



한옥정책 **브리프** hanok policy brief

한옥 시공인력 양성 관련 현황과 시사점

신치후 국가한옥센터장, 김해리 부연구위원

요약

- 2015년 「한옥 등 건축자산의 진흥에 관한 법률」이 시행됨에 따라 동법 제29조에 근거하여 한옥 시공인력 양성을 지원하기 위한 제도적 기반이 마련되었으나 실질적 정책수단 미비
- 전국 한옥 시공인력 양성 관련 교육기관 22개소 중 현장 방문 및 관계자 면담 조사 완료기관은 17개 기관으로, 그중 민간자본에 의해 설립된 14개 기관은 재정운용이 어려운 상황
- 한옥산업 진흥 기반을 견고히 하고 한옥 교육의 질적 수준을 높이기 위해서는 양질의 한옥 시공인력 육성을 위한 제도적 지원 방향성 검토 필요

정책제안

- 한옥 시공인력의 양적 증가가 아닌 한옥 시공교육의 질적 수준을 높이기 위한 제도적 지원방침 하에 구체적인 실행체계를 마련하는 것이 중요
- 한옥 전문인력 양성 기관 ‘지정’과 ‘우수기관 인증’의 개념 및 관계에 대한 재정립이 필요하며, 제도 운용의 효율성을 위해서는 기관 지정이 우수기관 인증에 선행되도록 하여 지정 여부를 인증 근거로 삼는 것이 바람직
- 타법과의 조화를 고려한 현실적 대안으로 고용부의 직업능력개발훈련 지원제도를 계속 이용하기 위해서는 ‘한옥분야 국가직무능력표준(NCS)’ 개발을 통한 교육 내실화 필요

1. 한옥 시공인력 양성을 위한 제도적 지원의 필요성

■ 한옥산업 진흥기반 마련 필요

- 2000년대 중반 이후 한옥에 대한 사회적 관심이 증대되면서 중앙정부 차원에서 한옥의 보전 및 진흥을 위한 제도적 기틀을 마련하고자 다양한 사업 추진¹
- 중앙정부 차원의 적극적인 시도에 부응하여 한옥 건축에 대한 수요가 증가하고 한옥산업이 활성화될 것으로 기대되었으나, 아직까지 한옥시장의 규모는 영세²
- 한옥시장의 규모가 영세한 요인 중 하나로 한옥 건축기술에 대한 전문성을 담보하기 어렵기 때문이라는 점이 지적되었으며³, 이는 한옥 건축이 전문공사업으로 등록되지 않은 데 기인
- 이와 같은 문제를 극복하고 한옥산업 진흥 기반을 견고히 하려면 양질의 교육을 통해 양질의 한옥 시공인력을 육성하는 것이 필수적 과제

■ 한옥 등 건축자산의 진흥에 관한 법률 제29조 실효성 제고 필요

- 2014년 제정된 한옥 등 건축자산의 진흥에 관한 법률 제29조에 의거해 한옥 설계 및 시공 전문인력 양성을 위한 제도적 지원 근거 마련
- 그러나 한옥 전문인력 양성을 지원하기 위한 구체적인 사업 추진실적은 미미하며, 현재 추진 중인 사업은 대학생 한옥설계캠프가 유일
- 고용노동부의 근로자직업능력개발법에 의거해 한옥 시공인력 교육이 이루어지고 있으나 해당 법 제도는 취업률 상승을 목표로 목공사 위주의 단기 교육과정을 지원

■ 양질의 한옥 시공인력 육성을 위한 제도적 지원 필요

- 현재 한옥 시공인력 양성을 위한 교육은 대학교, 한옥 및 목조건축 관련 협회나 법인, 민간에서 운영하는 사설 교육기관, 목수 조직에 의한 현장 도제식 교육 등으로 실시
- 그 교육 내용은 목공사 위주의 단편적 지식과 실무 전달이 주가 되고 있어 한옥 건축에 대한 전반적인 지식과 소양을 겸비한 한옥 시공인력 양성을 위한 제도적 지원 필요

1 국토교통부는 한옥 보급 확대를 위해 「지자체 한옥건축 지원사업」과 「한옥기술개발 R&D사업」을 추진하였고, 문화체육관광부는 한옥을 주요한 관광콘텐츠로 인식해 「전통한옥 체험숙박시설 운영지원 사업」과 「공공 문화시설 내 한옥공간 활성화 사업」, 「전통한옥 종합관리지원 시스템 구축 및 운영」 등을 추진하였다. 또한 농림축산식품부는 「농어촌주택개량사업」과 「농촌마을 종합개발 사업」 등을 통해 한옥 관련 사업을 지원하였고, 행정안전부는 「아름마를 가꾸기 시범사업」과 「살기 좋은 지역 만들기」 등을 통해 한옥 관련 사업을 지원하였다.

2 이강민, 이종민, 최은숙(2013), 「2013 한옥건축산업 동향」, 건축도시공간연구소, p.140

3 이강민외3(2013), 「한옥 전문인력 교육 및 자격 인증방안 연구」, 건축도시공간연구소, p.2



2. 한옥 시공인력 양성 관련 법·제도 및 사업 현황

■ 한옥 등 건축자산의 진흥에 관한 법률 - 국토교통부

- 「한옥 등 건축자산의 진흥에 관한 법률」(이하 ‘한옥등건축자산법’) 제29조에 근거하여 한옥 설계 및 시공 전문인력 양성 지원을 위한 제도적 토대 마련
- 동법 제29조는 전통기술 계승과 한옥산업 진흥에 필요한 전문인력 양성 지원을 위하여 한옥 산업 전문인력 양성기관 지정 혹은 한옥 전문인력 양성 우수기관 인증을 할 수 있도록 규정
- 한옥산업 전문인력 양성기관 지정 혹은 한옥 설계 및 시공 전문인력 양성 우수기관 인증 제도의 구체적 실행체계 및 지원사항, 지원방식 등이 미비
- 제도의 실효성 제고 및 효율적 운영을 위한 대안으로, 한옥산업 전문인력 양성기관 ‘지정’을 우수기관 ‘인증’의 선결조건으로 규정하고 지정 혹은 인증 시의 지원사항 명문화 필요

■ 근로자직업능력 개발법 - 고용노동부

- 「근로자직업능력 개발법」 제12조 및 제18조에는 실업자등에 대한 직업능력개발훈련의 지원 근거가 명시되어 있고 동법 시행령과 시행규칙에는 법 제도의 실행을 위한 구체적 사항 규정
- 한옥등건축자산법과 달리 제도적 지원의 대상, 방법, 비용 운용에 관한 측면 등 전문인력 양성에 대한 제도적 지원 체계를 구체적으로 명시

■ 목재의 지속가능한 이용에 관한 법률 - 산림청

- 「목재의 지속가능한 이용에 관한 법률」 제31조는 목재의 지속가능한 이용에 필요한 전문인력 양성을 위하여 관련 학교기관 등을 전문인력 양성기관으로 지정·지원할 수 있도록 규정
- 동법 시행령 제27조에는 전문인력 양성기관의 지정기준 등에 대해 교육시설, 교수요원, 교육과정, 운영경비 조달 항목 등 전문인력 양성에 대한 지원 체계를 구체적으로 명시

■ 귀농어·귀촌 활성화 및 지원에 관한 법률 - 농림축산식품부

- 「귀농어·귀촌 활성화 및 지원에 관한 법률」 제7조에는 귀농어·귀촌인이 안정적으로 농어업을 하거나 농어촌에 정착할 수 있도록 필요한 사업의 추진, 비용을 지원할 수 있도록 규정
- 동법 제10조에는 귀농어·귀촌종합지원센터 지정을 통해 각종 지원 사업을 추진할 수 있도록 규정하고 동법 시행령 제8조 및 제9조에는 구체적인 사업 종류, 기관 지정 요건을 명시

표 1. 한옥 시공인력 양성 관련 법 조항

구분	관련 법	관련조항
국토부	한옥 등 건축자산의 진흥에 관한 법률	제29조(한옥 설계 및 시공 전문인력 양성 지원)
고용부	근로자직업능력 개발법	제12조(실업자등에 대한 직업능력개발훈련 지원 등) 제17조(근로자의 자율적 직업능력개발 지원) 제18조(직업능력개발계획의 발급 및 운영)
	고용보험법	제27조(사업주에 대한 직업능력개발 훈련의 지원) 제28조(비용 지원의 기준) 제30조(직업능력개발훈련시설에 대한 지원 등) 제31조(직업능력개발의 촉진) 제34조(지방자치단체 등에 대한 지원)
	고용정책기본법	제6조(국가와 지방자치단체의 시책) 제9조의2(지역일자리창출 대책의 수립 등)
산림청	목재의 지속가능한 이용에 관한 법률	제31조(기술인력의 양성)
농림부	귀농어·귀촌 활성화 및 지원에 관한 법률	제7조(귀농어업인·귀촌인 정착 지원) 제10조(귀농어·귀촌종합지원센터 지정 등)

국가법령정보센터 검색 내용을 토대로 연구자 작성 <http://www.law.go.kr/LSW/main.html> (검색일 : 2018.06.18.)

표 2. 한옥 시공인력 양성 관련 지원 제도

구분	근거 법	관련 제도
국토부	한옥 등 건축자산의 진흥에 관한 법률	한옥 설계 및 시공 전문인력 양성 지원 한옥산업 전문인력 양성기관 지정 한옥 전문인력 양성 우수기관 인증
고용부	근로자직업능력 개발법, 고용보험법, 고용 정책기본법	직업능력개발훈련 지원 - 사업주 지원, 재직자 지원, 실업자 지원 - 직업능력개발훈련비 지원 직업능력개발훈련시설비 지원 직업능력개발훈련시설비용 대부
산림청	목재의 지속가능한 이용에 관한 법률	전문인력 양성기관 지정 전문인력 자격 검정
농림부	귀농어·귀촌 활성화 및 지원에 관한 법률	귀농어업인·귀촌인 정착 지원 귀농어·귀촌종합지원센터 지정

국가법령정보센터 검색 내용을 토대로 연구자 작성 <http://www.law.go.kr/LSW/main.html> (검색일 : 2018.06.18.)

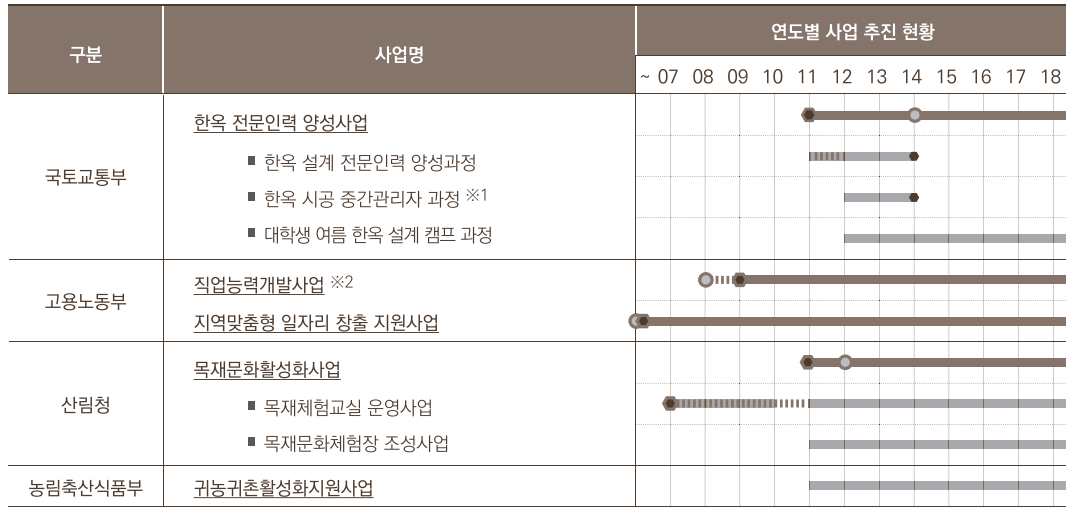
표 3. 한옥 시공인력 양성 관련 사업

구분	관련 사업
국토부	한옥 전문인력 양성사업
고용부	직업능력개발훈련사업 지역일자리창출 지원사업
산림청	목재문화활성화사업
농림부	귀농귀촌교육 수요자 맞춤형 창업교육 사업

관련 법제도, 소관부처별 보도자료 및 관련 보고서 등을 참고하여 작성



그림 1. 한옥 시공인력 양성과 관련 있는 중앙정부 사업 현황



● : 법령 제정 연도 ● : 사업 시행 연도 ● : 사업 중단
 ■ : 총괄사업(세부사업을 아우르는 사업명을 지칭) ■ : 세부사업
 ■■■■ : 총괄사업보다 먼저 추진된 사업 (예: 산림청 '목재체험교실 운영사업'은 '목재문화활성화사업' 전신)

※ 1 국토부 해당 사업 중단 이후 일부 기관에서 고용노동부의 '직업능력개발사업'으로 진행
 ※ 2 2008년 시범운영 사업 거쳐 2009년 전국단위 사업으로 정식 추진

3. 한옥 시공인력 교육기관 운영현황과 문제점

■ 한옥 교육기관 분포 현황

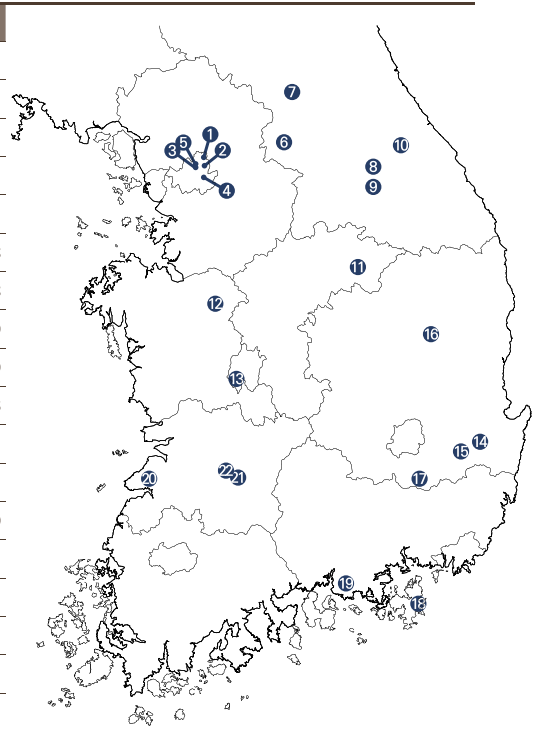
- 2018년 12월 현재 전국에는 22개소의 한옥 관련 교육기관이 현존하여 지역별로 서울 5개소, 강원 5개소, 대전·충청 3개소, 경북 4개소, 경남 2개소, 전북 3개소 분포

■ 한옥 교육기관 운영현황

- 전국 22개소의 한옥 관련 교육기관 중 현장 방문 및 관계자 면담이 가능하였던 17개 기관 대상 현황조사 실시
- 전국 22개소의 한옥 관련 교육기관 운영 주체는 개인 15건(68%), 법인 5건(23%), 지방자치단체 2건(9%)으로 민간 출자에 의한 설립·운영 사례가 대다수를 차지
- 기관 운영 형태는 평생교육시설(평생교육법), 직업능력개발훈련시설(근로자직업능력개발법), 평생직업교육학원(학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률) 등 다양한 형태의 교육시설로 인가 받아 운영되고 있음

그림 2. 전국 한옥 교육기관 분포현황

구분	기관명	설립연도	소재지	조사	소재지
1	은평인테리어목공기술학원	2017	서울 노원	-	-
2	동이한옥학교	2012	서울 성북	-	-
3	청원산방소목학교	2010	서울 종로	○	2018.3.2
4	한국전통공예건축학교	1989	서울 강남	○	2018.5.21
5	한옥문화원	1999	서울 종로	○	2018.3.2
6	지용한옥학교	2000	강원 홍천	○	2018.5.28
7	화천한옥학교	2004	강원 화천	○	2018.5.28
8	통나무흙구들학교	2010	강원 평창	○	2018.5.29
9	한국전통직업전문학교(평창)	2005	강원 평창	○	2018.5.29
10	평창직업한옥학교※	2009	강원 평창	○	2018.6.26
11	단양한옥학교	2011	충북 단양	○	2018.7.12
12	세종목조한옥직업전문학교	2014	세종	○	2018.7.3
13	한밭한옥직업전문학교	2012	대전 서구	○	2018.6.29
14	경주전통한옥학교	2013	경북 경주	-	-
15	경주한옥학교	2007	경북 경주	-	-
16	락고재 부설 안동한옥학원	2011	경북 안동	○	2018.7.11
17	한옥아카데미(청도한옥학교)	2003	경북 청도	○	2018.3.19
18	거제한옥학교	2016	경남 거제	○	2018.3.19
19	경남한옥학교(고성한옥학교)	2009	경남 고성	-	-
20	세만금목조건축학원	2010	전북 부안	○	2018.3.20
21	한옥기술인협회직업전문학교	2007	전북 임실	○	2018.2.21
22	한국목조건축직업전문학교	1997	전북 임실	○	2018.2.21



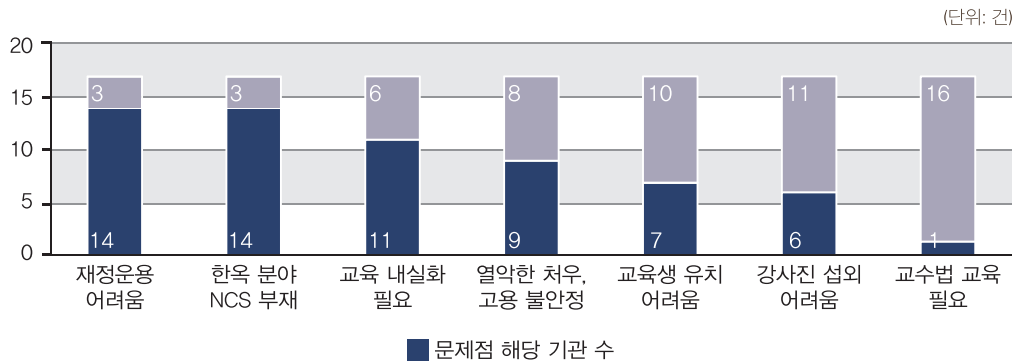
2018년 7월 현재 한옥 관련 교육기관은 22개소로, 2012년 12월 당시 집계된 한옥 관련 교육기관이 25개소(서울 3, 경기 4, 강원 6, 대전·충청 3, 울산 1, 경남 2, 전북 2, 전남 1)였던 것에 비해 수치적으로 감소한 상태

※ 신축 이전 공사로 인하여 별도 장소에서 관계자 면담 조사 진행 ○ : 현장 방문, 면담조사 완료 - : 미조사

■ 한옥 교육기관 현황조사를 통해 파악된 문제점

- 전국 22개소의 한옥 관련 교육기관 중 조사를 완료한 17개 기관 관계자 면담 시 시공인력 양성과 관련하여 언급된 문제점은 다음과 같음

그림 3. 한옥 교육기관 운영현황 조사를 통해 파악된 주요 문제점



※ 22개 기관 중 조사완료 17개소 관계자 면담 결과를 토대로 작성

- 이 중 주요 문제점은 ‘재정운용’, ‘한옥분야 NCS 부재’, ‘열악한 처우와 고용불안정’ 측면
 - 1) 재정운용의 어려움 : 조사 완료한 17개 기관 중 운영주체가 지자체로 공적자금에 의해 운영되는 2개 기관 및 기업체 부설 1개 기관 이외의 14개 기관에서 재정운용의 어려움 토로하였으며, 재정운용의 어려움은 교육생 수요 감소와 영향을 주고받음
 - 2) 한옥분야 NCS 부재로 인한 문제 : 재정난 극복을 위해 고용부 직업능력개발훈련사업 국비지원과정을 유치하는 과정에서 타분야 NCS 기준에 부합한 교육과정을 편성·실시함에 따라 한옥 교육의 질이 저하되며, 직업능력개발훈련사업 유치기관 평가기준 또한 한옥 교육기관에 불리
 - 3) 열악한 처우와 고용불안정 : 통상 건축주 직영 단기 인력 수급 방식으로 이루어지는 한옥 시공 특성상 고용이 불안정하고 한옥시공업이 전문공사업으로 등록되어 있지 않아 근로자 처우가 열악하며, 이러한 상황은 교육생 수요 감소 원인 중 하나

표 4. 한옥 시공인력 교육기관 운영현황과 문제점에 관한 기관 관계자 발언

구분	관계자 면담 내용
재정 운용의 어려움	일단은 민간자본으로 학교를 설립해서 운영하는 것은 역시 한계는 있다. (...) 양질의 교육을 하겠다고 하지만 돈 앞에는 안돼요. 자기 돈을 가지고 배우겠다고 하는 사람들은 많지 않아요. 다 공짜로 배우고 싶어 한단 말이죠.
	한옥학교가 대부분 영세하기 때문에 재료비와 공구비, 교육장 등 구비할 항목이 많은 한옥학교의 특성상 재정적 문제가 가장 큰 걸림돌 (...)
	제가 해보니까 제 개인으로는 한계예요. 국가 정책이 아니면 (...) 어떤 대책이 강구되지 않고는 (...) 민간 자본으로는 교수 채용에서부터 그분들을 유지하는 데 필요한 경비라던가 그런 것들이 되지 않아요.
한옥 분야 국가직무능력표준(NCS) 부재	그 직업능력직능표준화(국가직무능력표준)가 안 되어 있어요, 한옥 분야가. (...) 목록 쪽으로 편성(...)
	그(NCS) 안에 한옥이 없어. (...) 건축계획 이런 건 있거든. 시공관리. 그런 걸 갖다가 끌어 묶는 거지.(...) NCS 능력단위에 갖다 맞추느라고 쇼를 한 건데, (...) 웃기죠.
	계좌제 훈련과목(직업능력개발사업을 통해 지원 받는 교육훈련)으로 한옥 대목수 과정은 힘들기 때문에 (...) 저희가 교육하는 과정이란 실제 노동부(고용노동부) 쪽에서 평가하는 과목이 전혀 상이한 거잖아요.
	한옥에 대해서 체계적인 훈련을 받을 수 있도록 (한옥 분야)NCS 과정을 개발하는 것이 무엇보다도 시급하다.
	한옥학교끼리 선의의 경쟁을 할 수 있는 장치를 마련해주어야 해요. 평가도 한옥학교끼리 (...), 취업률도 한옥학교끼리 (...). 시설이나 장비나 교수나 이런 모든 부분들을 한옥학교끼리 (...)
열악한 처우, 고용 불안정	계좌제 훈련과목으로 한옥 대목수 과정은 힘들기 때문에, 그게 가장 문제인 것 같아요. (...) 계좌제훈련원(직업능력개발훈련시설)으로 지정 받으려고 봤더니, 저희가 교육하는 과정이란 노동부 쪽에서 평가하는 내용이 전혀 상이(...). 그쪽(NCS) 같은 경우에는 건축목공 관련해서만 기준이 있는 거고요.
	얼마나 열악하니까, 처우가. 그러니까 고용유지가 안 되는 거라. (...) 한옥학교를 졸업하고 목수로 간다손 치더라도 (...) 여러분들은 모르시죠. 한옥학교 졸업하고 처음에 나가면 하루 일당 9만 원 받습니다. (...) 용역회사 아침에 사람 한사람 데리고 오면요, 이사람 아무것도 몰라요. (...) 이분들(용역회사 인부) 얼마 주느냐 하니까 12만 원 줘요. (...) (한옥)교육수요자가 왜 없느냐 분석해보면 처우가 형편없어가지고.
	4대보험 좀 가입하도록 해줘야 해요. 어떤 장치를 하더라도. 이런 게 되지 않으면요, (...) 아무리 좋은 체계를, 프로그램을 담는다고 하더라도 이거 극복이 안 되면 (...) 배울 사람이 있어야 발전이 있죠.

기울임체 : 교육기관 관계자의 발언 밑줄 : 주요 발언 (...) : 생략 (메모) : 연구자 추가 기입

4. 한옥 시공인력 양성을 위한 시사점

■ 한옥등건축자산법에 근거한 제도적 지원의 방향성 제언

- 한옥산업의 본질적인 진흥을 위해서는 한옥 시공인력의 양적 증가가 아닌, 양질의 교육을 통한 인재 육성을 도모한다는 관점에서의 한옥 시공인력 양성 지원체계 구체화 논의 필요
- 타법에 근거한 기존 사업들과의 차별화를 위해서는 단기 교육을 통한 인력의 양적 증가, 고용창출 극대화 등 물리적 성과 보다는 교육의 질적 수준 제고를 고려한 지원체계 필요

■ 한옥등건축자산법에 근거한 제도적 지원체계 구체화 필요

- 법 제29조 및 동법 시행령에 언급된 한옥 전문인력 양성기관 ‘지정’과 우수기관 ‘인증’의 상관관계가 명확하지 않으므로 이에 대한 개념 정립과 설명 필요
- 한옥 전문인력 양성기관 ‘지정’이 우수기관 ‘인증’에 선행되도록 제도적으로 규정하는 것이 우수기관 인증 근거 확보 차원에서 관련 제도 운용에 효율적일 것으로 예상
- 기관 지정 혹은 인증에 대한 구체적인 지원 사항, 지원 범위 등을 검토하고 그 내용을 명확화함으로써 한옥 시공인력 양성을 위한 지원 제도 실효성을 높일 수 있을 것으로 기대

■ 한옥 시공인력 교육의 질적 수준 제고를 위한 교육과정 제시 필요

- 현행 한옥 시공 교육은 기관에 따라 개별적 교육과정을 기획 및 운영하고 있어 동일한 기준에 의한 교육 수준 평가가 불가능하며, 교육 목적과 교육 대상 또한 기관별로 상이
- 향후 한옥 전문인력 양성기관 지정 및 우수기관 인증제도 운용을 위해서는 한옥 교육에 대한 평가기준이 마련되어야 하며, 교육 목적과 교육 대상에 따른 교육과정 평준화 필요

■ 한옥 분야 국가직무능력표준(NCS) 개발, 운영을 통한 직업능력개발사업과의 연계 모색

- 직업능력개발훈련사업(고용부)은 단기 교육훈련을 통해 산업현장에 투입 가능한 인력 배출이 주된 목적이기 때문에 내실 있는 한옥 시공인력 교육과정 운영의 한계 존재
- 현행 법 제도와와의 조화를 고려하여 한옥 시공교육을 내실화 하고 교육기관 재정난을 완화하는 현실적 방안으로, 한옥 시공분야에 특화된 NCS 신설 추진 필요

문의 | 신치후 chihoo1@auri.re.kr
김해리 hrkim2@auri.re.kr



발행처 건축도시공간연구소 발행인 박소현
주소 세종특별자치시 절재로 194, 701
전화 044-417-9600 팩스 044-417-9609 www.hanokdb.kr

