로운 디자인가이드라인의 작성 필요성과 방향성을 도출하였다.

또한 최근에 지자체에서 발주한 국공립어린이집의 설계지침과 어린이집에 대한 물리적 특성을 조사하여 국공립어린이집에 일관되게 적용 가능한 디자인가이드라인이 필요하며 이러한 디자인가이드라인에는 보육교사와 학부모 등 실질적인 보육 수요자의 새로운 요구가 반영되어야 한다는 점과 이러한 수요자의 요구를 반영한 새로운 디자인 지표에 대해 검토하였다.

국공립어린이집의 디자인가이드라인을 구체화하기 위해 미국과 영국, 일본 등 보육선진국에서 운용하고 있는 보육관련 정책과 여러 가지 수준의 디자인기준과 지침들을 조사 분석하고 이들 국가에서 공통적으로 강조하고 있는 디자인지표를 추출하는 작업을 진행하였다.

이러한 과정을 거쳐 국공립어린이집 디자인가이드라인 작성과정에서는 먼저 국내의 설계지침 항목을 기반으로 도출된 계획항목과 바탕으로 선진외국의 사례를 종합하여 새로운 형식의 디자인가이드라인을 제시하였다.

2) 향후과제

본 연구에서 제시한 국공립어린이집 디자인가이드라인의 사용상의 문제점과 개선방안을 찾기 위해서는 일선의 설계현장에 적용하여 관련기준의 적정성과 현실적인 적용성을 검증할 필요가 있으며 이를 위해서는 일정기간의 시범적용 과정이 필요하다. 이후에 본 국공립어린이집 디자인가이드라인이 현장에서 폭넓게 사용되며 그 실효성을 확인하기 위해서는 보건복지부와의 협의를 거쳐 보건복지부 고시로 제정하는 절차가 필요하다.

참고문헌

〈단행본 및 보고서〉

- 권미경, 김길숙, 함철규(2011), 「국공립어린이집 위탁체 선정 관리 기준 개선방안」, 육아정책연구소.
- 권미경, 김정숙(2014), 「국공립어린이집 설치 및 운영 시범사업」, 육아정책연구소.
- 김상호 외(2015), 「어린이집·유치원의 안전성 확보를 위한 공간환경 조성방안」, 육아정책연구소.
- 김상호 외(2009), 「공공건축의 디자인 향상을 위한 디자인품질지표 개발 연구」, 건축도시공간연구소.
- 김상호(2013), 「국공립어린이집의 양적 확충 및 질적 향상을 위한 제도개선 연구」, 건축도시공간연구소.
- 대한민국정부, 「2007년도 세입세출예산안-보건복지부」.
- 대한민국정부, 「2008년도 세입세출예산안 사업별 설명서(IV)」.
- 대한민국정부, 「2009년도 세입세출예산안 사업별 설명서(IV)」.
- 대한민국정부, 「2010년도 세입세출예산안 사업별 설명서(IV)」.
- 대한민국정부, 「2011년도 세입세출예산안 사업별 설명서(IV)」.
- 대한민국정부, 「2012년도 세입세출예산안 사업별 설명서(IV)」.
- 대한민국정부, 「2013년도 세입세출예산안 사업별 설명서(IV)」.
- 대한민국정부, 「2014년도 세입세출예산안 사업별 설명서(IV)」.
- 대한민국정부, 「2015년도 세입세출예산안 사업별 설명서(IV)」.
- 대한민국정부, 「2016년도 세입세출예산안 사업별 설명서(IV)」.
- 보건복지부(2016), 「2016 보육사업안내」.
- 보건복지부 보건정책과(2014), 「보육통계」.
- 보건복지부·육아정책연구소(2015), 「열린어린이집 가이드라인」.
- 보건복지부, (재)한국보육진흥원(2016), 「2016 어린이집 평가인증 안내 - 3차 지표 시범사업용」.

서수정 외(2007), 「공공건축의 가치 향상을 위한 정책방향 및 추진방안」, 건축도시공간연구소.

양미선·임지희(2012), 「국공립어린이집 설치·운영 현황 분석 및 개선 방안 연구」, 육아정책연구소.

염철호 외(2015), 「중앙정부 공공건축물 수급관리 정책방향 연구」, 국가건축정책위원회.

최경숙 외(2006), 「보육시설 설치 세부기준 마련을 위한 연구」, 여성가족부.

최경숙 외(2015), 「여성의 사회참여 및 지속적인 활동을 위한 해피차일드 환경 조성 정책 마련 연구」, 국가건축정책위원회.

조은경 외(2008), 미국의 육아정책, 육아정책개발센터

문무경(2008), 영국의 육아정책, 육아정책개발센터

중앙육아종합지원센터(2016). 어린이집 설치운영 길라잡이

한국아동패널(2015). 2015 한국아동패널 보고서

세종: 교육부 지방교육지원국 유아교육정책과(2014). 「유치원 시설·설비 적정 기준 마련 연구」, 육아정책연구소.

〈정기간행물〉

강미선 외(2001), “초경량 철골조를 적용한 어린이집 설계표준화 지침”, 「대한건축학회논문집 계획계」, 제16권 제12호, pp.21-30.

김영애, 최경숙(2007), “국내 우수보육시설의 시설기준에 대한 사례조사 연구”, 「대한건축학회논문집 계획계」, 제23권 제8호, pp.99-106.

김영애, 최목화, 박정아(2011), “보육시설의 질적 향상을 위한 설치기준에 관한 기초연구”, 「한국생활과학지」, 제20권 제3호, pp.691-711.

석정호(2013), “프랑스 도심 영아 어린이집의 계획 특성에 관한 연구”, 「대한건축학회논문집 계획계」, 제29권 제8호, pp.139-148.

이재성, 김재일(2014), “서울시 국공립어린이집의 운영 효율성 및 영향요인에 관한 연구”, 「지방정부연구」, 제18권 제3호, pp.355-383.

주서령(2004), “미국 보육시설의 영아보육실계획에 관한 연구”, 「대한건축학회논문집 계획계」, 제20권 제11호, pp.123-130.

천진희 외(2008), “국외 어린이집 실내환경 특성 평가”, 「디자인학연구」, 제21권 제3호, pp.267-278.

최경숙 외(2000), “어린이집 건축계획기준을 위한 기초 연구”, 「대한건축학회논문집 계획계」, 제16권 제12호, pp.3-12.

Carol Gestwicki, 1995. Developmentally appropriate practice: Curriculum and development in early education

〈국외자료〉

General Services Administration(2003.07), Child Care Center Design Guide, GSA Public Building Service

The National Archives(1998.07), School Standard and Framework Act 1998

Department of Education(2009), Building Handbook : Section2 Nursery Schools

일본, 아동복지법

일본, 아동복지시설의 설비 및 운영에 관한 기준

일본, 보육소 설치인가 등의 기준에 관한 지침

〈법령자료〉

법제처, 영유아보육법

법제처, 공동주택 디자인 가이드라인

국토교통부, 안전한 실내건축 가이드라인

경기도, 경기도 유니버설디자인 가이드라인

〈기타〉

국가공공건축지원센터 브로셔.

박근혜정부 국정과제(2013~2017).

김경미, “국공립어린이집 없는 읍·면·동 전국 1960곳”, 서울경제, 2012.12.31. URL:
<http://economy.hankooki.com/lpage/society/201212/e20121231164436117980.htm>.

심재진, “서울 국공립어린이집 내년 300곳 확충...보조교사도 확대”, 매일일보, 2015.11.11. URL:
<http://www.m-i.kr/news/articleView.html?idxno=196697>.

강문규, “[보육대란]만족도 90% 국공립어린이집, 여전히, ‘로또’”, 헤럴드경제, 2016.01.19. URL:
<http://news.heraldcorp.com/view.php?ud=20160119000213>.

서울연구원, “서울 국공립어린이집 이용 만족도는?”, 서울인포그래픽스 제169호, URL:
<https://www.si.re.kr/node/53703>.

국가법령정보센터, <http://www.law.go.kr>

조달청 나라장터, <http://www.g2b.go.kr/index.jsp>.

질병관리본부 홈페이지, <http://cdc.go.kr/CDC/main.jsp>

Study on Design Guidelines of National Daycare Centers

Kim, Sang Ho
Yeo, Hae Jin
Lee, Yeo Kyung

1. Introduction

As a daycare center with children from 0 to 5 years of age and the nature of an educational institution that is first encountered by children is a public building of basic living unit that exists everywhere with a police station, a fire station, and a community center, the importance of daycare center is gradually increasing. This study has begun to suggest the desirable development direction of national daycare centers with high symbolism and speciality as a place for future generations. Therefore, this study proposes the necessity of design guideline which is necessary to establish basic spatial environment and plan direction necessary for the establishment of national daycare centers, and suggests guidelines and guidelines for establishing design guidelines to be applied to national daycare centers.

First, in order to verify the necessity of design guidelines for national daycare centers, we analyzed the current status of national daycare centers and identified limitations of the current plans, and clarified the necessity to establish a new national daycare center design guidelines by grasping the actual state of the provision of national daycare centers such as design service work instruction manuals applied to national daycare center planning and design stage, user awareness survey, and physical survey.

Based on this, the work on presenting the direction of the design guidelines of the national daycare centers and the specific design guidelines. For the starter, we have conducted an advanced case study on the daycare center design guidelines for

nations known as advanced nations such as the United States, the United Kingdom, and Japan, and set up guidelines for design guidelines. In addition to establishing these basic design guideline, the final design direction of the design guidelines was determined and the design guidelines were formulated by integrating related legal system with the problems derived from the present situation and the present status of formation. Also, as a measure to secure the effectiveness of the design guideline, the Ministry of Health and Welfare notification was made as well as suggestion of ways to improve the relevant laws and regulations.

2. Status and Problems of the Legal System Related to the Planning Criteria of National Daycare Center

In order to elucidate the problem and to improve plans of existing national daycare center, we have analyzed the objectives and contents of daycare center, laws and regulations related to national daycare center and related plan standards, focusing on "Infant Care Act". Based on the results, the limitations and improvements of current national day care center plan standards have been derived.

As a result of the analysis, it was found that the planning standard applied to the planning and design stage of the national daycare center was the only criterion for "Setting Standards of Daycare Center" according to Table 1 of the "Enforcement Rule of Infants Care Act." The facility area used in "Standards for the Installation of Daycare Center" in Table 1 of the "Enforcement Rule for Infants Care Act" has been maintained for 25 years, the same standard as in the early enactment in 1991, so it does not reflect changes in social and economic conditions respectively. In addition, in the "Setting Standard of Daycare Center", quantitative standards such as site conditions and size, and technical standards for structures and facilities are mainly presented. Therefore, there is a lack of guidelines for improving the quality of the physical and spatial environments in daycare centers.

On the other hand, the "third indicator for daycare center appraisal authentication", which presents the detailed criteria for the child care environment, is applied only to the institutions evaluated by the application. Problems can also be found in the guidelines covered in "setting standards of daycare center". Some of the

standards for securing safety, comfort and convenience are included in the current standards, while the guidelines for the diversity and creativity of the physical activity of infants and toddlers are scarce, and it has been found that this is also just a guide for teaching materials and teaching instruments.

There are items such as safety devices by type, playgrounds and toys as guidelines for ensuring safety of infants and young children in the current planning standards. On the other hand, the guidelines on the arrangement of the daycare center, spatial composition, and spatial planning of the main rooms are relatively limited in terms of spatial planning, which is considered to be improved. The lack of standards for securing sustainability in the current establishment standards can be pointed out as a problem. It is necessary to complement the guidelines so that energy efficiency and sustainability, which should be considered as public buildings, can be taken into consideration.

3. Analysis of National Daycare Center

The analysis of national daycare center has been conducted to apprehend the limits of the national daycare center regulations and the plan standards, to realize the goal of the daycare process, and to create the national daycare center with high quality of design. The analysis of national daycare centers was conducted through three parts: analysis of design guidelines related to the establishment of national daycare center, user perception survey, and physical status.

As a result of the analysis, it was found that the contents of the guidelines provided for each local governments and facilities differ from each other. In the absence of a separate design guideline to be presented legally, some local governments offer design guidelines in accordance with their own needs at public design subscription. There are some common guideline items, but a considerable part of them is found to be different according to local governments or facilities. Specific differences include detailed guidelines for ensuring safety, comfort and convenience that are not specified in the legal standards. While in certain local governments, there were cases where excessive instructions on the use of specific facilities and materials, such as the installation of an oxygen room, using cypress woods and etc. In addition,

design guidelines for space expansion, economic efficiency as a public building, and energy conservation were also suggested. Therefore, in future, it is necessary to present a common guideline that should be considered as essential for ensuring the quality of consistent national daycare centers. In addition, it is necessary to propose plan guidelines that are separately required according to the types of construction of national daycare centers.

The perception survey of national daycare center users was conducted by parents with children from 0 to 5 years old and principals and teachers of national daycare centers. 101 parents and 39 day care teachers have responded to the survey. The survey was conducted by online for parents, and childcare teachers were individually surveyed through visits to daycare centers. The results of this study suggest that both parent and teachers consider in order of safety, comfort and convenience, activity, creativity and sustainability. In the case of teachers, activity, creativity, and sustainability were perceived as important, while parents were concerned about the safety of children as a top priority. As for the planning factors, both parents and teachers evaluated 'equipment and evacuation facility planning', 'child care space', 'finishing materials and interior' as important. Parents assigned importance more to 'equipment and evacuation facility planning', while teachers assigned more to 'child care space'. On the other hand, the degree of importance of architectural exterior design such as 'building layout' and 'building facade' was relatively low.

As a result, parents and child care teachers who are users of national daycare centers think that design guidelines are needed to enable children to live in a safe and pleasant environment, rather than activity, creativity, and sustainability. We evaluated that more detailed guidelines on facilities, evacuation spaces, child care spaces, etc. rather than layouts and elevations of buildings.

In order to conduct the analysis, 60 public nursery schools built within the past 5 years were requested to cooperate with the site visits and 7 public daycare centers were visited as they agreed to the request. Through this study, the considerations for improvement of the physical environment of national daycare centers are summarized in terms of safety, comfort and convenience, activity, creativity and sustainability.

4. Survey and Analysis of Related Standards of Overseas Daycare Center

As a preliminary work to formulate the plan items in the design guidelines of national daycare centers, we concentrated on the cases of the UK, the US, and Japan where operate the design guidelines and related standards applied to daycare facilities. Since the regulations applicable to daycare facilities differ from country to country and the age categories of the children to be provided are different, basically, the policy basis for child care is not the same, we have analyzed the related laws and standards that affect the operation of the design guideline relatively in the same framework. The relevant standards of each country that has been analyzed for this purpose are as follows.

- (US case) GSA's "Federal Childcare Center Design Guide"
- (UK case) "School Basic Law", "School Facilities Standards", "Infant School Design Standards"
- (Japan case) "Child Welfare Law", "Standards on the Facilities and Operation of Child Welfare Facilities", "Guidelines on Standards for the Establishment of Daycare Centers"

As a result of the analysis, it was found that the detailed constitutional elements and the hierarchy are different, but the constitutional items of the guidelines are divided, and very specific standards are presented in order to reflect the needs of adults and children, and the fact that detailed safety standards focusing on infants are being faithfully presented. In addition, the following suggestions can be found in order to establish the direction of development of national daycare design guidelines of Korea. In other words, the design guidelines for overseas include educational considerations, non-physical standards such as the value that the child care facility should aim for, the basic direction of the design and the role of the related personnel. It also provides detailed instructions on indoor spaces such as multipurpose spaces, offices and resting area, and outdoor spaces such as parking lots and landscaping.

On the other hand, in "Infant Care Act Enforcement Regulations" of Korea, non-physical standards such as target, operator, garden and so on, and regulations on physical space elements such as arrangement plans, indoor and outdoor spatial plan,

and facilities are presented in the form of some minimum standards. Therefore, the guidelines for the daycare center design guidelines need to provide more detailed guidelines to ensure the quality of the space and the flexible plan to build a safe and child care environment suitable for infant education, beyond the minimum planning standards needed for planning the nursery facilities.

5. Setting Design Guidelines for National Daycare Centers

The work of establishing the design guidelines for national daycare centers on the basis of the present status and problems related to the national daycare center planning standards, the analysis of daycare centers, and the investigation and analysis of the standards related to overseas daycare centers. Specifically, a pool of planning items was created to prepare the plan items to constitute the guideline, and the propriety and necessity of these plan items were examined and the final design guidelines were presented.

Based on the basic plan items presented in the current enforcement regulations of Infant Care Act, the pool of plan items was reviewed for guidelines for designing public daycare centers for the last five years and overseas cases such as USGSA's "Federal Childcare Center Design Guide", UK's "Infant School Design Standards", Japan's "Standards on the Facilities and Operation of Child Welfare Facilities". As a result, a total of 344 (211 domestic, 133 overseas) plan items were derived.

The propriety and necessity examination was carried out by survey method. In order to ensure the convenience of the survey, only 144 items, which are frequently cited among 344 plan items, were processed. For the propriety survey, 79 plan items, which were commonly cited in the domestic design public subscription guidelines and overseas' cases, were set as mandatory items, and the degree of propriety was measured on a 5-point scale. The necessity survey had 67 plan items missing from the propriety survey as a recommendation item, so that multiple choice can be made without limiting the number of responses in order to understand the necessity of domestic introduction. The questionnaires were conducted for experts and public officials who were directly or indirectly involved in the planning and managing

daycare centers. The number of subjects was 68 and the analysis was conducted by 46 (67.%) excluding the non-responded and the invalidate answers. In addition to the questionnaires, a comprehensive roundtable discussion was held to set up the development direction of the design guidelines. As a result, we could find specific directions about the composition of the indicators, the objects, contents and quantitative standards for each plan item.

In order to establish a spatial standard that takes into account the stage of development of the child and its characteristics, the characteristics of developing area of developmental stages and the data of infants' body size were considered together. Also the data on the minimum standards of infant care facilities in OECD countries were analyzed to suggest ways to improve the quantitative standards of Korean daycare center establishment standards.

In order to secure the effectiveness of the design guideline, a proposal to designate the design guideline for the national daycare center as a notification of the Ministry of Health and Welfare is suggested as a policy proposal

Keyword: Enforcement Regulations of Infant Care Act, National Daycare Centers, Design Guideline, Standards.

부록 1. 국공립어린이집 설계자료

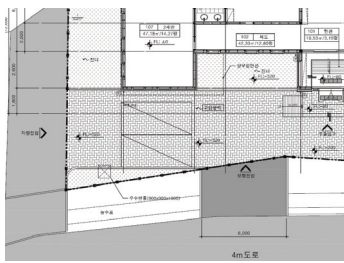
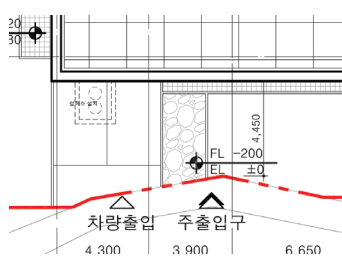
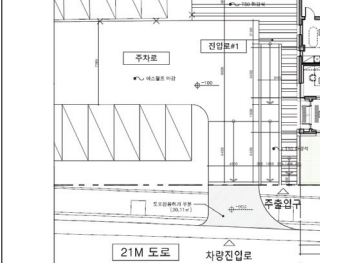
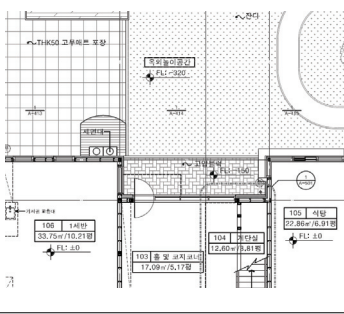
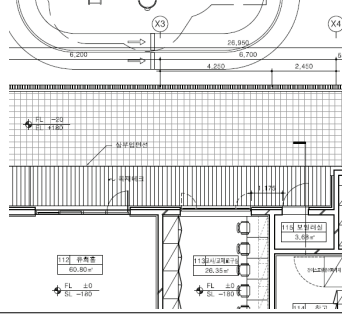
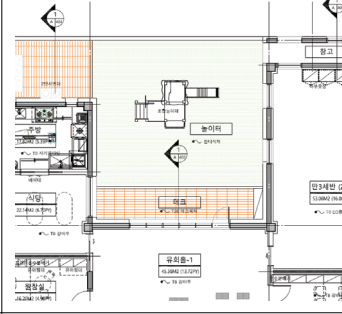
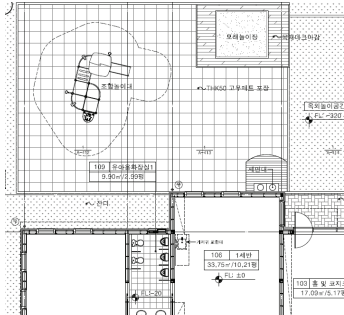
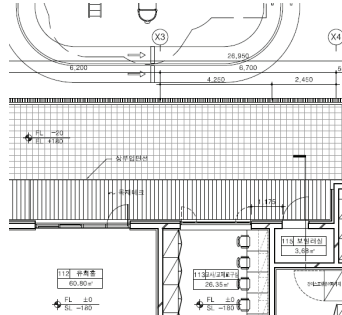
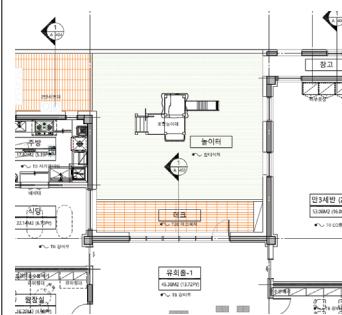
1. 조사 개요

[표] 국공립어린이집 우수설계 사례

연면적 구분	사례	규모(연면적)	수용인원 [영유아(교사)]	설계자 (회사명)
500㎡ 미만	- 인제 보듬이 나눔이 어린이집	387.17㎡	54(6)	더 에이치
	- 한화 여수 어린이집	399.47㎡	-()	더 에이치
	- 두산공작기계 직장어린이집	399.66㎡	60()	더 에이치
	- 대방동 보듬이나눔이 어린이집	466.58㎡	79(8)	(주)모어
500㎡~1000㎡ 미만	- 여수 중흥 보듬이 나눔이 어린이집	554.45㎡	90(9)	더 에이치
	- 보성 보듬이 나눔이 어린이집	596.37㎡	100()	더 에이치
	- 보듬이 나눔이 고양어린이집	811.29㎡	114(10)	더 에이치
	- 국공립 진주시 나눔이 어린이집	877.35㎡	123()	더 에이치
	- 삼성동 벅스 어린이집	951.08㎡	94()	더 에이치
	- 인천서구청 보듬이나눔이 어린이집	991.32㎡	124(13)	(주)모어
	- 구립 신내 보듬이나눔이 어린이집	997.79㎡	115()	(주)모어
1000㎡ 이상	- 화성시 보듬이나눔이 어린이집	1,045.09㎡	96(12)	더 에이치
	- 세종 1-2생활권 참조은 어린이집	1,438.39㎡	-()	(주)신성
	- 성남시 국공립 보듬이 나눔이 어린이집	1,706.82㎡	146()	더 에이치
	- 광주 보듬이 나눔이 어린이집	2,605.99㎡	107()	더 에이치

주: 더에이치아키텍처앤디자인(이후 더 에이치); (주)모어엔지니어링건축사사무소(이후 (주)모어); (주)신성종합건축사사무소(이후 (주)신성)


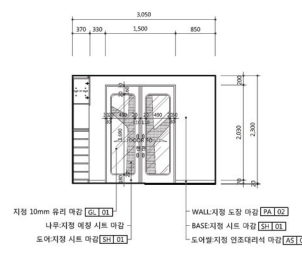
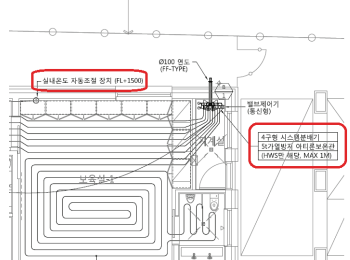
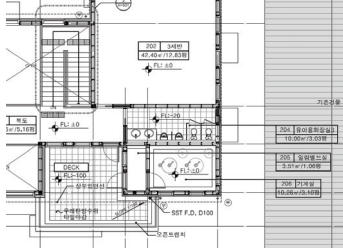
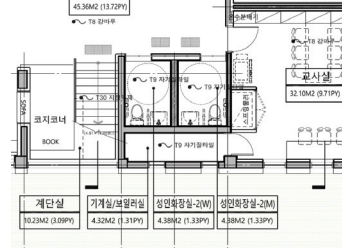
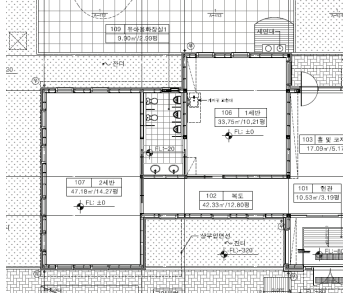
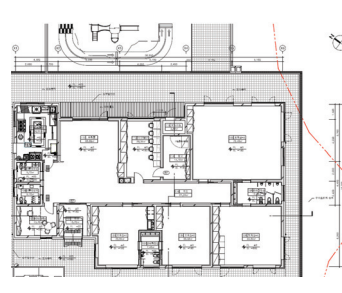
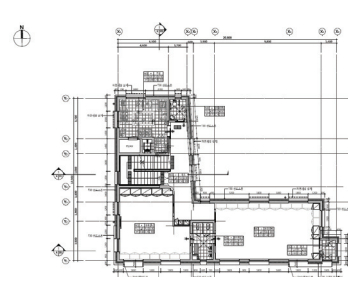
2. 연면적 500㎡ 미만 국공립어린이집 사례

배치계획 관련		
1. (입지선정) 부지의 보행/차량 진입동선 계획사례		
		
인제 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	한화 여수 어린이집 출처 : 더 에이치, 개요, 배치도(2016)	두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)
2. (실내/외 공간의 확장과 연결) 실외놀이터와 실내공간의 공간 확장계획 관련		
		
인제 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	한화 여수 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)
2. (실내/외 공간의 확장과 연결) 실내공간에서 실외공간에 보육교사에 의한 상시적 관찰을 위한 시선연결계획 관련		
		
인제 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	한화 여수 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)

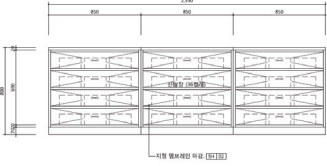
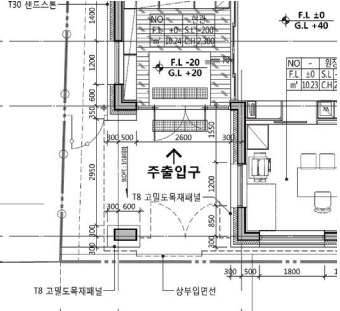
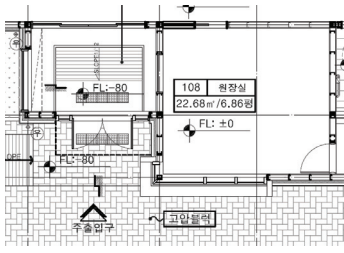
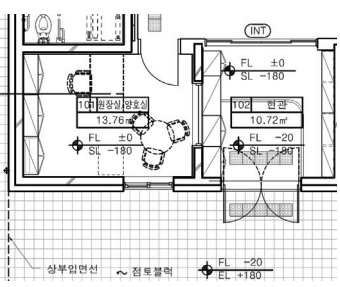
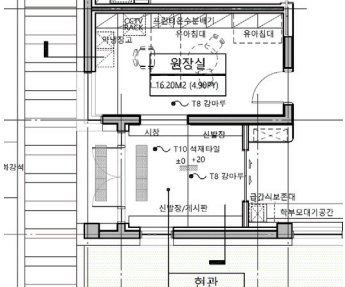
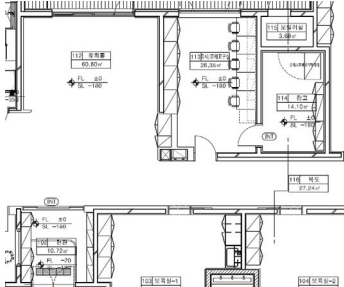
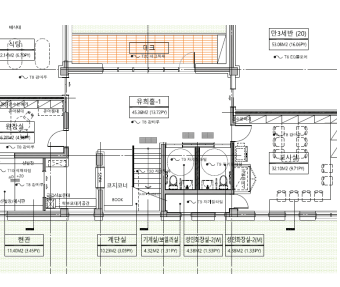
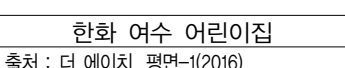
6. (실외놀이터의 계획) 영유아의 흥미유발과 다양한 놀이활동을 통한 신체발달과 학습을 이끌어 내는 실외놀이터 계획 관련

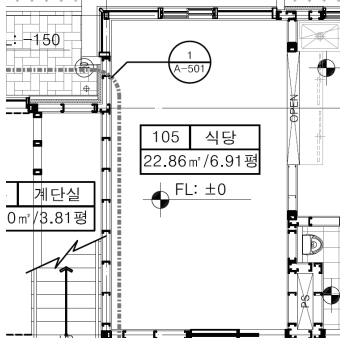
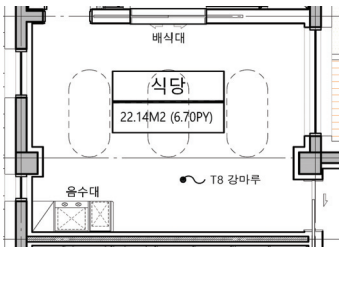
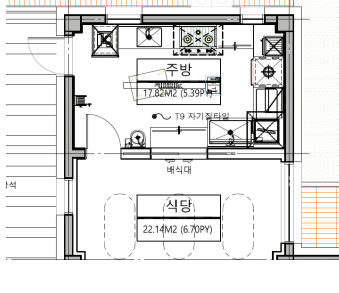
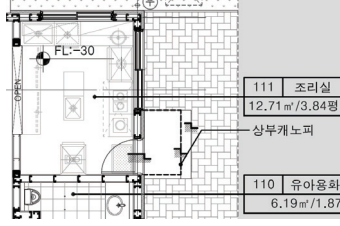
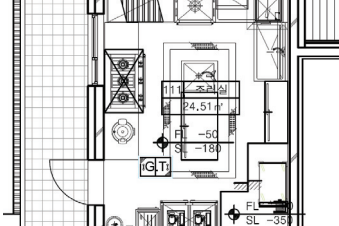
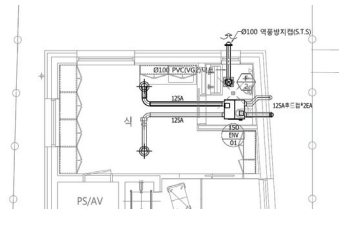
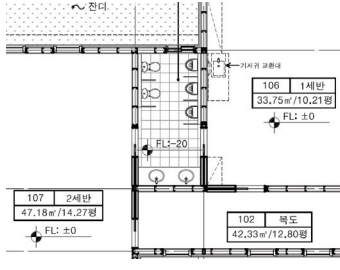
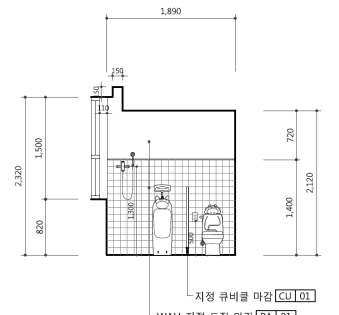
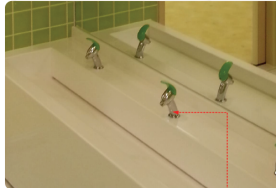

		
인제 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 01건축, 구조(2015)
6. (실외놀이터의 계획) 실외놀이터에서 필요한 소품 및 놀이기구를 보관할 수 있는 실외정리장 설치 계획관련	7. (대지내 조경) 영유아의 안전을 저해하는 위험요소가 없는 텃밭 관련	8. (접근로의 안전 확보) 주출입구 주변 서틀버스 승하차장 구비 계획관련
		
두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)	대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 01건축, 구조(2015)	두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)
8. (접근로의 안전 확보) 주출입구 근처 보행로, 유니버설 디자인 설계 계획 관련(휠체어,유모차)	9. (주차장 계획) 영유아의 일상적인 활동공간과 각부된 주차장 설계 계획관련	
		
두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)	인제 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)

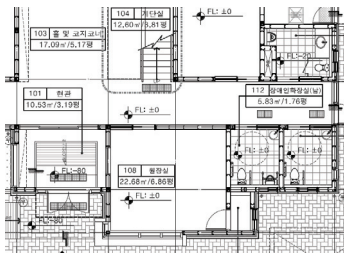
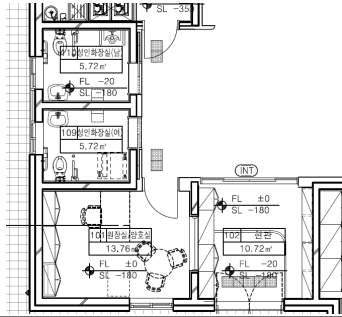
<p>9. (주차장 계획) 식재료의 반입을 위한 조리실에서 외부로 연결된 출입구 주변의 주차공간 확보 관련</p>	<p>10. (대지내 보안) 외부 침입방지용 외곽울타리 설치 관련</p>	
		
<p>두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)</p>	<p>두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)</p>	<p>대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, _이건축, 구조(2015)</p>
<p>건축계획 관련</p>		
<p>1. (기본개념) 실내, 보육이 이루어지는 공간에서 각각의 영역 간 보육교사 등의 관리/관찰이 용이하게끔 시선 연결 확보 관련</p>	<p>1. (기본개념) 실내·외 마감시 내구성 과 사용자의 안전 보장 관련</p>	<p>3. (창문) 채광과 통풍 목적시, 외기에 면한 창문의 경우 실내 공간의 활용성을 고려하여, 창문하부 유리면 높이를 바닥에서부터 약 800mm 이상으로 설정한 사례 관련</p>
		
<p>두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-(2016)</p>	<p>두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 인테리어 계획(2016)</p>	<p>대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, _이건축, 구조(2015)</p>
<p>3. (창문) 환기용 창문의 경우 바닥에서 120cm 이상으로 설치한 사례 관련</p>	<p>3. (창문) 2층 이상, 보육실이 계획된 어린이집의 경우 개폐형 창문에 별도의 추락방지용 안전장치를 설치한 사례 관련</p>	<p>4. (출입문) 외부로 통하는 출입문에는 가급적 자동문을 설치하지 않도록 하며, 자동문을 설치하는 경우에는 끼임 및 충격방지용 완충재를 설치한다.</p>
		
<p>대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, _이건축, 구조(2015)</p>	<p>대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, _이건축, 구조(2015)</p>	<p>두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 인테리어 계획(2016)</p>

<p>4. (출입문) 실내 여닫이문 설치시, 사고방지 예방 목적으로 문닫힘 방지장치, 모서리 끼임방지용 완충재, 경첩커버 보호대, 속도제어 장치등을 설치하여 한다.</p>	<p>4. (출입문) 모든 출입문에는 아동의 눈높이에 맞춘 조망창을 설치하여 개방감을 확보하고 통유리문 설치시, 부딪힘 사고 예방용 유리문 표시 스티커를 부착</p>	<p>5. (기계와 전기설비) 즉시 온도조절 가능한 냉난방 장치 도입 온수로 인한 화상이나 열상을 방지할 수 있도록 낮은 온도의 열원공급 장치를 선택</p>
		
<p>두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 인테리어 계획(2016)</p>	<p>대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 08인테리어(2015)</p>	<p>대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 03기계설비(2015)</p>
<p>5. (기계와 전기설비) 전기 또는 기계장치의 조작부는 아동의 출입이 통제된 장소 또는 아동의 접촉이 불가능한 위치에 설치한다.</p>		
		
<p>인제 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-2(2016)</p>	<p>두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)</p>	
<p>실내 공간계획 관련</p>		
<p>1. (보육실) 낮은연령대별 저층배치 관련</p>	<p>1. (보육실) 보육실은 가능한 남쪽에 배치하여 자연채광과 통풍이 용이하게 한다.</p>	
		
<p>인제 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)</p>	<p>한화 여수 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)</p>	<p>대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 01건축, 구조(2015)</p>

1. (보육실) 보육실의 바닥은 미끄럼 방지 처리를 한 바닥재를 설치한다	2. (영아보육실) 영아는 신체발달 과정상 대근육활동이 활발하게 이루어지기때문에 놀이실이나 실외놀이 터 근접 배치	2.2 (1세 보육실) 낮잠영역에는 하루 한번 낮잠을 잘 수 있도록 개인용 침구를 준비한다.보육실에서 직접 출입할 수 있는 화장실을 설치하고 배변훈련을 시킨다.
대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 주모어, 08인테리어(2015)	두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	인제 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)
3. (3세 보육실) 보육실과 화장실 연결 및 칸막이가 설치된 변기, 세면대, 물건보관함 등 나이에 따른 개인화 관련 배치	4. (유학실) 다양한 실내 활동에 대비하여 충분한 넓이를 확보하여야 한다.	
대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 동작 대방동 어린이집_이건축,구조	한화 여수 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)
4. (유학실) 실내외를 아우르는 다양한 놀이활동에 대응할 수 있도록 실외놀이 터와 직접 연결되는 우치를 권장한다.	5. (특별활동실) 실내면적의 여유가 있을 경우, 전문적 교육영역의 특별활동실 설치 계획 관련	6. (출입구와 현관) 주출입구의 혼잡 문제와 대기공간을 위한 계획 관련
두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)	대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 동작 대방동 어린이집_이건축,구조	두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)

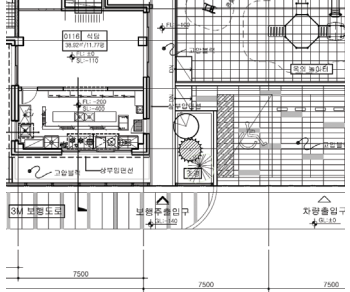
<p>6. (출입구와 현관) 주출입구의 아동용 신발장에는 모서리 부딪힘 등 안전사고를 예방하기 위해 문 짝을 설치하지 않는다.</p>	<p>6. (출입구와 현관) 현관, 주출입구 전면 완충공간을 설치하여 대피공간 마련 안전사고 예방 관련</p>	<p>—</p>
		<p>—</p>
<p>대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, _08인테리어(2015)</p>	<p>대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, _이건축, 구조(2015)</p>	<p>—</p>
<p>7. (사무실) 외부공간과 주출입구에 직접 면한 위치에 설치하고 개방적인 분위기로 넓은 창문을 설치하여 어린이집을 왕래하는 학부모와 영유아의 통행에 관한 보호관찰이나 외부인에 대한 출입통제 등 안전에 관한 상시적인 감시가 이루어지도록 한다.</p>		
		
<p>인제 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)</p>	<p>한화 여수 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)</p>	<p>두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)</p>
<p>8. (교사실) 보육실에 가깝게 설치하고 학부모와 아동이 쉽게 찾을 수 있는 위치에 배치한다.</p>		
		<p>9. (양호실) 소규모 어린이집의 경우 원장실 또는 사무실과 공간을 공유할 수 있다.</p>
<p>한화 여수 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)</p>	<p>두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)</p>	
		 <p>한화 여수 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)</p>

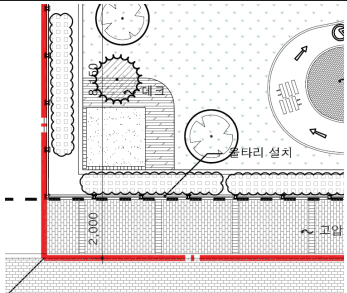
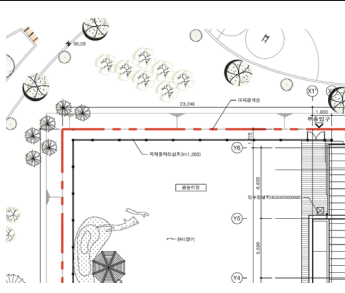
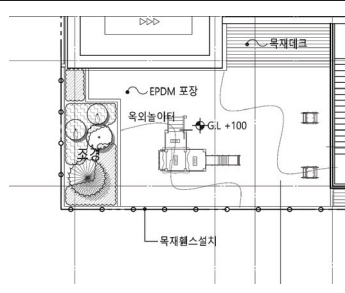
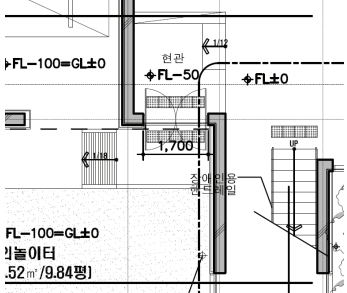
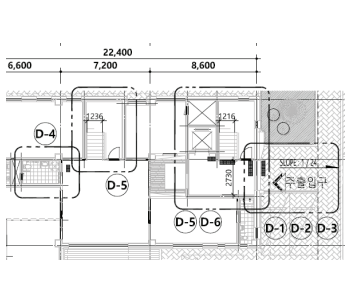
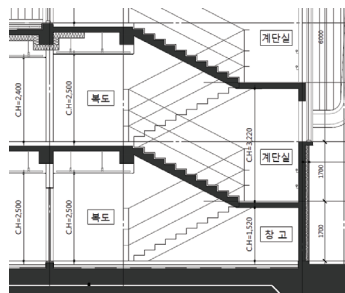
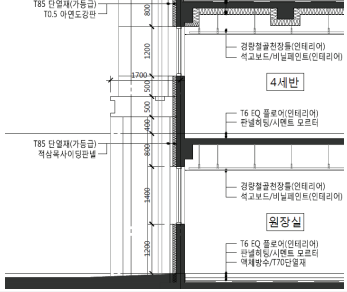
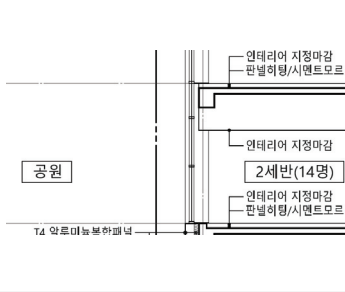
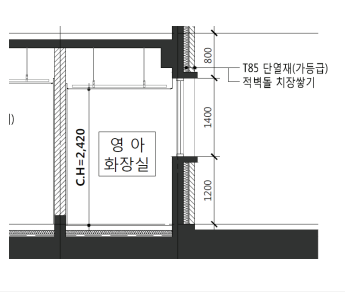
<p>10. (식당) 이용시간이 점심시간에 한정되므로 공간에 융통성을 부여하여 특별활동실, 집회실 등 다용도로 사용할 수 있도록 한다.</p>		<p>11. (조리실) 조리실은 식당과는 공간적으로 분리되면서 배선대를 사이에 두고 인접하여 배치한다.</p>
		
인제 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	인제 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)
<p>11. (조리실) 조리실에서 직접 외부로 통하는 출입문을 설치하여 식자재 반입이나 쓰레기처리 등이 용이하게 이루어지도록 한다.</p>		<p>11. (조리실) 조리실에는 실내 공기질 확보를 위해 기계식 공조설비를 갖추어야 한다.</p>
		
인제 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	한화 여수 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : (주)모어, _03기계설비(2015)
<p>12. (화장실 및 목욕실) 영유아에 대한 보호 및 관리가 용이하게 이루어질 수 있도록 보육실과 인접 배치, 직접진입가능 관련</p>	<p>12. (화장실 및 목욕실) 화장실과 인접하여 목욕실을 별도로 설치하거나 화장실 내부에 목욕공간을 마련하여 영유아의 위생을 관리한다.</p>	
	 <p>자정 유비클 마감 [CU] 01 -WALL-지정 도장 마감 [PA] 01 -타일-지정 타일 마감 [TL] 03</p>	
인제 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	<p>[영유아 화장실]</p>  	
인제 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	대방동 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : (주)모어, 08인테리어(2015)	두산공작기계 직장어린이집 출처 : 더 에이치, 인테리어 계획(2016)

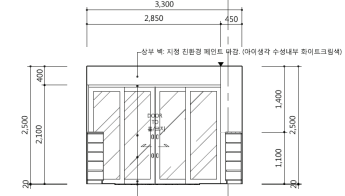
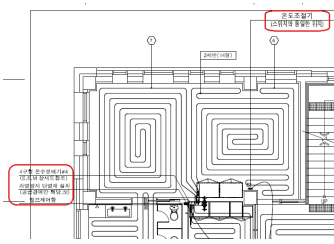
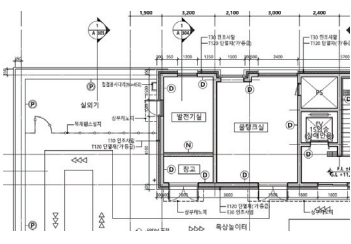
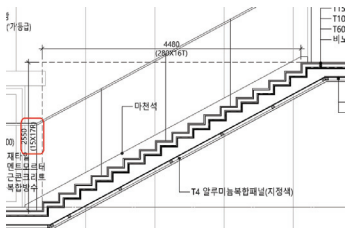
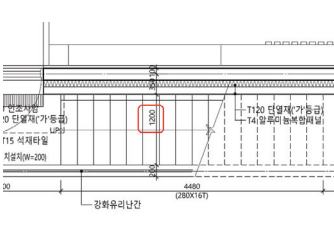
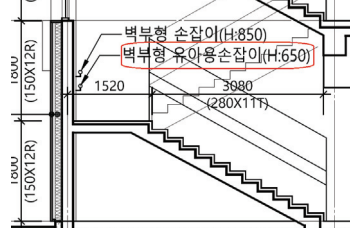
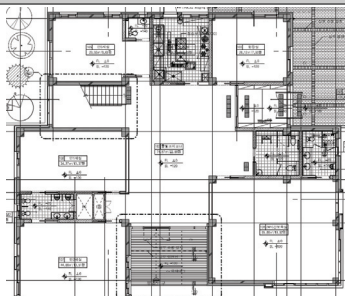
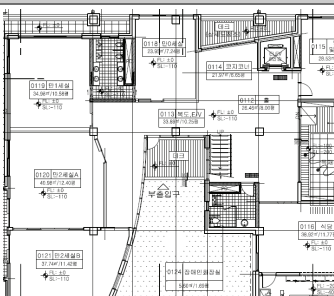
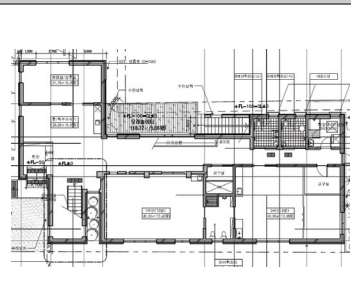
12. (화장실 및 목욕실) 이동용 화장실과는 별도로 학부모나 기타 방문자를 위한 성인용 화장실을 1층 출입구 근처에 설치하고 장애자의 이용을 배려한다.		—
		—
인제 보듬이 나눔이 어린이집	한화 여수 어린이집	—
출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	—

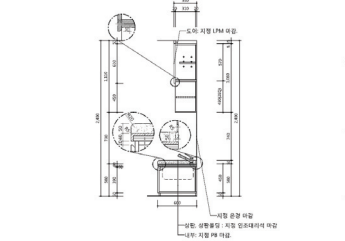
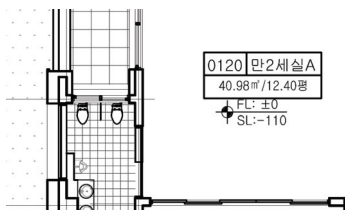
3. 연면적 500㎡~1000㎡ 미만 국공립어린이집 사례

배치계획 관련		
1. (입지선정) 부지의 보행/차량 진입동선 계획사례		
여수 중흥 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)	보듬이 나눔이 고양어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	국공립 진주시 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)
2. (실내/외 공간의 확장과 연결) 실내공간에서 실외공간에 보육교사에 의한 상시적 관찰을 위한 시선연결계획 관련		
		—
국공립 진주시 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	구립 신내 보듬이나눔이어린이집 출처 : 쥘모어, 어린이축(2016)	—
6. (실외놀이터의 계획) 영유아의 흥미유발과 다양한 놀이활동을 통한 신체발달과 학습을 이끌어 내는 실외놀이터 계획 관련		
여수 중흥 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)	보듬이 나눔이 고양어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	국공립 진주시 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)

8. (접근로의 안전확보) 주출입구 주변 셔틀버스 승하차장 구비 계획관련		
		
보듬이 나눔이 고양이어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	삼성동 넥슨 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	인천서구청 보듬이나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 배치도(2013)
8. (접근로의 안전확보)주차장과 승하차장이 실외놀이터 인접시 차량 돌진사고 예방차원으로 울타리,볼라드 등 공간 구분 계획관련	8. (접근로의 안전확보)주출입구 근처 보행로, 유니버설 디자인 설계 계획 관련(휠체어,유모차)	9. (주차장 계획)영유아의 일상적인 활동공간과 격리된 주차장 설계 계획관련
		
구립 신내 보듬이나눔이어린이집 출처 : ㈜모어, 01건축(2016)	구립 신내 보듬이나눔이어린이집 출처 : ㈜모어, 01건축(2016)	구립 신내 보듬이나눔이어린이집 출처 : ㈜모어, 01건축(2016)
9. (주차장 계획)식자재의 반입을 위한 조리실에서 외부로 연결된 출입구 주변의 주차공간 확보 관련		
		
여수 중흥 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	보듬이 나눔이 고양이어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	— —


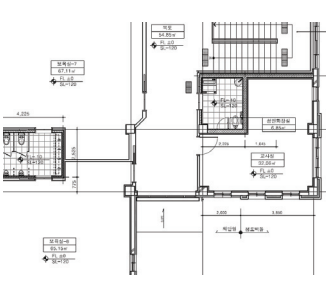
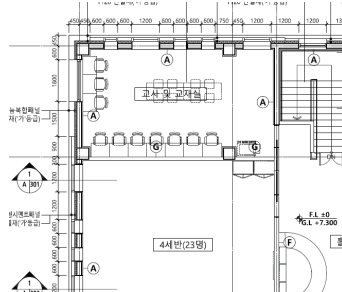
10. (대지내 보안) 외부 침입방지용 외곽울타리 설치 관련		
		
여수 중흥 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)	국공립 진주시 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)	구립 신내 보듬이나눔이어린이집 출처 : ㈜모어, 이건축(2016)
건축계획 관련		
1. (기본개념) 건축물의 내부의 유니버설 디자인 적용설계 관련		2. (천장높이) 실내공간 천장높이 최소 2.7m이상 확보, 바닥에서 보까지 높이 최소2.4m, 경사형 천장의 평균높이 최소 2.7m 이상 확보 관련
		
삼성동 넥슨 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	구립 신내 보듬이나눔이어린이집 출처 : ㈜모어, 이건축(2016)	인천서구청 보듬이나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 단면도(2013)
3. (창문) 채광과 통풍 목적시, 외기에 면한 창문의 경우 실내 공간의 활용성을 고려하여, 창문하부 유리면 높이를 바닥에서부터 약 800mm 이상으로 설정한 사례 관련	3. (창문) 놀이터,정원 등 면하는 조망용 창문일 경우 영유아의 눈높이에서 외부에 대한 조망이 가능하도록 창문하부 유리면의 높이를 약 500mm내외로 설정한 사례 관련	3. (창문) 환기용 창문의 경우 바닥에서 120cm 이상으로 설치한 사례 관련
		
인천서구청 보듬이나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 단면도(2013)	구립 신내 보듬이나눔이어린이집 출처 : ㈜모어, 이건축(2016)	인천서구청 보듬이나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 단면도(2013)

<p>4. (출입문) 모든 출입문에는 아동의 눈높이에 맞춘 조망창을 설치하여 개방감을 확보하고 통유리문 설치 시, 부딪힘 사고 예방용 유리문 표시 스티커를 부착</p>  <p>문턱: 지형 천장까지 벽돌 마감. 시공: 지형 THK 10mm 투명 강화 유리 마감. 그라운드 시트 출입문 도어 프레임: 지형 천장까지 벽돌 마감. 공도: 지형 천장까지 벽돌 마감.</p>	<p>5. (기계와 전기설비) 즉시 온도조절 가능한 냉난방 장치 도입 온수로 인한 화상이나 열상을 방지할 수 있도록 낮은 온도의 열원공급장치를 선택</p> 	<p>5. (기계와 전기설비) 전기 또는 기계장치의 조작부는 아동의 출입이 통제된 장소 또는 아동의 접촉이 불가능한 위치에 설치한다.</p> 
<p>구립 신내 보듬이나눔이어린이집 출처 : ㈜모어, 09인테리어(2016)</p>	<p>구립 신내 보듬이나눔이어린이집 출처 : ㈜모어, 04기계설비(2016)</p>	<p>구립 신내 보듬이나눔이어린이집 출처 : ㈜모어, 01건축(2016)</p>
<p>6. (계단 및 엘리베이터) 어린이집 내부에 설치되는 계단의 유효너비는 120cm 이상으로 하고 계단의 높이는 아동의 신체치수를 고려하여 16cm 이하로 한다.</p>		
		
<p>구립 신내 보듬이나눔이어린이집 출처 : ㈜모어, 01건축(2016)</p>	<p>구립 신내 보듬이나눔이어린이집 출처 : ㈜모어, 01건축(2016)</p>	<p>구립 신내 보듬이나눔이어린이집 출처 : ㈜모어, 01건축(2016)</p>
<p>실내공간계획 관련</p>		
<p>1. (보육실) 보육실은 원칙적으로 1층에 설치하는 것이 좋으며 그렇지 못할 경우 낮은 연령대의 보육실을 우선적으로 1층에 설치한다.</p>		
		
<p>여수 중흥 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치 펌-1(2016)</p>	<p>보듬이 나눔이 고양어린이집 출처 : 더 에이치 펌-1(2016)</p>	<p>삼성동 벚스 어린이집 출처 : 더 에이치 펌-1(2016)</p>

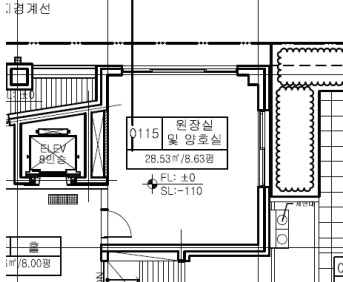
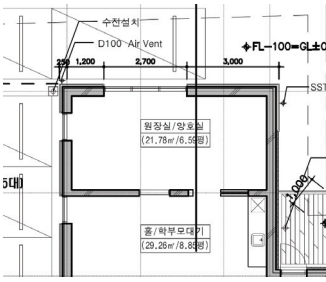
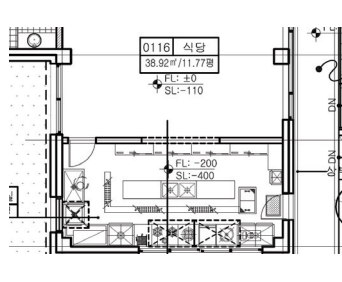
1. (보육실) 보육실은 가능한 남쪽에 배치하여 자연채광과 통풍이 용이하게 한다	2. (영아보육실) 영아는 신체발달과정상 대근육활동이 활발하게 이루어지기 때문에 놀이실이나 실외놀이터 근접 배치	2. (영아보육실) 가져귀 같이대의 위생적 처리를 위해 위생용 쓰레기통, 냉온수가 공급되는 싱크대설치 그리고 가져귀 같이대는 반좌식(H:40cm)과 입식(H:80cm) 중에서 선택한다.																																														
																																																
삼성동 넥슨 어린이집	구립 신내 보듬이나눔어린이집	구립 신내 보듬이나눔어린이집																																														
출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	출처 : ㈜모어, 01건축(2016)	출처 : ㈜모어, 09인테리어(2016)																																														
2.2 (1세 보육실) 낮잠영역에는 하루 한번 낮잠을 잘 수 있도록 개인용 침구를 준비한다. 보육실에서 직접 출입할 수 있는 화장실을 설치하고 배변훈련을 시킨다.	2.3 (2세 보육실) 보육단위는 하나의 보육실에서 보육교사 2명에 영아 14명으로 구성한다.																																															
	<table><tr><td>영아화장실1</td><td>3.32</td><td></td></tr><tr><td>만1세반</td><td>34.27</td><td>정원11명/교사2명</td></tr><tr><td>영아화장실2</td><td>7.80</td><td></td></tr><tr><td>만2세반</td><td>44.66</td><td>정원14명/교사2명</td></tr><tr><td>조리실</td><td>19.24</td><td></td></tr><tr><td>계단실</td><td>15.25</td><td></td></tr></table>	영아화장실1	3.32		만1세반	34.27	정원11명/교사2명	영아화장실2	7.80		만2세반	44.66	정원14명/교사2명	조리실	19.24		계단실	15.25		<p>■ 실별면적개요</p> <table><tr><th>구분</th><th>실명</th><th>면적(㎡)</th><th>비고</th></tr><tr><td rowspan="5">1층</td><td>만0세반</td><td>24.00</td><td>정원 6명/교사1명</td></tr><tr><td>만1세반</td><td>34.98</td><td>정원10명/교사2명</td></tr><tr><td>만2세반A</td><td>40.98</td><td>정원14명/교사2명</td></tr><tr><td>만2세반B</td><td>37.74</td><td>정원14명/교사2명</td></tr><tr><td>식당</td><td>38.07</td><td></td></tr><tr><td></td><td>조리실</td><td>29.92</td><td></td></tr><tr><td></td><td>영아화장실1</td><td>12.60</td><td></td></tr></table>	구분	실명	면적(㎡)	비고	1층	만0세반	24.00	정원 6명/교사1명	만1세반	34.98	정원10명/교사2명	만2세반A	40.98	정원14명/교사2명	만2세반B	37.74	정원14명/교사2명	식당	38.07			조리실	29.92			영아화장실1	12.60	
영아화장실1	3.32																																															
만1세반	34.27	정원11명/교사2명																																														
영아화장실2	7.80																																															
만2세반	44.66	정원14명/교사2명																																														
조리실	19.24																																															
계단실	15.25																																															
구분	실명	면적(㎡)	비고																																													
1층	만0세반	24.00	정원 6명/교사1명																																													
	만1세반	34.98	정원10명/교사2명																																													
	만2세반A	40.98	정원14명/교사2명																																													
	만2세반B	37.74	정원14명/교사2명																																													
	식당	38.07																																														
	조리실	29.92																																														
	영아화장실1	12.60																																														
여수 중흥 보듬이 나눔이 어린이집	여수 중흥 보듬이 나눔이 어린이집	보듬이 나눔이 고양어린이집																																														
출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	출처 : 더 에이치, 개요(2016)	출처 : 더 에이치, 개요(2016)																																														
2.3 (2세 보육실) 보육실과 연결된 화장실에는 노출된 형태의 변기와 세면기를 설치하고 스스로 배변활동을 할 수 있도록 한다.	4. (유嬉실) 다양한 실내 활동에 대비하여 충분한 넓이를 확보하여야 한다.																																															
																																																
보듬이 나눔이 고양어린이집	보듬이 나눔이 고양어린이집	보성 보듬이 나눔이 어린이집																																														
출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	출처 : 더 에이치, 평면-2(2016)	출처 : 더 에이치, 보성 어린이집_bpt_7page(2013)																																														

4. (유학실) 유학실에는 기둥이나 기타 돌출된 형태의 구조물이 발생하지 않도록 하고 부딪히는 경우에는 바닥에서 120cm 높이까지 충격 흡수 가능한 완충재를 설치	5. (특별활동실) 어린이집의 실내 면적에 충분한 여유가 있는 경우 교육적 효과를 높이기 위한 목적으로 미술실 음악실 시청각실 도서실 등 전문적인 교육 영역의 특별활동실을 설치할 수 있다.	6. (출입구와 한판) 주출입구의 혼잡문제와 대기공간을 위한 계획 관련
 <p>유학실</p>		
보성 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 보성 어린이집ppt_7page(2013)	인천서구청 보듬이나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 개요(2013)	삼성동 넥슨 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)
6. (출입구와 한판) 주출입구의 이동용 신발장에는 모서리 부딪힘 등 안전사고를 예방하기 위해 문짝을 설치하지 않는다.	6. (출입구와 한판) 한판 주출입구 전면 완충공간을 설치하여 대기 공간 마련 안전사고 예방 관련	—
		—
구립 신내 보듬이나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 09인테리어(2016)	보듬이 나눔이 고양어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	—
6. (사무실) 외부공간과 주출입구에 직접 면한 위치에 설치하고 개방적인 분위기로 넓은 창문을 설치하여 어린이집을 양육하는 학부모와 영유아의 통행에 관한 보호관찰이나 외부인에 대한 출입통제 등 안전에 관한 상사적인 감사가 이루어지도록 한다.	—	—
		—
여수 중흥 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	국공립 진주시 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	—

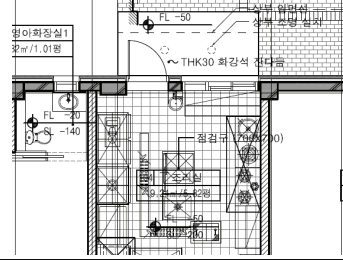
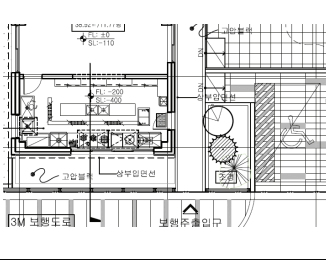
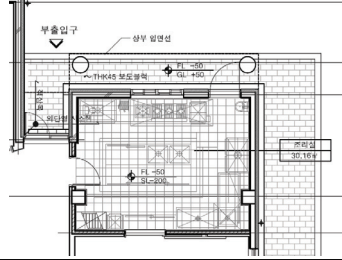
8. (교사실) 보육실에 가깝게 설치하고 학부모와 아동이 쉽게 찾을 수 있는 위치에 배치한다.

		
보성 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 보성 어린이집 pot_7page(2013)	국공립 진주시 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-2(2016)	구립 신내 보듬이나눔이 어린이집 출처 : 주모어, 이건축(2016)

9. (양호실) 소규모 어린이집의 경우 원장실 또는 사무실과 공간을 공유할 수 있다.

		
보듬이 나눔이 고양어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	삼성동 넥스 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	보듬이 나눔이 고양어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)

11. (조식실) 조식실에서 직접 외부로 통하는 출입문을 설치하여 식재 반입이나 쓰레기처리 등이 용이하게 이루어지도록 한다.

		
여수 중흥 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	보듬이 나눔이 고양어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	국공립 진주시 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)

12 (화장실 및 목욕실) 이동용 화장실은 보육교사들의 영유아에 대한 보호 및 관리가 용이하게 이루어질 수 있도록 보육실에 인접하여 배치하고 보육실에서 직접 진입할 수 있도록 한다.

<p>여수 중흥 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)</p>	<p>국공립 진주시 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)</p>	<p>인천서구청 보듬이나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 평면도(2013)</p>
<p>12 (화장실 및 목욕실) 화장실의 세면대 수도꼭지는 이동의 손이 닿을 수 있도록 37를 선정하고 물튀김을 방지할 수 있는 디자인을 고려한다.</p>	<p>12 (화장실 및 목욕실) 화장실의 세면대 하부 및 설비공간에는 아동이 들어갈 수 있는 틈을 제거하여 부딪힘 등 안전사고를 예방한다.</p>	<p>12 (화장실 및 목욕실) 이동용 화장실과는 별도로 학부모나 기타 방문자를 위한 상인용 화장실을 1층 출입구 근처에 설치하고 장애자의 이용을 배려한다.</p>
<p>구립 신내 보듬이나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 09인테리어(2016)</p>	<p>구립 신내 보듬이나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 09인테리어(2016)</p>	<p>여수 중흥 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)</p>
<p>설비 및 실내환경 계획 관련</p>		
<p>1. (소음 주변 부가 통과차량으로 인한 소음이 심한 간선도로변에 면한 경우 차음을 고려하여 건물의 배치를 결정 수목 식재 등을 통한 소음차단 방안을 강구</p>		
<p>인천서구청 보듬이나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 배치도(2013)</p>	<p>보성 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 보성 어린이집ppt_7page(2013)</p>	<p>구립 신내 보듬이나눔이 어린이집 출처 : ㈜모어, 047계설비(2016)</p>

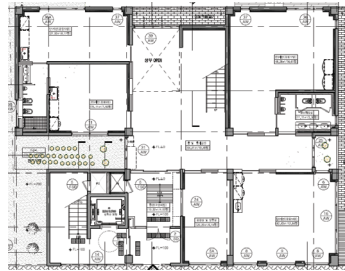
4. 연면적 1000㎡ 이상 국공립어린이집 사례

배치계획 관련		
1. (입지선정) 부지의 보행/차량 진입동선 계획사례		
		
세종 1-2생활권 참조은 어린이집 출처 : ㈜신성, 자문 도서_6page(2016)	상남시 국공립 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치 상남시립어린이집ppt_6page(2016)	광주 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 배치도(2016)
2. (실내/외 공간의 확장과 연결) 실내공간에서 실외공간에 교육교사에 의한 상시적 관찰을 위한 시선연결계획 관련		
		
세종 1-2생활권 참조은 어린이집 출처 : ㈜신성, 자문 도서_10page(2016)	화성시 보듬이나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	상남시 국공립 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치 상남시립어린이집ppt_6page(2016)
8. (접근로의 안전 확보) 주출입구 주변 서틀버스 승하차장 구비 계획관련		
		
세종 1-2생활권 참조은 어린이집 출처 : ㈜신성, 자문 도서_21page(2016)	상남시 국공립 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치 상남시립어린이집ppt_7page(2016)	

9. (주차장 계획) 영유아의 일상적인 활동공간과 구분된 주차장 설계 계획관련		—
		—
화성시 보듬이나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	세종 1-2생활권 참조은 어린이집 출처 : ㈜신성, 자문 도서_21page(2016)	—
9. (주차장 계획) 조리실에서 외부로 연결된 출입구 주변 주차공간 확보 (식자재 반입 목적)		10. (대차내 보안) 야간 보안용 조명설치 관련
		
세종 1-2생활권 참조은 어린이집 출처 : ㈜신성, 자문 도서_21page(2016)	광주 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	세종 1-2생활권 참조은 어린이집 출처 : ㈜신성, 자문 도서_40page(2016)
건축계획 관련		
1. (기본개념) 아동의 정서발달에 도움을 줄 수 있는 건축물 외관 디자인 관련		—
		—
상남시 국공립 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 상남시어린이집.ppt_2page(2016)	화성시 보듬이나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	—

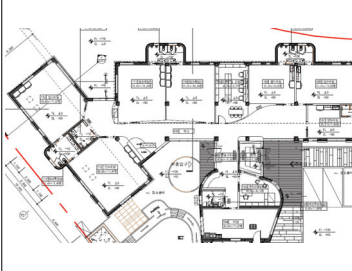
실내공간 계획 관련

1. (보육실) 보육실은 원칙적으로 1층에 설치하는 것이 좋으며 그렇지 못할 경우 낮은 연평대의 보육실을 우선적으로 1층에 설치



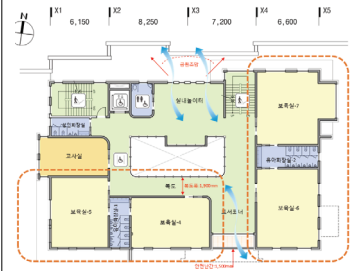
화성시 보듬이나눔이 어린이집

출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)



광주 보듬이 나눔이 어린이집

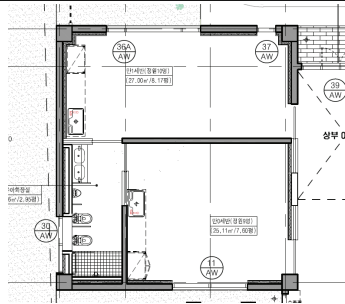
출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)



성남시 국공립 보듬이 나눔이 어린이집

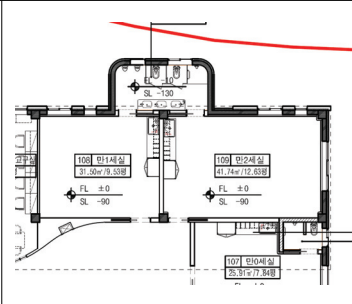
출처 : 더 에이치, 성남시립어린이집 평면-9page(2016)

2.2 (1세 보육실) 낮침영역에는 하루 한번 낮침을 잘 수 있도록 개인용 침구를 준비한다. 보육실에서 직접 출입할 수 있는 화장실을 설치하고 배변훈련을 시킨다.



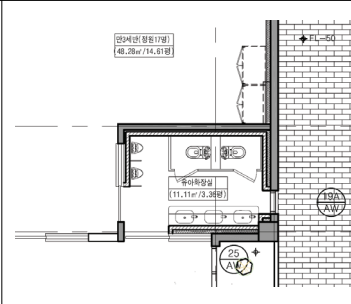
화성시 보듬이나눔이 어린이집

출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)



광주 보듬이 나눔이 어린이집

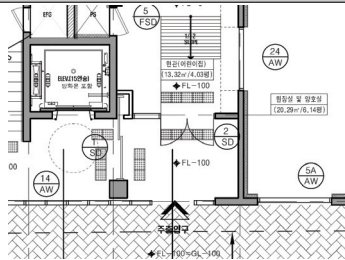
출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)



화성시 보듬이나눔이 어린이집

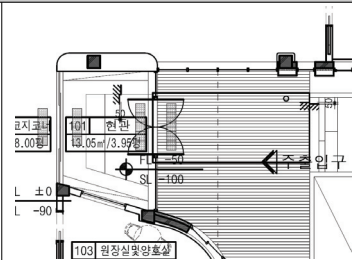
출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)

6. (출입구와 현관) 현관이나 주출입구 전면에는 충분한 면적의 필로티, 캐노피, 가림막 등 완충공간을 설치하여 눈·비 등 악천후 시 대기공간을 확보하고 기타 혼잡으로 인한 안전사고를 예방한다.



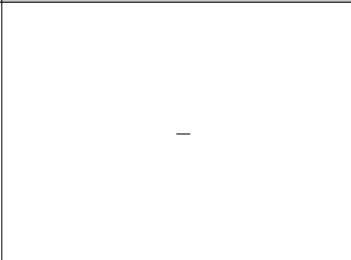
화성시 보듬이나눔이 어린이집

출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)



광주 보듬이 나눔이 어린이집

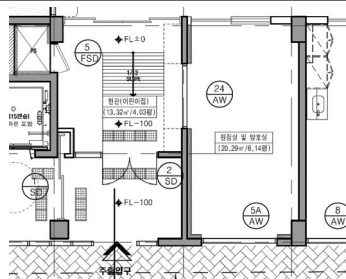
출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)



—

—

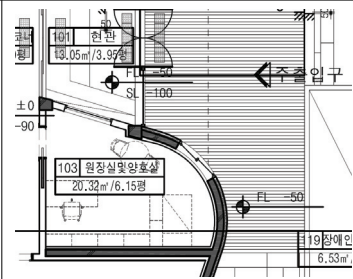
7. (사무실) 외부공간과 주출입구에 직접 면한 위치에 설치하고 개방적인 분위기로 넓은 창문을 설치하여 어린이집을 운영하는 학부모와 영유아의 통행에 관한 보호관찰이나 외부인에 대한 출입통제 등 안전에 관한 상시적인 감사가 이루어지도록 한다.



화성시 보듬이나눔이 어린이집
출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)

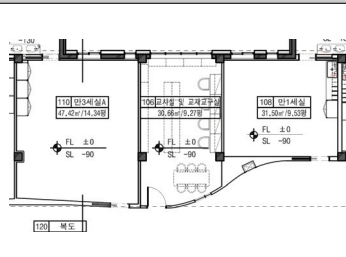


세종 1-2생활권 참조은 어린이집
출처 : ㈜신성, 자문 도서_27page(2016)

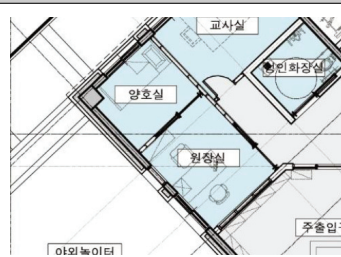


광주 보듬이 나눔이 어린이집
출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)

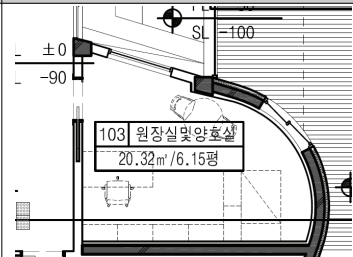
8. (교사실) 보육실에 가깝게 설치하고 학부모와 아동이 쉽게 찾을 수 있는 위치에 배치한다.



광주 보듬이 나눔이 어린이집
출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)

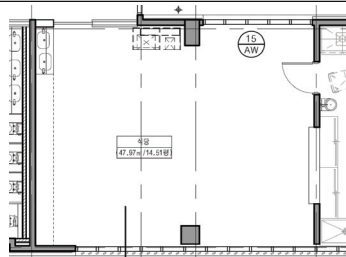


세종 1-2생활권 참조은 어린이집
출처 : ㈜신성, 자문 도서_28page(2016)

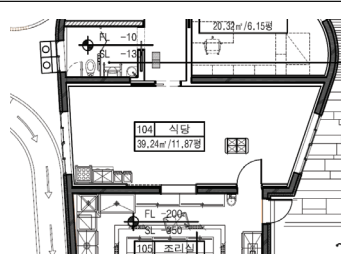


광주 보듬이 나눔이 어린이집
출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)

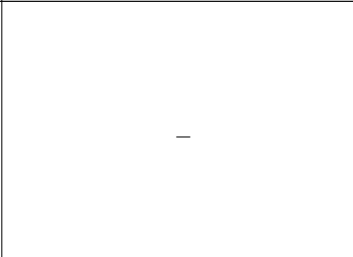
10. (식당) 이용시간이 점심시간에 한정되므로 공간에 융통성을 부여하여 특별활동실, 집회실 등 다양도로 사용할 수 있도록 한다.



화성시 보듬이나눔이 어린이집
출처 : 더 에이치, 평면-2(2016)

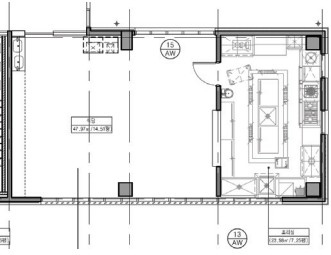
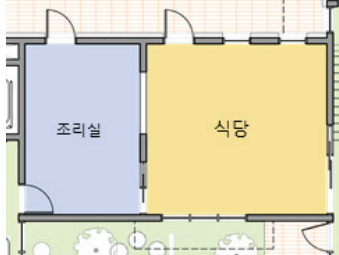
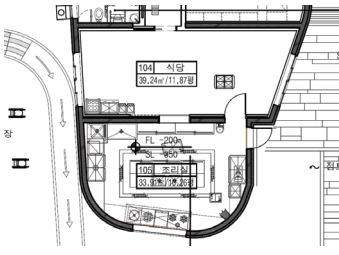


광주 보듬이 나눔이 어린이집
출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)


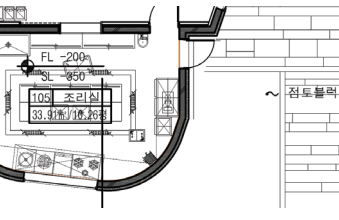


—
—

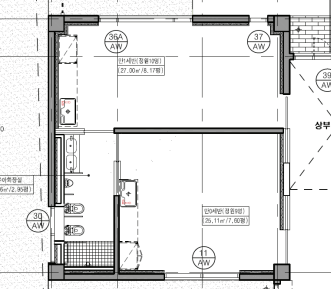

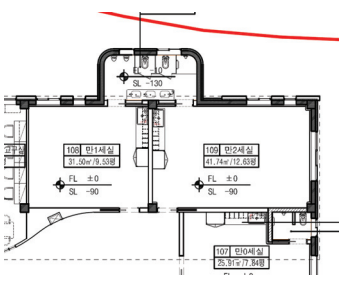
11. (조리실) 조리실은 식당과는 공간적으로 분리되면서 배산대를 사이에 두고 인접하여 배치한다

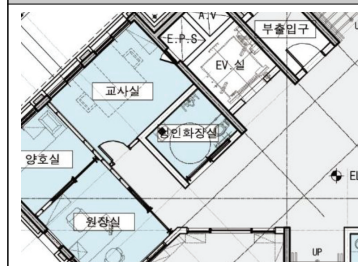

		
화성시 보듬이나눔이 어린이집	상남시 국공립 보듬이 나눔이 어린이집	광주 보듬이 나눔이 어린이집
출처 : 더 에이치, 평면-2(2016)	출처 : 더 에이치, 상남시립어린이집ppt_9page(2016)	출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)

11. (조리실) 조리실에서 직접 외부로 통하는 출입문을 설치하여 식재료 반입이나 쓰레기처리 등이 용이하게 이루어지도록 한다

		
세종 1-2생활권 참조은 어린이집	상남시 국공립 보듬이 나눔이 어린이집	광주 보듬이 나눔이 어린이집
출처 : ㈜신성, 자문 도서_6page(2016)	출처 : 더 에이치, 상남시립어린이집ppt_8page(2016)	출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)

12. (화장실 및 목욕실) 이동용 화장실은 보육교사의 영유아에 대한 보호 및 관리가 되도록 보육실에 인접 배치 또는 직접 진입 가능

		
화성시 보듬이나눔이 어린이집	상남시 국공립 보듬이 나눔이 어린이집	광주 보듬이 나눔이 어린이집
출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)	출처 : 더 에이치, 상남시립어린이집ppt_8page(2016)	출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)

<p>12. (화장실 및 목욕실) 이동용 화장실과는 별도로 학부모나 기타 방문자를 위한 성인용 화장실을 1층 출입구 근처에 설치하고 장애자의 이용을 배려한다.</p>	<p>14. (세탁실) 세탁실은 조리실 상인용 화장실에 인접하고, 보육실과는 분리</p>
	
<p>세종 1-2생활권 참조은 어린이집 출처 : 주신성, 자문 도서_28page(2016)</p>	<p>광주 보듬이 나눔이 어린이집 출처 : 더 에이치, 평면-1(2016)</p>

부록 2. 국공립어린이집 디자인가이드라인 전문가 설문조사

A 국공립어린이집 디자인가이드라인 계획항목 적정성 조사

1. 다음은 안전성-공공건축물 기본성능 개선과 관련된 계획항목입니다.

계획항목이 적정하다고 생각하십니까? (적정여부에 대하여 v표시 부탁드립니다.)

지표별 계획내용	← 적정여부 →				
	전혀 적정 하지 않다	적정 하지 않다	보통 이다	적정 하다	매우 적정 하다
1. 어린이집은 위험시설로부터 50m 이상 이격하여 배치하여야 한다.					
2. 어린이집 차량의 출입은 별도의 동선으로 계획하여 안전성을 확보하여야 한다.					
3. 어린이집 바닥 및 모서리, 가구 등에 대해서는 자재·재질 선택에 신중해야 하며, 모서리를 라운딩 처리하여야 한다.					
4. 어린이집은 영유아가 활동하는 공간임을 감안하여 인체에 유해하지 않고 안전한 마감 재료와 공법을 사용하여야 한다.(친환경마감재료 사용)					
5. 어린이집의 마감재는 불연재·준불연재 또는 난연재를 사용하여야 한다.					
6. 어린이집의 교실, 복도, 야외에 CCTV를 설치하여야 한다.					
7. 어린이집의 각 층별 비상재해시설(미끄럼대)을 별도로 설치하여야 한다.					
8. 어린이집의 커튼, 벽지 등의 실내장식물은 방염성능을 갖춘 것을 사용하여야 한다.					
9. 어린이집은 공장, 식료품 가공시설 등 해로운 연기 및 불쾌한 냄새가 발생하는 장소를 피한 안전한 곳에 위치하여야 한다.					
10. 어린이집에 이르는 길은 반드시 차량과 보행자를 분리하여야 한다.					

지표별 계획내용	← 걱정여부 →				
	전혀 걱정 하지 않다	걱정 하지 않다	보통 이다	걱정 하다	매우 걱정 하다
11. 어린이집 건축물 계획 시 날카로운 가장자리 및 돌출부를 두지 않아야 한다.					
12. 어린이집 주차장과 승하차장은 반드시 울타리를 설치하여야 한다.					
13. 어린이집 실외놀이터에는 보안을 위한 울타리를 설치하여야 한다.					
14. 어린이집 전반에 적절한 설비를 설치하여야 한다.					

2. 다음은 안전성-가구 및 설비안전기준개선을 위한 계획항목입니다.

계획항목이 걱정하다고 생각하십니까? (걱정여부에 대하여 v표시 부탁드립니다.)

지표별 계획내용	← 걱정여부 →				
	전혀 걱정 하지 않다	걱정 하지 않다	보통 이다	걱정 하다	매우 걱정 하다
1. 목욕실 및 화장실에 미끄럼 방지용 타일을 설치하여야 한다.					
2. 목욕실 및 화장실에 온수 사용 시 화상을 입지 않도록 온도조정 및 고정 설비를 설치하여야 한다.					
3. 복도와 교실문 등은 아동과 성인 눈높이에 유리를 사용하여 투시형으로 계획하여야 한다.					
4. 비상구를 제외한 모든 출입문 및 창문은 안쪽에서 잠길 우려가 없어야 하고 밖에서 쉽게 열 수 있어야 한다.					
5. 놀이터는 어린이놀이터 안전관리법령에 적합하게 설치 후 안전검사를 하여야 한다.					
6. 어린이집 내 옥상 놀이터에는 난간 높이 1.2m 이상을 확보하여야 한다.					
7. 실외장비는 고정설치하거나 실외에 방치하면 안되며 잠금장치가 설치된 창고에 보관하여야 한다. 또한 내용물을 쉽게 인지할 수 있을 뿐만 아니라 식별이 용이해야 한다.					
8. 조경 선택 시 가시나 독성식물 또는 덩굴을 사용하면 안된다.					

지표별 계획내용	← 적정여부 →				
	전혀 적정 하지 않다	적정 하지 않다	보통 이다	적정 하다	매우 적정 하다
9. 실내와 외부 조명을 건물부지 바깥쪽으로 직사되지 않도록 하여야 한다.					
10. 모든 조명은 실내조도수준을 초과하여 고도의 조절이 가능하도록 디자인하여야 한다.					
11. 일반적으로 백열등 대신 컴팩트 형광램프를 사용하여야 한다.					

3. 다음은 쾌적성, 편의성과 관련된 계획항목입니다.

계획항목이 적정하다고 생각하십니까? (적정여부에 대하여 v표시 부탁드립니다.)

지표별 계획내용	← 적정여부 →				
	전혀 적정 하지 않다	적정 하지 않다	보통 이다	적정 하다	매우 적정 하다
1. 어린이집 배치계획 시 안전과 교통, 환경 등을 고려하여 쾌적함을 느끼도록 계획					
2. 입면은 밝고 활동적이며 부드러운 느낌을 주는 색채를 적용하여야 한다.					
3. 보육실은 거실, 포복실, 유희실을 포함하여 영유아 1인당 2.64㎡ 이상으로 계획					
4. 보육실은 영유아가 가정처럼 편히 쉴 수 있는 공간으로 계획하여야 한다.					
5. 영아반 보육실은 1층에 우선 배치하여야 한다.					
6. 유아용 화장실 세면기 및 소변기는 유아용으로 설치하여야 한다.					
7. 지하층 피트공간(건축설비 등을 설치, 통과하기 위한 구획된 공간을 의미)을 활용하여 최소한의 교재교구실을 설치하여야 한다.					
8. 창문높이, 계단손스침, 문손잡이 등 어린이의 인체치수를 고려하여 계획					
9. 영유아 교실 출입문은 문턱이 없도록 계획하여야 한다.					
10. 시설사용에 있어서 어린이와 장애아동의 차이를 느낄 수 없도록 무장애공간으로 계획					
11. 어린이집 식당에 음식물 전용 승강기를 계획하여야 한다.					

지표별 계획내용	← 적정여부 →				
	전혀 적정 하지 않다	적정 하지 않다	보통 이다	적정 하다	매우 적정 하다
12. 어린이집은 도로 등 주변소음으로부터 방음대책을 검토하여야 한다.					
13. 층간소음과 관련하여 바닥슬래브 두께는 180mm이상 확보하여야 한다.					
14. 보육시설 내 보육실, 복도, 계단 등에 바닥난방을 사용하여야 한다.					
15. 에어컨은 천정매립형으로 설치하여야 한다.					
16. 어린이집은 일조와 통풍, 환기가 잘 되도록 계획하여야 한다.					
17. 어린이집은 실내 온도와 습도, 공기질을 적정하게 유지(공기순환기 등)하여야 한다.					
18. 조리실에는 청정한 실내 환경 유지를 위한 채광 및 환기 시설을 적용하여야 한다.					
19. 조명기구는 안전하고 쾌적한 조도를 확보할 수 있도록 설치하여야 한다.					
20. 실외 및 옥상에 수도공급이 가능하도록 수전을 설치하여야 한다.					
21. 어린이집은 영유아 1인당 대략 8.4m ² 이상으로 계획하여야 한다.					
22. 영유아 화장실 변기사이에 칸막이를 설치하여야 한다.					
23. 영아용 설비로서 간호 및 수유를 위한 조유설비를 마련하여야 한다.					
24. 보육실은 1인당 3.0m ² 이상 면적을 확보하여야 한다.					
25. 영아실은 1인당 4.95m ² 이상 면적을 확보하여야 한다.					
26. 어린이용 화장실 면적은 약 12~16m ² 로 계획하여야 한다.					
27. 어린이용 화장실 변기기준은 유아 10인당 1개씩 설치하여야 한다.					
28. 어린이용 화장실 변기간의 칸막이는 교사의 관찰이 가능하도록 900~1,000mm의 높이로 계획하여야 한다.					
29. 출입구 바닥은 대형매트 및 매트타일 등 관리가 용이하고 쉽게 세척 가능한 마감으로 하여야 한다.					
30. 출입구 천장마감은 은은한 조명과 소음을 흡수 하는 마감재를 선택하여야 한다.					
31. 직원용화장실은 아동용과 겸용이 가능하지만 어른용 변기를 별도로 설설치하여야 한다.					

지표별 계획내용	← 적정여부 →				
	전혀 적정 하지 않다	적정 하지 않다	보통 이다	적정 하다	매우 적정 하다
32. 각 놀이방에는 약 $7\sim 8m^2$ 의 창고를 설치하여야 한다.					
33. 중앙창고는 약 $10m^2$ 로 계획하여야 한다.					
34. 직원실/직원용 화장실 면적은 약 $15m^2$ 로 계획하여야 한다.(성인용 화장실은 $5.8m^2$ 로 계획)					
35. 조리실 면적은 약 $8\sim 25m^2$ 로 계획하여야 한다.					
36. 어린이집은 장애인 주차공간을 확보하여야 한다.					
37. 어린이집은 건물 특성상 관공서보다는 가정집 분위기로 계획하여야 한다.					
38. 창문은 필요로 하는 자연채광을 충분히 확보하며 충분한 환기가 가능하도록 계획하여야 한다.					

4. 다음은 활동성, 창의성과 관련된 계획항목입니다.

계획항목이 적정하다고 생각하십니까? (적정여부에 대하여 v표시 부탁드립니다.)

지표별 계획내용	← 적정여부 →				
	전혀 적정 하지 않다	적정 하지 않다	보통 이다	적정 하다	매우 적정 하다
1. 보육실에는 인터넷과 TV시청이 가능한 시설을 설치하여야 한다.					
2. 영유아 1인당 $3.5m^2$ 의 놀이터를 설치하여야 한다.(0세반 제외)					
3. 실외놀이터에는 모래밭, 대근육활동시설 등 실외 놀이시설을 3종류 이상 설치하여야 한다.					
4. 보육실은 아동의 눈높이에서 복도 및 다른 교실을 관찰할 수 있도록 개방적으로 계획하여야 한다.					
5. 실외놀이터 계획 시 2세 이상 아동 1인당 $3.3m^2$ 이상으로 계획하여야 한다.					
6. 실외놀이터 계획 시 아동 1인당 최소 $7.0m^2$ 이상으로 계획하여야 한다.					
7. 실외놀이터 계획 시 아동 1인당 $9.6m^2$ 이상으로 계획하여야 한다.					

5. 다음은 지속가능성과 관련된 계획항목입니다.

계획항목이 적정하다고 생각하십니까? (적정여부에 대하여 v표시 부탁드립니다.)

지표별 계획내용	← 적정여부 →				
	전혀 적정 하지 않다	적정 하지 않다	보통 이다	적정 하다	매우 적정 하다
1. 장래 인원구성의 변화 등 주변 여건을 감안하여 변화에 대응 가능한 가변성과 안전, 편의성을 고려한 적정규모 이상의 공간을 계획하고 효율적·기능적 배치를 고려하여야 한다.					
2. 각 실의 다양성 및 연계성을 고려하고 운영자의 관리가 용이하도록 배치하여야 한다.					
3. 에너지 절약 등을 위해 자연 채광과 환기가 극대화될 수 있도록 계획하여야 한다.					
4. 미래 확장에 대비하여 칸막이는 가변형으로 설치하거나 공간의 확장성, 융통성을 고려하여 계획하여야 한다.					
5. 어린이집 계획 시 사후관리가 손쉬운 자재를 이용하여야 한다.					
6. 지역사회 전체의 이용가능성 보장을 위해 초등학교와 인접한 별도의 독립 공간으로 디자인하여야 한다.					
7. 해당부지와 외부와의 맥락을 고려하여 계획하여야 한다.					
8. 원장실은 주출입구, 리셉션, 교실을 가능한 모두 볼 수 있고 조용한 곳에 배치하여야 한다.					
9. 휴게실은 성인용 화장실과 인접 배치하여야 한다.					

B 국공립어린이집 계획항목 필요성 조사

1. 다음 항목 중 디자인가이드라인에 반드시 필요하다고 생각되는 항목에 대하여 모두 선택하여 주시기 바랍니다. ('필요'란에 √표시 부탁드립니다.)

지표별 계획내용	필요함
1. 보육센터는 응급구조요원이 쉽게 인식하고 접근할 수 있는 곳에 위치	
2. 보육센터 위치는 보안에 대한 경계와 출입제한을 통해 방어적 공간으로 조성	
3. 차량 전면에 설치되는 보행로는 타이어가드, 볼라드 등 차량침입 방지장치 설치	
4. 즉각적인 온도조절이 가능 하도록 설계된 난방장치를 도입하며 화상이나 열상으로 부터 보호를 위해 낮은 온도의 열원공급	
5. 저독성 또는 무독성 마감을 적용하여 우수한 실내 공기질 디자인	
6. 보육센터는 공사가 끝나고 입주 전 30일 간 새로운 합성물질 배출을 위한 환기 실시	
7. 보육센터에는 석면함유 물질의 존재 여부에 대한 검사 실시	
8. 2방향 피난탈출로 확보	
9. 6.1m 이상 막다른 통로 설치금지	
10. 놀이방 내 단차가 있을 경우 램프설치	
11. 놀이방 바닥은 방수 및 방청처리	
12. 놀이방에 찬물, 더운물이 공급되는 2구의 싱크대 설치	
13. 놀이방은 항상 소음이 발생하는 환경이므로 흡음효과를 지닌 마감도입	
14. 어린이용 화장실 출입문에 관찰용 대형 유리판 삽입	
15. 어린이용 화장실 가운데 1개의 좌변기와 개수대에 대해 소형휠체어를 타고 이용이 가능하도록 계획	
16. 다용도실/부엌 내 배기용 팬 설치	
17. 직원용 사무실에 외기로 면하는 창문 및 놀이방 관찰 창문 설치	
18. 직원실 및 사무실 내 냉온수 공급시설 설치	
19. 식재반입구 및 검수장소 계획	
20. 수납공간이 불충분하면 안전·위생면에서 악영향을 초래하므로 낮잠용 이불, 놀이도구, 보육용 비품등의 수납장소 확보	
21. 실내용 출입문 및 놀이터 출입문은 자동폐쇄장치를 설치하며 쌍여닫이문 설치 금지	
22. 출입문은 안전유리로 된 유리문으로 계획	
23. 창문 하인방을 낮게 설치하여 야외 놀이터를 볼 수 있게 계획	
24. 핸드레일은 어른을 포함하여 모든 계단에서 연령대에 맞게 제공하며 경우에 따라서 서로 다른 높이에 두 개의 핸드레일 설치	

지표별 계획내용	필요함
25. 놀이터는 적절한 배수가 이루어져야 하며 바닥은 쇠파스, 맨홀 등의 장애물 설치금지	
26. 펜스의 수직부재는 87mm~ 228mm 사이에서 어린이의 머리가 끼는 사고가 발생하지 않도록 계획	
27. 창문 개폐방식은 부상위험이 없도록 계획	
28. 아동안전 및 장애 확장에 대비한 전기용량 확보 고려	
29. 화염을 사용하는 가열장치는 외부로의 배기가 적절히 이루어져야 하며 충분한 연소공기 공급	
30. 화재발생에 대비한 비상문의 경우 알람 설치	
31. 필요한 경우 폐쇄회로 텔레비전 설치	
32. 놀이방은 모서리나 구석에서 놀이를 진행할 수 있도록 직사각형으로 계획	
33. 놀이방으로 통하는 문은 최대 5개 이하로 제한하여 모서리에 위치하지 않도록 계획	
34. 놀이실 및 실내놀이터는 남쪽이나 남동쪽을 향함	
35. 어린이용 화장실 소변기 전면벽에는 타일 시공	
36. 어린이용 화장실 손건조기는 롤타월, 일회용 종이타월 중 하나로 하며 각 세면대에는 어린이 눈높이 거울 설치	
37. 어린이용 화장실의 환기는 창문을 열어 환기하거나 기계식배기를 채택하되 천장형 환기는 미권장	
38. 영아용 설비로서 목욕설비 마련	
39. 어린이집 공간은 장애아의 요구를 충족할 수 있도록 계획	
40. 보육실은 약 8 m^2 의 정양실을 포함 최소 65 m^2 를 확보 (※ 정양실이란 심신의 안정으로 요하는 학생 및 교직원의 휴게공간을 의미)	
41. 어린이용화장실 좌변기 높이는 250~320mm로 계획	
42. 어린이용 화장실 세면대 높이는 550~ 600mm로 계획	
43. 급식시설은 중앙의 부엌에서 직접적인 급식서비스가 편리하게 제공될 수 있도록 계획	
44. 휴게실은 휴식인원이 충분한 휴식을 취할 수 있는 넓이 확보	
45. 직원용 라운지는 14 m^2 로 계획	
46. 출입구의 크기는 대략 20 m^2 로 설치하며 적절한 순환이 이루어질 수 있도록 충분한 공간필요	
47. 놀이터는 그늘이 조성되어야 하며, 여름에는 식재나 다른 방식을 통해 오전 10시~ 오후 5시까지 25% 공간에 대해 음영이 드리워져야함	
48. 주차대수는 개별직원 당 1대씩 계획하고 방문자를 위해 2대의 주차구획 확보	
49. 1대의 주차구역은 최소 3.2m의 폭 확보	
50. 야외 놀이터에는 최소 10 m^2 의 야외창고 설치	
51. 건물내부 천장고는 2.7m가 적함	
52. 창문에서 하부유리면 높이는 바닥에서 약 800mm 이상 확보	
53. 교실은 바닥면적의 8%에 해당하는 면적 이상으로 창문설치	

지표별 계획내용	필요함
54. 실내·외를 자유롭게 이동할 수 있도록 반 개방형 레이아웃 설계	
55. 0, 1세 아동과 2세 이상 아동은 발육정도 및 생활리듬이 다르므로, 2세 이상 아동 보육실과 구분하여 계획	
56. 출입문 진입구에는 아이들이 흥미를 느끼는 전시물 배치	
57. 영아용 실외놀이터는 극단적 바람과 햇볕으로 보호받고 최대한 자연환경에 노출되도록 계획	
58. 영아용 놀이영역의 표면은 상처를 내지 않고 편안하게 놀 수 있는 부드럽고 탄성 있는 재료로 구성	
59. 유아용 놀이영역은 호기심을 유발하고 다양한 표면질감 및 물질 제공	
60. 놀이터 내 모래밭은 대략 12m ² 제공	
61. 천정고 높이, 바닥 단차, 벽면구성의 다양화	
62. 조유실은 취침영역에서 가까이 배치	
63. 다용도실은 직원실을 통해 출입하고 외기에 면한 곳에 위치	
64. 직원실은 출입구에서 바로 접근이 가능하도록 계획	
65. 청결양육이 가능한 기능(베이비베드 등)을 가지고 의약품 등을 상비한 의무실 설치	
66. 출입구 근처에 리셉션 공간마련	
67. 각 실 바닥 및 벽체는 유지관리 및 청소가 용이한 구조로 계획	

2. 국공립 어린이집 디자인가이드라인에 필요하다고 생각하시는 점을 기술하여 주시기 바랍니다.

C 일반적 사항

1. 다음은 통계분류를 위한 설문자의 일반정보에 대한 질문입니다.
(귀하께서 해당되는 숫자를 '응답' 란에 기입해주시기 바랍니다.)

구분	선택사항	응답
성별	① 남성 ② 여성	
연령	① 20대 ② 30대 ③ 40대 ④ 50대 ⑤ 60대 이상	
소속	① 어린이집 원장 ② 건축사사무소 ③ 대학교수 ④ 공무원 ⑤ 연구기관	

2. 마지막으로 서면 자문비 지급을 위한 귀하의 정보를 입력하여 주시기 바랍니다.

1. 이 름 :
2. 소속기관 :
3. 연 락 처 :

§ 설문에 응답하여 주셔서 진심으로 감사합니다. §